***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ***

**Σχ. Έτος:** 2016 – 2017 Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:** 5ο ΓΕΛ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ – ΤΜΗΜΑ Α4

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**  ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| Μπούρα Σοφία  | ΠΕ 11 | -2- | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙA**

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

|  |
| --- |
| Σκοπός: Μέσα από την ερευνητική εργασία να γνωρίσουν οι μαθητές την Γυμναστική για Όλους, ως άθλημα της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Γυμναστικής (Federation International Gymnastics – FIG) αλλά και της Ελληνικής Γυμναστικής Ομοσπονδίας. Βασικός σκοπός είναι να γνωρίσουν την μεγάλη σημασία της άσκησης, της άσκησης για όλους – όλες τις ηλικίες, άνδρες και γυναίκες ανεξαρτήτως κινητικών ικανοτήτων – δυνατοτήτων. Επίσης τα οφέλη βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα, για την υγεία τους, σωματική και ψυχική, αφού συνδυάζει ιδανικά την άσκηση με την ευχαρίστηση και την ευγενή άμιλλα και τον μεγάλο ρόλο που μπορεί να έχει στην ανάπτυξη τους και στην ποιότητα ζωής τους. Τέλος να υιοθετήσουν νέες στάσεις – αρχές με την άσκηση ως μέρος της καθημερινότητας τους με στόχο την Άσκηση δια Βίου. Ερευνητικά ερωτήματα:* 1. Γυμναστική για ¨Όλους – σύντομο ιστορικό
* 2. Ποιοι οι κανόνες και ο τρόπος αξιολόγησης των προγραμμάτων – παρουσιάσεων της Γυμναστικής για όλους.
* 3. Ποια αθλήματα περιλαμβάνει η Γυμναστική για Όλους
* 4. Οφέλη της συμμετοχής σε πρόγραμμα της ΓγΟ κατά τη διάρκεια της εφηβείας.
* 5. Οφέλη της συμμετοχής σε πρόγραμμα της ΓγΟ δια βίου .
* 6. Προσωπικά οφέλη των μαθητριών και μαθητών της ερευνητικής εργασίας από την συμμετοχή τους σ’ αυτή την παρουσίαση
 |

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ.).

|  |
| --- |
| Κριτήρια επιλογής του θέματοςΟ σύγχρονος τρόπος ζωής στις δυτικές κοινωνίες έχει αλλάξει δραματικά τα τελευταία χρόνια την εικόνα του πληθυσμού – παχυσαρκία – ακινησία. Η καθιστική ζωή, η χρήση οχήματος ακόμα και για πολύ μικρές αποστάσεις, η λανθασμένη διατροφή, ο χρόνος που αφιερώνουν στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ηλεκτρονικών παιχνιδιών έχει μειώσει κατά πολύ την σωματική κίνηση και γενικά τον χρόνο άσκησης ακόμα και στους έφηβους. Ως συνέπειες αυτών, η παιδική παχυσαρκία (1η χώρα η Ελλάδα) οι καρδιοπάθειες και ο διαβήτης, σημειώνουν πολλή μεγάλη αύξηση τα τελευταία χρόνια. Γνωρίζοντας τα αθλήματα που περιλαμβάνει η ΓγΟ και τα οφέλη της συγκεκριμένης μορφής άσκησης σε όλες τις ηλικίες ελπίζουμε ότι θα τους γίνει τρόπος ζωής η άσκηση στην καθημερινότητα τους, με απώτερο στόχο την Άσκηση δια Βίου. Εμπλεκόμενα μαθήματα : Φυσική Αγωγή, Μουσική, Καλλιτεχνικά, Φυσική.Μαθησιακά οφέλη:* Να συνειδητοποιήσουν την σημασία της καθημερινής άσκησης
* Να γνωρίσουν τις επιπτώσεις που έχουν σχέση με την απουσία της άσκησης από το πρόγραμμα τους.
* Να γνωρίσουν ομάδες ΓγΟ από την Ελλάδα και το εξωτερικό και να αντλήσουν πληροφορίες
* Να ερευνήσουν το σύνολο των ωφελειών κινητικών, ψυχικών συναισθηματικών από τη συμμετοχή σε πρόγραμμα ΓγΟ.
* Να συνεργασθούν με τους συμμαθητές και συμμαθήτριες τους στη δημιουργία ενός προγράμματος ΓγΟ

  |

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΑΠΛΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

|  |
| --- |
| Διαδικασία έρευνας – Μεθοδολογία* Χωρισμός σε τέσσερεις ομάδες με συγκεκριμένα και διακριτά υποθέματα.
* Εργασία σε ομάδες, καταμερισμός εργασιών και λήψη αποφάσεων.
* Κάθε μέλος της ομάδας αναλαμβάνει συγκεκριμένες υπευθυνότητες και εναλλαγή ρόλων.
* Βιβλιογραφική έρευνα και κριτική των πηγών, με συχνές επισκέψεις στη Σχολική Βιβλιοθήκη και στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
* Επιλογή αξιόπιστων πηγών υλικού από το διαδίκτυο.
* Παρακολούθηση videos με παρουσιάσεις ομάδων από όλον τον κόσμο
* Θέτουμε χρονικά όρια για την πραγματοποίηση συγκεκριμένων δράσεων
 |

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝHΜΑΤΟΣ

|  |
| --- |
| * Να αντιληφθούν την αξία της άσκησης και να υιοθετήσουν υγιείς συνήθειες
* Να μπορούν να ελέγξουν το σώμα τους κατά την άσκηση τους (απλές μορφές)
* Ανάπτυξη δημιουργικής φαντασίας και αξιοποίηση των ικανοτήτων των μαθητών.
* Να είναι σε θέση οι μαθητές να θέτουν στόχους και να τους υλοποιούν μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
* Ανάπτυξη ατομικής υπευθυνότητας ως προς το ομαδικό έργο.
* Να αποκτήσουν πολύτιμες εμπειρίες από τη συμμετοχή τους και κυρίως να δείχνουν σεβασμό και ανεκτικότητα στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας τους.
* Να είναι ικανοί να παρουσιάσουν την εργασία τους ως πρόγραμμα ΓγΟ στο τέλος του τετραμήνου.
 |
| Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ* Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
* Βίντεο, διαδίκτυο, περιοδικά, εφημερίδες, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή.
* Επίσκεψη γνωριμίας σε σύλλογο Γυμναστικής για Όλους
* Σχοινάκια και άλλα αυτοσχέδια φορητά ατομικά όργανα Γυμναστικής
* Συμμετοχή σε Γιορτή Γυμναστικής για Όλους στο τέλος της σχολικής χρονιάς
 |

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
| --- |
| * Επίσημη ιστοσελίδα της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Γυμναστικής
* Videos Παγκόσμιων Διοργανώσεων
* Ελληνικός Κώδικας Αξιολόγησης Γυμναστικής για Όλους 2015, Μέλλος Βασίλειος, Μέλλου Φωτεινή, Μπούρα Σοφία και Ντάλλας Γεώργιος.
* Σύνθεση Προγραμμάτων Γυμναστικής για Όλους, Θεωρία – Μαθησιακή Διαδικασία – Εφαρμογή στην Πράξη. Πολλάτου Ελιζάνα 2012 Εκδόσεις Επίκεντρο
 |

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

|  |
| --- |
|  |