

Κάτοχος κινητικότητας Europass

1 ΕΠΩΝΥΜΟ *	2 ΟΝΟΜΑ *	3 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΤΟΡΟΥΝΙΔΟΥ	ΜΑΡΘΑ	
4 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	5 ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ	
1990 μμ ΕΕΕΕ		

Οργανισμός εκδόσεως Κινητικότητας Europass

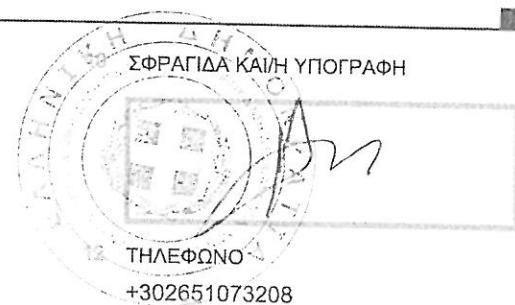
6 ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ *	7 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΡΑΦΟΥ *	8 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ *
Εθνικό Κέντρο Europass	EL-NEC-202302030004	20 01 2024

Φορέας αποστολής

9 ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ *
 5ο Γενικό λύκειο Ιωαννίνων
 8ης Μεραρχίας 3
 Ιωαννίνια 45445
 ΕΛΛΑΣ

11 ΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ *
 ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ

13 ΤΙΤΛΟΣ/ΘΕΣΗ
 Διευθύντρια



14 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ
 mail@5lyk-ioann.ioa.sch.gr

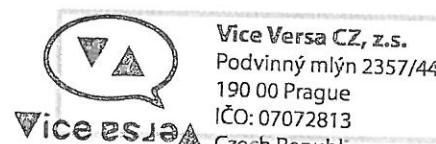
Φορέας υποδοχής

15 ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ *
 Vice Versa CZ
 Podvinny Mlyn 44, 19000, Prague 9
 Prague 19000
 Czech Republic

17 ΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ *
 Dr. Ambra Falabella

19 ΤΙΤΛΟΣ/ΘΕΣΗ
 Director of Europass SRL Office and Courses Operat

16 ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΙ/Η ΥΠΟΓΡΑΦΗ



18 ΤΗΛΕΦΩΝΟ
 +39 055 1997 3220

18 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ
 teacheracademy@europassnetwork.

* Τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά

Η κινητικότητα Europass είναι ένα κοινό ευρωπαϊκό έντυπο στο οποίο καταγράφονται αναλυτικά το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα – από την άποψη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων ή των ακαδημαϊκών προσόντων – κάθε χρονικής περιόδου διαμονής ενός απόμου συζερητήτων ηλικίας, επιπλέον εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάστασης σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα (Ε.Ε./ΕΖΕΣ/ΕΟΧ και υποψήφιες χώρες) για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Περιγραφή της εμπειρίας κινητικότητας

21 ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ *

Η συμμετέχουσα στο επιμορφωτικό πρόγραμμα πρόκειται να

- Εξερευνήσει το τοπίο της απασχόλησης και των δεξιοτήτων που απαιτούνται σε αυτόν τον αιώνα.
- Κατανοήσει γιατί οι αλλαγές παραδειγμάτων στην εκπαίδευση είναι συνεχείς – σε αντίθεση με – την παραδοσιακή εκπαίδευση.
- Προωθήσει δημιουργικούς τρόπους σκέψης στους μαθητές τους.
- Κάνει τους μαθητές τους να επικοινωνούν πιο αποτελεσματικά.
- Εφαρμόσει αποτελεσματικές πρακτικές για συνεργατική μάθηση στην τάξη.
- Ενισχύσει τη διαπολιτισμική κατανόηση.
- Ανακαλύψει πώς να εισαγάγει την πληροφορική και τον ψηφιακό γραμματισμό.
- Αναγνωρίσει τις απαραίτητες δεξιότητες καριέρας και ζωής.
- Αποκτήσει μια συστηματική κατανόηση των 7C για μια εκπαίδευση του 21ου αιώνα.
- Διευρύνει τις επαγγελματικές ικανότητες για την ενσωμάτωση των 7C στη διδασκαλία και τη μάθηση.
(7CS= creativity-Δημιουργικότητα, critical thinking-κριτική σκέψη, communication = επικοινωνία, collaboration= συνεργασία, cross-curricular understanding-διαπολιτισμική κατανόηση , career and life skills-καριέρα και κατανόηση ζωής and computing and digital literacy=Υπολογιστής και Ψηφιακός Γραμματισμός)

22 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Η ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΟΠΟΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ανακαλύψτε τα 7Cs: Learning for Life (και εργασία) στον 21ο αιώνα

23 ΣΧΕΤΙΚΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Η ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Erasmus+ 2023-1-EL01-KA121-SCH-000134159

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ EUROPASS

24 ΑΠΟ * 15 01 2024 25 ΈΩΣ * 20 01 2024
πρ πρ πρ πρ πρ πρ

Αποκτηθείσες δεξιότητες στο πλαίσιο της εμπειρίας κινητικότητας

26A ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ *

Ημέρα 1 – Εισαγωγή στα μαθήματα και σε δεξιοτήτων για τον 21ο αιώνα

Εισαγωγή στο μάθημα, στο σχολείο και στις εξωτερικές δραστηριότητες της εβδομάδας.

Δραστηριότητες παγιθραυστικών?

Παρουσιάσεις σχολείων των συμμετεχόντων.

Σε δεξιοτήτων για τον 21ο αιώνα

Το τοπίο της απασχόλησης και των δεξιοτήτων το 2030.

Η αλλαγή παραδείγματος στην εκπαίδευση: Τι; Πώς? Γιατί;

World café: Πώς λειτουργεί η σχολική εκπαίδευση στη χώρα σας για τις δεξιότητες του 21ου αιώνα;

Ημέρα 2 – Τρόποι σκέψης: Δημιουργικότητα και κριτική σκέψη

Κατανόηση της δημιουργικής διαδικασίας: τρόποι προώθησης της δημιουργικής σκέψης, δημιουργικής συνεργασίας με όλους και εφαρμογής καινοτομίας.

Πώς να προωθήσετε την αποτελεσματική κριτική σκέψη για επίλυση προβλημάτων στην τάξη.

Ημέρα 3 – Τρόποι εργασίας: Επικοινωνία και Συνεργασία

Αρχές αποτελεσματικής επικοινωνίας στην τάξη.

Αποτελεσματικές στρατηγικές για συνεργατική μάθηση, προώθηση της ομαδικής εργασίας και της ηγεσίας.

Ημέρα 4 – Δεξιότητες για τη ζωή στον κόσμο: Διαπολιτισμική κατανόηση και καριέρα και δεξιότητες ζωής

Εισαγωγή στη διαπολιτισμική κατανόηση ως βασική παγκόσμια ικανότητα.

Πώς να προωθήσετε τη διαπολιτισμική επικοινωνία για αποτελεσματική αλληλεπίδραση

Εισαγωγή στην καριέρα και τις δεξιότητες ζωής ως ικανότητα δια βίου μάθησης.

Πώς να ενισχύσετε την προσαρμοστικότητα και την ευελιξία, να τονώσετε την πρωτοβουλία και την αυτοκατεύθυνση.

Καλά παραδείγματα διαπολιτισμικής μάθησης και μάθησης σταδιοδρομίας στα σχολεία.

Ημέρα 5 – Εργαλεία για εργασία: Υπολογιστής και ψηφιακός γραμματισμός

Εισαγωγή στον γραμματισμό στις ΤΠΕ, στον ψηφιακό γραμματισμό και στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως βασικές δεξιότητες.

Καλά παραδείγματα ενσωμάτωσης της παιδείας στις ΤΠΕ, στον ψηφιακό και στα μέσα επικοινωνίας στη διδασκαλία και τη μάθηση διαφορετικών θεμάτων.

World café: Χαρτογράφηση των 7C στο σχολικό μου πλαίσιο.

Ημέρα 6 – Κλείσιμο μαθημάτων & πολιτιστικές δραστηριότητες

Αξιολόγηση μαθήματος: στρογγυλοποίηση των αποκτηθεισών ικανοτήτων, ανατροφοδότηση και συζήτηση.

Απονομή Πιστοποιητικού Παρακολουθήσης μαθήματος.

Εκδρομές και άλλες εξωτερικές πολιτιστικές δραστηριότητες.

27A ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Εξερεύνηση του τοπίου της απασχόλησης και των δεξιοτήτων που απαιτούνται σε αυτόν τον αιώνα.
Κατανόηση γιατί οι αλλαγές παραδειγμάτων στην εκπαίδευση είναι συνεχείς σε αντίθεση με την παραδοσιακή εκπαίδευση
Προώθηση δημιουργικών τρόπων σκέψης στους μαθητές.
Ικανότητα να κάνει τους μαθητές της να επικοινωνούν πιο αποτελεσματικά.
Εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών για συνεργατική μάθηση στην τάξη.
Ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης.
Ανακάλυψη τρόπων εισαγωγής της πληροφορικής και του ψηφιακό γραμματισμού.
Συζήτηση για τις δεξιότητες καριέρας και ζωής.
Απόκτηση συστηματικής κατανόησης των 7C για μια εκπαίδευση του 21ου αιώνα.
Διεύρυνση της επαγγελματικής ικανότητας για την ενσωμάτωση των 7C στη διδασκαλία και τη μάθηση.

28A ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Η εκπαίδευση έγινε στα αγγλικά .Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις δεξιότητες της στα αγγλικά(ειδικά στα προφορικά, στην αλληλεπίδραση και στην παραγωγή λόγου)

29A ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**30A ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις μεθόδους εργασίας και οργάνωσης λόγω των εργασιών επίλυσης προβλημάτων που τέθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.

31A ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις επικοινωνιακές της δεξιότητες ολοκληρώνοντας συνεργατικές εργασίες. Ειδικότερα, με την παρουσίαση πληροφοριών και τη συμμετοχή σε συζητήσεις.

32A ΛΟΙΠΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις διαπολιτισμικές της ικανότητες και γνώσεις για άλλους πολιτισμούς αλληλεπιδρώντας και συνεργαζόμενη με συναδέλφους από όλη την Ευρώπη.

33A ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ *

20 01 2024
ημ μη ΕΕΕΕ



34A ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ *

35A ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΤΟΧΟΥ

Vice Versa CZ, z.s.
Podvinny mlýn 2357/44
190 00 Prague
IČO: 07072813
Czech Republic

TEACHER
EUROPASS
ACADEMY



* Τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά