

### Holder of the document

1 SURNAME(S) \*  
KONSTANTINOY

2 FIRST NAME(S) \*  
PANAGIOTA

3 ADDRESS

4 DATE OF BIRTH  
dd mm yyyy

5 NATIONALITY

### Issuing organisation

6 NAME OF THE ORGANISATION \*  
Hellenic NEC EOPPEP

7 DOCUMENT NUMBER \*  
EL-NEC-202302030005

8 ISSUING DATE \*  
20 01 2024  
dd mm yyyy

### Sending partner

9 NAME AND ADDRESS \*  
Fifth Lyceum of Ioannina  
8th Merarchias 3  
Ioannina 45445  
Greece

11 SURNAME(S) AND FIRST NAME(S) OF REFERENCE PERSON/MENTOR \*  
MARIA DIATSIDOU

13 TITLE/POSITION  
principal

10 STAMP AND/OR SIGNATURE



### Host partner

15 NAME AND ADDRESS \*  
Vice Versa CZ  
Podvinny Mlyn 44, 19000, Prague 9  
Prague 19000  
Czech Republic

17 SURNAME(S) AND FIRST NAME(S) OF REFERENCE PERSON/MENTOR \*  
Dr. Ambra Falabella

19 TITLE/POSITION  
Director of Europass SRL Office and Courses Operat

16 STAMP AND/OR SIGNATURE



Headings marked with an asterisk (\*) are mandatory

## Description of the mobility experience

### 21 OBJECTIVE OF THE MOBILITY EXPERIENCE \*

the participant is the educational program will be able to

- Explore the landscape of the employment and skills needed in this century;
- Understand why paradigm shifts in education are continuous with – rather than opposed to – traditional education;
- Promote creative ways of thinking in her students;
- Make her students communicate more effectively;
- Implement effective strategies for collaborative learning in the classroom;
- Foster cross-cultural understanding;
- Discover how to introduce computing and digital literacy;
- Recognize the significance of career and life skills;
- Gain a systematic understanding of the 7Cs for a 21st-century education;
- Broaden the professional capacity to integrate the 7Cs into teaching and learning.

(7CS= creativity, critical thinking, communication ,collaboration, cross-curricular understanding, career and life skills and computing and digital literacy)

### 22 EDUCATION OR TRAINING INITIATIVE IN THE COURSE OF WHICH THE MOBILITY EXPERIENCE WAS COMPLETED

Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century

### 23 COMMUNITY OR MOBILITY PROGRAMME INVOLVED

Erasmus+ 2023-1-EL01-KA121-SCH-000134159

### DURATION OF THE EUROPASS MOBILITY EXPERIENCE

25 \* FROM 15 01 2024 26 \* TO 20 01 2024  
dd mm yyyy dd mm yyyy

## Skills acquired during the mobility experience

### 26A ACTIVITIES/TASKS CARRIED OUT \*

Day 1 – Introduction to the course and skill sets for the 21st century

Introduction to the course, the school, and the external week activities;

Icebreaker activities;

Presentations of the participants' schools.

Skill sets for the 21st century

The landscape of employment and skills in 2030;

The paradigm shift in education: What? How? Why?

World café: How is school education in your country working towards 21st-century skills?

Day 2 – Ways of thinking: Creativity and Critical thinking

Understanding the creative process: ways to promote thinking creatively, working creatively with others, and implement innovation;

How to promote effective critical thinking for problem-solving in the classroom.

Day 3 – Ways of working: Communication and Collaboration

Principles of effective communication in the classroom;

Effective strategies for collaborative learning, promoting teamwork and leadership.

Day 4 – Skills for living in the world: Cross-cultural understanding and Career and life skills

Introduction to cross-cultural understanding as an essential global competence;

How to promote intercultural communication for effective interaction with others and working in diverse teams;

Introduction to career and life skills as lifelong learning competence;

How to strengthen adaptability and flexibility, stimulate initiative and self-direction;

Good examples of intercultural learning and career learning in schools.

Day 5 – Tools for working: Computing and digital literacy

Introduction to ICT literacy, digital literacy, and media literacy as essential skills;

Good examples of integrating ICT, digital, and media literacy into teaching and learning different subjects;

World café: Mapping the 7Cs into my school context.

Day 6 – Course closure & cultural activities

Course evaluation: round-up of acquired competencies, feedback, and discussion;

Awarding of the course Certificate of Attendance;

Excursion and other external cultural activities.

### 27A JOB-RELATED SKILLS

Explore the landscape of the employment and skills needed in this century;

Understand why paradigm shifts in education are continuous with – rather than opposed to – traditional education;

Promote creative ways of thinking in their students;  
 Make their students communicate more effectively;  
 Implement effective strategies for collaborative learning in the classroom;  
 Foster cross-cultural understanding;  
 Discover how to introduce computing and digital literacy;  
 Discuss career and life skills;  
 Gain a systematic understanding of the 7Cs for a 21st-century education;  
 Broaden the professional capacity to integrate the 7Cs into teaching and learning.

28A LANGUAGE SKILLS

The training was held in English. The participant improved their English competencies (especially spoken, interaction and production).

29A COMPUTER SKILLS

n/a

30A ORGANISATIONAL/MANAGERIAL SKILLS

The participant improved their working and organizational methods thanks to problem-solving tasks that challenged them throughout the course.

31A COMMUNICATION SKILLS

The participant improved their communication skills by completing cooperative and collaborative tasks. In particular, by presenting information and taking part in discussions.

32A OTHER SKILLS

The participant refined their intercultural competence and knowledge of other cultures by interacting and working with colleagues from all over Europe.

33A DATE \*

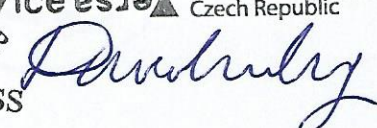
20 | 01 | 2024  
 dd | mm | yyyy

34A SIGNATURE OF THE REFERENCE PERSON/MENTOR \*

  
 ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ  
 ΠΕ 86

35A SIGNATURE OF THE HOLDER

  
**Vice Versa CZ, z.s.**  
 Podvinný mlýn 2357/44  
 190 00 Prague  
 IČO: 07072813  
 Czech Republic

TEACHER  
 EUROPASS  
 ACADEMY  


Headings marked with an asterisk (\*) are mandatory

## Κάτοχος κινητικότητας Europass

1 ΕΠΩΝΥΜΟ \*  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

2 ΟΝΟΜΑ \*  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

3 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

4 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ  
□□ □□ □□□□  
ηη μμ εεεε

5 ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ

## Οργανισμός εκδόσεως Κινητικότητας Europass

6 ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ \*  
Εθνικό Κέντρο Europass

7 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΡΑΦΟΥ \*  
EL-NEC-202302030005

8 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ \*  
20 01 2024  
ηη μμ εεεε

## Φορέας αποστολής

9 ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ \*  
5ο Γενικό λύκειο Ιωαννίνων  
8ης Μεραρχίας 3  
Ιωάννινα 45445  
ΕΛΛΑΔΑ

11 ΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ \*  
ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ

13 ΤΙΤΛΟΣ/ΘΕΣΗ  
Διευθύντρια

10 ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΙ/Η ΥΠΟΓΡΑΦΗ



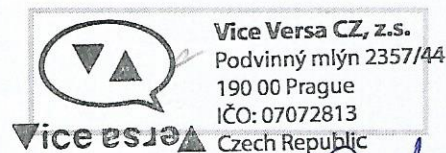
## Φορέας υποδοχής

15 ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ \*  
Vice Versa CZ  
Podvinny Mlyn 44, 19000, Prague 9  
Prague 19000  
Czech Republic

17 ΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ \*  
Dr. Ambra Falabella

19 ΤΙΤΛΟΣ/ΘΕΣΗ  
Director of Europass SRL Office and Courses Operat

10 ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΙ/Η ΥΠΟΓΡΑΦΗ

16 ΤΗΛΕΦΩΝΟ  
+39 055 1997 322018 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ  
teacheracademy@europassnetwork.

\* Τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά

## Περιγραφή της εμπειρίας κινητικότητας

### 21 ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ \*

Η συμμετέχουσα στο επιμορφωτικό πρόγραμμα πρόκειται να

- Εξερευνήσει το τοπίο της απασχόλησης και των δεξιοτήτων που απαιτούνται σε αυτόν τον αιώνα.
- Κατανοήσει γιατί οι αλλαγές παραδειγμάτων στην εκπαίδευση είναι συνεχείς – σε αντίθεση με – την παραδοσιακή εκπαίδευση.
- Προωθήσει δημιουργικούς τρόπους σκέψης στους μαθητές τους.
- Κάνει τους μαθητές τους να επικοινωνούν πιο αποτελεσματικά.
- Εφαρμόσει αποτελεσματικές πρακτικές για συνεργατική μάθηση στην τάξη.
- Ενισχύσει τη διαπολιτισμική κατανόηση.
- Ανακαλύψει πώς να εισαγάγει την πληροφορική και τον ψηφιακό γραμματισμό.
- Αναγνωρίσει τις απαραίτητες δεξιότητες καριέρας και ζωής.
- Αποκτήσει μια συστηματική κατανόηση των 7C για μια εκπαίδευση του 21ου αιώνα.
- Διευρύνει την επαγγελματική ικανότητα για την ενσωμάτωση των 7C στη διδασκαλία και τη μάθηση.

( 7CS= creativity-Δημιουργικότητα, critical thinking-κριτική σκέψη, collaboration= συνεργασία, cross-curricular understanding-διαπολιτισμική κατανόηση , career and life skills-καριέρα και κατανόηση ζωής and computing and digital literacy=Υπολογιστής και Ψηφιακός Γραμματισμός)

### 22 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΟΠΟΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ανακαλύψτε τα 7Cs: Learning for Life (και εργασία) στον 21ο αιώνα

### 23 ΣΧΕΤΙΚΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Ή ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Erasmus+ 2023-1-EL01-KA121-SCH-000134159

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ EUROPASS

24 ΑΠΟ \* 

15	01	2024
ηη	μμ	εεεε

 ΕΩΣ \* 

20	01	2024
ηη	μμ	εεεε

## Αποκτηθείσες δεξιότητες στο πλαίσιο της εμπειρίας κινητικότητας

### 26Α ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ \*

Ημέρα 1 – Εισαγωγή στα μαθήματα και σετ δεξιοτήτων για τον 21ο αιώνα

Εισαγωγή στο μάθημα, στο σχολείο και στις εξωτερικές δραστηριότητες της εβδομάδας.

Δραστηριότητες παγοθραυστικών?

Παρουσιάσεις σχολείων των συμμετεχόντων.

Σετ δεξιοτήτων για τον 21ο αιώνα

Το τοπίο της απασχόλησης και των δεξιοτήτων το 2030.

Η αλλαγή παραδείγματος στην εκπαίδευση: Τι; Πως? Γιατί;

World café: Πώς λειτουργεί η σχολική εκπαίδευση στη χώρα σας για τις δεξιότητες του 21ου αιώνα;

Ημέρα 2 – Τρόποι σκέψης: Δημιουργικότητα και κριτική σκέψη

Κατανόηση της δημιουργικής διαδικασίας: τρόποι προώθησης της δημιουργικής σκέψης και συνεργασίας με άλλους και εφαρμογής καινοτομίας.

Πώς να προωθήσετε την αποτελεσματική κριτική σκέψη για επίλυση προβλημάτων στην τάξη.

Ημέρα 3 – Τρόποι εργασίας: Επικοινωνία και Συνεργασία

Αρχές αποτελεσματικής επικοινωνίας στην τάξη.

Αποτελεσματικές στρατηγικές για συνεργατική μάθηση, προώθηση της ομαδικής εργασίας και της ηγεσίας.

Ημέρα 4 – Δεξιότητες για τη ζωή στον κόσμο: Διαπολιτισμική κατανόηση και καριέρα και δεξιότητες ζωής

Εισαγωγή στη διαπολιτισμική κατανόηση ως βασική παγκόσμια ικανότητα.

Πώς να προωθήσετε τη διαπολιτισμική επικοινωνία για αποτελεσματική αλληλεπίδραση με άλλους

Εισαγωγή στην καριέρα και τις δεξιότητες ζωής ως ικανότητα δια βίου μάθησης.

Πώς να ενισχύσετε την προσαρμοστικότητα και την ευελιξία, να τονώσετε την πρωτοβουλία και την αυτοκατεύθυνση.

Καλά παραδείγματα διαπολιτισμικής μάθησης και μάθησης σταδιοδρομίας στα σχολεία.

Ημέρα 5 – Εργαλεία για εργασία: Υπολογιστής και ψηφιακός γραμματισμός

Εισαγωγή στον γραμματισμό στις ΤΠΕ, στον ψηφιακό γραμματισμό και στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως βασικές δεξιότητες.

Καλά παραδείγματα ενσωμάτωσης της παιδείας στις ΤΠΕ, στον ψηφιακό και στα μέσα επικοινωνίας στη διδασκαλία και τη μάθηση διαφορετικών θεμάτων.

World café: Χαρτογράφηση των 7C στο σχολικό μου πλαίσιο.

Ημέρα 6 – Κλείσιμο μαθημάτων & πολιτιστικές δραστηριότητες

Αξιολόγηση μαθήματος: στοργυλοποίηση των αποκτηθεισών ικανοτήτων, ανατροφοδότηση και συζήτηση.

Απονομή Πιστοποιητικού Παρακολούθησης .

Εκδρομές και άλλες εξωτερικές πολιτιστικές δραστηριότητες.

**27A ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Εξερεύνηση του τοπίου της απασχόλησης και των δεξιοτήτων που απαιτούνται σε αυτόν τον αιώνα.  
 Κατανόηση γιατί οι αλλαγές παραδειγμάτων στην εκπαίδευση είναι συνεχείς σε αντίθεση με την παραδοσιακή εκπαίδευση  
 Προώθηση δημιουργικών τρόπων σκέψης στους μαθητές.  
 Ικανότητα να κάνει τους μαθητές της να επικοινωνούν πιο αποτελεσματικά.  
 Εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών για συνεργατική μάθηση στην τάξη.  
 Ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης.  
 Ανακάλυψη τρόπων εισαγωγής της πληροφορικής και του ψηφιακό γραμματισμού.  
 Συζήτηση για τις δεξιότητες καριέρας και ζωής.  
 Απόκτηση συστηματικής κατανόησης των 7C για μια εκπαίδευση του 21ου αιώνα.  
 Διεύρυνση της επαγγελματικής ικανότητας για την ενσωμάτωση των 7C στη διδασκαλία και τη μάθηση.

**28A ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Η εκπαίδευση έγινε στα αγγλικά .Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις δεξιότητες της στα αγγλικά(ειδικά στα προφορικά, στην αλληλεπίδραση και στην παραγωγή λόγου)

**29A ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**
**30A ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις μεθόδους εργασίας και οργάνωσης λόγω των εργασιών επίλυσης προβλημάτων που τέθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.

**31A ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

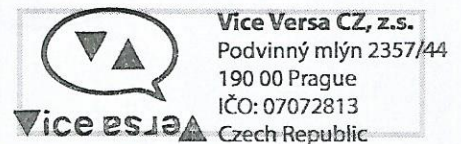
Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις διαπολιτισμικές της ικανότητες και γνώσεις για άλλους πολιτισμούς αλληλεπιδρώντας και συνεργαζόμενη με συναδέλφους από όλη την Ευρώπη.

**32A ΛΟΙΠΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Η συμμετέχουσα βελτίωσε τις διαπολιτισμικές της ικανότητες και γνώσεις για άλλους πολιτισμούς αλληλεπιδρώντας και συνεργαζόμενη με συναδέλφους από όλη την Ευρώπη.

**33A ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ \***

20 01 2024


**35A ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΤΟΧΟΥ**


\* Τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο είναι υποχρεωτικά

