

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Γενικό Λύκειο Ιλίου από την ίδρυσή του παρέχει γνώση και πολιτισμό με επιτυχίες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και διεθνή δίκτυα.

Το 5ο Γενικό Λύκειο Ιλίου λειτουργεί από το 1986 στο Δήμο Ιλίου της Δυτικής Αθήνας στη συμβολή των οδών Καλπακίου και Ζίτσης. Ο μαθητικός πληθυσμός αγγίζει τους 350 μαθητές/τριες και προέρχεται από τις γύρω περιοχές και πιο συγκεκριμένα από τη συνοικία του Αγίου Νικολάου. Στο σχολείο λειτουργούν τρεις τάξεις από πέντε τμήματα σε καθεμιά. Το σχολικό κτίριο αποτελείται από το ισόγειο και τον πρώτο όροφο. Το ισόγειο αποτελείται από πέντε αίθουσες οι δύο εκ των οποίων στεγάζουν το Χημείο και το Εργαστήριο Φυσικής. Ακόμη, στο ισόγειο στεγάζεται το Γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου, το Γραφείο Καθηγητών, το κυλικείο, η αποθήκη ειδών γυμναστικής και μια μικρή αίθουσα πληροφορικής. Επίσης, οι τουαλέτες των μαθητών και των καθηγητών βρίσκονται στο ισόγειο. Στον πρώτο όροφο στεγάζονται οι υπόλοιπες τάξεις (11) καθώς και το Εργαστήριο Πληροφορικής και η Βιβλιοθήκη του σχολείου. Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μικρός και περιλαμβάνει μόνο ένα γήπεδο μπάσκετ.

Σε γενικές γραμμές ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών καθώς και στις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού και των καθηγητών/τριών. Αξίζει, όμως, να τονιστεί η έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων, η οποία θα βοηθούσε ιδιαίτερα στη διοργάνωση εορτών, εκδηλώσεων πάσης φύσεως, συνελεύσεων και επιμορφώσεων. Αξιοσημείωτη, επιπροσθέτως, είναι και η έλλειψη διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας.

Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, οι καθηγητές/τριες του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2020-21 ήταν περίπου 35 συμπεριλαμβανομένων της Διευθύντριας και του Υποδιευθυντή. Στο σχολείο, τέλος, εργάζονται δύο (2) καθαρίστριες οι οποίες φροντίζουν για την απολύμανση των αιθουσών και των θρανίων σε κάθε διάλειμμα καθώς και για την καθαριότητα του χώρου μετά το πέρας των μαθημάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- μηδενική διαρροή μαθητών/τριών

- άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- άριστη επικοινωνία σχολείου-οικογένειας
- ανάπτυξη και βελτίωση νέων πρακτικών μάθησης

Σημεία προς βελτίωση

- βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- προσπάθεια δημιουργίας Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- πραγματοποίηση περισσότερων συναντήσεων των εκπαιδευτικών με τους γονείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- άριστη επικοινωνία και συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης του σχολείου.
- άριστη επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού
- βελτίωση του εξοπλισμού των αιθουσών
- εύρεση λύσης για ζημιές που προκαλούνται στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου στη διάρκεια της νύχτας ή τις αργίες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι πιστοποιημένο μέλος και η παρουσία του συνεχής σε καινοτόμες δράσεις.

Ικανοποιητικός αριθμός εκπαιδευτικών παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρότρυνση για συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και κοινωνικές δράσεις σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.