



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Β' ΑΘΗΝΑΣ
5^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ
ΝΑΞΟΥ 1, Τ.Κ 151 24 ΜΑΡΟΥΣΙ
Τηλ.2106109557 , 210 6199460
E-MAIL: mail@5lyk-amarous.att.sch.gr
<http://5lyk-amarous.att.sch.gr>

Σχολικό Έτος 2025-2026

Μαρούσι 6-10-2025

Διευθύντρια: ΑΛΑΤΣΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΕ03

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου (Υ.Α. 109697/ΓΔ4/24-09-2024, ΦΕΚ 5387 Β') περιλαμβάνει όρους και κανόνες, βασικές προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου, σε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού. Αφορά μαθητές/-τριες, γονείς-κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, διευθυντές/-τριες, δηλαδή όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία συνεργάζονται προς όφελος των παιδιών για την επίτευξη των στόχων τους και την ομαλή τους ένταξη στην κοινωνία.

Οι μαθητές/-τριες είναι τα σημαντικότερα μέλη της σχολικής κοινότητας και αποτελούν τον λόγο ύπαρξης του σχολείου ως θεσμού. Γι' αυτό και πρέπει το περιεχόμενο της σχολικής ζωής να προσφέρει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που θα καταστήσουν τους αυριανούς πολίτες, ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία και σεβασμό στον διάλογο.

Το σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που πρέπει να λειτουργεί χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις. Μόνον έτσι διαμορφώνεται το κατάλληλο παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα, που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-τριών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/-τριών στο σχολείο στις 08.15, καθώς και η τακτική κι ανελλιπή φοίτησή τους, αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι ώρες διδασκαλίας είναι διαμορφωμένες ως εξής:

08:15 - 09:00
09:05 - 09:50
10:00 - 10:45
10:55 - 11:40
11:50 - 12:35
12:40 - 13:25
13:30 - 14:10

Οι μαθητές/-τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι εξώπορτες του σχολείου κλείνουν. Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να εισέρχονται στην τάξη τους τόσο κατά την πρώτη ώρα, όσο και κατά τις υπόλοιπες ώρες μαθημάτων, αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Όσοι/-ες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν στον χώρο του σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας.

Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/-τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία.(Υ.Α.109697/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β'/άρθρο 20,παρ. 7)

Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να υπάρχει πάντα ενημέρωση προς το σχολείο από τους γονείς-κηδεμόνες για τυχόν έκτακτη καθυστέρηση κατά την πρώτη ώρα των μαθημάτων, ιδιαίτερα όταν οι μαθητές/-τριες μετακινούνται με μεταφορικό μέσο. Σε αυτήν την περίπτωση ο/η μαθητής/-τρια, κατόπιν έγγραφης έγκρισης από τη Διεύθυνση και με τη σύμφωνη γνώμη του/της εκπαιδευτικού προσέρχεται στο μάθημα.

Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια, για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει. Εάν αυτό είναι αδύνατο, ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια δηλώνει τη συγκατάθεσή του με οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο (τηλεφώνημα, sms μήνυμα, μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου κ.λπ.)

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ-ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

Σύμφωνα με την Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β'/άρθρο 25, η φοίτηση όλων των μαθητών/-τριών χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/-τριών εφόσον:

- α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50),
- β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε επιβεβαιωμένη ασθένεια.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/-τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει στην περ. β). Οι μαθητές/-τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Οι απουσίες που καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) και δε λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης ορίζονται στο άρθρο 21 της ανωτέρω Υ.Α.

Υπάρχουν οι εξής τρόποι δικαιολόγησης απουσιών:

Α. Όταν ο μαθητής/-τρια απουσιάζει λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων έως δύο (2) ημέρες, αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα, που προσκομίζεται από τον ίδιο/την ίδια (διατίθεται ειδικό έντυπο στο σχολείο) ή αποστέλλεται ηλεκτρονικά (συμπληρωμένη από gov.gr) μέσω email ή μέσω της φόρμας από το site του σχολείου <https://blogs.sch.gr/5lykamar/>, σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά την επάνοδο του/της μαθητή/-τριας στο σχολείο. Με τον τρόπο αυτό τα ως άνω πρόσωπα μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος. (Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β'/άρθρο 26, παρ. 2)

Β. Όταν ο μαθητής/-τρια απουσιάζει για λόγους υγείας από το σχολείο περισσότερο από δύο (2) ημέρες, ο γονέας/ κηδεμόνας προσκομίζει ο/η ίδιος/-α ή αποστέλλει ηλεκτρονικά, με τον τρόπο που αναφέρθηκε στην προηγούμενη παράγραφο, το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/-τριας στο σχολείο, βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες και συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση που είτε συμπληρώνεται στο σχολείο δια ζώσης

είτε, αφού συμπληρωθεί μέσω gov.gr, αποστέλλεται ηλεκτρονικά με email ή μέσω φόρμας από το site του σχολείου <https://blogs.sch.gr/5lykamar/>.

Μετά την ανωτέρω προθεσμία κανένα δικαιολογητικό υποβαλλόμενο εκπρόθεσμα δε γίνεται δεκτό. Κάθε αίτηση-δήλωση καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητως.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Η δημοκρατική συμπεριφορά, ο σεβασμός, ο διάλογος, η αρμονική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και η τήρηση των σχολικών κανονισμών είναι βασικές προϋποθέσεις για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/-τριες τηρούν τους κανόνες της τάξης και, με τη συμμετοχική τους διάθεση, συν διαμορφώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/-τριες δεν παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας, στους διαδρόμους των ορόφων ή στις σκάλες, αλλά προσέρχονται στον αύλειο χώρο του σχολείου, εκτός αν υπάρχει ιδιαίτερος λόγος.

Είναι αυτονόητο ότι δεν επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών/-τριών στην αίθουσα διδασκαλίας με φαγητό, καφέ, αναψυκτικό ή άλλο ρόφημα.

Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών/-τριών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ευπρεπή παρουσία των παιδιών τους στον χώρο του σχολείου. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι ακρότητες και οι μαθητές/-τριες να αποδέχονται τις υποδείξεις της Διεύθυνσης και των καθηγητών/-τριών τους.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Αποκλίσεις των μαθητών/-τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/-τρια, στο διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/-τριών.

Η αποτελεσματική παρακολούθηση της διδασκαλίας προϋποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης και γι' αυτό απαγορεύεται αυστηρά η παρενόχληση του μαθήματος με οποιονδήποτε τρόπο. Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/-τρια απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, εφόσον παρακωλύεται η διεξαγωγή του μαθήματος, οφείλει αμέσως να προσέλθει στη Διεύθυνση, ώστε να ενημερωθεί το βιβλίο καταγραφής ενεργειών υποστήριξης εύρυθμης λειτουργίας από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα.

Σύμφωνα με την Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β' άρθρο 28, παρ.2 και 3, ο/η Διευθυντής/-τρια και οι εκπαιδευτικοί δύνανται να εφαρμόσουν, με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/-τριών, τα ακόλουθα παιδαγωγικά μέτρα:

- A. προφορική παρατήρηση
- B. επίπληξη
- Γ. ωριαία απομάκρυνση
- Δ. αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις ημέρες
- Ε. αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε ημέρες
- ΣΤ. αποκλεισμό από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις
- Z. αλλαγή τμήματος και
- Η. αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/-α διδάσκοντα/-ουσα ή πέντε (5) συνολικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/-ουσών δύναται να εφαρμόσει, κατά την κρίση του, τα παιδαγωγικά μέτρα της περ. Δ και Ε προειδοποιώντας τον/τη μαθητή/-τρια, με γνωστοποίηση προς τους κηδεμόνες του/της, ότι επίκειται η εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος.

Σύμφωνα με την ίδια Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β΄/άρθρο 28, παρ.4), απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτηρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους/τις μαθητές/-τριες. Οι εκπαιδευτικοί δύνανται να χρησιμοποιούν τα κινητά τηλέφωνα τους μόνο εντός του γραφείου καθηγητών.

Εάν διαπιστωθεί ότι μαθητής/-τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/της, εντός σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων), ο/η εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον/τη Διευθυντή/-ντρια, ο/η οποίος/-α εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μία (1) ημέρα.

Επιπλέον, σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις υφιστάμενες διατάξεις (Ν. 3730/2008, Ν. 3868/2010, Ν. 4633/2019), καθώς και την υπ. αρ. Υ1/Γ.Π./οικ./76017 (ΦΕΚ1001 Β΄/2002) Απόφαση του Υπουργείου Υγείας, η οποία εκδόθηκε κατόπιν εξουσιοδότησης του ως άνω Ν.3730/2008, το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους κλειστούς και υπαίθριους χώρους των σχολείων (ίδετε ερμηνευτικά και την Εγκύκλιο ΓΠ/Δ2β/οικ. 8809/31-01-2018 του Υπουργείου Υγείας). Το κάπνισμα/άτμισμα δεν επιτρέπεται, επίσης, στις εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές. Η μη τήρηση του νόμου για τους μαθητές/-τριες ελέγχεται παιδαγωγικά (Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β΄/άρθρο 28, παρ. 1 και 2) από τους/τις εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.

Καθ' όμοιο τρόπο, σύμφωνα με τον Ν. 3730/2008 (περί προστασίας ανηλίκων από τον καπνό, το αλκοόλ και άλλων διατάξεων) απαγορεύεται η κατανάλωση αλκοολούχων ποτών, καθώς και η κατοχή και χρήση ουσιών από ανηλίκους. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται αυστηρές πειθαρχικές ποινές.

Επίσης, σύμφωνα με την Υ.Α. 110490/ΓΔ4/27-09-24 (τροποποίηση της υπό στοιχείο Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β΄/άρθρο 1, παρ.8), στην περίπτωση που η διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθίσταται αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερής λόγω παρεμπόδισης από οποιοδήποτε φυσικό πρόσωπο της πρόσβασης των μαθητών/-τριών και/ή εκπαιδευτικών στους χώρους της σχολικής μονάδας εφαρμόζεται η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι υποχρεωτική τόσο για τους εκπαιδευτικούς, όσο και για τους/τις μαθητές/-τριες. Στη συνέχεια, αφού αποκατασταθεί η λειτουργία της σχολικής μονάδας και εφόσον η παρεμπόδιση προκλήθηκε από μαθητές/-τριες της σχολικής μονάδας, δύναται να παρέχεται επιπλέον και δια ζώσης ο απαραίτητος, αναλόγως των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/-τριών, αριθμός διδακτικών ωρών με τους παρακάτω τρόπους: α) με περιορισμό των εργασιμων ημερών των πολυήμερων εκδρομών, β) με περικοπή περιπάτων και εκδρομών και γ) με αξιοποίηση των σχολικών εορτών με την παράλληλη πραγματοποίηση των εορτών και των μαθημάτων. Μαθητές/-τριες, οι οποίοι/-ες με τις πράξεις τους καθιστούν αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη τη σχολική μονάδα, δεν επιτρέπεται να συμμετέχουν στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και λαμβάνουν αδικαιολόγητη απουσία, για όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Το σχολείο, ως χώρος πνευματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, οφείλει να είναι ένας ασφαλής χώρος, στον οποίο όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες θα απολαμβάνουν απρόσκοπτα τα αγαθά της γνώσης και τη χαρά της συνύπαρξης. Οι θύρες εισόδου-εξόδου του σχολείου παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/-τριών και αποτρέπεται η αναιμία έξοδος αυτών

από τον χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί και η Διεύθυνση του σχολείου λαμβάνουν κάθε μέτρο για την πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών βίας και ακραίων συμπεριφορών, σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τα αρμόδια στελέχη εκπαίδευσης, τους γονείς/κηδεμόνες και τους αρμόδιους Φορείς (έγγραφο με αρ. πρωτ. 143074/ΓΔ4/17-11-2022 περί της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 Απόφασης του Υπ. Παιδείας).

Ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός, καθώς και κάθε μορφή βίας, είναι σοβαρά παραπτώματα που υπονομεύουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου και αντιμετωπίζονται με μεγάλη αυστηρότητα.

Στόχος είναι η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, που αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Με αυτόν τον τρόπο το σχολείο μπορεί να εξασφαλίζει σωματική και συναισθηματική ασφάλεια σε όλα τα μέλη του.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ- ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/-τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/-τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/-ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Απουσία μαθητή/-τριας από την τάξη για σχολικές δραστηριότητες δεν επιτρέπεται, παρά μόνο στην περίπτωση που δίνεται άδεια από τη Διεύθυνση ή τον/την υπεύθυνο/-η καθηγητή/-τρια για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Σε περίπτωση προγραμματισμένου διαγωνίσματος δε δίνεται άδεια.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας προβλέπεται η διοργάνωση σχολικών περιπάτων, εκπαιδευτικών ή διδακτικών επισκέψεων κι εκδρομών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών. Στην περίπτωση που πραγματοποιείται μετακίνηση με λεωφορείο, απαιτείται η έγγραφη συναίνεση του γονέα-κηδεμόνα. Οι μαθητές/-τριες που δε συμμετέχουν οφείλουν να προσέλθουν στο σχολείο (Υ.Α. 110490/ΓΔ4/27-09-24, τροποποίηση της υπό στοιχεία Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β, άρθρο 20, παρ. 6) και να απασχοληθούν σύμφωνα με το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το σχολείο βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/-τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/-η μαθητή/-τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Οι γονείς – κηδεμόνες πρέπει να ενημερώνουν τη Διεύθυνση και τους/τις εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των παιδιών τους ή για θέματα οικογενειακού και κοινωνικού χαρακτήρα, τα οποία θα μπορούσαν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά τους, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία, διακριτικότητα και εχεμύθεια τα ιδιαίτερα προβλήματα αυτών.

Ταυτόχρονα, οι γονείς – κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά για τη φοίτηση, τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά των μαθητών/-τριών, για αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα ή άλλες τροποποιήσεις στο καθημερινό πρόγραμμα του σχολείου, με στόχο την έγκαιρη αντιμετώπιση κι επίλυση ενδεχόμενων δυσλειτουργιών και προβλημάτων.

Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με τον/την Διευθυντή/-τρια, τον/την Υποδιευθυντή/-τρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων για όλα τα θέματα. Αντικείμενο συνεργασίας τους είναι και η διοργάνωση ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.

Ο στόχος της ομαλής λειτουργίας του σχολείου στο πλαίσιο των αρχών της συμπερίληψης, του σεβασμού και της δημοκρατίας έχει ανάγκη από την αρωγή όλων, των μαθητών/-τριών, των εκπαιδευτικών, της Διεύθυνσης, του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων και των αρμόδιων Φορέων.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/-τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά και συντηρημένα κτήρια - αίθουσες, εργαστήρια, παραρτήματα, ο αύλειος χώρος- διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατό να καλλιεργηθεί η ψυχή του/της μαθητή/-τριας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Όταν αποδεδειγμένα διαπιστώνεται κι αποδίδεται σε συγκεκριμένο/-η μαθητή/-τρια φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτηρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, ο/η τελευταίος/-α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια αν είναι ενήλικος/-η. (Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ5130 Β' άρθρο 28 παρ. 5).

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/-τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/-τρια-Προϊστάμενο/-η του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου είναι υποχρεωτικός για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και καταβάλλεται αδιαλείπτως η μέγιστη προσπάθεια για την απρόσκοπτη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, πάντα με γνώμονα το καλό των παιδιών.

Σύλλογος Διδασκόντων

Η Διευθύντρια

**Αλατσιδου Ελένη
Μαθηματικός ΠΕ03**

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων

Πρόεδρος του 15/μελούς Συμβουλίου

Εκπρόσωπος του Δήμου Αμαρουσίου

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδ. Ευθύνης

Δ/ντής Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας