

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - 1901172

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/09/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

#### 1. Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

A. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το πρώτο σχέδιο δράσης περιελάμβανε τα παρακάτω:

- Ενίσχυση της ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας.
- Ανάπτυξη κοινού εκπαιδευτικού υλικού από διαφορετικές ειδικότητες.
- Συμμετέχοντας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "AstroPi" του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαστήματος (ESA), που διενεργείται σε συνεργασία με το ίδρυμα Raspberry Pi.
- Συνεργατική ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας,

ικανοποιώντας σε αρκετά μεγάλο βαθμό τους στόχους που ήταν στην κατεύθυνση της αναβάθμισης του τρόπου διδασκαλίας και ενίσχυσης της μάθησης. Διαπιστώθηκε πως όλες οι παραπάνω ενέργειες επέδρασαν θετικά στην μαθησιακή διαδικασία γι' αυτό και η επιθυμία των εμπλεκομένων είναι να συνεχιστεί η ίδια προσπάθεια και την επόμενη σχολική χρονιά.

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

## B. Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης «**Δρόμοι μετά το Γυμνάσιο**» προέβλεπε ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ γυμνασίου και των γονέων τους για τις επαγγελματικές επιλογές που δεν προϋποθέτουν ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ. Μετά από κατ' ιδίαν συζητήσεις με μαθητές διαπιστώθηκε ότι έχουν άγχος σχετικά με το επόμενο βήμα γιατί δεν ξέρουν ποια θα είναι η συνέχεια και οι δρόμοι που ανοίγονται μετά από αυτό. Έγινε σχεδιασμός επαφής με επαγγελματίες του ελεύθερου ή του δημόσιου τομέα που τους ενδιέφεραν κατόπιν διανομής ερωτηματολογίου και ταξινόμησης/κατηγοριοποίησης των ενδιαφερόντων και προβληματισμών τους. Έγιναν ενημερώσεις στο πλαίσιο της εβδομάδας σταδιοδρομίας και κατ' ιδίαν για τους καθηγητές του ΣΕΠ. Χρήσιμες ήταν οι επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους και η επίσκεψη διαφορετικών επαγγελματιών, ει δυνατόν γονέων, στο σχολείο θα έχουν σαν αποτέλεσμα την μείωση του άγχους στους μαθητές και την βοήθεια να επιλέξουν τον πιο κατάλληλο για τον καθένα/καθεμία δρόμο.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης υιοθέτησε ένα υγιεινό μοντέλο διατροφής μέσα από διαθεματικές καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και πρακτικές του προγράμματος με τίτλο «**Βελτίωση διατροφικών συνηθειών των εφήβων μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες**». Με την ολοκλήρωση της δράσης αναμένεται να αποκτήσουν οι μαθητές καλύτερες διατροφικές συνήθειες και παράλληλα να κοινωνικοποιηθούν μέσα από ομαδικές δραστηριότητες. Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και ευχαρίστησης, η βελτίωση του γνωστικού επιπέδου, η ανάπτυξη και διαμόρφωση σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά και των μαθητών μεταξύ τους, η συνεργασία και το μοίρασμα ιδεών και συναισθημάτων με την ομάδα αναμένεται να λειτουργήσουν ως μοχλός αλλαγής διατροφικών συνηθειών και τελικά υιοθέτησης ενός υγιούς μοντέλου ζωής.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το τέταρτο σχέδιο δράσης με τίτλο «**Βελτιώνοντας την κουλτούρα του σχολείου**» είχε στόχο την καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών συμβάλλει καθοριστικά στη βελτίωση όχι μόνο της συμπεριφοράς, αλλά και της επίδοσης. Δεδομένου ότι η εσωτερική διάσταση της κουλτούρας του σχολείου είναι συνυφασμένη με τη στάση και τη διάθεση του ανθρώπινου

δυναμικού του, η ενίσχυση πρωτοβουλιών και δράσεων που αποσκοπούν στη διαμόρφωση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και συναισθημάτων αποτελεί συνεχή επιδίωξη. Η συγκεκριμένη δράση εστιάζει στη διαμόρφωση δημιουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος μέσω του συνεχούς διαλόγου, της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών αξιοποιώντας θεσμούς και εκπαιδευτικά εργαλεία που υποστηρίζουν την καλλιέργεια δεσμών μεταξύ τους.

Η δράση εστιάζει:

1. στη δημιουργία "Συμβολαίου τάξης" από τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου για την εύρυθμη λειτουργία των τμημάτων με τη συνδρομή των υπεύθυνων καθηγητών και των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και
2. στην υλοποίηση δραστηριοτήτων εντός ή εκτός σχολικού ωραρίου (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, λειτουργία ομίλων) με σκοπό την ενδυνάμωση του κλίματος αποδοχής και συνεργασίας.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

***Δεν τέθηκε στόχος, δεν υπάρχουν αναρτημένες πληροφορίες στην πλατφόρμα για το σχολικό έτος 2023-24.....***

## **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

### **Διοικητική λειτουργία**

**A. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

***Δεν τέθηκε στόχος, δεν υπάρχουν αναρτημένες πληροφορίες στην πλατφόρμα για το σχολικό έτος 2023-24.....***

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου ήταν να δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια, ξεφεύγοντας από τον παλιό παραδοσιακό τρόπο λειτουργίας του. Αυτό επιτεύχθηκε με το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία σε

συνεργασία με διάφορους φορείς εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα σκοπός της δράσης είναι η δημιουργία και δημοσίευση σχολικού ψηφιακού περιοδικού και η δυναμική ενημέρωση με στήλες και άρθρα για μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Βασικός στόχος είναι η εμπλοκή των μαθητών, η εξοικείωσή τους με την παράγωγη κειμένων προς δημοσίευση, η χρήση ψηφιακών μέσων και εργαλείων και η ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ σχολείου και κοινότητας. Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση αυτής της δράσης είναι αφενός η ανάγκη για συνεχή ενημέρωση και επικοινωνία μεταξύ σχολείου και κοινότητας και αφετέρου η προβολή του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου με την ανάδειξη καλών πρακτικών. Η δράση με τίτλο «**Έκδοση και συντήρηση σχολικού ψηφιακού περιοδικού**» αναμένεται να συμβάλει θετικά στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης και ομαδοσυνεργατικότητας στους μαθητές, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

*Δεν τέθηκε στόχος, δεν υπάρχουν αναρτημένες πληροφορίες στην πλατφόρμα για το σχολικό έτος 2023-24.....*

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου με τίτλο «**Εισάγοντας το πρόγραμμα Erasmus : προκλήσεις και δυνατότητες**», στη σημερινή σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική έχει στο επίκεντρο την επιμόρφωση του προσωπικού και παράλληλα την συνομιλία με καλές πρακτικές άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Το πρόγραμμα Erasmus δίνει τη δυνατότητα τόσο στο άνοιγμα του σχολικού οργανισμού σε ευρωπαϊκά προγράμματα/επιμορφώσεις όσο και στην ανάπτυξη εξωστρέφειας και εκπαιδευτικής καινοτομίας. Μια και το 5ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης δεν έχει μέχρι στιγμής εμπειρία συμμετοχής σε σχέδια Erasmus με την παρούσα δράση θα επιχειρηθεί: α) η σύγγραφη και η κατάθεση αίτησης KA1 για τη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού και β) η συμμετοχή σε στρατηγική σύμπραξη KA2 για την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του εξωτερικού που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

# 1. Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία

## Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε εκπ-κά προγράμματα, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, μαθητικών συνεδρίων και προσομοιώσεων, διαγωνισμών και αθλητικών αγώνων, επισκέψεις σε Μουσεία, ΑΕΙ, φορείς (παρά τις δυσκολίες της πανδημίας). Η υιοθέτηση ενός νέου τρόπου ολοκληρωμένης διαχείρισης της διδακτικής πράξης και της σχολικής μάθησης, Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μέσα από ποικίλες δράσεις. Καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, της συνεργατικότητας, της διεύρυνσης των γνωστικών οριζόντων, της δημιουργικότητας και των ιδιαίτερων κλίσεων κάθε παιδιού. Συνεχής ενημέρωση, καθοδήγηση και προετοιμασία για μία ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας. Η διάθεση των μαθητών να συμμετέχουν στη διαμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας του Σχολείου και στην οριοθέτηση κανόνων για την εύρυθμη λειτουργία του. Η αντιμετώπιση των ζητημάτων πειθαρχίας με λογικά επιχειρήματα. Το καλό κλίμα στις σχέσεις μαθητών/τριών - εκπ-κών, το ενδιαφέρον και η αντιμετώπιση μοναχικών παιδιών συνιστούν εγγύηση προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση και την ενημέρωση κηδεμόνων. Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου, της σχολικής ιστοσελίδας.

## Σημεία προς βελτίωση

### Σημεία βελτίωσης

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε περισσότερες διά ζώσης δράσεις και εκδηλώσεις όπως π.χ. (θεατρικά δρώμενα, βιωματικά παιχνίδια, αθλητικά δρώμενα) που συμβάλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, παράλληλα προωθούν τη συνεργασία και την ομαδικότητα. Διαρκής ετοιμότητα ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να αντιμετωπίζει καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο, ακόμα και αν χρειαστεί αλλαγή στον προγραμματισμό του μαθήματος.

## Προτάσεις προς βελτίωση

### Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση όλων των καθηγητών/τριών και ιδιαίτερος των συμβούλων & συντονιστών σχολικής ζωής σε θέματα συμβουλευτικής, ψυχολογίας του εφήβου και διαχείρισης κρίσεων, προκειμένου να βοηθήσουν στην ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών. Η ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις θα ήταν πολύ χρήσιμη στην απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου. Οι επιμορφώσεις σε προγράμματα ΚΑΡΠΑ, Αιμοδοσίας, έκθεση φωτογραφίας κλπ. Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν καλύτερα τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας, συνεπώς θα μπορούσαν να τεθούν προτάσεις και από πλευράς εκπ-κών του σχολείου σας.

## Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

### 1. Διοικητική Λειτουργία

## Θετικά σημεία

Το κλίμα αλληλεγγύης στη λήψη αποφάσεων, η δίκαιη αντιμετώπιση από το Δ-ντή των προβλημάτων, η αίσθηση άνεσης των συναδέλφων και η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ τους. Το άριστο κτηριακό περιβάλλον του σχολείου, (πρόσφατη αναβάθμισή του) είναι παράγων παροχής υψηλής ποιότητας εκπαίδευση. Η ηγεσία του σχολείου

λειτουργήσει ψύχραιμα, συγκροτημένα, δημοκρατικά, με υψηλό βαθμό παιδαγωγικής υπευθυνότητας και φροντίδας. Πολυδιάστατο άνοιγμα του Σχολείου στην τοπική κοινωνία, σε συνεργασία με το Σ.Γ.Κ., και ισχυρό αποτύπωμα ποιότητας με τη χρήση του My school, blog σχολείου, σχολικός κανονισμός κλπ. Καλλιέργεια συνεργασιών με διάφορα πανεπιστημιακά ιδρύματα και σχολεία. Η συμπαράσταση του συλλόγου αποφοίτων. Καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης και ευσυνείδητης πολιτικής στάσης στους μαθητές.

### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία βελτίωσης**

Ο δείκτης της 'εξωστρέφειας' κρίνεται πολύ ικανοποιητικός όμως έχει περιθώρια βελτίωσης, η διάχυση καλών πρακτικών όμως χρήζει βελτίωσης και ενίσχυσης, ιδιαίτερα τώρα που δεν υπάρχει το πρόβλημα περιοριστικών μέτρων. Να διατηρηθεί το καθεστώς λελογισμένης συμμετοχής όλων των μαθητών σε εξωσχολικά προγράμματα και δραστηριότητες.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Αξιοποίηση περισσότερων καινοτόμων πρακτικών και διάχυση του διδακτικού και πολιτιστικού έργου του Σχολείου μέσα από διάφορων ειδών εκδηλώσεις, συμμετοχές, δημοσιεύεις (περιοδικό σχολείου) και αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου, θα ήταν καλό να διαχέονται προς όφελος των δημόσιων σχολείων. Εξαιρετικές δράσεις που εκπληρώνουν πλήρως τους στόχους που τίθενται στην αρχή του σχολικού έτους. Έκδοση Μαθητικού περιοδικού με θεματολογία π.χ. «Ο άνθρωπος και η τεχνητή νοημοσύνη», Οργάνωση Ημέρας Σταδιοδρομίας για μαθητές Γ' τάξης, Αιμοδοσία σε συνεργασία με κάποιο Νοσοκομείο, π.χ. "Παπανικολάου", Συμμετοχή σε συνεργατικό project (μουσική δράση-δίκτυο Σχολείων) σε συνεργασία π.χ. με το Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης και τη Σχολή Καλών Τεχνών Α.Π.Θ. Αυτό θα μπορούσε να γίνει και σε συνεργασία κάποιου δημόσιου σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

#### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Πρόκειται για πολύ αξιόλογη προσπάθεια τόσο από πλευράς συνεργασίας και συντονισμού της σχολικής μονάδας στη δράση που πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια της χρονιάς όσο και από πλευράς της ακούραστης λειτουργίας των ομάδων εργασίας και της Διεύθυνσης του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο 2024, μια στενότερη συνεργασία των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών μαθητριών, γονέων, φορέων) θα οδηγούσε σε ακόμη καλύτερα αποτελέσματα εκεί όπου οι ανάγκες για περαιτέρω βελτίωση υπάρχουν ή και θα προκύψουν μέσα στα πλαίσια της αναμενόμενης κανονικότητας.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συμβολή των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων στην επαγγελματική τους ενδυνάμωση και ανάπτυξη. Συνέχιση με την υπάρχουσα διάθεση και δημιουργικότητα, όπως αποδείχθηκε στους παραπάνω άξονες, να καλλιεργηθεί κλίμα συνεργασίας και λήψη πρωτοβουλιών στο συγκεκριμένο άξονα. Συμμετοχή και συνεργασία των Δ-ντών δημόσιων σχολείων για τον εμπλουτισμό γνώσεων και τρόπων διοίκησης. Εξαιρετικές δράσεις των υπολοίπων αξόνων που εκπληρώνουν πλήρως τους εκπαιδευτικούς στόχους. Συνεχίστε με την υπάρχουσα διάθεση και δημιουργικότητα και στη τρίτη λειτουργία.