

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - 1901172

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 25/09/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στον πρώτο άξονα εφαρμόστηκαν κοινές διδακτικές πρακτικές, κοινό διδακτικό υλικό με εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης όπου τα αποτελέσματα κατέδειξαν μεταξύ άλλων, την ευσυναίσθηση, την αφηγηματική ικανότητα, την συναισθηματική νοημοσύνη των μαθητών. Αναπτύχθηκε πνεύμα συνεργασίας ιδιαίτερα στους μαθητές με εκπαιδευτικές ανάγκες όπου μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης βελτίωσαν αφενός της αυτοεκτίμησης τους και αφετέρου τις επιδόσεις τους. Πραγματοποιήθηκαν πάνω από είκοσι εκπ-κές επισκέψεις σε φορείς σχετικούς με την εκπ-ση. Όλα τα παραπάνω αποδεικνύονται από την ανάλυση του ερωτηματολογίου και είναι καταγεγραμμένα στο αρχείο της Σ.Μ.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχέδιο δράσης προέβλεπε ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ γυμνασίου και των γονέων τους για τις επαγγελματικές επιλογές που δεν προϋποθέτουν ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ. Μετά από κατ' ιδίαν συζητήσεις με μαθητές διαπιστώθηκε ότι έχουν άγχος σχετικά με το επόμενο βήμα γιατί δεν ξέρουν ποια θα είναι η συνέχεια και οι δρόμοι που ανοίγονται μετά από αυτό. Έγινε σχεδιασμός επαφής με επαγγελματίες του ελεύθερου ή του δημόσιου τομέα που τους ενδιέφεραν κατόπιν διανομής ερωτηματολογίου και ταξινόμησης/κατηγοριοποίησης των ενδιαφερόντων και προβληματισμών τους. Έγιναν ενημερώσεις στο πλαίσιο της εβδομάδας σταδιοδρομίας και κατ' ιδίαν για τους καθηγητές του ΣΕΠ. Χρήσιμη επίσης αποδείχθηκε η ενημέρωσή τους για τα ΙΕΚ μετά το Γυμνάσιο και το Λύκειο. Γενικώς επιτεύχθηκαν οι σκοποί ενημέρωσης των μαθητών για τα επόμενα βήματά τους στην εκπαίδευση.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

*Ελλιπής ενημέρωση, δεν υπάρχουν αναρτημένες πληροφορίες στην πλατφόρμα.....*

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Ο άξονας αυτός είχε στόχο την ενίσχυση των χαρακτηριστικών που διαμορφώνουν τις σχέσεις κουλτούρα - συνεργασίας - εμπιστοσύνης -αλληλοσεβασμού του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την αλληλεπίδραση με οργάνωση εκδηλώσεων /δραστηριοτήτων για ενίσχυση των μεταξύ των σχέσεων. Αυτό προϋποθέτει μια σειρά κοινών δράσεων (θεατρικές παραστάσεις, πολιτιστικά προγράμματα, διοργάνωση bazaar) καθώς και ενίσχυση του θεσμού του «συμβούλου σχολικής ζωής». Τα αποτελέσματα αναδείχθηκαν μέσα από την ανάλυση των ερωτηματολογίων της Σ.Μ .

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Ο στόχος του άξονα αυτού ήταν η αναβάθμιση του υπάρχοντος δικτύου και η αδιάλειπτη ενημέρωσή της προκειμένου οι εμπλεκόμενοι της σχολικής κοινότητας να είναι ενήμεροι. Επιπλέον, στόχος είναι η προβολή των δρώμενων, του έργου, των καλών πρακτικών/ιδεών της Σ.Μ. σε κάθε ενδιαφερόμενο και γενικά το άνοιγμά της στην κοινωνία αλλά και η γονεϊκή εμπλοκή για μια βελτιωμένη ποιοτικά επικοινωνία. Έγινε αξιοποίηση της σχολικής ιστοσελίδας από τους γονείς μέσω της «σχολής γονέων» σε θέματα επιμορφωτικά και διαφόρων δράσεων. Τέλος, πολύ αποτελεσματική αξιοποίηση της έγινε από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς χρησιμοποιώντας το σχολικό e-mail.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στο συγκεκριμένο άξονα ο αρχικός στόχος ήταν η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών με συνέπεια την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Αυτό προϋπέθετε **στοχοθεσία, επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού**, αναβάθμιση, αξιοποίηση, εκσυγχρονισμό σχολικών χώρων, Η.Υ., υποδομών και φυσικά συνεργασία και αλληλοεπίδραση με άλλες Σ.Μ. σε σχετικές δράσεις. Η άριστη και αγαστή σχέση μαθητών καθηγητών και γονέων βοήθησε αρκετά την ήρεμη λειτουργία του σχολείου αποτρέποντας έκτροπα από μαθητές και συνέβαλε στην αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων. Οι εμπλεκόμενοι επιμορφώθηκαν από τμήμα ΑΕΙ, με θέμα "τα δικαιώματα των μαθητών και τις υποχρεώσεις όλων των φορέων της σχολικής ζωής.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου ήταν να δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια, ξεφεύγοντας από τον παλιό παραδοσιακό τρόπο λειτουργίας του. Αυτό επιτεύχθηκε με το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία σε συνεργασία με διάφορους φορείς εκπαίδευσης. Αυτό προφανώς έγινε στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε συνεργασία με ΑΕΙ. Πραγματοποιήθηκε μια μεταξύ τους αμφίδρομη συνεργασία, έγινε αλληλοεπίδραση μεταξύ των δυο βαθμίδων εκπ-σης με διαφορετικό τρόπο εκπαίδευσης των μαθητών ώστε να αποκτήσουν και οικειότητα με ακαδημαϊκούς φορείς. Η ανάλυση αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου κατέδειξε βελτίωση μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων τόσο των ίδιων των μαθητών όσο και των φοιτητών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Η πλατφόρμα δεν είναι ενημερωμένη στον άξονα αυτό, δεν προκύπτουν σχόλια από πλευράς Συμβούλου Εκπαίδευσης...

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν υπάρχουν ανηρητημένες πληροφορίες στην πλατφόρμα, ως εκ τούτου αδυνατώ να σχολιάσω οτιδήποτε....

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή σε εκπ-κά προγράμματα, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, μαθητικών συνεδρίων και προσομοιώσεων, διαγωνισμών και αθλητικών αγώνων, επισκέψεις σε Μουσεία, ΑΕΙ, φορείς (παρά τις δυσκολίες της πανδημίας). Η υιοθέτηση ενός νέου τρόπου ολοκληρωμένης διαχείρισης της διδακτικής πράξης και της σχολικής μάθησης, Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μέσα από ποικίλες δράσεις.

Καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, της συνεργατικότητας, της διεύρυνσης των γνωστικών οριζόντων, της δημιουργικότητας και των ιδιαίτερων κλίσεων κάθε παιδιού. Συνεχής ενημέρωση, καθοδήγηση και προετοιμασία για μία ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας. Η διάθεση των μαθητών να συμμετέχουν στη διαμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας του Σχολείου και στην οριοθέτηση κανόνων για την εύρυθμη λειτουργία του. Η αντιμετώπιση των ζητημάτων πειθαρχίας με λογικά επιχειρήματα. Το καλό κλίμα στις σχέσεις μαθητών/τριών – εκπ-κών, το ενδιαφέρον και η αντιμετώπιση μοναχικών παιδιών συνιστούν εγγύηση προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση και την ενημέρωση κηδεμόνων. Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου, της σχολικής ιστοσελίδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία βελτίωσης**

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε περισσότερες διά ζώσης δράσεις και εκδηλώσεις όπως π.χ. (θεατρικά δρώμενα, βιωματικά παιχνίδια, αθλητικά δρώμενα) που συμβάλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, παράλληλα προωθούν τη συνεργασία και την ομαδικότητα. Διαρκής ετοιμότητα ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να αντιμετωπίζει καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο, ακόμα και αν χρειαστεί αλλαγή στον προγραμματισμό του μαθήματος

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Επιμόρφωση όλων των καθηγητών/τριών και ιδιαιτέρως των συμβούλων & συντονιστών σχολικής ζωής σε θέματα συμβουλευτικής, ψυχολογίας του εφήβου και διαχείρισης κρίσεων, προκειμένου να βοηθήσουν στην ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών. Η ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις θα ήταν πολύ χρήσιμη στην απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου. Οι επιμορφώσεις σε προγράμματα ΚΑΡΠΑ, Αιμοδοσίας, έκθεση φωτογραφίας κλπ. Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν καλύτερα τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας, συνεπώς θα μπορούσαν να τεθούν προτάσεις και από πλευράς εκπ-κών του σχολείου σας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

Το κλίμα αλληλεγγύης στη λήψη αποφάσεων, η δίκαιη αντιμετώπιση από το Δ-ντή των προβλημάτων, η αίσθηση άνεσης των συναδέλφων και η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ τους. Το άριστο κτηριακό περιβάλλον του σχολείου, (πρόσφατη αναβάθμισή του) είναι παράγων παροχής υψηλής ποιότητας εκπαίδευση. Η ηγεσία του σχολείου λειτούργησε ψύχραιμα, συγκροτημένα, δημοκρατικά, με υψηλό βαθμό παιδαγωγικής υπευθυνότητας και φροντίδας. Πολυδιάστατο άνοιγμα του Σχολείου στην τοπική κοινωνία, σε συνεργασία με το Σ.Γ.Κ., και ισχυρό αποτύπωμα ποιότητας με τη χρήση του My school, blog σχολείου, σχολικός κανονισμός κλπ. Καλλιέργεια συνεργασιών με διάφορα πανεπιστημιακά ιδρύματα και σχολεία. Η συμπαράσταση του συλλόγου αποφοίτων. Καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης και ευσυνείδητης πολιτικής στάσης στους μαθητές.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία βελτίωσης**

Ο δείκτης της 'έξωστρέφειας' κρίνεται πολύ ικανοποιητικός όμως έχει περιθώρια βελτίωσης, η διάχυση καλών

πρακτικών όμως χρήζει βελτίωσης και ενίσχυσης, ιδιαίτερα τώρα που δεν υπάρχει το πρόβλημα περιοριστικών μέτρων. Να διατηρηθεί το καθεστώς λελογισμένης συμμετοχής όλων των μαθητών σε εξωσχολικά προγράμματα και δραστηριότητες.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Αξιοποίηση περισσότερων καινοτόμων πρακτικών και διάχυση του διδακτικού και πολιτιστικού έργου του Σχολείου μέσα από διαφόρων ειδών εκδηλώσεις, συμμετοχές, δημοσιεύσεις (περιοδικό σχολείου) και αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου, θα ήταν καλό να διαχέονται προς όφελος των δημόσιων σχολείων. Εξαιρετικές δράσεις που εκπληρώνουν πλήρως τους στόχους που τίθενται στην αρχή του σχολικού έτους. Έκδοση Μαθητικού περιοδικού με θεματολογία π.χ. «Ο άνθρωπος και η τεχνητή νοημοσύνη», Οργάνωση Ημέρας Σταδιοδρομίας για μαθητές Γ΄ τάξης, Αιμοδοσία σε συνεργασία με κάποιο Νοσοκομείο, π.χ. “Παπανικολάου”, Συμμετοχή σε συνεργατικό project (μουσική δράση-δίκτυο Σχολείων) σε συνεργασία π.χ. με το Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης και τη Σχολή Καλών Τεχνών Α.Π.Θ. Αυτό θα μπορούσε να γίνει και σε συνεργασία κάποιου δημόσιου σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Δεν υπάρχουν αναρτημένες πληροφορίες ως προς αυτο τον άξονα, ως εκ τούτου δεν υπάρχει και σχολιασμός από πλευράς Σ.Ε.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχουν αναρτημένες πληροφορίες σχετικά με αυτόν τον άξονα, ως εκ τούτου δε μπορεί να γίνει κανένα σχόλιο από πλευράς Σ.Ε.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συμβολή των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων στην επαγγελματική τους ενδυνάμωση και ανάπτυξη. Συνέχιση με την υπάρχουσα διάθεση και δημιουργικότητα, όπως αποδείχθηκε στους παραπάνω άξονες, να καλλιεργηθεί κλίμα συνεργασίας και λήψη πρωτοβουλιών στο συγκεκριμένο άξονα. Συμμετοχή και συνεργασία των Δ-ντών δημόσιων σχολείων για τον εμπλουτισμό γνώσεων και τρόπων διοίκησης. Εξαιρετικές δράσεις των υπολοίπων αξόνων που εκπληρώνουν πλήρως τους εκπαιδευτικούς στόχους. Συνεχίστε με την υπάρχουσα διάθεση και δημιουργικότητα και στη τρίτη λειτουργία.