

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0501533

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η ενασχόληση με τον δείκτη στοχεύει στην ενίσχυση της συμμετοχής μαθητών σε διαγωνισμούς μαθηματικών, φυσικής και άλλων επιστημονικών πεδίων, αναπτύσσοντας τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων και ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους.
- Μέσω στοχευμένης προετοιμασίας και καθοδήγησης από τους εκπαιδευτικούς, οι μαθητές θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία για να αντιμετωπίζουν προκλήσεις σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.
- 1 Προώθηση της χρήση νέων τεχνολογιών και διαδικτυακών εργαλείων για τη βελτίωση της μάθησης και της προετοιμασίας.
- Καλλιέργεια περιβάλλοντος "υγιούς αριστείας," με έμφαση στη συνεχή βελτίωση και τη διαρκή μάθηση, όπου οι μαθητές ευθαρρύνονται να επιδιώκουν την αριστεία μέσω της συνεργασίας και της προσωπικής ανάπτυξης.
- Συμμετέχω, άρα μαθαίνω

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η αποδοχή της διαφορετικότητας κάθε μορφής, υποστηρίζοντας και ενισχύοντας τις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους με ποικίλους τρόπους, πάντα με γνώμονα τον αλληλοσεβασμό, την αμοιβαία εμπιστοσύνη, την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας. 1 Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου, αναμένεται να επηρεάσει παράγοντες που αφορούν τη βελτίωση της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών, καθώς και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.	«Η ένωση μέσα από τη διαφορετικότητα»
Βασική προτεραιότητα για την εύρυθμη λειτουργία μιας σχολικής μονάδας , αλλά και για τη βέλτιστη ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, αποτελεί η αгаστή συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών. Για το σκοπό αυτό στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση 2 θετικών σχέσεων των μαθητών/τριών, η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και η ανάπτυξη ενός υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου οι μαθητές/τριες συνεργάζονται αποτελεσματικά, μοιράζονται ιδέες και ενδυναμώνουν ο ένας τον άλλον.	Μαζί πίο δυνατοί

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
Να γίνει το σχολείο μας ένας ελκυστικός και ευχάριστος χώρος για τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς. 1 Να δώσουμε την ευκαιρία στους/στις μαθητές/τριες να εμπλακούν σε δράσεις, έτσι ώστε να καλλιεργήσουν τη συνεργασία, την ομαδικότητα και την οικολογική συνείδηση.	Παρεμβάσεις στο Σχολικό Χώρο

Περαιτέρω επέκταση του χώρου της βιβλιοθήκης με αξιοποίηση του προθαλάμου, με χρήση ήδη υπαρχόντων φωριαμών (ταξινόμηση των παλαιών δερματόδετων τόμων και για παρουσίαση και για χρήση).

Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με σύγχρονα βιβλία νεανικής λογοτεχνίας

- 2 Μεγαλύτερη εξοικίωση των μαθητών/τριών της ομάδας της βιβλιοθήκης, με την ταξινόμηση των βιβλίων (εξειδίκευση στην ταξινόμηση ανά θέμα).

Επέκταση του ενδιαφέροντος της φιλαναγνωσίας με διάφορες δράσεις ώστε να αυξηθεί ο αριθμός των μαθητών/τριών που δανείζονται βιβλία.

"Συνεχίζουμε το ταξίδι μας με τις λέξεις"

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- **Καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών και στάσεων:**
 - Να ενισχύσουμε τις δημοκρατικές αξίες στους μαθητές, ώστε να συμμετέχουν υπεύθυνα και ενεργά στην κοινωνία.

- **Ενίσχυση της σχέσης σχολείου και κοινότητας:**
 - Να προωθήσουμε τη συνεργασία με την τοπική κοινότητα, ενδυναμώνοντας τον εκπαιδευτικό ρόλο του σχολείου και τη συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις που συνδέονται με την κοινωνία.

- **Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής:**

- 1
- Να καλλιεργήσουμε δεξιότητες ζωής στους μαθητές, όπως η ενσυναίσθηση, η κριτική σκέψη και η προσαρμοστικότητα, για να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της καθημερινότητας.

Δια-τυπώνουμε τη γνώμη μας -
Φωτογραφίζουμε τη ζωή -
Επικοινωνούμε με την κοινότητα

- **Συνεργασία με αρμόδιους φορείς:**

- Να αξιοποιήσουμε κατάλληλους και αρμόδιους φορείς της κοινωνίας για να ενισχύσουμε τις δράσεις του σχολείου και να προωθήσουμε τις αξίες της συνεργασίας και της υπευθυνότητας.

- **Ενδυνάμωση των μαθητών ως ενεργοί πολίτες:**

- Να διασφαλίσουμε ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις απαραίτητες ικανότητες για να γίνουν ώριμοι, ενεργοί και δημοκρατικοί πολίτες, ικανοί να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ζωής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το πρόγραμμα Erasmus «feel happy @ school» το οποίο εγκρίθηκε από το ΙΚΥ για το σχολείο μας στοχεύει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας μέσω συμμετοχής σε κινητικότητες. Προβλέπεται:

Ολοκληρωμένη προετοιμασία των συμμετεχόντων:

- Να διασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί θα είναι πλήρως προετοιμασμένοι για τη συμμετοχή τους στις κινητικότητες του προγράμματος Erasmus , μέσω κατάλληλης ενημέρωσης και οργάνωσης όλων των απαραίτητων διαδικασιών για τη μετάβασή τους στο εξωτερικό.
- Παραγωγή του κατάλληλου υλικού για την παρουσίαση του έργου του σχολείου μας στους/στις ξένους/ες συνεδέλφους/σες

« Στην Ευρώπη , με το βλέμμα στην πρόοδο όλων των μαθητών στο συμπεριληπτικό σχολείο.»

Ανάπτυξη γλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων:

- Να προετοιμαστούν οι εκπαιδευτικοί για τη διαπολιτισμική επικοινωνία και τη συνεργασία με ξένους συναδέλφους, ενισχύοντας τις γλωσσικές δεξιότητες και την κατανόηση των πολιτισμικών διαφορών.

Συστηματική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της κινητικότητας:

- Να αναπτύξουμε ένα πλαίσιο για τη συστηματική αξιολόγηση των εμπειριών και των δεξιοτήτων που θα αποκτηθούν κατά την κινητικότητα, διασφαλίζοντας ότι αυτές θα εφαρμοστούν αποτελεσματικά στο σχολείο.