



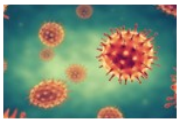
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΦΩΝΕΣ

5^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ

Τεύχος 6ο
Ιούνιος 2020

Πώς βίωσα τον Covid-19 ως μαθήτρια (Σκαμπαρδώνη Ελισάβετ)

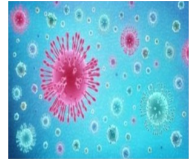
Είμαι στη γενιά των εφήβων που, δυστυχώς, χωρίς να έχουμε δικαίωμα επιλογής, βιώνουμε ιστορικά την προαναγγελθείσα πανδημία που χτυπά περίπου κάθε εκατό χρόνια! Εκ των υστέρων ανακάλυψα ότι είχαν γραφτεί πάρα πολλά άρθρα, σε προγενέστερο χρόνο, που προειδοποιούσαν ότι ένας άγνωστος ιός θα χτυπήσει την ανθρωπότητα.



Ποιος περίμενε ωστόσο, ότι ο ιός αυτός θα ξεκινούσε από μια επαρχιακή πόλη της Κίνας-την Ουχάν-θα εξελισσόταν σε πανδημία και θα σάρωνε κυριολεκτικά την υφήλιο σε χρόνο μηδέν; Ο κόσμος μας άλλαξε από τη μια στιγμή στην άλλη με τον αριθμό των νεκρών παγκοσμίως, να φτάνει τους 370.000 και τα κρούσματα 6 εκατομμύρια, στοιχεία που αποδεικνύουν ότι αυτό που ζήσαμε ήταν μια εφιαλτική πραγματικότητα! Θρηνήσαμε θύματα, στερηθήκαμε την καθημερινότητά μας,

χάσαμε επαφή με τους αγαπημένους μας, με τους φίλους μας. Αυτή η απουσία της ανθρώπινης επαφής, της αγκαλιάς, της χειραφιάς-θεωρώ πως ήταν η χειρότερη συνέπεια της πανδημίας στη ζωή μας!

Ταυτόχρονα γινόμασταν καθημερινά μάρτυρες πρωτοφανών καταστάσεων και δραματικών γεγονότων! Τηλεόραση, διαδίκτυο και μέσα κοινωνικής δικτύωσης συνέδραμαν στη ζωντανή αποτύπωση της παγκόσμιας τραγωδίας που προκαλούσε η παγκόσμια υγειονομική κρίση. Άδειοι εθνικοί δρόμοι, παγκοσμίου εμβέλειας αρχαιολογικοί χώροι έρημοι, εμπορικά καταστήματα κλειστά, εστιατόρια και μαγαζιά εστίασης με κατεβασμένα ρολά! Ούτε τουρίστες, ούτε πλανόδιοι πωλητές και μουσικοί! Αντίθετα, νοσοκομεία σε πλήρη ετοιμότητα, με γιατρούς και νοσηλευτές, να θυμίζουν με τις ολόσωμες προστατευτικές στολές τους, προσωπικό της NASA. Ασθενοφόρα να πηγαινοέρχονται και εκτενή ρεπορτάζ να προβάλλουν συνέχεια στην ειδησεογραφία της ημέρας τη μάχη του ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού με τον αόρατο εχθρό!



Όταν ανακοινώθηκε το πρώτο κρούσμα στη χώρα μας, στις 26 Φεβρουαρίου, περισσότερο φοβήθηκα για τους δικούς μου. Ύστερα ήρθε το κλείσιμο των σχολείων και η καραντίνα!

Μένουμε σπίτι-είμαστε ασφαλείς ήταν το σύνθημα και το τηρήσαμε, τουλάχιστον η συντριπτική πλειοψηφία, στο ακέραιο. Αυτή η νέα, περίεργη καθημερινότητα με τρόμαξε! Ευτυχώς η χώρα μας τα πήγε σε γενικές γραμμές καλά λόγω των έγκαιρων μέτρων.



Κατά τη γνώμη μου τα τηλεμαθήματα ήρθαν την κατάλληλη στιγμή. Είχαμε την ευκαιρία να συνεχίσουμε το σχολείο μας μέσω της τηλεκπαίδευσης! Προσωπικά, η νέα εφαρμογή πότε με συνάρπαζε και πότε με απογοήτευε όταν δεν μπορούσα να στείλω τις εργασίες και περνούσα ώρες προσπαθώντας να καταλάβω τη λειτουργία της πλατφόρμας. Αντλούσα όμως τεράστια δύναμη από την σταθερή παρουσία των καθηγητών μας που με μηνύματα ενθάρρυνσης σε όλους τους μαθητές, πρώτα απ' όλα για την πρωτοφανή κατάσταση που βιώναμε, μας εμπύχωναν και μας πρότειναν λύσεις! Κάπως έτσι οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες και τα διαδικτυακά μαθήματα έγιναν κομμάτι της ζωής μας.

Από την άλλη η αναγκαστική περίοδος εγκλεισμού είχε μια συλλογικότητα! Κάναμε όλοι τα ίδια πράγματα! Επιτέλους, χάρη στην καραντίνα μας δόθηκε η ευκαιρία να κάτσουμε στο τραπέζι σαν οικογένεια. Στη λίστα της καθημερινότητας μπήκαν άλλες προτεραιότητες! Επιτραπέζια παιχνίδια, διάβασμα, ταινίες, μουσική, συμμετοχή στην προετοιμασία του φαγητού και εργασίες καθαριότητας στο σπίτι. Κήποι, βάζιμο, ξεκαθάρισμα ντουλαπιών, βιβλιοθηκών κι όποια άλλη δραστηριότητα μπορούσε να σου προσφέρει κίνηση και ζωντάνια!

Ο κορωνοϊός έδειξε όμως και το άλλο πρόσωπο της κοινωνίας. Είδα ανθρώπους να γεμίζουν τα καρότσια στα σουπερ μάρκετ με απίστευτες ποσότητες τροφίμων! Ανησύχησαν μήπως ξεμεινούν από φαγητό, αντισηπτικά και χαρτιά. Δε σκέφτονταν, όμως, τον συνάνθρωπό τους και έπαιρναν τα απολυμαντικά με το κιλό, αδιάφοροι αν δεν άφηναν ούτε ένα για τον επόμενο! Αυτό με θύμωσε μα και με πλήγωσε!



Μετά από διάστημα περίπου δύο μηνών, η καραντίνα έληξε, αφήνοντας στον καθένα μας διαφορετικές εμπειρίες. Πλέον βιώνουμε μια νέα πραγματικότητα στις επαφές μας, στο σχολείο μας, στις εξωσχολικές μας δραστηριότητες, στην κοινωνικότητά μας! Ωστόσο, ο ιός δεν έχει φύγει όπως προειδοποιούν οι ειδικοί. Η απειλή παραμένει κι η ατομική ευθύνη είναι εκείνη που θα καθορίσει τις εξελίξεις σε ενδεχόμενο δεύτερο κύμα της πανδημίας.

Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΕΚΠΕΜΠΕΙ SOS!

Α.ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το περιβάλλον μας ,είναι ότι υπάρχει γύρω μας και ασκεί επίδραση σε εμάς τους ίδιους και στις συνθήκες διαβίωσής μας. Δυστυχώς, πολλές ανθρωπογενείς δραστηριότητες οδήγησαν στην κλιματική αλλαγή.

Ακραία καιρικά φαινόμενα όπως ανεξέλεγκτες πυρκαγιές, πλημμύρες, έντονες βροχοπτώσεις, αύξηση της στάθμης της θάλασσας, καταστροφή παράκτιων περιοχών, άνοδος παγκόσμιας θερμοκρασίας, ξηρασίες, τυφώνες, είναι η σκληρή πραγματικότητα που ήδη βιώνει ο πλανήτης μας!

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ- ΥΠΕΡΘΕΡΜΑΝΣΗ-ΛΙΩΣΙΜΟ ΠΑΓΩΝ

Η κλιματική αλλαγή είναι ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει όλος ο κόσμος, εξαιτίας της αλόγιστης ανθρώπινης παρέμβασης στη φύση. Η αύξηση των εκπομπών του διοξειδίου του άνθρακα και η αύξηση των μέσων θερμοκρασιών του πλανήτη, που είναι γνωστό ως φαινόμενο του θερμοκηπίου, είναι αποτέλεσμα των ανθρωπογενών αερίων από βιομηχανικές δραστηριότητες.

Επιπλέον, η Αρκτική θερμαίνεται τρεις φορές πιο γρήγορα από οποιοδήποτε μέρος του πλανήτη και οι πάγοι αφανίζονται.



ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ –ΤΡΥΠΑ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ

Το στρώμα του όζοντος της στρατόσφαιρας που προστατεύει από τις υπεριώδεις ακτίνες του ήλιου, συνεχώς καταστρέφεται κυρίως από τα αεροζόλ, τις κλιματιστικές συσκευές, τα ψυγεία κ.ά.

Παράλληλα, η ατμοσφαιρική ρύπανση, η ρύπανση των υδάτινων πόρων αλλά και εδαφών, αποτελούν τις εμφανείς ολέθριες συνέπειες της κλιματικής αλλαγής. Μάλιστα, η έλλειψη νερού αναδεικνύεται σε μείζον περιβαλλοντικό και κοινωνικό πρόβλημα. Ολόκληρα τμήματα γης μπορεί να ερημοποιηθούν, να γίνουν μη κατοικήσιμα και πολλοί λαοί να αναγκαστούν να μεταναστεύσουν λόγω της έλλειψης σε τροφή και νερό.

ΥΠΕΡΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Η εντατική άντληση φυσικών πηγών ενέργειας και πρώτων υλών, έχει ξεπεράσει το 20% της δυνατότητας του πλανήτη για την αναπλήρωσή τους. Η αύξηση της ενεργειακής κατανάλωσης, έχει προκύψει από την πληθυσμιακή αύξηση και την οικονομική ανάπτυξη και έχει δημιουργήσει ήδη ελλείψεις και προβλήματα.

ΑΠΟΔΑΣΩΣΗ-ΜΕΙΩΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

Ολόκληρα δάση αποφιλώνονται ή καταστρέφονται από πρωτοφανείς πυρκαγιές. Η αποψίλωση των δασών απειλεί ανθρώπους και ζώα. Ιδιαίτερα πολύτιμα είναι τα τροπικά δάση, καθώς σε αυτά ενδημεί το 80 % των παγκόσμιων ειδών. Οι παρεμβάσεις του ανθρώπου στους βιότοπους της άγριας ζωής και η κλιματική αλλαγή έχουν προκαλέσει τα τελευταία χρόνια ταχεία μείωση της βιοποικιλότητας. Οι φονικές πυρκαγιές στην Αυστραλία, αποτέλεσαν ολοκαύτωμα για την πανίδα της καθώς υπολογίζεται ότι περισσότερο από ένα δισεκατομμύριο ζώα έχασαν τη ζωή τους. Ο αριθμός θα αυξηθεί καθώς υπάρχει έλλειψη τροφής, δεν έχουν φυσικό καταφύγιο και κάποια είδη κινδυνεύουν με πλήρη αφανισμό.



ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ

Η απεξάρτησή μας από το πλαστικό είναι μονόδρομος! Εξαιτίας του αργού ρυθμού αποσύνθεσης το πλαστικό συσσωρεύεται σε θάλασσες, ωκεανούς και παραλίες και πολλοί υδρόβιοι οργανισμοί πεθαίνουν συμπεριλαμβανομένων και ειδών που κινδυνεύουν με εξαφάνιση.

Μελέτες της Greenpeace και WWF αναφέρουν ότι κάθε χρόνο διαφεύγουν στο περιβάλλον 100 εκατομμύρια τόνοι πλαστικού. Τα πλαστικά απόβλητα αποτελούν πλέον ωρολογιακή βόμβα, αφού δεν υπόκεινται στο φυσικό νόμο της βιοδιάσπασης και η είσοδός τους στην τροφική αλυσίδα θα έχει ολέθριες συνέπειες στην υγεία μας. Ενδεικτικά το πλαστικό μπουκάλι θέλει 450 χρόνια να αποδομηθεί, η πλαστική σακούλα 16-20 χρόνια.

B. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Ανακύκλωση, είναι η διαδικασία με την οποία επαναχρησιμοποιούνται διάφορα υλικά ή οτιδήποτε αποτελεί αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και το οποίο στη μορφή που είναι δεν αποτελεί αγαθό για τον άνθρωπο.



Στα θετικά της ανακύκλωσης περιλαμβάνονται η εξοικονόμηση πρώτων υλών και ενέργειας, καθώς και η εξοικονόμηση χωρητικότητας στους ΧΥΤΑ.

Μπαταρίες, ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά είδη περιέχουν επικίνδυνες ουσίες όπως μόλυβδο, υδράργυρο, κάδμιο που η διάχυσή τους στο περιβάλλον έχει επιπτώσεις στο έδαφος, το νερό, τους οργανισμούς και τον άνθρωπο. Ειδικά τα απόβλητα λιπαντικών ελαίων είναι ιδιαίτερα επικίνδυνα για τη δημόσια υγεία.

Μειονέκτημα της ανακύκλωσης αποτελεί η περίπλοκη διαδικασία διαχωρισμού των απορριμμάτων.

Ανακυκλώσιμα υλικά αποτελούν το γυαλί, το χαρτί, το αλουμίνιο, ο χαλκός, ο σίδηρος, τα πλαστικά, οι ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, τα υπολείμματα τροφίμων ή απόβλητα κήπων και καλλιεργειών, που μέσω της κομποστοποίησης μπορούν να ανακυκλωθούν.

Τα οφέλη της ανακύκλωσης ή ευρύτερα της εναλλακτικής διαχείρισης των αποβλήτων συμβάλλουν στην οικονομία, λόγω της ανάκτησης των υλικών αλλά κυρίως στην παγκόσμια προσπάθεια να αντιμετωπιστεί η κλιματική αλλαγή.

Το σχολείο και οι μαθητικές κοινότητες μπορούν να διαδραματίσουν καταλυτικό ρόλο στις περιβαλλοντικές αλλαγές. Η εκπαίδευση μπορεί να μορφώσει τους νέους με οικολογική παιδεία και συνείδηση, γνώσεις και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Η περιβαλλοντική εκπαίδευση αποτελεί αναγκαιότητα.

Τον περασμένο Δεκέμβριο οι μαθητές της Πετρούπολης και όμορων δήμων απείχαν από τα μαθήματα τους και συμμετείχαν στο συλλαλητήριο που έγινε για τη συνέχιση της λειτουργίας του ΧΥΤΑ Φυλής και τα επικείμενα σχέδια επέκτασής της. Οι μαθητές έδωσαν δυναμικό παρών για να διαμαρτυρηθούν για τη συνεχή υποβάθμιση της περιοχής τους που έχει άμεσο αντίκτυπο στην υγεία όλων των πολιτών της Δυτικής Αθήνας και την ποιότητα της ζωής τους.

ΣΚΑΜΠΑΡΔΩΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

ΖΟΥΜΕ ΠΑΝΩ ΣΕ ΕΝΑΝ ΠΛΟΥΤΟ (Γκούβα Ευφροσύνη)

Η φύση αποτελεί για τον άνθρωπο το πλαίσιο της διαβίωσης και της ανάπτυξής του, πηγή ζωής, πλούτου, ψυχικής γαλήνης και έμπνευσης. Στο παρελθόν, οι δυνατότητες παρέμβασης του ανθρώπου στο περιβάλλον ήταν περιορισμένες. Ωστόσο η ραγδαία επιστημονική και τεχνολογική πρόοδος απελευθέρωσε τρομακτικές δυνάμεις και πολλαπλασίασε τις δυνατότητες παρέμβασης του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον, με αποτέλεσμα, σήμερα να απειλείται με καταστροφή από την ανθρώπινη απληστία και αλαζονεία.

Πιο συγκεκριμένα η σχέση ανάμεσα στον άνθρωπο και στο περιβάλλον είναι μια σχέση αμφίδρομη. Αναλυτικότερα ο άνθρωπος ζει μέσα στην φύση και επηρεάζεται από αυτήν, αφού αυτή αποτελεί το πλαίσιο της ζωής του. Και ο ίδιος όμως επεμβαίνει στην φύση και την διαμορφώνει χρησιμοποιώντας την δύναμη και το οξυγόνο του. Επομένως, η σχέση του με την φύση είναι μια σχέση διαλεκτική, σχέση αλληλεπίδρασης.



Κατά την γνώμη μου, το φυσικό περιβάλλον είναι ότι πιο σημαντικό μπορούμε να έχουμε, καθώς μας εξασφαλίζει τη ζωή, αποτελεί πηγή πλούτου, μεταβιβάζει στον άνθρωπο όλες τις αισθητικές αξίες που τον χαρακτηρίζουν, πλουτίζει τον συναισθηματικό του κόσμο, τον απομακρύνει από το άγχος και την πίεση και τέλος του παρέχει ερεθίσματα για συστηματική έρευνα, η οποία οδηγεί στην γνώση και στην επιστημονική πρόοδο. Εμείς όμως, αντί να προστατέψουμε αυτό το φυσικό πλούτο που μας έχει δοθεί ως ένα δώρο, εξαιτίας της απληστίας μας και της αλαζονείας μας, το καταστρέφουμε όλο και περισσότερο, μέρα με τη μέρα. Συνεπώς για να απαλλαγεί η γη από τους εφιάλτες της, χρειάζεται κάτι ριζικότερο από τις βραδύτατες κινήσεις σε τοπικό ή παγκόσμιο επίπεδο. Βέβαια η υπέρβαση του οικολογικού αδιεξόδου, είναι εφικτή, με την προϋπόθεση ότι η ανθρωπότητα θα απαγκιστρωθεί από την τυφλή κούρσα προς μια διαρκώς αυξανόμενη παραγωγή και κατανάλωση και θα υιοθετήσει ένα νέο μοντέλο βιώσιμης ανάπτυξης με σεβασμό στο περιβάλλον. **' THERE IS NO PLANET B '**

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Με κέφι ξεκίνησαν οι ομάδες των Προγραμμάτων του σχολείου μας στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Κανείς μας δεν υπολόγιζε και δεν μπορούσε να προβλέψει όσα βιώσαμε την περίοδο της πανδημίας του κορωνοϊού. Επιστρέψαμε όμως όλοι, υγιείς και αισιόδοξοι!

Τα παιδιά του Προγράμματος : « Εν τάξει και εν δράσει», με την καθοδήγηση της Διευθύντριας κ. Θανασοπούλου, της κας Παππά και του κου Βασιλάκου, που επιμελήθηκε και τον κήπο-βρήκαν χρόνο να ολοκληρώσουν αρκετές δραστηριότητες από αυτές που είχαν δρομολογήσει, δίνοντας έτσι μια νέα πνοή στο χώρο του σχολείου.



Στο πλαίσιο του προγράμματος “Μουσικοί Περίπατοι», η χορωδία του σχολείου μας, με την καθοδήγηση της κ. Βλάχου, της κ. Πομόνη και της κ. Λαμπροπούλου, συμμετείχε στο άναμμα του Χριστουγεννιάτικου Δέντρου, στην πλατεία της πόλης, το Δεκέμβρη του 2019 και στην φιλανθρωπική συναυλία για το κοινωνικό παντοπωλείο του Δήμου μας.



Επίσης μεγάλο ενδιαφέρον είχε η παρουσίαση, μέρους του προγράμματος: “Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι”, στο ΥΠ. Παιδείας, στο πλαίσιο της δράσης: “Μίλα Τώρα” που διοργανώθηκε από το Χαμόγελο του Παιδιού. Συντονιστές τους προγράμματος: Η κ. Θανασοπούλου, η κ. Σπυρακοπούλου και ο κ. Αποστολόπουλος.



Οι αγωνίες και οι ανησυχίες ενός εφήβου” Καλούπη Μαρία

Εφηβεία ονομάζεται η μεταβατική περίοδος στην ανάπτυξη του ανθρώπου, που μέσα από έντονες σωματικές, γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές αλλαγές, μεταβαίνει από την παιδική ηλικία στην ώριμη ενήλικη ζωή.

Κατά την διάρκεια της, εμείς οι έφηβοι μαθαίνουμε πως να προσέχουμε τον εαυτό μας, να λύνουμε τα προβλήματα μας και γενικότερα να γινόμαστε υπεύθυνοι, καθώς βρισκόμαστε ένα βήμα πριν την ενηλικίωση. Όμως, όπως κάθε μεγάλη αλλαγή, έτσι και η συγκεκριμένη, επιφέρει πολλά προβλήματα τόσο στην ζωή όσο και στην ψυχολογία του εφήβου.

Αρχικά, η κυριότερη αλλαγή είναι η βιολογική. Ανάπτυξη σωματικής διάπλασης, μεταβολή της φωνής. ..αλλά και αλλαγή στην σκέψη και τα συναισθήματα. Εξίσου μεγάλη και σημαντική αλλαγή υφίσταται και ο ψυχολογικός μας κόσμος. Έλλειψη αυτοπεποίθησης, εμφάνιση ανασφάλειας, ανησυχία για το κοντινό μέλλον και για τις υποχρεώσεις που μας περιμένουν, η ιδιαίτερη απαισιοδοξία και οι συνεχόμενες αρνητικές σκέψεις, καθώς και το ενδιαφέρον και η έλξη για το άλλο φύλλο, αποτελούν τους κυριότερους ψυχολογικούς προβληματισμούς μας.

Απ’ την άλλη, η βελτίωση της αντιληπτικής ικανότητάς μας, η διεύρυνση των πνευματικών μας οριζώντων και ο οραματισμός, συγκροτούν την επωφελημένη αλλαγή του πνευματικού μας κόσμου.

Δυστυχώς, η ζωή μας χαρακτηρίζεται μόνο από δύο λέξεις; άγχος και πίεση. Οι αδιάκοπες ώρες φροντιστηρίων (ξένων γλωσσών ή σχολικής ανάπτυξης), σχολείου, διαφόρων δραστηριοτήτων, διαμορφώνουν ένα βεβαρημένο πρόγραμμα, από το οποίο ο έφηβος δεν μπορεί να δραπέτεύσει, ασκώντας του μεγάλη και συνεχή πίεση, οδηγώντας τον σε εξουθένωση.

Οι μεγάλες προσδοκίες ορισμένων γονέων για τα επιτεύγματα των παιδιών τους, η αβεβαιότητα για το ποιο επάγγελμα θα ακολουθήσουν στο μέλλον και σε ορισμένα άτομα, το ακατάπαυστο μπούλινγκ, από τους συνολικούς τους, άρα και το γεγονός ότι δεν γίνονται αποδεκτοί, αποτελούν παράγοντες που δυσκολεύουν ακόμη περισσότερο την συγκεκριμένη περίοδο.

Παρατηρούμε, πώς η εποχή της εφηβείας δεν είναι τόσο ξέγνοιαστη και χαρούμενη για όλους. Έχει τους προβληματισμούς της, τις ανησυχίες της και τα παράπονα της.

Ως συμβουλή;.... Τι θα πρότεινα; Κουράγιο στους γονείς και θετικές σκέψεις στα παιδιά, γιατί, μην ξεχνάμε είμαστε ακόμα παιδιά!

ΤΑΙΝΙΑ ΠΟΥ ΣΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ:

Η Οικογένεια Μπελιέ

«Η οικογένεια Μπελιέ» θα σας ευαισθητοποιήσει σε ζητήματα που αφορούν άτομα με ειδικές ανάγκες, καθώς επίσης και με τον αγώνα τους να διεκδικήσουν τα αυτονόητα δικαιώματά τους.... Η Πολά Μπελιέ δεν είναι μια συνηθισμένη 16χρονη. Όλοι στην οικογένειά της είναι κωφοί, εκτός από εκείνη, κάτι που σημαίνει ότι είναι η απαραίτητη «διερμηνέας» των μοναδικά εκκεντρικών γονιών της και του μικρού της αδερφού, στην επικοινωνία τους με τον κόσμο

Βέβαια, το πιο δύσκολο κομμάτι είναι να δείξει στους γονείς της την μαγεία του να τραγουδάς, κάτι που δυστυχώς επειδή εκείνοι είναι κωφοί δεν θα μπορέσουν να καταλάβουν με ευκολία. Η ταινία με έκανε να στεναχωρηθώ αρκετά, σκεπτόμενη τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όλοι οι άνθρωποι που δεν έχουν όλες τις αισθήσεις τους σε σύγκριση με τους υπόλοιπους. .

Κοντοδήμου Αναστασία

Οι υπεύθυνες καθηγήτριες της συντακτικής ομάδας κα.Γεώργα, κα. Γκανογιάννη και κα.Ντόβα, αποχαιρετούμε με αισιοδοξία την δύσκολη σχολική χρονιά, ευχαριστούμε την υπεύθυνη συντακτική ομάδα μας, ευχόμαστε καλή πορεία και πρόοδο στα παιδιά της Γ΄ Γυμνασίου και ελπίζουμε σε μια δημιουργική συνεργασία με τους μαθητές και μαθήτριες της ομάδας την επόμενη χρονιά!

ΚΑΛΟ ΚΑΙ ΑΝΕΜΕΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ !!

