



5^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης

**Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του
σχολείου**

σχολικό έτος 2023-2024



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Σύμφωνα με το Ελληνικό Σύνταγμα (άρθρο 16, παρ. 2) η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, (την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης) και τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές/τριες περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται, αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία .

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους μαθητές να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να είναι τέτοια, ώστε να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών/τριών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Το σχολείο είναι ο χώρος δουλειάς μας και το δεύτερο σπίτι μας.

Συνεπείς στις υποχρεώσεις μας, διεκδικούμε υπεύθυνα και πολιτισμένα τα δικαιώματά μας.

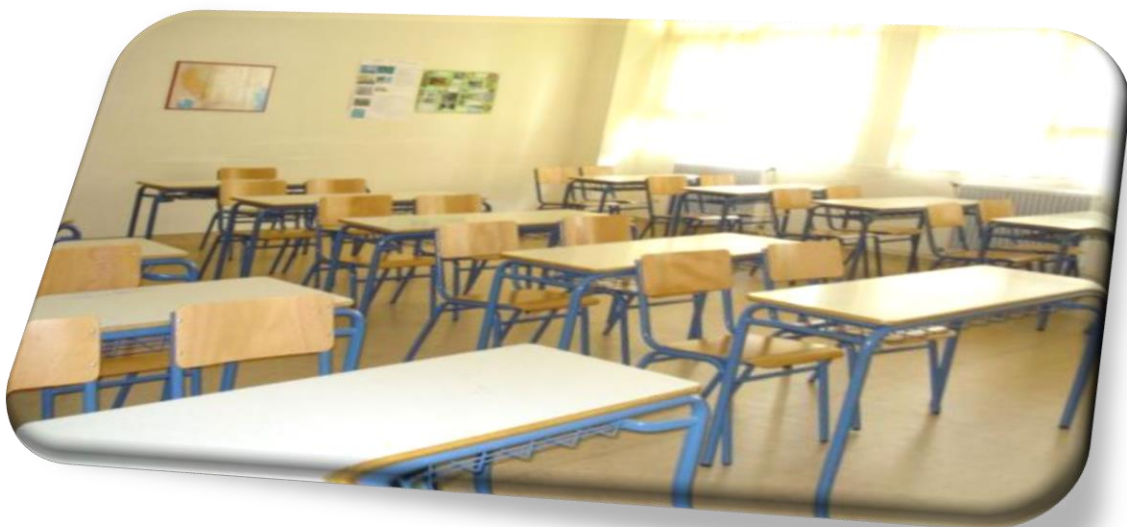


Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ δεν είναι ο περιορισμός της ελευθερίας οποιουδήποτε, αλλά η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

Ο σεβασμός προς τους κανόνες του σχολείου και η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας αποβαίνει προς όφελος των μαθητών/τριών και σε καμία περίπτωση δεν περιορίζει την ατομική τους ελευθερία.

Σύμφωνα με τα δεδομένα, που έχουν διαμορφωθεί τα τελευταία χρόνια με την πανδημία, η ασφαλής λειτουργία των σχολείων έχει θεμελιώδη σημασία, ώστε να προληφθεί κατά το δυνατόν η διασπορά οποιασδήποτε μορφής ιού (πχ Covid-19, H1N1 κλπ) στο χώρο του σχολείου. Για το λόγο αυτό, η συστηματική εφαρμογή των εκάστοτε προτεινόμενων μέτρων προφύλαξης, από τον ΕΟΔΥ, είναι απαραίτητη.

Η τήρηση του Κανονισμού βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και μας επιτρέπει να προλαβαίνουμε τα παραπτώματα και να μη φτάνουμε στη δυσάρεστη θέση να επιβάλουμε ποινές, με την παιδαγωγική διάσταση του όρου.



A. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Κατά την είσοδό τους στο σχολείο, οι μαθητές/τριες οφείλουν :

✚ να προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα και να συναθροίζονται στο προαύλιο πριν από το κύπημα του κουδουνιού για την πρωινή συγκέντρωση . Σε περίπτωση αργοπορίας των μαθητών/τριων, οι κηδεμόνες των οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση κατά τρόπο πρόσφορο (είτε με τηλέφωνο, είτε με ενημερωτικό σημείωμα ενυπόγραφο, είτε αυτοπροσώπως) το λόγο της αργοπορίας τους, προκειμένου να γίνουν δεκτοί από τον/την εκπαιδευτικό της πρώτης ώρας,

✚ την ίδια υποχρέωση έχουν και σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης σε οποιαδήποτε διδακτική ώρα. Μετά την είσοδο του/της καθηγητή/τριας οποιαδήποτε διακοπή είναι απαγορευμένη. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται στο Γραφείο του σχολείου, να αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησής τους και με ειδικό σημείωμα να μπαίνουν στην τάξη. Σε περίπτωση επανειλημμένης αργοπορίας ενημερώνεται ο/η κηδεμόνας,

2. Κατά την παραμονή τους στο σχολείο και προκειμένου να αποφευχθεί η διασπορά ιώσεων, οι μαθητές/τριες οφείλουν :

✚ να προσπαθούν να κρατούν αποστάσεις μεταξύ τους και μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο είναι εφικτό,

✚ να φροντίζουν για συχνή και ορθή εφαρμογή υγιεινής των χεριών τους (πλύσιμο με σαπούνι και νερό ή/και εφαρμογή αντισηπτικού χεριών),

✚ να αποφεύγουν μεγάλες συναθροίσεις στο προαύλιο ή στο κυλικείο. Ιδιαίτερα στο κυλικείο οφείλουν να περιμένουν σε σειρά, κρατώντας αποστάσεις.

✚ να αποφεύγουν την επαφή χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα για τη μείωση του κινδύνου μόλυνσης,

✚ να αποφεύγουν κοινή χρήση των μολυβιών, των στυλό, των μαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειμένων. Το κάθε παιδί θα πρέπει να χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του αντικείμενα,

✚ σε βήχα ή φτέρνισμα, να καλύπτουν τη μύτη και το στόμα με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα ή με χαρτομάντιλο και απόρριψη του χρησιμοποιημένου χαρτομάντιλου στους κάδους απορριμμάτων και στη συνέχεια επιμελές πλύσιμο των χεριών.

✚ να χρησιμοποιούν κοινά σκεύη όπως ποτήρια και μπουκάλια, για να πίνουν νερό από τη βρύση και όχι απευθείας από το στόμιο της

βρύσης.

Συστήνεται η χρήση ατομικού μπουκαλιού ή παγουριού από το κάθε παιδί.



3. Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο μετά τη λήξη της τελευταίας διδακτικής ώρας

✚ Κανένας/καμία μαθητής/τρια δε φεύγει από το διδακτήριο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του. Η αναίτια απουσία από διδακτική ώρα αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται. Σε περίπτωση που πρέπει να αποχωρήσει μαθητής/τρια για λόγους υγείας, χρειάζεται οπωσδήποτε να πάρει άδεια από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και ενημερώνεται η οικογένεια για την παραλαβή του /της.

✚ Για αποχώρηση που αφορά άλλους, προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους, είναι υποχρεωμένος ο κηδεμόνας να επικοινωνήσει τηλεφωνικά με τη Διεύθυνση προκειμένου να δοθεί η σχετική άδεια.

✚ Σε κάθε περίπτωση η χορηγούμενη άδεια αποχώρησης δεν σημαίνει δικαιολόγηση και των απουσιών που θα πραγματοποιηθούν, οι οποίες συμπεριλαμβάνονται στο όριο των 114 απουσιών, που προβλέπονται για την επαρκή φοίτηση, από την κείμενη νομοθεσία.

✚ Σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια εμφανίζει συμπτώματα οποιασδήποτε ασθένειας, λοίμωξης αναπνευστικού ή πυρετό, συνιστάται η παραμονή κατ' οίκον, η αποχή από την παρακολούθηση μαθημάτων και η επάνοδος στο σχολείο μετά την υποχώρηση των συμπτωμάτων.



B. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ – ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

Παράλληλα με την απόκτηση σταθερών και χρήσιμων γνώσεων, βασική αποστολή της εκπαιδευτικής – παιδευτικής διαδικασίας είναι η γενικότερη πνευματική καλλιέργεια του/της μαθητή/τριας, η αγωγή του και η ολοκλήρωση της προσωπικότητάς του.





ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και γονείς ανήκουμε σε μια οργανωμένη σχολική κοινότητα και συμβιώνουμε με πνεύμα συνεργασίας, με αξιοπρέπεια και σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα των άλλων.

Ο αμοιβαίος σεβασμός και η ευγένεια συμβάλλουν στην αποφυγή συγκρούσεων και αποτελούν τη βάση για να διαμορφώσουμε με τη συμπεριφορά μας ένα βιώσιμο και ευχάριστο περιβάλλον .

Ειδικότερα



Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών προς τους μαθητές:

-  οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριές τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό της προσωπικότητάς τους,
-  υποστηρίζουν με όλα τα μέσα τη μάθηση, μέσα και έξω από την τάξη,
-  αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριές τους με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών,
-  Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να διαμορφώνουν σχολικό κλίμα που να δημιουργεί το αίσθημα ασφάλειας στους/στις μαθητές/τριες καθώς και ευχάριστη διαβίωση.

Υποχρεώσεις μαθητών/τριών:

Οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου οφείλουν να σέβονται το χώρο του σχολείου και να φέρονται με ευπρέπεια προς τους καθηγητές/τριες, το προσωπικό του σχολείου και προς τα άλλα παιδιά

Ειδικότερα:

-  να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/τριών τους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος,
-  να συμβάλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν

παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση,

✚ να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών/τριών τους, καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα,

✚ να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών/τριών και γενικότερα,

✚ να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά,

2. απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής,

3. απευθύνονται στη Διευθύντρια.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα,

✚ να αποφεύγονται θορυβώδεις κι ενοχλητικές εκδηλώσεις (π. χ μπάλα στους διαδρόμους, δυνατές φωνές, τραγούδια, κυνηγητά κλπ) για να λειτουργεί ήσυχα κι επομένως εποικοδομητικά το σχολείο. Η παραμονή μαθητών στον διάδρομο την ώρα του μαθήματος ή σε περίπτωση απουσίας του διδάσκοντος απαγορεύεται,

✚ απαγορεύεται η διακοπή του μαθήματος σε διαφορετικό τμήμα από αυτό που παρακολουθεί ο/η μαθητής/τρια, χωρίς την έγκριση της Διευθύντριας και του διδάσκοντος/ουσας,

✚ **το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται, ούτε στη διάρκεια ούτε στο τέλος του σχολικού έτους. Τα βιβλία αποτελούν προϊόν ανακύκλωσης ή επαναχρησιμοποιούνται.**









Διαλείμματα

Στα διαλείμματα οι μαθητές/τριες βγαίνουν από τις αίθουσες. Οι μαθητές/τριες δεν απομακρύνονται από τον περίβολο του σχολείου, δηλαδή το χώρο που έχει υποδειχτεί, για λόγους ασφαλείας, και φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση στην αίθουσα μετά το χτύπημα του κουδουνιού το οποίο σημαίνει τη λήξη του διαλείμματος. Η μη έγκαιρη προσέλευση συνεπάγεται τον αποκλεισμό του/της μαθητή/τριας από το μάθημα με απουσία που δεν δικαιολογείται.

Το διάλειμμα είναι χρόνος ξεκούρασης, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/τριών πρωτίστως, για προστασία του διδακτηρίου από καταστροφές, που είναι αδύνατον να ελεγχθούν εν ώρα μαθήματος αλλά και για την απρόσκοπτη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δεν επιτρέπεται - παρά μόνο υπό ειδικές συνθήκες και ελεγχόμενη- η ολιγόλεπτη απουσία από την αίθουσα για χρήση της τουαλέτας.

-  **Οι βοηθητικοί χώροι** (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται καθαροί και να κλειδώνονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
-  Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να εισέρχονται και να παραμένουν χωρίς λόγο στα γραφεία των καθηγητών και της Διευθύντριας. Θεωρείται αυτονόητο ότι πριν μπούμε σε ένα χώρο, χτυπάμε διακριτικά την πόρτα και εισερχόμαστε, αφού μας επιτραπεί.
-  Σύμφωνα με σχετικές εγκυκλίους του Υπουργείου Υγείας (Αριθ. Πρωτ.: Γ.Π./Δ2β/οικ.8809/31-01-2018, ΥΠ. Υγείας 179155/Δ2/6-11-2014) **το κάπνισμα είναι καταστροφικό για τη σωματική υγεία των μαθητών/τριών**, γι αυτό και απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
-  Οι μαθητές/τριες να αποφεύγουν (Αρ.Πρωτ.Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ) να έχουν στην κατοχή τους **κινητά τηλέφωνα** εντός του σχολικού χώρου, σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας που απαγορεύει τη λειτουργία τους στο σχολικό χώρο. Η χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων μέσων καταγραφής εικόνας ή βίντεο, συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο, ιδίως όταν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και, γενικότερα, των μελών της σχολικής κοινότητας, ή δυσφημεί με οποιονδήποτε τρόπο το Σχολείο, επισύρει αυστηρές κυρώσεις, που μπορούν να οδηγήσουν έως και την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Σε περίπτωση που οι μαθητές/τριες φέρουν κινητό στο

σχολείο, πρέπει να το παραδίδουν στο γραφείο της Διευθύντριας και να το παραλαμβάνουν μετά τη λήξη του διδακτικού ωραρίου.

- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο : είδη αξίας, περιττά χρήματα ή κοσμήματα. Το σχολείο δεν είναι υπεύθυνο για οποιαδήποτε απώλεια. Επίσης σημειώνουμε ότι κάθε μαθητής/τρια πρέπει να σέβεται τα προσωπικά αντικείμενα των άλλων και σε καμιά περίπτωση να μην τα χρησιμοποιεί.

Για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, οι μαθητές/τριες έχουν επίσης καθήκον να τηρούν τους κανόνες συμπεριφοράς και στους παρακάτω τομείς:

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Οι μαθήτριες και οι μαθητές φροντίζουν να είναι καθαροί αλλά και να έχουν εμφάνιση απλή και επιμελημένη χωρίς υπερβολές και ακρότητες, που δεν ταιριάζει στη μαθητική τους ιδιότητα, ή που μπορεί να αποτελέσει αιτία ατυχημάτων.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές να προσέρχονται στο μάθημα της φυσικής αγωγής με αθλητική περιβολή, όπως αυτή ορίζεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό.



ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το πολιτισμένο κλίμα στο σχολικό χώρο θεωρείται δεδομένο για την εκπαιδευτική διαδικασία.

Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- ✚ να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου, όπως τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τους διαδραστικούς πίνακες, τα εποπτικά μέσα και τη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή,
- ✚ να διατηρούν καθαρό τον αύλειο χώρο και να χρησιμοποιούν τα καλάθια των ακρήστων, να επιδιώκουν και να συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση εκπαιδευτικών μέσων,
- ✚ να διατηρούν καθαρά τα θρανία καθώς και τους τοίχους,
- ✚ να φροντίζουν την καλαισθητή εμφάνιση των τάξεων,
- ✚ να αποφεύγουν να φέρνουν στις αίθουσες φαγητά ή αναψυκτικά,
- ✚ να διατηρούν καθαρές τις τουαλέτες, οι οποίες κλειδώνονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Για κάθε φθορά που αναφέρεται στο γραφείο της Διευθύντριας, ο μαθητής που την προκάλεσε τιμωρείται και η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τους γονείς του.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

✚ **Η συμμετοχή των μαθητών/τριών** στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως π.χ. τις εκπαιδευτικές εκδρομές, τις σχολικές γιορτές, τις επισκέψεις, τους περιπάτους κλπ., όταν αυτές γίνονται εντός του ωρολογίου προγράμματος, **είναι υποχρεωτική** και αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

✚ Παραβατικές συμπεριφορές εκ μέρους των μαθητών/τριών και έλλειψη σεβασμού προς τους/τις διδάσκοντες/ουσες, το λοιπό προσωπικό του σχολείου και τους συμμαθητές τους, αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο.

✚ **Οι μαθητές/τριες να έχουν υπόψη τους ότι εκτός από τον εαυτό τους εκπροσωπούν και το Σχολείο**



Γ. Η ΦΟΙΤΗΣΗ

✚ Το σχολείο είναι ο φυσικός χώρος αγωγής και μάθησης – δικαίωμα και υποχρέωση των μαθητών/τριών. Η αποτελεσματικότητα των στόχων του σχολείου εξαρτάται από την τακτική, ενεργό και συστηματική συμμετοχή των μαθητών/τριών.

✚ Ο μαθητής/τρια μπορεί να απουσιάσει από τα μαθήματα, όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κλπ), ενώ οι απουσίες, σε κάθε περίπτωση, προσμετρώνται κανονικά.

✚ Τα όρια των απουσιών, ο τρόπος δικαιολόγησής τους και ο χαρακτηρισμός της φοίτησης, ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία.

Συγκεκριμένα :

α. ΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/31-5-2019 (αρ.φυλ.2005, τευχ.2ο), γίνονται δεκτοί στις ετήσιες εξετάσεις του Ιουνίου :

Όσοι έχουν μέχρι **114 απουσίες συνολικά**.

β. ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Οι μαθητές/τριες είναι **υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη**, αν έχουν περισσότερες απουσίες από τις παραπάνω αναφερόμενες. Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας ευθύνεται εξ ολοκλήρου για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του παιδιού του.

*Σε έκτακτη περίπτωση που θα παραστεί ανάγκη κάποιος/α μαθητής/τρια πρέπει να φύγει από το σχολείο, οφείλει να ζητήσει άδεια από τη Διεύθυνση. Η άδεια χορηγείται μόνο μετά από τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα του και καταχωρίζονται οι απουσίες του στο ημερήσιο δελτίο απουσιών με την ένδειξη «ΑΔΕΙΑ». Σε περίπτωση που ο μαθητής/τρια, μετά από συνεννόηση με τους γονείς, χρειαστεί να αποχωρήσει μόνος του/της από το σχολείο, οι γονείς υποχρεούνται, μετά την άφιξη του μαθητή/τριας στο σπίτι, να επικοινωνήσουν με το σχολείο και να ενημερώσουν ότι ο μαθητής έφτασε στο σπίτι και είναι καλά.






Διαφορετικά θα θεωρηθεί ότι ο/η μαθητής/τρια αποχώρησε από το σχολείο αδικαιολόγητα και αυθαίρετα.



Δ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΚΥΡΩΣΕΙΣ – ΗΘΙΚΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ

1. Η παρέκκλιση από τις αρχές του σχολείου και τη συμπεριφορά που ορίζει ο κανονισμός επισύρει την επιβολή κυρώσεων, σύμφωνα με την υπάρχουσα σχολική νομοθεσία.

Οι προβλεπόμενες ποινές από τη νομοθεσία κλιμακώνονται ως εξής:

-  Παρατήρηση
-  Επίπληξη
-  Ωριαία απομάκρυνση
-  Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι δύο(02) ημέρες
-  Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (απομάκρυνση από το σχολείο)

2. Για την επιβολή κάθε είδους ποινής ενημερώνονται οπωσδήποτε οι γονείς του/της μαθητή/τριας, μέσω των υπεύθυνων εκπαιδευτικών ή της Δ/νσης με e mail ή και τηλεφωνικά .

3. Υπεύθυνος για την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι ο/η διδάσκων/ουσα. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συνεργάζονται με το διδάσκοντα σε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού. Η Διεύθυνση δε θα δεχτεί καμία δικαιολογία για προσβλητική συμπεριφορά μαθητών/τριών προς τους καθηγητές τους.

4. Οι μαθητές/τριες που απομακρύνονται από την τάξη τους με ωριαία αποβολή, επειδή παρακωλύουν το μάθημα, δεν εξέρχονται του σχολικού χώρου. Οδηγούνται από τον απουσιολόγο στο γραφείο της διεύθυνσης και απασχολούνται με ευθύνη της Διευθύντριας. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων, εξετάζεται κατά περίπτωση ο ενδεδειγμένος χειρισμός.

Σχολική Διαμεσολάβηση

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου αποφάσισε για το τρέχον σχολικό έτος να εφαρμοστεί στο σχολείο ο θεσμός της Σχολικής Διαμεσολάβησης.

Η Σχολική Διαμεσολάβηση είναι ένας από τους τρόπους διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον, μεταξύ μαθητών/τριών. Διενεργείται από τους μαθητές-διαμεσολαβητές, που λειτουργούν ως ειρηνοποιοί για τους συμμαθητές τους. Στόχος είναι να καταλήξουν σε μια συμφωνία για να μην επαναληφθεί επιθετική ή προσβλητική συμπεριφορά στο μέλλον αλλά και η μεταμόρφωση της σχέσης και ενδεχομένως η πλήρης αποκατάστασή της. Με τον τρόπο αυτό προλαμβάνονται συγκρούσεις πριν φτάσουν στο γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου και γενικά λειτουργεί ως εναλλακτική διαδικασία με στόχο να αντικαθιστά το στείρο, πειθαρχικό σύστημα της τιμωρίας.



Μπορεί το σχολείο να θεωρεί την ποινή μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ομαλή λειτουργία του και τη διαμόρφωση της ολοκληρωμένης προσωπικότητας των μαθητών/τριών αλλά παράλληλα θεωρεί και την επιβράβευση, την τιμητική διάκριση - για την επίδοση αλλά και το ήθος- ξεχωριστή αξία που συνδέεται με τους στόχους της σχολικής αγωγής.

Οι προβλεπόμενες από τη νομοθεσία διακρίσεις είναι οι εξής:

✚ Στους/στις μαθητές/τριες που επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου «άριστα» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Αριστείο Προόδου».

✚ Στους/στις μαθητές/τριες κάθε τμήματος που επιτυγχάνουν τον μεγαλύτερο βαθμό ετήσιας προόδου και διαγωγή «εξαιρετική» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Βραβείο Προόδου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας το «Βραβείο Προόδου» απονέμεται σε όλους/ες τους μαθητές/τριες που ισοβάθησαν.

✚ Στους/στις μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσής τους, απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης».

✚ Στους/στις μαθητές/τριες που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας απονέμεται ειδικός έπαινος.



Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ

1. Το σχολείο δίνει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, με το Σύλλογό τους, καθώς και την Ένωση Γονέων. Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις που τους απευθύνει το σχολείο, για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους, διότι η εμπιστοσύνη του/της μαθητή/τριας προς τη σχολική κοινότητα ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και το δάσκαλο.

2. Οι γονείς και οι κηδεμόνες μπορούν να προσέρχονται για ενημέρωση περί της φοίτησης και της προόδου των παιδιών τους, ύστερα από τηλεφωνική επικοινωνία με το σχολείο. Με ανακοίνωση εκ μέρους του σχολείου γνωστοποιούνται οι ώρες κατά τις οποίες μπορούν οι διδάσκοντες να τους ενημερώνουν εκτενώς.

3. Οι γονείς θα πρέπει να υποβοηθούν το έργο της σχολικής κοινότητας ενθαρρύνοντας και παρακινώντας τους μαθητές να είναι επιμελείς και πειθαρχημένοι. Είναι σημαντικό να παρακολουθούν αν οι μαθητές/τριες μελετούν τα μαθήματά τους στο σπίτι και αν μεταφέρουν στο σχολικό σακίδιο τα απαιτούμενα βάσει του προγράμματος μαθήματα ανά μέρα.

4. Ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για θέματα που έχουν σχέση με τη σχολική επίδοση(π.χ μαθησιακές δυσκολίες) , τη συμπεριφορά ή την υγεία των μαθητών/τριών.

5. Είναι, τέλος, δικαίωμά των γονιών να συμμετέχουν και να συμβάλουν με προτάσεις τους στην όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του Σχολείου μας . Η καλή συνεργασία των Γονέων - Κηδεμόνων των μαθητών με τους διδάσκοντες/διδάσκουσες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.



ΣΤ.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

1. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

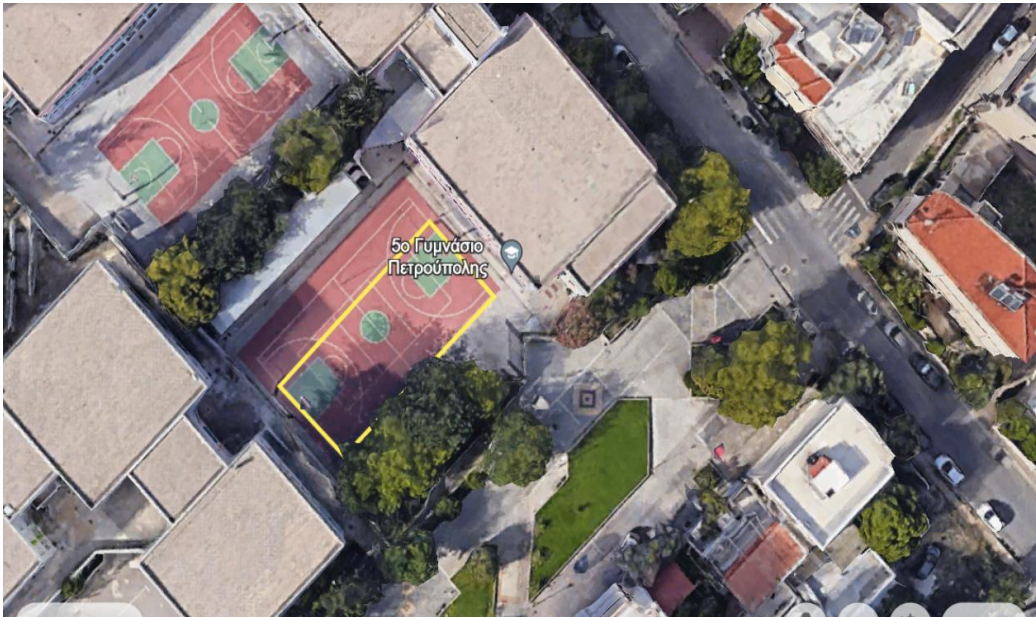
Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς /κηδεμόνες τους . Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια, οφείλουν

να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

2. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές/μαθήτριες θα συγκεντρωθούν στο προαύλιο του σχολείου, από όπου και θα κληθούν να τα παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες τους.



3. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.



Ζ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Προσπάθεια όλων είναι να δημιουργήσουμε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο ο κάθε μαθητής/τρια θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώνει την προσωπικότητά του.

Για την ακόμα πιο εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου μας και με συσσωρευμένη την εμπειρία από την λειτουργία των προηγούμενων χρόνων ο παρών **Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου** επικαιροποιείται, ανανεώνεται, εμπλουτίζεται και κοινοποιείται σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας ενώ βρίσκεται μόνιμα αναρτημένος στην Ιστοσελίδα μας όπου μπορούν να ανατρέχουν και να λαμβάνουν γνώση οι γονείς και οι μαθητές/τριες.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Καραντίνου Αθηνά

ΠΕ 88.01

ΟΙ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ

Νιάρχου Ελένη ΠΕ02

Παπτά Ασημίνα ΠΕ84

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΤΟ ΔΣ ΣΥΛ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΟΥ 15ΜΕΛΟΥΣ ΜΑΘΗΤ.ΣΥΜΒ.

