

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601060

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο είναι δείγμα αστικού- συνοικιακού τύπου. Οι εκπαιδευτικοί στην πλειονότητά τους είναι έμπειροι με άνω των 20 ετών προϋπηρεσία. Οι οικογένειες των μαθητών χαρακτηρίζονται μικρομεσαίου οικονομικού επιπέδου.

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Από την αρχή του σχολικού έτους υπήρξε επάρκεια διδακτικού προσωπικού με αποτέλεσμα να ακολουθηθεί με συνέπεια το αναλυτικό πρόγραμμα. Δεν παρατηρήθηκε απώλεια διδακτικών ωρών μιας και το σχολείο λειτούργησε χωρίς φαινόμενα παρακώλυσης λειτουργίας. Οι εξετάσεις διενεργήθηκαν σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Δεν παρουσιάστηκαν φαινόμενα σχολικής διαρροής και η φοίτηση της πλειοψηφίας των μαθητών κινήθηκε εντός των νομίμων ορίων απουσιών. Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής είναι μαθητές που έχουν μεταναστεύσει και δεν έχουν ενημερώσει το Σχολείο.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι σχέσεις των μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους χαρακτηρίζονται από τον αμοιβαίο σεβασμό και δεν παρατηρούνται φαινόμενα αποκλεισμού ή ενδοσχολικής βίας.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι σχέσεις μαθητών εκπαιδευτικών χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό και εκτίμηση και η συνεργασία χαρακτηρίζεται αγαστή.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο συνεργάζεται με την οικογένεια κάθε μαθητή με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας και την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Περιπτώσεις παραπομπών μαθητών στα αρμόδια κατά περίπτωση όργανα έτυχαν ευμενούς αντιμετώπισης εκ μέρους των οικογενειών.

### **Θετικά σημεία**

Η καθιέρωση κλίματος εμπιστοσύνης και αναγνώρισης και η δημιουργία ασφαλούς περιβάλλοντος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διαρκής προσπάθεια θα αναδείξειμ τυχόν σημεία που χρειάζονται βελτίωση.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η οργάνωση του σχολείου συνεχίζει την επί σειρά ετών τεκμηριωμένη πορεία της, βασισμένη στις κατά περίπτωση ενέργειες που υποδεικνύονται από τις κείμενες διατάξεις.

## **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι σχέσεις σχολείου και κοινότητας διαρκώς βελτιώνονται καθώς το παραγόμενο έργο εμπνέει αισθήματα ασφάλειας και εμπιστοσύνης.

### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ανάλογα με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα εκάστου.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο υλοποιεί επτά (7) προγράμματα ενταγμένα σε δίκτυα πανελληνίας εμβέλειας.

Συμμετέχουν ανω των 140 μαθητών και δέκα (10) εκπαιδευτικοί

### **Θετικά σημεία**

Η σφυριλάτηση δεσμών ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, οι γνώσεις και η καλλιέργεια του αναγκαίου υποβάθρου για αποτελεσματικότερη εκπαιδευτική εργασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το κλίμα συνεργίας και αναγνώρισης των διακριτών ρόλων

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**