

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 8)

Δεν αποτυπώνεται στα σχέδια δράσης ο αρχικός προγραμματισμός και οι στόχοι του άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν αποτυπώνεται στα σχέδια δράσης ο αρχικός προγραμματισμός και οι στόχοι του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν αποτυπώνεται στα σχέδια δράσης ο αρχικός προγραμματισμός και οι στόχοι του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εντοπίζονται προγραμματισμένες δράσεις για την βελτίωση της καθημερινότητας του σχολείου και την θετική

αλληλεπίδραση της σχολικής κοινότητας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Δεν αποτυπώνεται στα σχέδια δράσης ο αρχικός προγραμματισμός και οι στόχοι του άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Προτείνεται η ενθάρρυνση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Δεν αποτυπώνεται στα σχέδια δράσης ο αρχικός προγραμματισμός και οι στόχοι του άξονα καθώς και η αντίστοιχη τεκμηρίωση μετά το πέρας των δράσεων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εντοπίζονται στοχευμένες δράσεις για την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι δράσεις θα πρέπει να καταγράφονται στον συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις επιμόρφωσης και η οργάνωση της σχολικής μονάδας στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενθάρρυνση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.