

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μυτιλήνης βρίσκεται στην οδό Σταύρου Παρασκευαΐδη, στη περισσότερο πυκνοκατοικημένη συνοικία της πόλης τη Χρυσομαλλούσα της Μυτιλήνης.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν 216 μαθητές σε 10 τμήματα γενικής παιδείας και 3 τμήματα ένταξης. Επίσης εργάστηκαν σε αυτό 38 εκπαιδευτικοί.

Στο ίδιο κτήριο στεγαζόταν κατά το σχολ. έτος 2020 -21 και το Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης.

Η συνοίκηση δύο σχολείων εκτός από τη ασφυκτικό κλίμα λόγω πλήθους μαθητών και προσωπικού, δημιούργουσε και προβλήματα λόγω του διαφορετικού χαρακτήρα των δύο σχολείων που εντοπίζονται στην όχληση λόγω χρήσης μουσικών οργάνων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το πρόβλημα της όχλησης από την συστέγαση των δύο σχολείων κατά το σχολικό έτος 2021-22, έχει λάβει τέλος καθώς το Μουσικό σχολείο Μυτιλήνης μεταστεγάστηκε σε δικό του χώρο.

Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας των μαθημάτων σε ετήσια βάση, που γίνεται στο σχολείο μας συντελεί στην αποτελεσματική διδασκαλία της ύλης.

Η εφαρμογή σχεδίων διδασκαλίας στην τάξη, η ομαδοσυνεργατική και τη διεπιστημονική μέθοδος εργασίας και οι ψηφιακές προσεγγίσεις, δημιουργούν το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα και υποστηρικτικό περιβάλλον για τη διαδικασία της μάθησης και επιτυγχάνουν την την εμπάθυση του θέματος διδασκαλίας.

Γίνεται προσπάθεια από του διδάσκοντες να προσεγγίσουν και τους μαθητές με ιδιαιτερότητες και αυξημένες μαθησιακές δυσκολίες, η οποία ολοκληρώνεται στα τμήματα ένταξης.

Γίνεται προσπάθεια προσέγγισης των μαθητών αλλά και του οικογενειακού τους περιβάλλοντος, ιδιαίτερα στους μαθητές στους οποίους η φοίτηση είναι προβληματική, για να εκλείψουν οι λόγοι της απουσίας τους.

Το ίδιο συμβαίνει και όταν παρατηρούνται βίαιες συμπεριφορές των μαθητών προς τους συμμαθητές τους, αλλά και προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε με διάλογο, ανταλλαγή απόψεων και προσπάθεια κατανόησης, να λυθούν τα όποια προβλήματα της συμπεριφοράς. Σημαντικό ρόλο σε αυτό παίζει η διεύθυνση του σχολείου, ο υπεύθυνος καθηγητής του Τμήματος και η Σύμβουλο Σχολικής ζωής.

Έγινε προσπάθεια συνεχούς ενημέρωσης των γονέων από το σχολείο για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου, την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών. Η προσπάθεια αυτή κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά έγινε αποκλειστικά με ηλεκτρονικά μέσα email τηλέφωνο και ενημέρωση μέσω webex.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρά την θετική αποτίμηση το σχολείο μας την παιδαγωγική και μαθησιακή προσέγγιση θεωρούμε ότι υπάρχουν ακόμα σημεία βελτίωσης όπως:

Με την απόδοση πρόσθετων χώρων στο σχολείο μας μετά την απομάκρυνση του συστεγαζόμενο Μουσικού Σχολείου, θεωρούμε ότι πρέπει να επαναλειτουργήσει ουσιαστικά ο χώρος λειτουργίας της βιβλιοθήκης του σχολείου. Επίσης πρέπει να λειτουργήσει εξοπλιζόμενη η αίθουσα εκδηλώσεων και το κλειστό γυμναστήριο του σχολείου.

Χρειάζεται να καταβληθεί περισσότερη προσπάθεια ώστε η διδασκαλία των μαθημάτων να να προσαρμόζεται περισσότερο στις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.

Χρειάζεται να αφιερωθεί χρόνος και προσπάθεια ώστε να δημιουργηθεί καλό κλίμα μεταξύ μαθητών, οργανώνοντας σεμινάρια κατά της ενδοσχολικής βίας.

Ελπίζουμε κατά το νέο σχολικό έτος να υπάρξει χαλάρωση των μέτρων κατά της πανδημίας ώστε οι μαθητές να μπορούν να βρίσκονται μαζί περισσότερες ώρες και στα διαλείμματα και σε εκδρομές ώστε να αναπτυχθεί μεταξύ τους αλληλοσεβασμός.

Για τον ίδιο λόγο της χαλάρωσης των μέτρων της πανδημίας πιστεύουμε ότι η συνεργασία μεταξύ γονέων και σχολείου θα καταστεί περισσότερο εποικοδομητική.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Όσον αφορά την διοικητική λειτουργία και συγκεκριμένα τη διοίκηση ηγεσία οργάνωση όπως και το σχολείο και κοινότητα θα μπορούμε να αναφέρουμε ως θετικά σημεία την ανταπόκριση όλων των καθηγητών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση όταν απαιτείτο.

Επίσης θα πρέπει να αναφέρουμε και τη συμμετοχή των μαθητών θα στα προγράμματα όσον αφορά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Επίσης θα πρέπει να αναφερθεί η άμεση ανταπόκριση του συλλόγου όπως και οι φίλοι αξία του σε θέματα σχολείου μαθησιακά αλλά και κοινωνικά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ως σημεία βελτίωσης θα πρέπει να πούμε ότι θα προσπαθήσουμε να γίνει ορθότερη κατανομή των πόρων από τη σχολική επιτροπή εφόσον δεν συντρέχουν λόγοι για εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τα χρήματα θα μπορέσουν να διατεθούν στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής μονάδας και την πληρότητα της τεχνικής υποδομής παραπέρα ανάπτυξης του σχολείου εκμετάλλευση όλων των χώρων και των αιθουσών και δημιουργία αίθουσα μελέτης βιβλιοθήκης και αίθουσες τμημάτων ένταξης.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις όπως και την συμμετοχή τους εθνικά Ευρωπαϊκά προγράμματα θα πρέπει να επισημάνουμε ότι διοργανώθηκαν σωρεία από ενδοσχολικές επιμορφώσεις τόσο στο webex όσο και στο e-class από εκπαιδευτικούς στο σχολείο μας και επίσης μία σειρά από επιμόρφωσης μεταξύ των

καθηγητών σε όλα τα επίπεδα μέσω webex.

Παρόλη τη πανδημία η συμμετοχή του σχολείου μας σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ήταν επιτυχής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Όσο για τη βελτίωση υπάρχει σκέψη για παραπέρα οργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα με επιπλέον ομάδες εκπαιδευτικών και φυσικά συνεχείς ενδοσχολικές επιμορφώσεις με θέμα το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία καθώς επίσης και την αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας μεταξύ των μαθητών και προσέγγιση διαφόρων τέτοιων κοινωνικών φαινομένων