

ΤΑ ΟΡΙΑ ΣΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ



Πώς να προστατέψουμε το έφηβο παιδί από τη σεξουαλική παρενόχληση



- Σύμφωνα με το νόμο (Ν.3896/2010), σεξουαλική παρενόχληση είναι οποιαδήποτε ανεπιθύμητη λεκτική, μη λεκτική ή σωματική συμπεριφορά σεξουαλικού χαρακτήρα που αποσκοπεί ή έχει ως αποτέλεσμα την προσβολή της αξιοπρέπειας ενός προσώπου, ιδίως με τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού, εξευτελιστικού, ταπεινωτικού ή επιθετικού περιβάλλοντος. Κάθε είδους πράξη με σεξουαλικές αποχρώσεις καθώς και η επιδίωξη σεξουαλικής δραστηριότητας μέσω πίεσης, εξαναγκασμού ή προσφοράς ανταλλαγμάτων, συνιστά παραβίαση της γενετήσιας και σεξουαλικής ελευθερίας του παιδιού και ορίζεται ως σεξουαλική παρενόχληση

Σεξουαλική παρενόχληση έχουμε είτε :
χωρίς σωματική επαφή

- ◉ επανειλημμένη λεκτική σεξουαλική παρενόχληση, χειρονομίες, «κόλλημα»
- ◉ Επίδειξη ακατάλληλων εντύπων
- ◉ σεξουαλική παρενόχληση μέσω τηλεφώνου
- ◉ σεξουαλική παρενόχληση μέσω internet (chats, facebook κα)
- ◉ εξαναγκασμός για οπτική συμμετοχή η επίδειξη
- ◉ λήψη και δημοσιοποίηση φωτογραφιών σεξουαλικού περιεχομένου χωρίς τη γνώση ή την άδεια του απεικονιζόμενου

Όπως και με **σωματική επαφή**:

- ◉ άγγιγμα και χάρδια χωρίς την συναίνεση του άλλου
- ◉ σεξουαλική επαφή, χωρίς τη συναίνεση του άλλου ατομική ή ομαδική, βιασμός.



Όταν μιλάμε για σεξουαλική παρενόχληση εννοούμε κάθε πράξη σεξουαλικού περιεχομένου που γίνεται χωρίς τη θέληση του άλλου ή ακόμα χειρότερα με άσκηση πίεσης ή εκβιασμού από το δράστη.



- ◉ Η μεγαλύτερη ίσως πρόκληση που αντιμετωπίζουν οι γονείς αλλά και οι εκπαιδευτικοί με τους εφήβους είναι η **διατήρηση της ισορροπίας ανάμεσα στην χορήγηση αυτονομίας και την οριοθέτηση, απολύτως αναγκαία και τα δύο.**



- Καθώς αναζητούν εντατικά τη δική τους ταυτότητα οι έφηβοι ψάχνουν, δοκιμάζουν, αποκτούν εμπειρίες μερικές φορές παραβιάζοντας όρια και ρισκάροντας, κι αυτό είναι μέρος – σε πολλές περιπτώσεις αναπόφευκτο – της εφηβείας . Από την άλλη μεριά, όσο κι αν η επιρροή των συνομηλίκων κερδίζει συνεχώς έδαφος σε βάρος της επιρροής της οικογένειας, οι έφηβοι δεν παύουν να προσανατολίζονται στον κόσμο – έστω και αν δεν το παραδέχονται – με γνώμονα την άποψη και τις αξίες των γονιών τους, ακόμη και σε θέματα όπως οι σχέσεις και η σεξουαλικότητα.

- Απαραίτητη προϋπόθεση για να ξεκινήσουν (και να συνεχιστούν καλά) τέτοιες κουβέντες είναι ασφαλώς να έχουν προβληματιστεί και να έχουν διαμορφώσει μια άποψη οι γονείς, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις συχνά ακραίες η και προκλητικές απόψεις που μπορεί να υιοθετήσουν οι έφηβοι. Όπως και να έχει, ένα τέτοιο κανάλι επικοινωνίας πρέπει να διατηρείται ανοιχτό.

- Για το λόγο αυτό η επικοινωνία μεταξύ γονιών και εφήβων σε σχέση με αυτά τα θέματα πρέπει να περιλαμβάνει, εκτός από την ενημέρωση προς τα παιδιά τους και πιο **«δύσκολα» θέματα** .



ΟΠΩΣ.....

- πώς μπορώ να **γνωρίσω** ένα κορίτσι ή ένα αγόρι,
- πώς ξέρω αν **θέλω** ή δεν **θέλω** κάτι περισσότερο,
- πώς καταλαβαίνω αν ο άλλος θέλει κάτι ή όχι,
- τι σημαίνει να μου αρέσει ή όχι αυτό που κάνω και για ποιο λόγο,
- πόσο **«διαθέσιμο»** θέλω να είναι το σώμα μου,
- τι μπορώ να κάνω αν βρεθώ σε μία δυσάρεστη για μένα κατάσταση
- και πολλά άλλα.

- ◉ Είναι ένα θέμα ευαίσθητο, δύσκολο, άβολο, επώδυνο. Κι ένα θέμα με το οποίο πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί με όσα ισχυριζόμαστε.



- Όταν μιλάμε για εφήβους πρέπει (δυστυχώς όλο και περισσότερο) να λαμβάνουμε υπόψη και τη **σεξουαλική παρενόχληση από συνομηλίκους**, η οποία πολλές φορές συμβαίνει υπό τη μορφή εντελώς στρεβλά και άσχημα εννοούμενου «πειράγματος» και «παιχνιδιού».

- ◉ «Επειδή τον χώρισα, ο πρώην φίλος μου κοινοποίησε στο facebook κάποιες γυμνές φωτογραφίες που με είχε βγάλει.»
- ◉ «Στο πάρτυ, κάποια αγόρια από μεγαλύτερη τάξη έδιναν στη φίλη μου να πει μέχρι που μέθυσε τελείως και ήταν σχεδόν αναίσθητη, μετά την έγδυσαν, την ακουμπούσαν παντού και την έβγαλαν φωτογραφίες.»
- ◉ «Όταν μείναμε οι δυο μας στο δωμάτιο, η Κ. με παρενόχλησε. Ένιωσα πολύ άσχημα, δε μου άρεσε. Δεν της είπα τίποτα γιατί δεν ήθελα να νομίζει ότι είμαι κανένα φυτό.»



- Τόσο οι έφηβοι που είναι θύματα τέτοιων περιστατικών σεξουαλικής παρενόχλησης όσο και οι έφηβοι θύτες έχουν ανάγκη από την υποστήριξή σας.
- Οι έφηβοι “θύματα” είναι βασικό να μη φοβούνται να μιλήσουν, σκεπτόμενοι τον στιγματισμό από τους άλλους ή τη δική σας αντίδραση.
- Προστατέψτε τους γνωρίζοντας τις παρέες τους , οριοθετώντας όμως και καθοδηγώντας τους παράλληλα.

- Η καθοδήγηση ,η υποστήριξη και η ορθή οριοθέτηση , αφορά και άλλους ενήλικες, που βρίσκονται στο άμεσο περιβάλλον και τους εμπιστεύεστε ,καθώς και τους εκπαιδευτικούς, εφόσον κι αυτοί εμπλέκονται.

Μη διστάσετε λοιπόν να ζητήσετε τη βοήθεια τους.



ΠΗΓΕΣ

<https://efiveia.gr/>

Πώς να προστατέψουμε το έφηβο παιδί μας από τη σεξουαλική παρενόχληση

Λουίζα Βογιατζή

Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια

<https://efiveia.gr/>

Πώς να μιλήσω σε έναν έφηβο για το σεξ και τη σεξουαλικότητα

Χριστίνα Πολυδώρου Ψυχολόγος

- ◉ **Law and Culture**

Στεφανία Σούλη Δικηγόρος Αθηνών και Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια (Υπουργείο Δικαιοσύνης)

- ◉ **Paidiatros.com**

Μάριος Στρούθος Παιδοψυχίατρος

[wwwgoogle.](http://www.google)

(φωτογραφικό υλικό)

Την εργασία συνέταξε η κ. Δαγκάκη Δήμητρα εκπαιδευτικός του 5^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης, Σύμβουλος Σχολικής ζωής, υπεύθυνη για το πρόγραμμα καταπολέμησης της βίας και του σχολικού εκφοβισμού.