



5^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ

**ΚΑΛΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-25**

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- 5^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ
- Σωκράτους 217, Κερατσίνι 187 55
- Τηλ -Fax: 2104004624
- Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/5gymkera/>
- E-mail: mail@5gym-kerats.att.sch.gr

Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

- Η επικοινωνία και η συνεργασία σχολείου οικογένειας είναι **απαραίτητη προϋπόθεση** για το καλό των μαθητών μας.

Οι τρόποι επικοινωνίας είναι πολλοί για να καλύπτονται όλες οι ανάγκες

- ❖ Τηλεφωνικά

- ❖ Μέσω e mail

- ❖ Με φυσική παρουσία στο σχολείο

- ❖ Μέσω της ιστοσελίδας <https://blogs.sch.gr/5gymkera/>

- Όταν θα οριστικοποιηθεί το πρόγραμμα του σχολείου θα σας ενημερώσουμε για τις ακριβείς μέρες και ώρες που θα μπορείτε να ενημερώνεστε από κάθε εκπαιδευτικό.

- Μέχρι τότε μπορείτε να καλείτε στο τηλέφωνο ή να στέλνετε μείλ για κάθε αίτημα / θέμα που σας απασχολεί.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

- Το σχολείο λειτουργεί 8.15' π.μ. - 14.00' μ.μ .
- Οι μαθητές/τριες πρέπει να προσέρχονται **έγκαιρα** στο χώρο του σχολείου και να συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση όπου γίνονται οι καθημερινές ανακοινώσεις.
- Σε περίπτωση αργοπορίας οι μαθητές μπαίνουν στο χώρο του σχολείου για λόγους ασφαλείας. Δεν εισέρχονται όμως στην τάξη.
- Παίρνουν απουσία 1 ώρας που **δεν** δικαιολογείται.
- Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας και κατά τις επόμενες ώρες του προγράμματος, μετά την είσοδο του καθηγητή εντός της αίθουσας θεωρείται επίσης **απουσία** (ΦΕΚ 5130/10-9-24)

ΑΔΕΙΕΣ ΕΞΟΔΟΥ

- Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι πόρτες του προαυλίου κλείνουν και η έξοδος των μαθητών απαγορεύεται αυστηρά.
- Για οποιονδήποτε σοβαρό λόγο χρειάζεται να φύγει μαθητής από τον χώρο του σχολείου πριν το σχόλασμα, ζητά άδεια από τη Δ/νση και **ενημερώνεται τηλεφωνικά** ο κηδεμόνας.
- Οι απουσίες υπολογίζονται κανονικά.
- Σε περιπτώσεις απουσίας καθηγητή ή κάποιου άλλου λόγου που επιβάλλει την πρόωρη αποχώρησή τους, οι μαθητές/τριες μπορεί να σχολάσουν νωρίτερα από το κανονικό τους πρόγραμμα, χωρίς προειδοποίηση.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- Χαρακτηριστικά του **Θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος** είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια
- Μέσα σ αυτό το πλαίσιο η συμπεριφορά των μαθητών/τριών προς τους εκπαιδευτικούς και το προσωπικό του σχολείου είναι **ευγενική, αξιοπρεπής** και οφείλουν να **συμμορφώνονται** με τις υποδείξεις τους.
- Επίσης φιλική, ευγενική και αξιοπρεπής **οφείλει** να είναι και η συμπεριφορά τους προς τους συμμαθητές τους.
- **Ανεπίτρεπτα** χαρακτηρίζονται **η σωματική και η λεκτική παρενόχληση / βία**, ο απρεπής αστεϊσμός, η υπεξαίρεση αντικειμένων και γενικά, κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων.

Όλοι επίσης οφείλουν να σέβονται, να προστατεύουν και να διατηρούν καθαρούς τους χώρους και την περιουσία του σχολείου. Να μη ρυπαίνουν τις αίθουσες ή την αυλή του σχολείου, **να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους**, να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων και γενικά να φροντίζουν την καλαίσθητη εμφάνιση των τάξεων και του σχολείου.

Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η **φθορά/καταστροφή**, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή **και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του.** ΦΕΚ 5130/10-9-24

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Η κατοχή και χρήση **κινητών τηλεφώνων** και άλλων ηλεκτρονικών μέσων
- η **φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση, η ηχογράφηση** με κάθε είδους μέσο σε όλους τους χώρους του σχολείου. Κάθε παράβαση, ιδίως όταν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα των μελών της σχολικής κοινότητας, **θεωρείται σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα** και έχει ανάλογες κυρώσεις.
- Το **κάπνισμα** (76017/29-7-2002)) σε όλους τους χώρους και τις εκδηλώσεις του σχολείου
- Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα αντικείμενα ή αντικείμενα που η κατοχή τους αντίκειται στη μαθητική ιδιότητα, αιχμηρά αντικείμενα, μεγάλα χρηματικά ποσά και εξωσχολικά έντυπα.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

- Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών/τριών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας.
- Το απλό, καλαίσθητο και **όχι** εξεζητημένο ντύσιμο είναι και όμορφο και αυτό που **ταιριάζει στο χώρο του σχολείου** και τη **λειτουργία** που τελείται σε αυτό.
- στο μάθημα της φυσικής αγωγής απαιτείται **αθλητική περιβολή**

Σχολικές γιορτές -Περίπατοι

- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις εκδηλώσεις του σχολείου (εντός και εκτός του σχολείου) είναι **υποχρεωτική**.
- Οι μαθητές/τριες **πρέπει** να βρίσκονται στο σχολείο για τις **επετείους** της 28^{ης} Οκτωβρίου, 17^{ης} Νοεμβρίου, 25^{ης} Μαρτίου και στις σχολικές εκδηλώσεις που γίνονται εντός του σχολικού ωραρίου, όπως και στους **περιπάτους πεζή**.
- Αν δεν συμμετέχουν, παίρνουν τόσες **απουσίες** όσες έχει το πρόγραμμα του σχολείου την ημέρα εκείνη.

ΕΚΔΡΟΜΕΣ - ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

Αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της μαθησιακής διαδικασίας

- Για κάθε εκδρομή/μετακίνηση με μεταφορικό μέσο αρχικά θα ενημερώνεστε με μείλ
- Στη συνέχεια θα πρέπει να υπογράφετε την **Υπεύθυνη Δήλωση** που θα φέρνουν τα παιδιά στο σπίτι και
- Τέλος θα πρέπει να τη φέρνουν τα παιδιά πίσω στο σχολείο υπογεγραμμένη, **ΑΥΣΤΗΡΑ** μέχρι την ημερομηνία που έχουμε ορίσει.
- Αν ένα παιδί **δεν** λάβει μέρος στην μετακίνηση λόγω αρνητικής δήλωσης του γονέα, παραμένει στο σχολείο για όλη τη διάρκεια του περιπάτου. Σε περίπτωση απουσίας του από το σχολείο, καταχωρίζονται οι απουσίες του προγράμματος της ημέρας.
- Ειδικά στους **σχολικούς περιπάτους, εκδρομές, παρελάσεις** οι μαθητές για να μπορούν να συμμετέχουν σε αυτές οφείλουν να επιδεικνύουν τον καλύτερο εαυτό τους. Σε διαφορετική περίπτωση εκείνοι που πράττουν διαφορετικά **δεν θα μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτές**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία εντός της σχολικής μονάδας κατάλληλων προϋποθέσεων για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών, ώστε να **σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους** και να αναγνωρίζουν **την ανάγκη τήρησης των κανόνων**.
- Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και **αποκλίνει** από την τήρηση του **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ** του σχολείου, **μέσα στο σχολείο αλλά και στις σχολικές /εκπαιδευτικές μετακινήσεις** τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ.102791/ΓΔ4 /10-9-2024

➤ [ΦΕΚ 5130/2024, τ. Β΄](#)

Τα **παιδαγωγικά μέτρα** που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, είναι τα ακόλουθα:

α) προφορική παρατήρηση,

β) επίπληξη,

γ) ωριαία απομάκρυνση (στις 3 ή 5 εφαρμόζονται πρόσθετα παιδαγ. μέτρα)

δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες,

ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες,

στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους,

ζ) αλλαγή τμήματος

και η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

➤ Όλα τα παιδαγωγικά μέτρα **εκτός** από την **προφορική παρατήρηση** καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Εύρυθμης Λειτουργίας της σχολικής μονάδας

➤ Σε κάθε περίπτωση, τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα

δεν εφαρμόζονται κατά την αναφερόμενη ως άνω σειρά, ενώ η λήψη τους θα πρέπει να κρίνεται, κάθε φορά (ad hoc), κατάλληλη και αναγκαία για την επίτευξη του επιδιωκόμενου παιδαγωγικού σκοπού.

Δεν χρειάζεται να υπάρχει διαβάθμιση.

ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΚΙΝΗΤΑ

Ειδικότερα αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια

- **κατέχει** εμφανώς ή και **χρησιμοποιεί** το κινητό τηλέφωνό του/ της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), εφαρμόζεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα **μίας (1) ημέρας**.
- **μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί**, εξετάζεται η βαρύτητα, ιδίως η παραβίαση προσωπικών δεδομένων και εφαρμόζεται το μέτρο της αποβολής **από 3 έως 5 ημέρες**
- . Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά **ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων**, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο **της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος**.

ΦΟΙΤΗΣΗ

- Η ευθύνη για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών βαρύνει εξ ολοκλήρου τους γονείς/κηδεμόνες τους.
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.
- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται ηλεκτρονικά (sms/email) από τον υπεύθυνο καθηγητή μόλις οι απουσίες του/της μαθητή/τριας φθάσουν συνολικά τις **25**. Όταν ξεπεραστούν οι **25** απουσίες, η ενημέρωση γίνεται κάθε πρώτο 5ήμερο του μήνα.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

114 απουσίες (50 αδικαιολόγητες, 64 δικαιολογημένες)

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών

- α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, **δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50),**
- β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις **(114),** από τις οποίες όλες οι πάνω από τις πενήντα (50) **είναι δικαιολογημένες.**

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που

- Σημείωσε πάνω από τις πενήντα **(50)** αδικαιολόγητες **απουσίες**
- **Ή πάνω από 114 .**
- Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να **επαναλάβουν** τη φοίτηση τους **στην ίδια τάξη.**

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

Ο γονέας/κηδεμόνας/ο-η ασκών-ούσα την επιμέλεια κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο οφείλει να προσκομίσει :

➤ Για περισσότερες από δύο (2) ημέρες απουσίας:

✚ Αίτηση γονέα που καταχωρίζεται απαραίτητως στο πρωτόκολλο.

✚ Βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού,

✚ εντός 10 ημερών από την επάνοδο στο σχολείο.

➤ Για τη δικαιολόγηση απουσιών έως δύο (2) ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων

✚ Υπεύθυνη Δήλωση γονέα για τους λόγους απουσίας

✚ Εντός 10 ημερών από την επάνοδο στο σχολείο του μαθητή

✚ Μπορούν να δικαιολογηθούν με Υ.Δ μέχρι 5 ημέρες για όλο το χρόνο

Ενδεικτικές Περιπτώσεις μη προσμέτρησης απουσιών

➤ εξειδικευμένες περιπτώσεις μη προσμέτρησης απουσιών

- ❖ Καταχωρίζονται στο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρούνται απουσίες μέχρι 20 ημερών που οφείλονται σε σοβαρά και επείγοντα περιστατικά και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης (χειρουργείο, νοσηλεία σε Νοσοκομείο, Θεραπείες αρχικές ή συνεχιζόμενες για επιδημίες και χρόνιες παθήσεις που απαιτούν συνεχή παραμονή στο Νοσοκομείο ή επαναλαμβανόμενες επισκέψεις)
- ❖ συμμετοχή σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες, σε αγώνες που διοργανώνονται υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και σε αγώνες εθνικών ομάδων.
- Ακόμα με ειδικές Εγκυκλίους και αν υπάρχει έξαρση φαινομένων/περιστατικών, μπορεί να δικαιολογηθούν απουσίες για την Εποχική Γρίπη

Διδακτικές περιόδους

1ο τετράμηνο - 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου

2ο τετράμηνο - 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου

Στο τέλος κάθε 4μήνου και μετά την κατάθεση και καταχώριση της βαθμολογίας, καλούνται οι κηδεμόνες των μαθητών για ενημέρωση αναφορικά με την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους και τους επιδίδεται ο **ατομικός έλεγχος προόδου** του μαθητή

Μαθήματα

➤ Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α') :

1) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση) 2) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία), 3) Μαθηματικά, 4) Φυσική, 5) Ιστορία, 6) Βιολογία, 7) Αγγλικά

➤ Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β') :,

1) Χημεία, 2) Γεωλογία-Γεωγραφία, 3) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, 4) Θρησκευτικά, 5) Δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλικά-Γερμανικά) 6) Οικιακή Οικονομία, 7) Τεχνολογία - Πληροφορική,

➤ Η τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ') :

1) Μουσική - Καλλιτεχνικά

2) Φυσική Αγωγή

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Κάθε μαθητής/τρια αξιολογείται από


- τη συνολική συμμετοχή του στη μαθησιακή διδασκαλία
- τις εργασίες που εκτελεί στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,
- τις συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές
- τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες,
- τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).
- τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις Ιουνίου στα μαθήματα της Ομάδας Α΄

Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

- 1. Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία **μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα** και μέχρι **τρία (3) μαθήματα την εβδομάδα**.

- 2. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (Διαγωνίσματα) είναι:
 - α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες ή

 - β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.



ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (1-15 ΙΟΥΝΙΟΥ)

- Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία.
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση.
- Ιστορία.
- Μαθηματικά.
- Φυσική.
- Βιολογία.
- Αγγλικά


Βαθμός ετήσιας επίδοσης


- Στα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α΄) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο $1/3$ του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετράμηνου, του δεύτερου τετράμηνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.
- Στα μαθήματα της δεύτερης ομάδας (Ομάδα Β΄) και της τρίτης ομάδας (Ομάδα Γ΄) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετράμηνου και του δεύτερου τετράμηνου.


Προαγωγή - Απόλυση


Οι μαθητές/τριες κρίνονται άξιοι προαγωγής ή απόλυσης

- ▶ όταν έχουν σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον **δέκα (10)** ή
- ▶ όταν έχουν γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δεκατρία (13)**

- 
- Οι μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι εξετάζονται με βάση τις διατάξεις της με αρ. πρ. 28722/Γ2/12-3-2010 υπουργική απόφαση (Β' 276), προάγονται ή απολύονται, με μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου βαθμών ετήσιας επίδοσης σε **"τουλάχιστον δώδεκα (12)"**.

- 
- Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο/η μαθητής/τρια παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4).

- 
- Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής /τρια έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε **περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα**, τότε
 - **δεν** κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης,
 - **δεν** παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και
 - **επαναλαμβάνει την τάξη.**




➤ Για τα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α' - τα 7 γραπτώς εξεταζόμενα τον Ιούνιο)

οι επαναληπτικές εξετάσεις Σεπτεμβρίου είναι

❖ **προφορικές και γραπτές.**

➤ Για τα μαθήματα της δεύτερης και της τρίτης ομάδας (όλα τα υπόλοιπα μαθήματα)

οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι μόνο **προφορικές**

- 
- Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου μαθητής/τρια της Α' και Β' τάξης **ΔΕΝ** κριθεί άξιος προαγωγής

ΚΑΙ μαθητής/τρια της Γ' τάξης **ΔΕΝ** κριθεί άξιος απόλυσης τότε

επαναλαμβάνει την τάξη.

ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

- Σκοπός των ΤΕ είναι η **πλήρης ένταξη** των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.
- Ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές **εντός** του περιβάλλοντος της τάξης τους, **σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων**, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.
- Η υποστήριξη **σε ιδιαίτερο χώρο** υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

- ❑ Ο εκπαιδευτικός της Παράλληλης Στήριξης **δεν λειτουργεί, ως προσωπικός δάσκαλος** των μαθητών που υποστηρίζει, αλλά ως καταλύτης/διευκολυντής για τη μετάβασή τους από την εξατομικευμένη βοήθεια, στην **αυτόνομη λειτουργία** εντός της τάξης.
- ❑ Η εξατομικευμένη υποστήριξη μπορεί, αρχικά, να στοχεύει στην άμεση και αποκλειστική καθοδήγηση του μαθητή, ωστόσο, προοδευτικά, ο εκπαιδευτικός της παράλληλης στήριξης/συνεκπαίδευσης **οφείλει να αναζητά τρόπους για να διευρύνει την αυτονομία του μαθητή** και να «απομακρύνεται» διακριτικά ώστε να αρχίσει να λειτουργεί **ως συνεργάτης του εκπαιδευτικού της τάξης**, επανερχόμενος στον συγκεκριμένο μαθητή όταν υπάρχει ανάγκη.
- ❑ Ο εκπαιδευτικός που διδάσκει στο τμήμα και ο εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης **συνεργάζονται** συνεχώς υποχρεωτικά για την ολόπλευρη υποστήριξη των μαθητών με έγκριση παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, καθώς και του συνόλου των μαθητών του τμήματος.


Ε.Δ.Υ

Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης

- Η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός βρίσκονται στο σχολείο μας κάθε **ΔΕΥΤΕΡΑ**.
- Σε αρχικό στάδιο, δέχονται και ακούν μαθητές που επιθυμούν να τους συναντήσουν για να αναφέρουν ή να ζητήσουν περισσότερες πληροφορίες για κάποιο θέμα που τους απασχολεί, χωρίς να απαιτείται η συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα.
- Στη συνέχεια κρίνουν τα δεδομένα και αποφαινόμενοι για τυχόν ενέργειες. Αν απαιτούνται ενέργειες σκόπιμης παρέμβασης/υποστήριξης στο πλαίσιο του σχολείου (ενδεικτικά: αξιολόγηση και εφαρμογή εξατομικευμένου προγράμματος) ζητείται η συναίνεση της οικογένειας και η υπογραφή του σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ

- Οι Σχολικοί Νοσηλευτές υποστηρίζουν μαθητές για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης από δημόσιο νοσοκομείο.
- Έχουν ως κύριο έργο την προαγωγή της υγείας και ασφάλειας στη σχολική μονάδα, παρεμβαίνοντας στα προβλήματα υγείας που προκύπτουν στη σχολική μονάδα.
- **Παρέχουν τις πρώτες βοήθειες** σε παιδιά και εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και αντιμετωπίζει αιφνίδιες αδιαθεσίες, ασθένειες ή ατυχήματα που προκύπτουν.



Η διεύθυνση και το διδακτικό προσωπικό του σχολείου είναι πάντα στη διάθεσή σας για οποιοδήποτε πρόβλημα ή θέμα σας απασχολεί σχετικά με τη φοίτηση, τη διαγωγή και την πρόοδο των παιδιών σας.

ΚΑΛΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση

του 5^{ου} Γυμνασίου Κερατσινίου