

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ - 0501938

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές μέσα από τη ζωγραφική, τη μουσική, τον κινηματογράφο, τη λογοτεχνία και ποίηση στα Ελληνικά αλλά και Αγγλικά και να συνειδητοποιήσουν τη βαρβαρότητα και τη βία του πολέμου μέσα από τη σημαντικότητα της Τέχνης. Η Διαθεματικότητα της συγκεκριμένης Δράσης καθιστά δυνατή τη σύνδεση των μαθητών και μαθητριών με έργα από διάφορα είδη Τέχνης για τη διεύρυνση των οριζόντων τους και τους φέρνει σε επαφή με τον κόσμο των ενηλίκων, βοηθώντας την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης τους.

- Γνωριμία των παιδιών με την καθημερινή ζωή της γενιάς των παππούδων τους. Μέσα από την παρακολούθηση συγκεκριμένων ταινιών της χρυσής εποχής του ελληνικού Κινηματογράφου, τα παιδιά θα κατανοήσουν την νοοτροπία, την δομή της οικογένειας την κοινωνική θέση της γυναίκας και του άνδρα, την εκπαίδευση, την εξέλιξη της γειτονιάς και της πόλης, τα ήθη, τα έθιμα, τα επαγγέλματα, τη μόδα στη μουσική και την ενδυμασία, της
- 2 Ελλάδα μετά τον 2^ο Παγκόσμιο πόλεμο. Μάλιστα οι ταινίες που επλέχθηκαν είναι αποκλειστικά κωμωδίες, ώστε να αποτελούν ένα θέαμα ελκυστικό και ευχάριστο για τους μαθητές. Θα χρησιμοποιηθούν φύλλα εργασίας σε κάθε προβολή. Τα συμπεράσματα θα καταγράφονται ηλεκτρονικά σε κειμενογράφο σε όλη τη διάρκεια της δράσης από τις ομάδες των μαθητών, ενώ θα ζητηθεί και ιστοεξερεύνηση από τους μαθητές σε συγκεκριμένους ιστοτόπους.

- 3 Κινητοποίηση-ευθάρρυνση μαθητών για την συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς (ιδιαίτερως θετικών επιστημών) και προετοιμασία των μαθητών για τις ιδιαιτερότητες που θα συναντήσουν.

Σχέδιο Δράσης

“Πόλεμος: Μια Πράξη Βίας ή Τέχνης; - War: An Act of Violence or Art?”

Ιστορία των απλών ανθρώπων.

Συμμετέχω-Αγωνίζομαι-Διαγωνίζομαι

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Να κατανοήσουν οι μαθητές το φαινόμενο της σχολικής βίας και εκφοβισμού (ορισμός, μορφές εκφοβισμού, επιπτώσεις τόσο στα παιδιά θύματα, όσο και στα παιδιά που το προκαλούν).
 - Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές και οι γονείς στην αναγνώριση και στην αντιμετώπιση των περιπτώσεων εκφοβισμού.

Σχέδιο Δράσης

Βία! Δύναμη ή αδυναμία;

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, ενίσχυση και υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης έχει σκοπό:

- 1
- τη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση του χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη
 - τον εμπλουτισμό της με νέους τίτλους βιβλίων
 - την ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-τριών

Σχέδιο Δράσης

Οργάνωση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση προβλέπει την οργάνωση ενδοσχολικών παρουσιάσεων που άπτονται ποικίλων επιστημονικών πεδίων και θεμάτων από εκπαιδευτικούς του σχολείου (ή και εκτός σχολείου, αν αυτό καταστεί δυνατό).

1

Στόχοι:

- Καλλιέργεια του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Ενίσχυση της γνωστικής παρακαταθήκης των διδασκόντων

Μαθαίνοντας ενδοσχολικά

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ανάπτυξη ατομικής και κοινωνικής ευθύνης

Εμείς και οι άλλοι