

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις αντίξοες συνθήκες (έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού, πανδημία) το σχολείο κατέβαλε αξιόλογες προσπάθειες για την εξυπηρέτηση του άξονα « Διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση», με έμφαση και ενδιαφέρον για την φοίτηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και διοργάνωση ποικίλων παιδαγωγικού ενδιαφέροντος εκδηλώσεων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο πλαίσιο του άξονα υλοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα , υποστηρίχθηκε η κανονική φοίτηση των μαθητών και δεν υπήρξαν προβλήματα σε ότι αφορά την σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, παρατηρήθηκαν ομαλές σχέσεις μεταξύ μαθητών με παιδαγωγικές παρεμβάσεις και φροντίδα, όπου αυτό υπήρξε απαραίτητο. Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των μαθητών και αποσοβήθηκαν κρίσεις και μεταξύ τους εντάσεις αποτελεσματικά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σε αρμονικό παιδαγωγικό κλίμα, και κατόπιν συντονισμένων προσπαθειών διεύθυνσης, υποδιεύθυνσης και εκπαιδευτικών, σε περιβάλλον αλληλοσεβασμού, και άψογης συνεργασίας, με προεξάρχον το αίσθημα της υπευθυνότητας, αναπτύχθηκαν ικανοποιητικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, με απόλυτη υποστήριξη και επίδειξη ενσυναίσθησης προς τους μαθητές εκ μέρους της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Άριστες σχέσεις και εμφανής η πολύπλευρη υποστήριξη από διεύθυνση, υποδιεύθυνση και εκπαιδευτικούς, της δυναμικής αυτής σχέσης, στο πλαίσιο του άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολείο με απόλυτη αίσθηση ευθύνης. Η συνεργασία διεύθυνσης υποδιεύθυνσης και εκπαιδευτικών συνέβαλε ποικιλοτρόπως στην σωστή διοίκησή του από όλες τις πλευρές, Τηρήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός, αξιοποιήθηκε δεόντως το εκπαιδευτικό προσωπικό, αφού λήφθηκαν υπόψη οι προτιμήσεις του. Έτσι δόθηκε κίνητρο στους εκπαιδευτικούς να αποδώσουν καλύτερα στο έργο τους. Αξιοσημείωτη είναι και η συνεχής προσπάθεια αναβάθμισης των υποδομών και συντήρησης των χώρων του σχολείου και αυτό διαπιστώνεται με την πρώτη επίσκεψη σε αυτό.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Συνεργασία με φορείς.

Συνεργασία με σχολεία της περιοχής.

Σχολείο εξωστρεφές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Τόσο σε επίπεδο εξωσχολικής απο αρμόδιους φορείς αλλά και ενδοσχολικής επιμόρφωσης το σχολείο παρουσιάζεται ενεργό με ιδιαίτερη ευαισθησία για υποστήριξη μαθητών με ειδικά προβλήματα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολείο εξωστρεφές με αποδεδειγμένο κοινωνικό έργο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία σε πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ όλων των μελών του σχολείου.

Συνεργασία των εκπαιδευτικών με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.

Αρκετοί εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, αξιοποιώντας τη χρήση των παρεχόμενων εργαλείων και μέσων.

Αμελητέα σχολική διαρροή.

Μεγάλο ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς για τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και το

συναισθηματικό ψυχολογικό/οικογενειακό υπόβαθρο των μαθητών, ώστε να διασφαλίζεται η έγκαιρη παρέμβαση και η βέλτιστη στήριξη των μαθητών/τριών.

Χρήση κάθε πρόσφορου διαύλου για την αμφίδρομη επικοινωνία και τη στενή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

Επαναδραστηριοποίηση και συμμετοχή του σχολείου σε πολιτιστικά, περιβαλλοντικά προγράμματα, σε αθλητικές, καλλιτεχνικές και άλλες σχολικές δραστηριότητες μετά τη διακοπή τους λόγω της πανδημίας, που καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την αλληλοβοήθεια και βοηθούν στην εκτόνωση της ενέργειας των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων καθώς και καινοτόμων και εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης.

Ενίσχυση και επέκταση της ενεργής ενασχόλησης και συμμετοχής σε ποικίλες σχολικές δραστηριότητες και δράσεις.

Συνέχιση και επέκταση των δράσεων ενημέρωσης γονέων/ κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδοσχολική ανίχνευση αναγκών των εκπαιδευτικών και μαθητών σχετικά με την επιθυμητή μέθοδο διδασκαλίας και αναπροσαρμογή/εμπλουτισμός της ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες και των δυο πλευρών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική διοικητική λειτουργία, με την δέουσα φροντίδα σε όλα τα επίπεδα.

Προτεραιοποίηση στόχων. Για τη φετινή χρονιά βασικός στόχος τέθηκε και πάλι η διασφάλιση της υγείας της σχολικής κοινότητας σε συνθήκες πανδημίας.

Διασφάλιση της επικαιροποίησης, γνωστοποίησης και εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού.

Βέλτιστη αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού. Ανάθεση εξωδιδασκτικών εργασιών σύμφωνα με τις δεξιότητες ή και την εμπειρία των εκπαιδευτικών.

Αριστη συνεργασία Διεύθυνσης και Σ/Δ.

Συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, τήρηση δημοκρατικών διαδικασιών.

Οργάνωση των διαδικασιών στο σχολείο ώστε να είναι πιο αποτελεσματικές και λιγότερο χρονοβόρες.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση συνεργασίας με φορείς που θα διευκολύνουν το έργο της διοίκησης.

Κενά σε καθηγητές που δεν οφείλονται σε υπαιτιότητα της σχολικής μας μονάδας, αλλά στην καθυστερημένη τοποθέτηση ή πρόσληψή τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διεκδίκηση πόρων από φορείς που θα επιλέξει ο Σύλλογος διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε διάφορα επιμορφωτικά πρόγραμμα του ΙΕΠ.

Παρακολούθηση με δικά τους έξοδα ταχύρρυθμων ή ετήσιων επιμορφωτικών προγραμμάτων για την προσωπική τους επαγγελματική ανάπτυξη.

Διεξαγωγή και παρακολούθηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συνεχής συνεργασία, αλληλεγγύη και ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Υψηλή συμμετοχή της πλειοψηφίας των διδασκόντων σε συναντήσεις/επιμορφώσεις/ημερίδες/διημερίδες και προγράμματα εξειδίκευσης με αποτέλεσμα τη συνεχή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους.

Απόκτηση Μεταπτυχιακών Τίτλων από μεγάλη μερίδα εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Συνέχιση και διεύρυνση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων και σε συνεργασία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο της ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναζήτηση υποστήριξης σε συνεργασία και με άλλα σχολεία για ενημέρωση σχετικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διερεύνηση βαθμού γλωσσομάθειας σε ξένες γλώσσες των εκπαιδευτικών και τρόπου βελτίωσης αυτής της δεξιότητας, χωρίς δικά τους έξοδα, επειδή κρίνεται απαραίτητη για μια σειρά άλλων λόγων εκτός από την συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.