

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Ο δείκτης αυτός αναφέρεται στις διδακτικές πρακτικές που αναπτύσσονται στη σχολική τάξη. Η ποιότητα της διδασκαλίας επηρεάζεται από παραμέτρους, όπως η ιδιαιτερότητα του γνωστικού αντικειμένου, η δυναμική του μαθητικού πληθυσμού της τάξης, τα σχολικά εγχειρίδια και η ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών. Ωστόσο, βασικές διαστάσεις ποιότητας για την αποτίμηση των διδακτικών πρακτικών θεωρούνται, μεταξύ άλλων, και: ο σχεδιασμός της διδασκαλίας, η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών οργάνωσης της τάξης ανάλογα με το ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών και το αντικείμενο της διδασκαλίας.

Αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων

Η ενασχόληση με τον συγκεκριμένο δείκτη έχει σκοπό την αποτίμηση των διδακτικών πρακτικών του σχολείου. Θα αποτιμηθούν παράμετροι που προσδιορίζουν την ποιότητα της διδασκαλίας (σχεδιασμός, μέθοδος, χρήση μέσων, διαχείριση του διδακτικού χρόνου, διαφοροποίηση της διδασκαλίας, χρήση ΤΠΕ και μέσων διδασκαλίας, εμπλοκή του μαθητή στη διαδικασία της μάθησης κ.λ.π.), θα διαπιστωθούν καλές πρακτικές και θα εντοπιστούν προβλήματα και αδυναμίες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος μας είναι η βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών / μαθητριών και η ενημέρωση τους για θέματα σχέσεων, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, εθελοντικών δράσεων , εκφοβισμού και εκμετάλλευσης. Μέσα από την συνεργασία των μαθητών της σχολικής κοινότητας επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε κλίμα αλληλοσεβασμού εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας. 1 Με τη συμμετοχή μας σε αντίστοιχα δίκτυα θα αντλήσουμε τεχνικές που θα συμπληρώσουν το υλικό μας από προηγούμενη εμπειρία για τη διαχείριση συγκρούσεων και την πρόληψη του εκφοβισμού και των διαδικτυακών κινδύνων.	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΣΤΕ (Εθελοντικά Νοιάζομαι, Δρώ Ιδανικά, Αγαπώ, Φροντίζω, Ευαισθητοποιούμαι, Ρωτώ, Οδηγώ, Μαθαίνω, Αλληλεγγυώμαι, Συνεργάζομαι ΤΩΡΑ. ΕΛΠΙΖΩ)
---	--

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του Σχεδίου δράσης είναι αφενός η ενίσχυση των σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών μέσα από κοινές ενέργειες, καθώς τα τελευταία χρόνια διαπιστώνεται δυσαρέσκεια και ένταση στις 1 μεταξύ τους σχέσεις, και αφετέρου η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης, εν συναίσθησης, αλληλοκατανόησης και αμοιβαίας εκτίμησης, ώστε να επιτευχθεί βελτίωση της αποτελεσματικότητας του σχολείου.	Κοινές δράσεις μαθητών και εκπαιδευτικών
---	---

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στις σοβαρές κλιματολογικές και περιβαλλοντικές συνθήκες που αντιμετωπίζει σήμερα ο πλανήτης η εκπαίδευση διαδραματίζει ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο. Το σύγχρονο σχολείο καλείται να συμβάλει στην ευαισθητοποίηση και τη δράση των μαθητών/-τριών καθώς και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειές της σε επίπεδο περιβαλλοντικό, οικονομικό, κοινωνικό.

Σχολική κοινότητα-Τοπική κοινωνία-Βιωσιμότητα

1

Στο πλαίσιο αυτό το συγκεκριμένο πρόγραμμα με την ανάληψη στοχευμένων δράσεων επιδιώκει όχι μόνο να ενημερώσει και να αφυπνίσει τους/τις μαθητές/-τριες, την εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία σε θέματα περιβαλλοντικά, αλλά και να ευθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή τους σε δράσεις που προάγουν τις αλλαγές που απαιτούνται για την επιτυχή μετάβαση στην κλιματική ουδετερότητα και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η οργάνωση και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα την κινητικότητα και τα ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε εναλλακτικά περιβάλλοντα, καθώς και η στήριξη διεθνοποίησης του σχολείου και η ικανότητα του για διασυνοριακές ανταλλαγές υψηλού επιπέδου

Περισσότερη κινητικότητα, περισσότερη θέληση για μάθηση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος