

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901279

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Γυμνάσιο Ευόσμου βρίσκεται στην περιοχή της Ελπίδας κοντά στον Ιερό Ναό του Κοσμά Αιτωλού, το πρώην ΙΚΑ Ευόσμου και απέναντι από τις Κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου Κορδελιού Ευόσμου. Το διδακτήριο διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και αίθουσα εκδηλώσεων σε δύο ορόφους. Διοικητικά ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Στο σχολείο φοιτούν 291 μαθητές/τριες της γύρω περιοχής που οριοθετείται από τις οδούς Καραολή και Δημητρίου, Βερμίου, Μοναστηρίου και Δενδροποτάμου.

Διδάσκονται όλα τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος και οι μαθητές/τριες επιλέγουν ως β' ξένη γλώσσα τα Γαλλικά ή τα Γερμανικά

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνοψίζοντας το σχέδιο δράση που υλοποιήσαμε περιείχε ποικίλες δράσεις με στόχο την ενεργοποίηση όλων στην καλλιέργεια θετικών συμπεριφορών –στάσεων ζωής για όλους μας. Το πνεύμα συνεργασίας, συλλογικότητας ,δημιουργικότητας, διαθεματικής πρωτότυπης προσέγγισης χάριν της συνεργασίας όλων των εμπλεκομένων καθώς και το πνεύμα εξωστρέφειας που τις διέκρινε ενδυνάμωσε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα για περαιτέρω εκπαιδευτικές δράσεις ενεργοποίησης. Σε ένα ήδη «ανοικτό» σχολείο η εμπλοκή αξιόλογων προσώπων της ευρύτερης κοινωνίας μας έκανε πιο πλούσιους. Το αξιόλογο δυναμικό του σχολείου μας ενεργοποιήθηκε και έδρασε πρωτότυπα συνεργατικά.

Οι μαθητές/τριές μας με τη σειρά τους «έβγαλαν» τη δυναμική τους με αφετηρία την προϋπάρχουσα κατακτημένη γνώση και εμπειρία της πρότερης τους σχολικής ζωής και προσθέτοντας τη νέα αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία έδρασαν βιωματικά και συνέβαλαν στον επαναπροσδιορισμό μιας νέας πορείας την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση περισσότερων εφαρμογών που ξεκινούν από το γνωστικό μέρος του αναλυτικού προγράμματος και έχουν πρακτική εφαρμογή στην καθημερινότητα. Επιπλέον προς αυτόν το στόχο μπορεί να λειτουργήσει η ίδρυση τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο σχολείο μας (οι μαθητές/τριές μας δεν παρακολουθούν μαθήματα Ενισχυτικής γιατί αυτά πραγματοποιούνται σε σχολικά συγκροτήματα που απέχουν γύρω στα 2 Κlm από την περιοχή του σχολείου).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι η συνεργασία και η επίτευξη της εξωστρέφειας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ζητούμενο αποτελεί η πλεύση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στον ίδιο προορισμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στον αρχικό σχεδιασμό δόθηκε έμφαση κυρίως στην ανάπτυξη συνεργασιών έξω από το σχολείο. Κατά την υλοποίηση της δράσης εστίασαμε στην επίτευξη συνεργασιών μέσα στο σχολείο και με αυτόν τον τρόπο εμπεδώθηκε η συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς είτε της ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης είτε άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Η εξωστρέφεια του σχολείου προέκυψε ως επακόλουθο της ανάγκης για δημοσίευση των αποτελεσμάτων της δράσης και των συνεργασιών του σχολείου.

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν καλύτερα από τα αναμενόμενα καθώς συμμετείχε όλο το σχολείο , εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και γονείς. Παρήχθη υλικό κυρίως στο μάθημα των καλλιτεχνικών και του εργαστηρίου δεξιοτήτων, στον όμιλο σκακιού, διδακτικό σενάριο, υλικό προώθησης-αφίσες, σελιδοδείκτες, σημειωματάριο, καλλιεργήθηκαν οι ξένες γλώσσες, οι επιστήμες-ιστορία, μαθηματικά, αναδείχθηκαν τα ιδιαίτερα ταλέντα των μαθητών/τριών και εντάχθηκε πιλοτικά η θεματική της συμπερίληψης στο αναλυτικό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη δυσκολία είναι η εναλλαγή του προσωπικού του σχολείου και ο χρόνος που χρειαστήκαμε για να συντονιστούμε και να σχεδιάσουμε τις δράσεις. Ουσιαστικά κινητοποιηθήκαμε από το Δεκέμβριο 2022 και μετά, με εξαίρεση τον Όμιλο Σκακιού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Αν και στην έναρξη της αξιολόγησης δέκα (10) εκπαιδευτικοί δήλωσαν συμμετοχή στην απεργία αποχή κατά της αξιολόγησης που κήρυξε η τοπική ΕΛΜΕ, συμμετείχαν σε δράσεις του σχολείου και κάποιοι/ες από αυτούς/ές παρήγαγαν και αξιόλογο διδακτικό υλικό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- [Διαθεματική προσέγγιση: Παραγωγή ψηφιδωτού στο μάθημα των μαθηματικών και των καλλιτεχνικών](#)

- Ενεργοποίηση μαθητών/τριών: Παραγωγή παιχνιδιού με ιστορικό υπόβαθρο, δημιουργία διδακτικού σεναρίου για τη συμπερίληψη και την προώθηση της γαλλοφωνίας στα μαθήματα της νεοελληνικής γλώσσας, των αρχαίων ελληνικών και της ιστορίας
- Ευαισθητοποίηση για τους άλλους-αλληλεγγύη: Σύνθεση προσωπικού έργου και αφήγησή της ιστορίας με ένα χριστουγεννιάτικο αστέρι (Συμμετοχή του σχολείου στο διαγωνισμό με θέμα τη δημιουργία «Αστεριών» του «Make a Wish» , διοργάνωση και παρουσίαση των μαθητικών «Αστεριών» στη σχολική κοινότητα με αφορμή τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή, διαθεματική προσέγγιση στα μαθήματα των Καλλιτεχνικών και των Θρησκευτικών), εκμάθηση του γαλλικού αλφαβήτου στη νοηματική γλώσσα, σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριότητας για την προσβασιμότητα των ατόμων με οπτική αναπηρία στα σημαντικότερα μουσεία της Θεσσαλονίκης
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών: Προετοιμασία της παρουσίασης, υποδοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Διατήρηση της ιστορικής μνήμης: καταγραφή προσωπικής μαρτυρίας, ξεναγήσεις στη Βεργίνα, στο Αρχαιολογικό και Βυζαντινό Μουσείο, στο Μουσείο Σιδηροδρόμου, στα Συμμαχικά Νεκροταφεία, στην έκθεση για την εγκατάσταση των προσφύγων στο Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου, στις δημοτικές κοινότητες του Κορδελιού και Ευόσμου με δημοτικό λεωφορείο, συμμετοχή στην παράσταση «Η ζωή μετά» στη Μονή Λαζαριστών-16/5/2023
- Συμπερίληψη: Ανάγνωση και παρουσίαση του βιβλίου «Τα φτερωτά σανδάλια», σύνθεση με δημιουργική γραφή, συνέντευξη με το συγγραφέα, ξενάγηση σε μουσεία με δραστηριότητες για την οπτική αναπηρία
- Ευρωπαϊκή ταυτότητα: Κοινές δραστηριότητες στο χώρο του σχολείου με εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, συμμετοχή σε σχέδιο etwinning, συμμετοχή σε ημερίδα
- Δόθηκε έμφαση στην καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα από ομαδικές εργασίες (ομαδοσυνεργατική μάθηση).
- Αξιοποιήθηκαν οι ΤΠΕ και ο εξοπλισμός του σχολείου(tablets και εξοπλισμός του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών από το Ίδρυμα Μποδοσάκη).
- Προωθήθηκε η Μάθηση στο Σχολείο: λόγω της πανδημίας των προηγούμενων χρόνων, οι μαθητές παρατηρήθηκε πως έχουν εγκαταλείψει τη μελέτη στο σπίτι. Γι' αυτό επιλέχθηκε για τα μαθήματα των Θετικών Επιστημών ως χώρος μελέτης η σχολική τάξη. Το μάθημα και η πρακτική εξάσκηση γίνονται κατά κύριο λόγο στη διάρκεια του μαθήματος.
- Ενισχύθηκαν οι Πρακτικές Εφαρμογές των Μαθηματικών: Εφαρμογές των Μαθηματικών στη Σχολική Κοινότητα για τη δημιουργία ψηφιδωτού με τις αρχές του πυθαγόρειου θεωρήματος και τη σύνταξη και επεξεργασία ερωτηματολογίου για το σχολικό εκφοβισμό με μαθηματικά διαγράμματα.

- Συμμετοχή σε διάχυση υλοποιούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την ενεργοποίηση των μαθητών και την προώθηση της φιλαναγνωσίας και της [συμπερίληψης \(Διδακτικό σενάριο γαλλοφωνίας και συμπερίληψης από το τμήμα Α4\)](#).
- Ασκήσεις-δράσεις δημιουργικής γραφής έγιναν και από συνάδελφο-συγγραφέα που οι μαθητές/τριες τις βρήκαν δελεαστικές, ευχάριστες, δημιουργικές και με χαρά ανταποκριθήκαμε όλοι/ες.
- Η συμμετοχή μαθητών σε ένα ευρύτερο διασχολικό πρότζεκτ για το Μικρασιατικό πολιτισμό και τη ζωή των Ελλήνων μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή.
- Με επίκεντρο την ενίσχυση της προσπάθειας για αποδυνάμωση των εννοιών της βίας και της παραβατικότητας αξιοποιήθηκε δημιουργικά το βιβλίο «Παλιόπαιδο» της Αγγελικής Δαρλάση.
- Συνεργασία με δράσεις (Όμιλος Σκάκι , Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Εφαρμογή Καλών Πρακτικών): ο όμιλος εκμάθησης Σκάκι αποσκοπεί στην επίρρωση της συνεργασίας των μαθητών και κάνει το παιχνίδι κομμάτι της καθημερινής ζωής του σχολείου.

Επιλογικά: Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 οι εκπαιδευτικοί και όλα τα τμήματα του σχολείου συμμετείχαν τουλάχιστον σε μία από τις παραπάνω δραστηριότητες και συνετέλεσαν στην υλοποίηση και επιτυχή ολοκλήρωση των δράσεων. Προσπαθήσαμε ως κοινότητα μέσα από τη μαθησιακή και διδακτική διαδικασία να ευαισθητοποιήσουμε και να ενδυναμώσουμε το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας του 5ου Γυμνασίου Ευόσμου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η οριστική τοποθέτηση εκπαιδευτικών στα μέσα Οκτωβρίου, η αρχική άρνηση μέρους των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας συμμετέχοντας στην απεργία αποχή της τοπικής ΕΛΜΕ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Αξιοποίηση καλών διδακτικών πρακτικών στην / από την εξωστρέφεια του σχολείου.

Στόχος Βελτίωσης

Ως στόχο θέτουμε την αξιοποίηση- προσαρμογή και εφαρμογή στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα- καλών διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζουν σχολεία του εσωτερικού και εξωτερικού (συμμετοχή σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων, αδελφοποίηση, συμμετοχή σε κινητικότητα εκπαιδευτικών με την επίσκεψη σε ευρωπαϊκά σχολεία και την υποδοχή εκπαιδευτικών για teacher assignments, κινητικότητα εκπαιδευτικών για μαθήματα κατάρτισης, συμμετοχή σε πρόγραμμα etwinning)

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης συμπεριλαμβάνει τα προγράμματα Erasmus που υλοποιήσαμε το σχολικό έτος 2022-2023 και όλες τις δράσεις που εμπλέκονται με τη διδακτική πράξη και συνέβαλαν στην εξωστρέφεια του σχολείου και την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας. Η βελτίωση της επίδοσης των μαθητών/τριών και η καλλιέργεια θετικού κλίματος ήταν οι κύριοι-ρητοί- στόχοι μας και οι άρρητοι στόχοι ήταν η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε νέες πρακτικές μέσα από τη διαθεματική συνεργασία.

Μέσα από τις δράσεις επισημάνθηκαν και αναδείχθηκαν οι αξίες που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου: σεβασμός στην προσωπικότητα των εμπλεκόμενων-μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, αποδοχή και ανάδειξη της διαφορετικότητας ως παράγοντα εμπλουτισμού των δράσεων, συνεργασία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον μέσα και έξω από το σχολείο, διατήρηση της ιστορικής μνήμης, προώθηση της κοινής πολιτισμικής ευρωπαϊκής κληρονομιάς, ανάδειξη της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Συγκεκριμένα:

- Φιλοξενία 1 εκπαιδευτικού από το σχολείο IES Catalina De Lancaster
- Φιλοξενία 5 εκπαιδευτικών από το σχολείο Vilnius Gabijos Gymnasium της Λιθουανίας, 28-11-2022 ως 2-12-2022. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες του σχολείου μας είχαμε την ευκαιρία να επιμορφωθούμε σε πραγματικές συνθήκες διδασκαλίας στο χώρο του σχολείου και να δούμε στην πράξη πώς χρησιμοποιούνται ψηφιακά εργαλεία για την υλοποίηση συνεργατικού μαθήματος και αυτοπαρουσίασης (Kahoot, mentimeter, power point, google apps). Οι 5 Λιθουανές εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν teacher's assingment και δίδαξαν με τη μέθοδο project μαθηματικά, οικιακή οικονομία, αγγλικά και γλώσσα στα τμήματα Α1, Α3, Α4, Γ1 και Γ4.
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό Make a Wish. Η έμπνευση των συμμετεχόντων αποτέλεσε τη χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου μας.
- Συμμετοχή 4 εκπαιδευτικών σε μαθήματα κατάρτισης στο Ροβανιέμι της Φινλανδίας , 27/1/2023-2/2/2023
- Καταγραφή προσωπικής μαρτυρίας για την εγκατάσταση των προσφύγων μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή και παρουσίαση σε ειδική εκδήλωση στα ΕΠΑΛ Ευόσμου. Προσφέρθηκαν εδέσματα της μικρασιατικής και ποντιακής κουζίνας., 9/2/2023
- 8 μαθητές/τριες και 2 συνοδοί εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εκπαιδευτική ανταλλαγή με το Anne Frank College, Morieres- Les Avignon, 26/2/2023-2/3/2023 σε συνεργασία με το 4^ο Γυμνάσιο Συκεών.
-

Φιλοξενία 10 μαθητών/τριών και 4 εκπαιδευτικών από το Anne Frank College, Morieres- Les Avignon, 27/3/2023-31/3/2023. Στη διάρκεια της φιλοξενίας πραγματοποιήθηκε η διάχυση του προγράμματος 2021-1-EL01-KA122-SCH-000030739.

- Συμμετοχή σε εργαστήριο για τα ψηφιδωτά στο Αρχαιολογικό και Βυζαντινό Μουσείο, 5/4/2023
- Συμμετοχή στην ημερίδα της ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος 2021-1-EL01-KA122-SCH-000030739, 8/5/2023
- Δραστηριότητες για τη συμπερίληψη και την προσβασιμότητα των ατόμων με οπτική αναπηρία στα Μουσεία, 17/5/2023

Συμπερασματικά οι καλές πρακτικές συνοψίζονται στα παρακάτω:

- [Διαθεματική προσέγγιση: Παραγωγή ψηφιδωτού στο μάθημα των μαθηματικών και των καλλιτεχνικών](#)
- [Ενεργοποίηση μαθητών/τριών: Παραγωγή παιχνιδιού με ιστορικό υπόβαθρο, δημιουργία διδακτικού σεναρίου για τη συμπερίληψη και την προώθηση της γαλλοφωνίας στα μαθήματα της νεοελληνικής γλώσσας, των αρχαίων ελληνικών και της ιστορίας](#)
- [Ευαισθητοποίηση για τους άλλους-αλληλεγγύη: Σύνθεση προσωπικού έργου και αφήγησή της ιστορίας με ένα χριστουγεννιάτικο αστέρι, εκμάθηση του γαλλικού αλφαβήτου στη νοηματική γλώσσα, σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριότητας για την προσβασιμότητα των ατόμων με οπτική αναπηρία στα σημαντικότερα μουσεία της Θεσσαλονίκης](#)
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών: Προετοιμασία της παρουσίασης, υποδοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Διατήρηση της ιστορικής μνήμης: καταγραφή προσωπικής μαρτυρίας, ξεναγήσεις στη Βεργίνα, στο Αρχαιολογικό και Βυζαντινό Μουσείο, στο Μουσείο Σιδηροδρόμου, [στα Συμμαχικά Νεκροταφεία](#), στην έκθεση για την εγκατάσταση των προσφύγων στο Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου, [στις δημοτικές κοινότητες του Κορδελιού και Ευόσμου με δημοτικό λεωφορείο](#), [συμμετοχή στην παράσταση «Η ζωή μετά» στη Μονή Λαζαριστών-16/5/2023](#)
- Συμπερίληψη: Ανάγνωση και παρουσίαση του βιβλίου «Τα φτερωτά σανδάλια», σύνθεση με δημιουργική γραφή, συνέντευξη με το συγγραφέα, ξενάγηση σε μουσεία με δραστηριότητες για την οπτική αναπηρία
- Ευρωπαϊκή ταυτότητα: Κοινές δραστηριότητες στο χώρο του σχολείου με εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες από [άλλες ευρωπαϊκές χώρες](#), συμμετοχή σε σχέδιο etwinning, [συμμετοχή σε ημερίδα](#)

Επιλογικά: Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 οι εκπαιδευτικοί και όλα τα τμήματα του σχολείου συμμετείχαν τουλάχιστον σε μία από τις παραπάνω δραστηριότητες και συνετέλεσαν στην υλοποίηση και επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://5gymevoserasmus.edublogs.org/>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Προώθηση καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση της εφηβικής επιθετικότητας στο χώρο του σχολείου.

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος είναι η αναζήτηση μέσω εγκεκριμένων προγραμμάτων (π.χ. πρόγραμμα για την προώθηση θετικής σχολικής συμπεριφοράς) και η εφαρμογή καλών πρακτικών για την παιδαγωγική αντιμετώπιση της εφηβικής επιθετικότητας στη σχολική αίθουσα και τους χώρους του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/1lTlbpkIj-XGtCZEY5d5ktJkE7lckYsKf/view?usp=drive_link

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μια ειδική επιμόρφωση ,η οποία θα είχε θετικό αντίκτυπο στην συνέχιση της Δράσης του Ομίλου , θα ήταν αυτή της κατάρτισης των εκπαιδευτικών του Όμιλου

σε θέματα Διδασκαλίας Σκακιού σε παιδιά.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών μέσα από τη διδακτική πράξη

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Θέματα συμπερίληψης μέσα και έξω από το σχολείο

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Σχεδιασμός και υλοποίηση μίας εξόρμησης στο πλαίσιο διδακτικής επίσκεψης

Θέμα 5

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Καταγραφή του σχολικού περιβάλλοντος στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος

Θέμα 6

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρήση και αξιοποίηση των κατάλληλων ψηφιακών μέσων

Θέμα 7

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Πώς σχεδιάζω διαθεματική προσέγγιση

Θέμα 8

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επαγγελματικός Προσανατολισμός και χαρακτηριστικά της προσωπικότητας
