

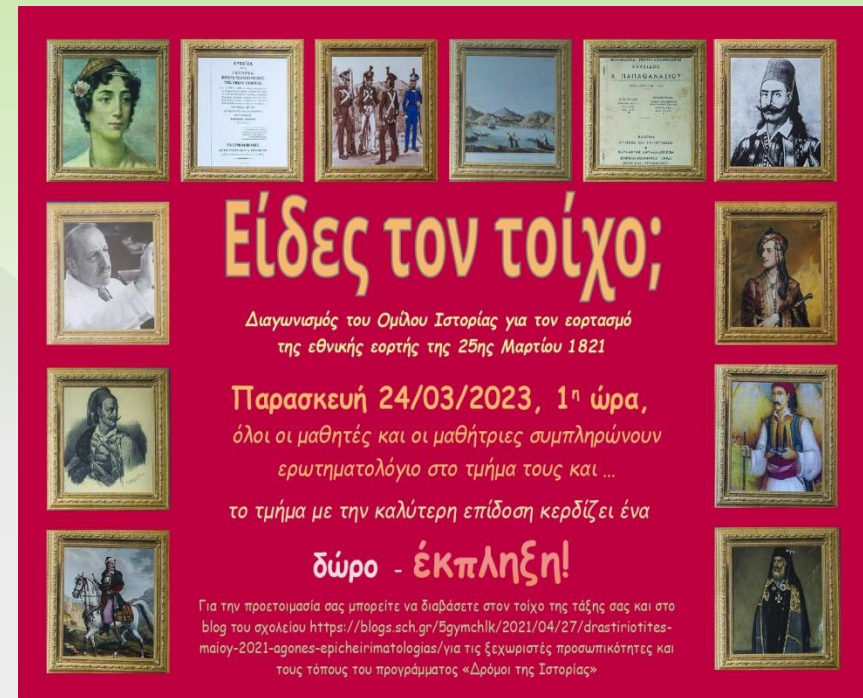


**Επίσκεψη του Ομίλου Ιστορίας –  
Θαλάσσιοι Δρόμοι της Ιστορίας  
και του τμήματος Α1  
του 5<sup>ου</sup> Προτύπου Γυμνασίου Χαλκίδας  
στην Ερέτρια**

**Τρίτη 16-05-2023**

Την Τρίτη 16 Μαΐου οι μαθητές και οι μαθήτριες του Ομίλου Ιστορίας και του Α1 τμήματος επισκέφθηκαν το Γυμνάσιο Ερέτριας και ξεναγήθηκαν στις γειτονιές όπου υπάρχουν κατάλοιπα της αρχαίας πόλης και στην προσφυγική γειτονιά της Παναγίας της Παραβουνιώτισσας.

- Η επίσκεψη ήταν το «δώρο» που κέρδισε το τμήμα Α1 μετά τη νίκη του στον διαγωνισμό Ιστορίας «Είδες τον τοίχο;» που διοργανώθηκε για δεύτερη χρονιά από τον Όμιλο Ιστορίας.
- Όλοι οι μαθητές του σχολείου κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούσαν στην προσωπικότητα ή τον τόπο που έδωσε το όνομα στην αίθουσά τους.



**Είδες τον τοίχο;**

Διαγωνισμός του Ομίλου Ιστορίας για τον εορτασμό της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου 1821

**Παρασκευή 24/03/2023, 1<sup>η</sup> ώρα,**  
όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο στο τμήμα τους και ...  
το τμήμα με την καλύτερη επίδοση κερδίζει ένα

**δώρο - έκπληξη!**

Για την προετοιμασία σας μπορείτε να διαβάσετε στον τοίχο της τάξης σας και στο blog του σχολείου <https://blogs.sch.gr/Egymchlk/2021/04/27/draستيiσiτιtes-maiou-2021-agoπes-epicheiriπatologies/> για τις ξεχωριστές προσωπικότητες και τους τόπους του προγράμματος «Δρόμοι της Ιστορίας»

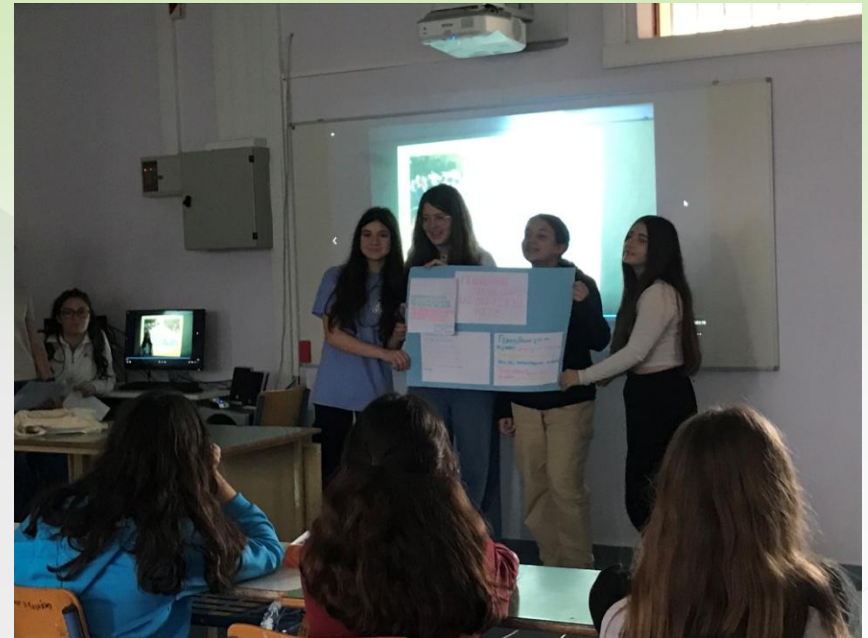
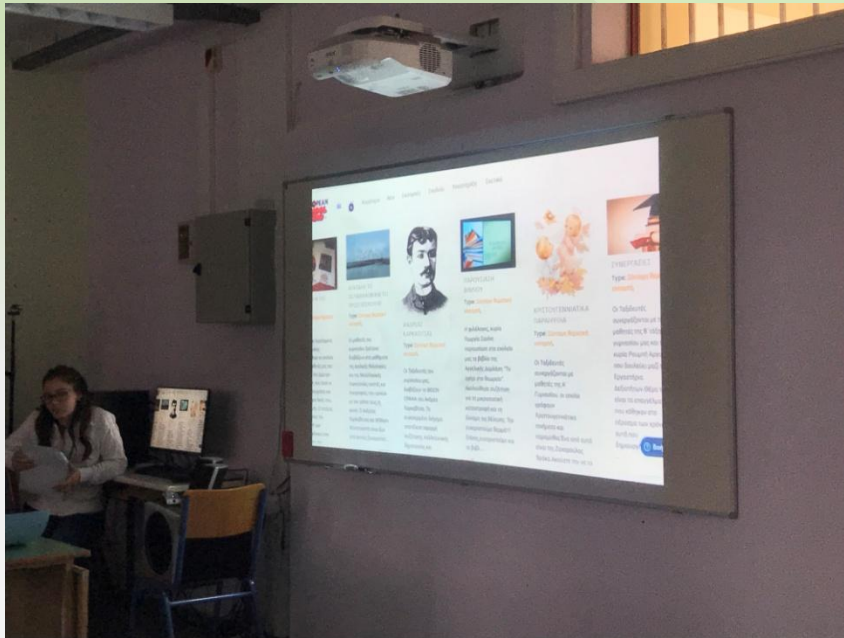


Μας υποδέχτηκαν η Διευθύντρια του Γυμνασίου Ερέτριας, κ. Άννα Καραμπατσώλη, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου και για την υπόλοιπη μέρα γίναμε μία ομάδα...



Παρακολουθήσαμε τα μαθήματα της Πληροφορικής με τον κ. Μαβόγλου, της Μουσικής με την κ. Βέττα και της Λογοτεχνίας με τις κ. Γιαννούλη και Φραγκομανώλη.

Τραγουδήσαμε μαζί, γράψαμε ποιήματα για την αγάπη, γνωρίσαμε τις δράσεις τους και φάγαμε τα νόστιμα κεράσματα που μας πρόσφεραν.



ΓΕΝΝΗΘΗΚΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΓΑΠΩ  
ΚΑΙ ΟΧΙ ΓΙΑ ΝΑ ΜΙΣΩ

Σαφής

ΓΕΝΝΗΘΗΚΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΓΑΠΩ  
ΚΑΙ ΟΧΙ ΝΑ ΣΤΕΝΑΧΩΡΩ  
ΤΟΥ ΦΙΛΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΔΕΛΦΟΥ  
ΤΟΥ ΣΥΝΑΝΘΡΩΠΟΥ ΘΕΛΩ  
ΝΑ ΒΟΗΘΩ ΧΩΡΙΣ ΝΑ  
ΝΙΩΘΩ ΕΓΩ ΙΣΜΟ.

Πρώτο Γυμνάσιο  
και  
Γυμνάσιο Ερέσσιας

Γεννήθηκα για να αγαπώ  
και όχι για να μισώ.

Γεννήθηκα για να αγαπώ  
και όχι για να στεναχωρώ  
τον φίλο και τον αδελφό.  
και τον συνάνθρωπο να  
έχω βοηθή, χωρίς να νιώσω  
εγωισμό.

ΓΕΝΝΗΘΗΚΑ  
ΓΙΑ ΝΑ ΑΓΑΠΩ  
ΚΑΙ ΟΧΙ ΓΙΑ ΝΑ  
ΜΙΣΩ

Γεννήθηκα για να  
αγαπώ, και όχι να στεναχωρώ  
τον φίλο και τον αδελφό,  
και τον συνάνθρωπο να βοηθώ  
τον συνάνθρωπο θέλω να  
βοηθώ, χωρίς να νιώσω εγωισμό

Στη συνέχεια με τη συνοδεία μαθητών –τριών του Γυμνασίου Ερέτριας, της κ. Καραμπατσώλη και της κ. Φραγκομανώλη περπατήσαμε στους δρόμους της προσφυγικής συνοικίας ...



...και φτάσαμε στον Ι.Ν. της Παναγίας Παραβουνιώτισσας, όπου ο εφημέριος του ναού, πατήρ Χαράλαμπος, μας πρόσφερε κεράσματα και δώρα και μας μίλησε για την εικόνα που έφεραν μαζί τους Γαλιμήτες πρόσφυγες από τη Μικρασία.





Η κ. Καραμπατσώλη, δρ. Προϊστορικής Αρχαιολογίας, μας  
ξενάγησε στα αρχαιολογικά μνημεία της πόλης.  
Την αρχαία Αγορά...



# Τον ναό του Δαφνηφόρου Απόλλωνα και τη βόρεια συνοικία της πόλης

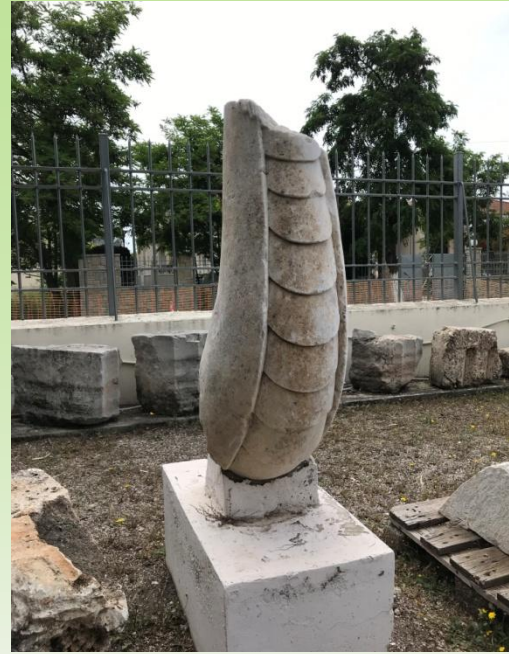


# Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε το αρχαίο θέατρο



# Ξεκούραση στον αύλειο χώρο του αρχαιολογικού μουσείου







## Η επίσκεψη αυτή έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές και τις μαθήτριες:

- Να γνωρίσουν την ιστορία της Ερέτριας μέσα από τα μνημεία και τα τοπόμενά της
- Να προβληματιστούν για τη σημασία της ανάδειξης των αρχαίων μνημείων σε μια σύγχρονη πόλη
- Να έρθουν σε επαφή με τη μαθησιακή διαδικασία σε ένα διαφορετικό σχολείο
- Να αλληλεπιδράσουν με άλλους μαθητές και να συνεργαστούν για μια ομαδική δραστηριότητα
- Να διασκεδάσουν και να απολαύσουν τη νίκη στο διαγωνισμό και το βραβείο τους

- Ευχαριστούμε τη Διευθύντρια του Γυμνασίου Ερέτριας κ. Καραμπατσώλη, την κ. Φραγκομανώλη, τον κ. Μαβόγλου, την κ. Βέττα, την κ. Γιαννούλη και τους μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου Ερέτριας



## Καμάρες

Ένα ισχυρό σύμβολο – τοπόσημο.

Το ρωμαϊκό υδραγωγείο, γνωστό ως Καμάρες, βρίσκεται στη βόρεια έξοδο της Χαλκίδας στην περιφερειακή οδό, λίγες εκατοντάδες μέτρα από το 5ο Πρότυπο Γυμνάσιο. Αποτελούσε έργο μεταφοράς νερού για την ύδρευση της πόλης, το οποίο κατασκεύασαν οι Ρωμαίοι και συνέχισαν οι Ενετοί.

