

ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση
του 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ



200 ΧΡΟΝΙΑ
ΜΕΤΑ ΤΗΝ
ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ
ΕΛΛΑΔΑ-2021

ΧΟΡΗΓΟΣ ΔΡΑΣΗΣ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ



patent design

με την υποστήριξη:



ΔΗΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ

διοργάνωση:



ΟΜΙΛΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Ιωάννα Ηλιοπούλου
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ02
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	Ειρήνη Κοροπούλη
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	ΠΕ02
Τίτλος του ομίλου	Θαλάσσιοι Δρόμοι της Ιστορίας: ταξιδεύοντας στη Μεσόγειο
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Ιστορία, Αρχαιολογία, Τέχνη, Αρχαία Ελληνική Γραμματεία, Μυθολογία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Να γνωρίσουν την ανάπτυξη της ναυσιπλοΐας των αρχαίων ελληνικών πόλεων από την προϊστορική εποχή στη Μεσόγειο θάλασσα, τα πλοία, τις εμπορικές συναλλαγές και τις συνθήκες που την ευνόησαν</p> <p>Να μελετήσουν πηγές της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, της αρχαιολογικής έρευνας και σύγχρονες μελέτες για τους θαλάσσιους δρόμους και τα ναυτικά ταξίδια των Ελλήνων</p> <p>Να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο της ναυτιλίας στη ζωή, τον πολιτισμό και τους αγώνες των Ελλήνων μέχρι σήμερα</p> <p>Να χαρτογραφήσουν τις αποικίες και την εξάπλωση των ελληνικών αποικιών στη λεκάνη της Μεσογείου και την επίδραση που αυτές είχαν στη ιστορία των άλλων χωρών</p> <p>Να επισκεφτούν αρχαιολογικά και ναυτικά μουσεία της χώρας για να δουν από κοντά εκθέματα σχετικά με τη ναυτιλία από την Προϊστορία μέχρι και σήμερα, καθώς και την αποτύπωση αυτή στην τέχνη</p> <p>Να ενημερωθούν για τη σύγχρονη εικόνα της</p>

	<p>ελληνικής ναυτιλίας και τον ρόλο της στο παγκόσμιο εμπόριο</p> <p>Να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες στην αναζήτηση, επεξεργασία και παρουσίαση του υλικού</p> <p>Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και ομαδικότητας μέσα από τις μεθόδους προσέγγισης του θέματος</p>
--	---

Διδακτική μεθοδολογία	Ομαδοσυνεργατική μέθοδος, project
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Οκτώβριος: Η επιστήμη της Αρχαιολογίας- Προϊστορική εποχή</p> <p>Νοέμβριος: Μελέτη πηγών-Αρχαϊκή-Κλασική εποχή</p> <p>Δεκέμβριος: Ελληνιστική-Ρωμαϊκή εποχή</p> <p>Ιανουάριος: Νεότερη εποχή - Τα ελληνικά πλοία στον Αγώνα του 1821</p> <p>Φεβρουάριος: Η τέχνη της κατασκευής των πλοίων- σύγχρονοι караβομαραγκοί</p> <p>Μάρτιος: Σύγχρονα ταξίδια των ελληνικών πλοίων</p> <p>Απρίλιος: Σύγχρονα ταξίδια των ελληνικών πλοίων</p> <p>Μάιος: Παρουσίαση του ομίλου-Αξιολόγηση</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Σχολικά βιβλία Ιστορίας, Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Ιστοσελίδες Μουσείων, άρθρα στο διαδίκτυο, παρουσιάσεις ειδικών, πίνακες ζωγραφικής, φωτογραφικό υλικό
Τρόπος επιλογής μαθητών	Αίτηση
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Παρουσιάσεις ψηφιακής μορφής, συνεντεύξεις σε ανθρώπους της ναυτιλίας, Φωτογραφικό Λεύκωμα
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Δευτέρα 14.15-15.45
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Αίθουσα διδασκαλίας 5 ^{ου} Προτύπου Γυμνασίου Χαλκίδας
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	κ. Άννα Καραμπατσώλη, Δρ. Αρχαιολογίας, Καρνάγια Χαλκίδας και Περάματος, Ναυτιλιακή Εταιρία
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Αρχαιολογικό Μουσείο Χαλκίδας «Αρέθουσα», Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, Ναυτικό Μουσείο Ελλάδος και Μουσείο Ναυτικής Παράδοσης (Πέραμα), Δημόσια

	Κεντρική Βιβλιοθήκη Χαλκίδας, Πλωτά Μουσεία «Θαλής ο Μιλήσιος» και «Ευαγγελίστρια» στο Τροκαντερό, Ναυτικό Μουσείο Αιγαίου (Μύκονος)
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Ερωτηματολόγια αξιολόγησης
Ποιοι από τους 4 κεντρικούς άξονες δράσης του 5ου Προτύπου Γυμνασίου Χαλκίδας εμπεριέχονται στον όμιλο και με ποιον τρόπο.	Ψηφιακές δεξιότητες: έρευνα στο διαδίκτυο και δημιουργία ψηφιακού υλικού Σύνδεση με την Τοπική Κοινωνία: γνωριμία με τη μακρά ναυτική παράδοση της χώρας μας σε όλες τις εποχές αλλά και της πόλης μας, της Χαλκίδας
Παραδοτέα	Ψηφιακά αρχεία, φωτογραφικό λεύκωμα