

5^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Χαλκίδας



ΟΜΙΛΟΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



CERTIFICATION

DE LA LANGUE FRANCAISE



«Vers le diplôme !»

Συντονίστρια Ομίλου : Υπαπαντή Καράγιωργα
Δηλώσεις συμμετοχής : <http://5gym-chalk.eyv.sch.gr/>

ΟΜΙΛΟΣ ΓΑΛΛΟΦΩΝΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Καράγιωργα Υπαπαντή
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	-
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	-
Τίτλος του ομίλου	CERTIFICATION DE LA LANGUE FRANCAISE « Vers le Diplôme ! »
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Ενδυνάμωση και εμβάθυνση στην Γαλλική Γλώσσα Πιστοποίηση επάρκειας της χρήσης της γαλλικής γλώσσας στο επίπεδο γλωσσομάθειας A του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (Κ.Π.Γ.) σε Βάθος τριετίας.
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	1 1/2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α' - Β' - Γ' τάξεις Γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> - Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία : - να έρθουν σε επαφή με τη γαλλική γλώσσα και τον γαλλικό πολιτισμό σε πιο συστηματικό επίπεδο, ώστε να τους δοθεί η ευκαιρία να εμβαθύνουν στις γενικές γνώσεις τους. - να αναπτύξουν τον βαθμό επίγνωσής τους για το πώς (με ποιο τρόπο και με ποια μέσα) χρησιμοποιείται η γλώσσα σε συγκεκριμένα κοινωνικά πλαίσια της καθημερινής ζωής. - να αναπτύξουν γλωσσικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να μιλούν και να γράφουν τη γαλλική γλώσσα. - να αναπτύξουν ικανότητες επικοινωνιακής έκφρασης, επικοινωνίας, συνεργασίας και αποδοχής και να εξελιχθούν ψυχικά και συναισθηματικά μέσω της γνωριμίας του Άλλου,

	<p>της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας, μέσα από συχνές ομαδικές δραστηριότητες στον προφορικό λόγο και ασκήσεις προσομοίωσης ρόλων.</p> <ul style="list-style-type: none"> - να μάθουν να λειτουργούν διαμεσολαβητικά, μεταφέροντας πληροφορίες από την ελληνική στη γαλλική γλώσσα, δεξιότητα απαραίτητη στον σύγχρονο κόσμο της πολυπολιτισμικότητας. - να έχουν την ευκαιρία να εξελίξουν τον βαθμό ανταπόκρισής τους σε συγκεκριμένα κριτήρια, προσαρμοσμένα προς τους περιγραφικούς δείκτες γλωσσομάθειας του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ΚΕΠΑ), ώστε να εξασκηθούν πιο συστηματικά στις τέσσερις δεξιότητες : <ul style="list-style-type: none"> • κατανόηση γραπτού λόγου και στην γλωσσική επίγνωση, • παραγωγή γραπτού λόγου, • κατανόηση προφορικού λόγου και • παραγωγή προφορικού λόγου - Να τους δοθεί η δυνατότητα να συμμετέχουν σε μία ισότιμη αξιολόγηση της γνώσης της γαλλικής γλώσσας, μέσω μιας επαρκώς δοκιμασμένης και τυποποιημένης διαδικασίας, προκειμένου στο μέλλον να εξυπηρετήσουν επικοινωνιακές αλλά και επαγγελματικές ανάγκες τους στην Ελλάδα και ευρύτερα στην Ευρώπη. - Να βελτιώσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες, με συχνές αναζητήσεις στο Διαδίκτυο για εύρεση πληροφοριών, μέσα στα πλαίσια αναθέσεων Projet, - και να τους δοθεί η δυνατότητα να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στη γαλλική γλώσσα, βάσει της εξάβαθμης κλίμακας γλωσσομάθειας του Συμβουλίου της Ευρώπης (ΣτΕ) στο επίπεδο A (στοιχειώδης ή/και βασική γνώση) ως βασικοί χρήστες αυτής.
--	--

Διδακτική μεθοδολογία	(Θα δοθεί έμφαση στην ανάπτυξη της δεξιότητας της προφορικής έκφρασης, της κατανόησης γραπτού και

	<p>προφορικού λόγου και την παραγωγή γραπτού λόγου).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βιωματική μάθηση - Ανεστραμμένη τάξη με αλληλεπίδραση και ανατροφοδότηση στην η-τάξη). - Διερευνητική μάθηση, παρατήρηση, διάλογος, παιχνίδια ρόλων, - Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, - Έρευνα πεδίου (με επισκέψεις στην πόλη για καταγραφή στοιχείων), - Κοινωνική μάθηση/συστημική προσέγγιση μέσω αλληλεπιδράσεων με ενηλίκους και συνομηλίκους (σχολείο, οικογένεια, κοινωνία, επισκέπτες στον χώρο διδασκαλίας), - Χρήση ερωτηματολογίων, συνέντευξη, μέθοδος Project. - Καταιγισμός ιδεών, συννεφόλεξα. - Ρουμπρίκα Παρατήρησης.
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p style="text-align: center;"><u>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωριζόμαστε μεταξύ μας. - Συναποφασίζουμε τους όρους του <u>Συμβολαίου της ομάδας</u> και δεσμευόμαστε ότι θα τους τηρούμε. - Συμπληρώνουμε έντυπο με τα στοιχεία μας. - Συμπληρώνουμε Ερωτηματολόγια για ανάδειξη ενδιαφερόντων και δεξιοτήτων και μοιράζουμε ρόλους στα μέλη της ομάδας. - Δημιουργούμε <u>ΑΤΟΜΙΚΟ ΦΑΚΕΛΟ (Portfolio)</u>. - Εξοικειωνόμαστε με τον τρόπο οργάνωσης του βιβλίου γαλλικών. - Γνωρίζουμε την <u>Ευρωπαϊκή Ένωση</u>, τα κράτη μέλη της και γενικές πληροφορίες για την Ευρώπη και τη <u>Γαλλία</u> από το ψηφιακό μάθημα στην η-τάξη για την Ευρωπαϊκή Ένωση. (Πληροφορίες μέσα από : Χάρτες-στοιχεία-αριθμούς-Quiz, παιχνίδια, για τις αρχές και τις αξίες της Ε.Ε., τα ευρωπαϊκά προγράμματα και τις δυνατότητες των ευρωπαϊκών πολιτών. - Δημιουργία έντυπης ή/και ψηφιακής εργασίας. <p style="text-align: center;"><u>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ</u></p>

Εισαγωγή στο συμπληρωματικό εγχειρίδιο.

- Ενότητα 1^η : Στοιχειώδης επικοινωνία.

(Παρουσιαζόμαστε -Χαιρετίζουμε-Μιλούμε για τον εαυτό μας και θέτουμε ερωτήσεις ζητώντας πληροφορίες από τον συνομιλητή μας) :

(όνομα, φύλο, ηλικία, καταγωγή, επάγγελμα, εθνικότητα, σχολείο φοίτησης και τάξη, τόπος κατοικίας, ομιλούμενες γλώσσες)

- Ασκήσεις εμπέδωσης ύλης (Συμπληρώνουμε τα στοιχεία ταυτότητάς μας, mail /ταχυδρομική κάρτα/γράμμα) σε φίλο δια αλληλογραφίας.
- Παιχνίδια ρόλων-προσομοίωση σε καθημερινές σκηνές της ζωής.
- Εξάσκηση στην Κατανόηση σύντομων ηχητικών μηνυμάτων.
- Διαδραστικές ασκήσεις γραπτής και προφορικής κατανόησης κειμένων.
- Δημιουργία Παρουσίασης και περιγραφή στην ολομέλεια της τάξης.

- Ενότητα 2^η : Οικογένεια-Γενεαλογικό δέντρο-Φίλοι-Επαγγέλματα-Κατοικίδια ζώα

(Περιγράφουμε πρόσωπα-εξωτερική εμφάνιση-χαρακτήρα-αγαπημένες συνήθειες)

- Παιχνίδια ρόλων
- Διαδραστικό υλικό για εξάσκηση
- Ηχητικά μηνύματα (Κατανόηση προφορικού λόγου)
- Ανάθεση Εργασίας (Αφίσα/Παρουσίαση/mail) Και παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Ενότητα 3^η : Η Καθημερινότητά μου

(Μιλούμε για την καθημερινότητά μας, το καθημερινό πρόγραμμά μας και τα συναισθήματά μας : σχολείο-εξωσχολικές δραστηριότητες-ασχολίες : αθλητισμός, μουσική, τέχνη, χορός, ψηφιακές ασχολίες, κινητό τηλέφωνο, κινηματογράφος, θέατρο, εξωσχολικά βιβλία, τηλεόραση, κακές συνήθειες, καλές πρακτικές κλπ.)

- Συμπλήρωση Πίνακα για τη συχνότητα

ενασχόλησης με τα ενδιαφέροντά μας και συζήτηση για καλές πρακτικές.

- Διαδραστικές δραστηριότητες για εξάσκηση.
- Παιχνίδια ρόλων
- Ανάθεση Παρουσίασης στην ολομέλεια.
- Ηχητικά Μηνύματα (Κατανόηση προφορικού λόγου).

- **Ενότητα 4^η : Το σχολείο μου**

(Περιγράφουμε το σχολικό κτήριο, την αίθουσά μας, τα μαθήματα, το σχολικό υλικό, τους καθηγητές, τις δραστηριότητές μας, τις προτιμήσεις μας).

- Παιχνίδια ρόλων
- Διαδραστικές ασκήσεις
- Ανάθεση Παρουσίασης στην ολομέλεια.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Ενότητα 5^η : Το σπίτι μου - Το δωμάτιό μου.

(Περιγράφουμε το σπίτι μας, το δωμάτιό μας, τα έπιπλα, τις δουλειές του σπιτιού ενός εφήβου, τις δραστηριότητές μας μέσα στο δωμάτιό μας).

- Παιχνίδια ρόλων
- Διαδραστικές ασκήσεις
- Ασκήσεις κατανόησης προφορικού λόγου με ηχητικά μηνύματα.
- Ανάθεση εργασίας και παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Ενότητα 6^η : Η γειτονιά μου - Η πόλη μου

(Περιγράφουμε την συνοικία μας, τον δρόμο που μένουμε, τα κτίρια, τις υπηρεσίες, τα καταστήματα).

- Παιχνίδια ρόλων : Ζητούμε και δίνουμε πληροφορίες πώς θα πάμε σε ένα μέρος, προτείνουμε ένα ραντεβού, δεχόμαστε ή αρνούμεθα μία πρόσκληση
- Διαδραστικές ασκήσεις.
- Ανάθεση εργασίας και παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης.

ΜΑΡΤΙΟΣ

Ενότητα 7^η : Οι αγορές μου - Τα χρήματα

(Περιγράφουμε τα εμπορικά καταστήματα, τους καταστηματοάρχες, μιλάμε για τις αγορές μας, για τα χρήματα, τα ψώνια μας, το χαρτζιλίκι μας, τα ρούχα).

- Παιχνίδια ρόλων.
- Διαδραστικές ασκήσεις για εμπέδωση του λεξιλογίου.
- Ανάθεση παρουσίασης στην ολομέλεια.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Ενότητα 8^η : Τα τρόφιμα - Τα γεύματα - Τα Μαγαζιά - Τα ψώνια του σπιτιού

(Περιγράφουμε τι τρώμε, τα γεύματα τις ημέρας, τις αγορές μας σε καταστήματα τροφίμων, συνταγές, τις διατροφικές μας συνήθειες, τα γεύματα σε εστιατόριο, πώς παραγγέλνουμε, περιγράφουμε τις προτιμήσεις μας, τη γνώμη μας για ένα πιάτο, τις κακές διατροφικές συνήθειες, καλές πρακτικές).

- Διαδραστικές Ασκήσεις για εξάσκηση.
- Ανάθεση παρουσίασης στην ολομέλεια.

ΜΑΙΟΣ

Ενότητα 9^η : Ταξίδια - Οι διακοπές μου

(Περιγράφουμε τόπους διακοπών στην εξοχή, στην θάλασσα, στο βουνό, συζητούμε για τις δραστηριότητές μας κατά τη διάρκεια των διακοπών, τα μεταφορικά μέσα, τις αγαπημένες μας ασχολίες).

- Διαδραστικές Ασκήσεις για εξάσκηση.
- Ανάθεση παρουσίασης στην ολομέλεια.
- Ηχητικά μηνύματα (Κατανόηση προφορικού λόγου)

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΟΜΙΛΟΥ

	<p style="text-align: center;"><u>Αξιολόγηση μαθητών/τριών</u></p> <p>Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου (Έντυπώσεις, σχόλια για την πορεία των συναντήσεών μας, θετικές/αρνητικές παρατηρήσεις, ιδέες και προτάσεις για την επόμενη σχολική χρονιά).</p> <p style="text-align: center;"><u>ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΟΜΑΔΑΣ</u></p> <p>Συζητούμε για τα συναισθήματά μας και τις εμπειρίες μας για την σχολική χρονιά.</p> <p><u>ΣΗΜΕΙΩΣΗ</u> : Η ολοκλήρωση της ύλης εξαρτάται από τις πραγματικές ώρες συναντήσεων, βάσει του Βιβλίου Παρουσιών.</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Δημιουργία μαθήματος στην η-τάξη</u> Αλληλεπίδραση με μαθητές και ανατροφοδότηση εργασιών. - Βιβλίο προετοιμασίας για το επίπεδο A1. - Φύλλα Εργασίας για εξάσκηση. - <u>Ψηφιακό μαθησιακό υλικό</u> α/ Αποθετήριο Ι.Ε.Π. β/ Αποθετήριο Φωτόδεντρου. - <u>Οπτικοακουστικό υλικό</u> από γαλλόφωνες ιστοσελίδες και πλατφόρμες στο Διαδίκτυο : <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • TV5Monde • Le Point du Fle • Podcast français facile • Wordwall, • LIVEWORKSHEETS • Study 4 french • Adomania • LearningsApps
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Θα διενεργηθεί <u>Τεστ δεξιοτήτων</u>.</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Βασική αρχή θα είναι η τήρηση των όρων του Συμβολαίου του ομίλου, ο βαθμός επιμέλειας στην αρχειοθέτηση, η ενεργή συμμετοχή στις δραστηριότητες και η πραγματοποίηση των υποχρεώσεων. - Τήρηση αρχείου Περιγραφικής αξιολόγησης

	<p>(Ρουμπρίκα παρατήρησης - Αξονας παρατήρησης.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συχνές προφορικές δοκιμασίες (τεστ κατανόησης προφορικού λόγου, προσομοιώσεις ρόλων). - Βαθμός προθυμίας για συμμετοχή στις ομαδικές και τις προφορικές εργασίες. - Βαθμός ανταπόκρισης σε ψηφιακές δεξιότητες. - Αυτοαξιολόγηση των μαθητών/τριών με ερωτηματολόγια παρατήρησης. - Ετεροαξιολόγηση μεταξύ των μαθητών.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	_____ : 14.15 - 15.45
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	5 ^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Χαλκίδας Αίθουσα Εργαστηρίου Γαλλικής Γλώσσας.
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Πρόσκληση για επισκέψεις Γάλλου ομιλητή (με τη γαλλική γλώσσα ως μητρική) στο σχολείο με σκοπό την συνδιδασκαλία για εξοικείωση, εξάσκηση στον προφορικό λόγο και διαχείριση του άγχους.
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με την Κ ^α Μαυροπούλου Ελένη Καθηγήτρια Διδάκτωρ στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	<ul style="list-style-type: none"> - Επίσκεψη στο Νέο Αρχαιολογικό Μουσείο Χαλκίδας «Αρέθουσα». - Περιήγηση στους δρόμους της γειτονιάς του σχολείου μας. - Περιήγηση στους δρόμους της πόλης μας για αναζήτηση πινακίδων με γαλλική ονοματοδοσία.
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> - Συχνές επισκέψεις του Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην τάξη για συνδιδασκαλία και συνομιλία με τους μαθητές/τριες στα γαλλικά, υπό μορφή συνέντευξης. - Ρουμπρίκα Παρατήρησης. - Αξιολόγηση από τους μαθητές/τριες, μέσω Ερωτηματολογίου. - Αποτίμηση ομίλου από τη Συντονίστρια καθηγήτρια, μέσω Εκθεσης πεπραγμένων.

<p>Ποιοι από τους 4 κεντρικούς άξονες δράσης του 5ου Προτύπου Γυμνασίου Χαλκίδας εμπεριέχονται στον όμιλο και με ποιον τρόπο.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Συμπερίληψη και δεξιότητες ζωής :</u> Θα δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές/τριες, μέσα από τις συχνές δραστηριότητες στον προφορικό λόγο, να αλληλεπιδρούν, να μοιράζονται απόψεις, να συνεργάζονται σε ζεύγη με κοινούς στόχους, (ρουτίνες σκέψης και δράσεις προσανατολισμένες στην αποδοχή του διαφορετικού και στην εξάσκηση στη συνεργασία <u>παρ' όλες τις διαφορές τους</u>). - <u>Περιβάλλον και εξοικονόμηση ενέργειας :</u> (ανάδειξη καλών πρακτικών σε θέματα ανακύκλωσης και μείωσης περιβαλλοντικού αποτυπώματος στο σχολείο και στο σπίτι (αγορές - τρόφιμα - ρούχα - διαχείριση πόρων- ενέργειας). - <u>Ψηφιακές δεξιότητες :</u> - Μέσω της διερευνητικής μάθησης, συχνές αναζητήσεις πηγών και πληροφοριών από το Διαδίκτυο, αναθέσεις εργασιών (Projet), Παρουσιάσεων (Power Point), επικοινωνία μέσω της η-τάξης, ψηφιακά παραδοτέα. - <u>Σύνδεση με την τοπική κοινωνία :</u> - Επισκέψη σε σημεία/κτίρια/σημαντικά τοπόσημα / αξιοθέατα της πόλης μας και ανάθεση περιγραφής αυτών στα γαλλικά.
<p>Παραδοτέα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Εκθεση πεπραγμένων και αυτοαξιολόγησης. - «Βιβλίο Υλης» Ομίλου. - «Βιβλίο παρουσιών» Ομίλου. - Κατάσταση μαθητών/τριών με επιτυχή φοίτηση. - Φωτοαντίγραφα Πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής που θα απονεμηθούν στα μέλη του Ομίλου.