



ΔΡΑΣΗ 1: Συμπερίληψη και Δεξιότητες Ζωής

Ο Νόμος 4547/2018 για την αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναφέρεται στην ενταξιακή εκπαίδευση αποδίδοντας πιστά το πνεύμα της ως μια «εκπαιδευτική προσέγγιση, η οποία συνεκτιμά τις ανάγκες της ετερογένειας του μαθητικού πληθυσμού και αποσκοπεί στην άρση των φραγμών στη μάθηση και στη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στο εκπαιδευτικό αγαθό όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία». Ο όρος συμπερίληψη νοείται ως πρόσκληση για μια ευρύτερη προσέγγιση της ανάγκης να επικεντρωθεί το εκπαιδευτικό ζήτημα σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες που μπορεί να τίθενται στο περιθώριο, εξαιτίας διάφορων ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους, όπως αναπηρίες, ασθένειες, μαθησιακές δυσκολίες, οικονομικά, οικογενειακά και συναισθηματικά προβλήματα, να είναι πρόσφυγες ή μετανάστες, να ανήκουν σε μια εθνοτική, φυλετική, γλωσσική ή θρησκευτική μειονότητα, κάποια παιδιά να είναι παχύσαρκα ή λιπόσαρκα, να πρέπει να εργάζονται μετά το σχολείο, να είναι ορφανά, παραβατικά, αριστερόχειρα ή να είναι ΛΟΑΤΚΙ. Βασικός στόχος όλων των εκπαιδευτικών φορέων και συντελεστών παγκοσμίως αποτελεί μια ενιαία εκπαίδευση που θα συμπεριλαμβάνει όλους τους μαθητές ανεξάρτητα από τις ικανότητές, την ταυτότητα, το υπόβαθρο και την εως τώρα διαδρομή τους. Συμπερίληψη στην εκπαίδευση σημαίνει ότι κάθε μαθητής νοιώθει ότι έχει αξία, ότι τον σέβονται και ότι μπορεί να βιώσει με χαρά μια ξεκάθαρη αίσθηση του ανήκειν. Στο δρόμο για αυτή την ιδανική κατάσταση όμως, υπάρχουν πολλά εμπόδια. Οι διακρίσεις, τα στερεότυπα και η αποξένωση αποκλείουν πολλούς. Αυτοί οι μηχανισμοί αποκλεισμού είναι ουσιαστικά πάντοτε οι ίδιοι ανεξαρτήτως φύλου, τόπου, πλούτου, αναπηρίας, εθνότητας, γλώσσας, μετανάστευσης, εκτοπισμού, σεξουαλικού προσανατολισμού, φυλάκισης, θρησκείας και άλλων πιστεύω ή στάσεων ζωής.

Συμπερίληψη

Με βάση και αφετηρία όλα τα παραπάνω στοιχεία οι στόχοι του 5^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Χαλκίδας για την εφαρμογή των αρχών της συμπερίληψης κατά το σχολικό έτος 2021-22 είναι οι εξής:

- Η ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών της Α' τάξης και η προσαρμογή των μαθητών και μαθητριών της Β' και Γ' τάξης στο σχολικό περιβάλλον, δεδομένου ότι ειδικά τη φετινή σχολική χρονιά βιώνουν πιο έντονα τη σημαντική αυτή αλλαγή, λόγω της πρόσφατης μετατροπής του σχολείου σε Πρότυπο.
- Οι μαθησιακές και διδακτικές δραστηριότητες να είναι σχεδιασμένες με τέτοιο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμμετοχή σε αυτές των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Να εφαρμόζονται σε όλα τα μαθήματα μαθησιακές και διδακτικές δραστηριότητες μέσα από τις οποίες να ενθαρρύνεται η συμπερίληψη και να τονίζεται η αξία του σεβασμού στη διαφορετικότητα του κάθε ανθρώπου μέσα και έξω από το σχολικό περιβάλλον καθώς και η άμβλυση των στερεοτυπικών αντιλήψεων που τυχόν φέρουν οι μαθητές και οι μαθήτριες για τον εαυτό τους και τους άλλους.
- Μέσα στα πλαίσια της προσπάθειας πρόληψης της διασποράς της λοίμωξης Covid 19 στο σχολείο, να υφίστανται όλοι ανεξαιρέτως οι μαθητές και οι μαθήτριες κάθε φορά τον τακτικό έλεγχο των σχετικών εγγράφων, είτε επιδεικνύουν πιστοποιητικό εμβολιασμού, είτε self test για την αποφυγή διακρίσεων σε εμβολιασμένους/ες και μη εμβολιασμένους/ες μαθητές και μαθήτριες.
- Να καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια από την πλευρά του προσωπικού του σχολείου εντός και εκτός της σχολικής αίθουσας, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποφεύγουν τη χρήση λεξιλογίου αποκλεισμού στις μεταξύ τους συζητήσεις. Ειδικά κατά την τρέχουσα περίοδο της πανδημίας να υπάρχει ιδιαίτερη προσοχή, ώστε να μην γίνεται αντικείμενο συζήτησης και αιτία διαφοροποίησης των μαθητών/τριών η ύπαρξη συμπτωμάτων ασθένειας, η προηγηθείσα νόσηση μαθητή/τριας ή συγγενικού του/της προσώπου.
- Να ληφθεί μέριμνα ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να νιώθουν ασφάλεια να απευθυνθούν στο αρμόδιο προσωπικό του σχολείου σε περίπτωση που υποστούν ή είναι παρόντες σε περιστατικά εκφοβισμού.
- Να αντιμετωπίζονται άμεσα και με παιδαγωγικό τρόπο τα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού ή ηλεκτρονικού εκφοβισμού από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου σε συνεργασία με τον ψυχολόγο, τον κοινωνικό λειτουργό, τον σύμβουλο σχολικής ζωής του σχολείου και τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών και μαθητριών.
- Λαμβάνοντας υπόψιν τη δυνατότητα που δίνεται σε μαθητές και μαθήτριες όλων των Γυμνασίων της πόλης να συμμετάσχουν στους Ομίλους, που λειτουργούν

στο σχολείο μας, να ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε αυτούς μαθητών και μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες, Α.Μ.Ε.Α. προσφύγων, μεταναστών κ.α. από αυτά τα σχολεία.

- Μέσα στα πλαίσια των Δράσεων και των Ομίλων που λειτουργούν στο σχολείο μας, αλλά και όλων των μαθημάτων, να οργανωθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φορείς και ιδρύματα (κυρίως της πόλης μας και όχι μόνο) που δραστηριοποιούνται στην υποστήριξη και παροχή ενεργής βοήθειας σε άτομα που πλήττονται από συνθήκες κοινωνικού αποκλεισμού (Α.Μ.Ε.Α. πρόσφυγες, μετανάστες, άνθρωποι που υφίστανται βία και κακοποίηση στο οικογενειακό περιβάλλον κ.α.) και να ενθαρρυνθεί η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας στις δράσεις των φορέων και των ιδρυμάτων αυτών (με παροχή εθελοντικής βοήθειας, προσφορά χειροποίητων δώρων, φαγητού κ.α.)
- Το προσωπικό του σχολείου να ενημερώνεται πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετικά με τους μαθητές και μαθήτριες που έχουν ανάγκη ιδιαίτερης φροντίδας και προσοχής (πχ. μαθησιακές δυσκολίες, νοσήματα, οικογενειακά ή συναισθηματικά προβλήματα, παραβατική συμπεριφορά κ.α.) πάντα μέσα στα πλαίσια του σεβασμού των προσωπικών τους δεδομένων.
- Να αναληφθούν οι αναγκαίες πρωτοβουλίες ώστε να αναβαθμιστούν οι υποδομές και ο εξοπλισμός του σχολείου για μαθητές και μαθήτριες με αναπηρίες (πχ. διαγράμμιση δαπέδου για τυφλούς)
- Η επιμόρφωση του προσωπικού του σχολείου πάνω στο ζήτημα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσα από επιμορφωτικά προγράμματα που θα οργανωθούν από το 5^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Χαλκίδας.

Δεξιότητες Ζωής

Οι στόχοι του 5^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Χαλκίδας για την καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Ζωής στους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2021-22 είναι οι εξής:

-Στον τομέα της Κοινωνικής Ζωής

1. να διαμορφώσουν συνήθειες αυτομέριμνας
2. να αποκτήσουν μέσα από ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας και την ενεργητική συμμετοχή σε ομαδικές μαθησιακές δραστηριότητες κοινωνικές δεξιότητες
3. να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες της ενσυναίσθησης και της ευαισθησίας μέσα από την συμμετοχή τους σε δραστηριότητες που αφορούν στην επεξεργασία παγκόσμιων και τοπικών κοινωνικών προβλημάτων

4. μέσα από τη συμμετοχή τους σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες να αποκτήσουν περισσότερη προσαρμοστικότητα και να γίνουν πιο υπεύθυνοι αναλαμβάνοντας ρόλους και ευθύνες μέσα στην ομάδα.

-Στον τομέα της ψηφιακής ιθαγένειας

1.να είναι σε θέση να πλοηγούνται με ασφάλεια στο διαδίκτυο όταν αναζητούν υλικό για μια ατομική ή μια ομαδική εργασία

2. να είναι ενημερωμένοι για το πως να προστατεύονται από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες

-Στον τομέα της Διαμεσολάβησης και Κοινωνικής Ενσυναίσθησης

1.μέσα από τη μελέτη κοινωνικών και πολιτιστικών ζητημάτων να μάθουν να μπαίνουν στη θέση του άλλου και να καλλιεργούν την φαντασία τους για να μπορούν να κατανοούν τα συναισθήματα και τις εμπειρίες των συνανθρώπων τους

2. να μάθουν να επιλύουν διαφορές με εποικοδομητικό τρόπο εξετάζοντας εναλλακτικές , λαμβάνοντας αποφάσεις και αιτιολογώντας τις επιλογές τους

3. να διαπραγματεύονται, να αποφασίζουν και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες ώστε να επηρεάζουν τις κοινωνικές συνθήκες ώστε να βελτιώνονται οι ζωές των άλλων

-Στον τομέα της Επιχειρηματικότητας

1. μέσα από τη συμμετοχή τους σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες να είναι σε θέση να επικοινωνούν εποικοδομητικά, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, να οργανώνουν την ομάδα τους, να προγραμματίζουν τις δράσεις της ομάδας, να παίρνουν αποφάσεις, να επιλύουν προβλήματα και να είναι αποτελεσματικοί

2.μέσα από τη διαδικασία της επίλυσης προβλημάτων να καλλιεργήσουν την δημιουργική και την κριτική σκέψη

3.να γνωρίζουν και να αποδέχονται τον εαυτό τους, να είναι σε θέση να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και το στρές και να δημιουργήσουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις.

4.να είναι ενεργά και ενημερωμένα μέλη της κοινωνίας και να δρουν ως υπεύθυνοι πολίτες.

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Μαρία Θεοδωροπούλου, Μαρία Ισαακίδου

Ημέρα λειτουργίας : Παρασκευή

Ώρες λειτουργίας: 2:15 - 3:15μμ