

ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας



394-10. ΧΑΛΚΙΣ Λεωφόρος Βουδούρη

evia-halkida.blogspot.com
CHALCIS Boulevard Voudouri



Λεωφόρος Βασιλείου Βουδούρη

“Πρόκειται δια την παραλιακή λεωφόρον της πόλεως, η οποία αρχίζει από την γέφυραν διέρχεται προ των ξενοδοχείων *Λούσυ* και *Παλίρροια*, συναντάται μετά της λεωφόρου Βενιζέλου παρά το *Στρογγυλό* και εκείθεν διερχόμενη προ της πλατείας Βασιλέως Κωνσταντίνου και του Νομαρχιακού Καταστήματος συναντά την αφετηρία της οδού *Μιαούλη* και καταλήγει εις την οδόν *Καραολή* και *Δημητρίου* παρά την οικία *Μάλλιου -Κόκκινο Σπίτι*.

Έχει ονομασθή από του έτους 1900, προς τιμήν του Βασιλείου Βουδούρη, γόνου της επιφανούς οικογενείας των Βουδούρη ή Μπουντούρη. Η οικογένεια αυτή καταγόμενη εκ της μεσσηνιακής *Γαράντζας* αντέστη κατά των Ενετών όταν ούτοι κατέλαβον επί *Μοροζίνη* την Πελοπόννησον, βραδύτερον δε (το 1715) αντέστη κατά των Τούρκων, φονευθέντος δε ενός εκ των μελών της τα υπόλοιπα διεσκορπίσθησαν και κατέφυγον εις *Ύδραν*, *Ολυμπίαν* και *Χαλκίδα* χωρίς όμως να χάσουν την οικογενειακήν των συνοχήν.

Κατά την Επανάστασιν του 1821 διέπρεψεν ο Βασίλειος Βουδούρης, εχρημάτισε δε μέλος του Βουλευτικού και Δημογέρων εν *Ύδρα* [...]

Ελευθερίου Μεν. Ιωαννίδη, *Η Χαλκίδα και οι δρόμοι της*,
Ανάτυπον εκ του ΙΣΤ/1970 τόμου του “*Αρχείου Ευβοϊκών Μελετών*” σ.31



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Συνοπτική περιγραφή

Προγραμματισμένη δράση ενός ολόκληρου σχολείου (5ο Γυμνάσιο Χαλκίδας) με άξονα τους δρόμους της Χαλκίδας.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα συγκροτήσουν ένα corpus ονομάτων δρόμων της Χαλκίδας με 4 άξονες:

- τους ήρωες και τις ηρωίδες της Επανάστασης
- ονόματα που σχετίζονται με τόπους της Επανάστασης
- ονόματα φιλελλήνων
- ονόματα επιφανών προσωπικοτήτων της πόλης

Θα αναζητήσουν πληροφορίες για τα πρόσωπα που βρήκαν, θα προσπαθήσουν να τα φανταστούν και να τα περιγράψουν.



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Συνοπτική περιγραφή τελικού προϊόντος

Ανά τμήμα (15+1 τμήματα) θα αποφασίσουν με ποιον ήρωα - ηρωίδα, φιλέλληνα, τόπο, επιφανή προσωπικότητα θα ασχοληθούν, στη συνέχεια θα προχωρήσουν σε έρευνα και συλλογή υλικού και, τέλος, θα κατασκευάσουν στην αίθουσά τους μία εγκατάσταση-δράση-τέχνημα σχετική με το θέμα της επιλογής τους.

Ανά ομάδες θα αναρτήσουν μια αφίσα- εφημερίδα τοίχου με όλα τα στοιχεία που βρήκαν για τους δρόμους της Χαλκίδας.

Θα παρουσιάσουν μικρά αποσπασματικά δρώμενα σε σημεία της πόλης που θα αφορούν αυτές τις προσωπικότητες και ένα συνολικό δρώμενο που θα παρουσιαστεί δημόσια στο τέλος της χρονιάς.



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Εκπαιδευτικοί σκοποί.

Να γνωρίσουν τον τόπο που κατοικούνε και την ιστορία του

Να εντοπίσουν και να αναδείξουν την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους.

Να γνωρίσουν το ανθρώπινο πρόσωπο των ηρώων και των ηρωίδων της Επανάστασης.

Να αναζητήσουν και να διαλέξουν τους ήρωες και τις ηρωίδες τους μέσα από μια διαδικασία επανοικειοποίησής τους.

Να εργαστούν δημιουργικά και να συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, περιβάλλοντος ασφάλειας και ελευθερίας στα πλαίσια της ομάδας-τμήματος.



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Διάρκεια δράσης

Ιανουάριος- Ιούλιος 2021

Μηνιαίος προγραμματισμός δράσης.

Ιανουάριος: *Ο τόπος και ο χρόνος στην Ιστορία*

Φεβρουάριος: *Από την τοπική στη γενική Ιστορία*

Μάρτιος: *Περπατώντας στους δρόμους της πόλης*

Απρίλιος: *Μόνοι, στους 15+1 δρόμους της Ιστορίας*

Μάιος: *Ο δρόμος μας έχει τη δική μας ιστορία.*

Ιούνιος: *Οι δρόμοι της Ιστορίας (τελικό προϊόν)*



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Ιανουάριος:

Ο τόπος και ο χρόνος στην ιστορία

Στόχοι

Να γνωρίσουν και να μάθουν στην πράξη

πώς αποτυπώνεται και καταγράφεται ο **τόπος** στην Ιστορία μέσα από την κατάκτηση δεξιοτήτων **ανάγνωσης και κατασκευής χάρτη**

πώς αποτυπώνεται και καταγράφεται ο **χρόνος** μέσα από την κατάκτηση δεξιοτήτων **ανάγνωσης και συγγραφής ημερολογίου.**



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Φεβρουάριος:

Από την τοπική στη γενική Ιστορία

Στόχοι

Να γνωρίσουν και να μάθουν τη γενική Ιστορία της Επανάστασης του 1821 μέσα από την τοπική εκδοχή της και με μέσο την διερευνητική μάθηση και τις δυνατότητες που δίνει το διαδίκτυο και οι τοπικές βιβλιοθήκες.

Θα συντάξουν **κατάλογο με ονόματα ηρώων και ηρωίδων** και θα συλλέξουν στοιχεία από **ιστορικές πηγές** για το απόθεμα, (τοπόσημα, κτίρια, κατασκευές, κ.α) και τα τεκμήρια της εποχής (κείμενα, απομνημονεύματα, αποφάσεις συλλογικών οργάνων, όπλα, ενδύματα, είδη καθημερινής χρήσης κ.α) γύρω από την κατάσταση στη Χαλκίδα, **πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την επανάσταση***

**με τη βοήθεια του ιστορικού συμβούλου Βασίλη Παπαδόπουλου*



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Μάρτιος:

Περπατώντας στους δρόμους της πόλης

Στόχοι

Να περιηγηθούν κατά ομάδες στους δρόμους της πόλης αναζητώντας ήρωες και ηρωίδες της Επανάστασης του 1821, να καταγράψουν και να αποτυπώσουν **δρόμους, πλατείες, αγάλματα, μνημεία**, αφιερωμένα σε τόπους και ήρωες.



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Απρίλιος:

Μόνοι στους 15+1 δρόμους της Ιστορίας

Στόχος

Να επιλέξουν με **αγώνες επιχειρηματολογίας** και με **ψηφοφορία** τον ήρωα - ηρωίδα, φιλέλληνα, τόπο, επιφανή προσωπικότητα θα ασχοληθούν και κατά συνέπεια τον δρόμο πάνω στον οποίο θα οικοδομήσουν την παρουσίασή τους εντός και εκτός σχολείου.



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Μάιος:

Ο δρόμος μας έχει τη δική μας ιστορία.

Στόχος

Να προετοιμάσουν την τελική παρουσίαση του δρόμου-ήρωα-ηρωίδας, εντός και εκτός σχολείου, με επιμέρους **καλλιτεχνικές δημιουργίες, τεχνήματα, ψηφιακές παρουσιάσεις, χάρτες, κείμενα, εφημερίδες τοίχου, πληροφορίες** κλπ, ώστε ο επισκέπτης ή η επισκέπτρια να μπορεί να “διαβάζει” την αφήγηση που δημιούργησε το τμήμα με την αναζήτησή του.



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

Ιούνιος 2021

Οι δρόμοι της Ιστορίας

Τελικές παρουσιάσεις εντός και εκτός σχολείου των 15+1 τμημάτων του 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

15+1 ήρωες, τόποι, φιλέλληνες, επιφανείς Έλληνες

15+1 τμήματα – 15+1 δρόμοι - 15+1 επιτροπές

Κάθε τμήμα θα έχει μια **τριμελή συντονιστική επιτροπή** που θα αποτελείται από έναν **συντονιστή καθηγητή ή καθηγήτρια**, από τον ή την **πρόεδρο** και τον ή την **γραμματέα** του τμήματος οι οποίοι θα συντονίζουν το τμήμα **σε εβδομαδιαία βάση**.

Κάθε επιτροπή θα συνεργάζεται με **όλους τους εκπαιδευτικούς** του τμήματος.

Τη δράση όλων των τμημάτων θα συντονίζει η **Διεύθυνση του σχολείου σε μηνιαία βάση**



Δρόμοι της Ιστορίας

Εκπαιδευτική - Επιμορφωτική Δράση 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας

15+1 τμήματα 15+2 Εκπαιδευτικοί

A Τάξη

A1 Βιντζηλαίου Χριστίνα, **A2** Μαλάμου Ιωάννα, **A3** Δούνη Δήμητρα,
A4 Αυγέρη Μαρία, **A5** Κοροπούλη Ειρήνη

B Τάξη

B1 Θεοδωροπούλου Μαρία, **B2** Καλόσακας Χαράλαμπος,
B3 Βάκα Αναστασία, **B4** Μανώλη Διαλεχτή,
B5 Ευαγγελοπούλου Ευρώπη

Γ Τάξη

Γ1 Μωλέ Γεωργία, **Γ2** Ηλιοπούλου Ιωάννα, **Γ3** Καράγιωργα Υπαπαντή
Γ4 Κατσάνος Ιωάννης, **Γ5** Σιμιτζή Αγγελική

Τάξη Υποδοχής (μαθητών και μαθητριών προσφυγικής δομής Ριτσώνας)

ΤΥ-1 Πινακούλιας Ηλίας **ΤΥ-2** Γιοβανούδη Βασιλική

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ



200 ΧΡΟΝΙΑ
ΜΕΤΑ ΤΗΝ
ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ
ΕΛΛΑΔΑ—2021