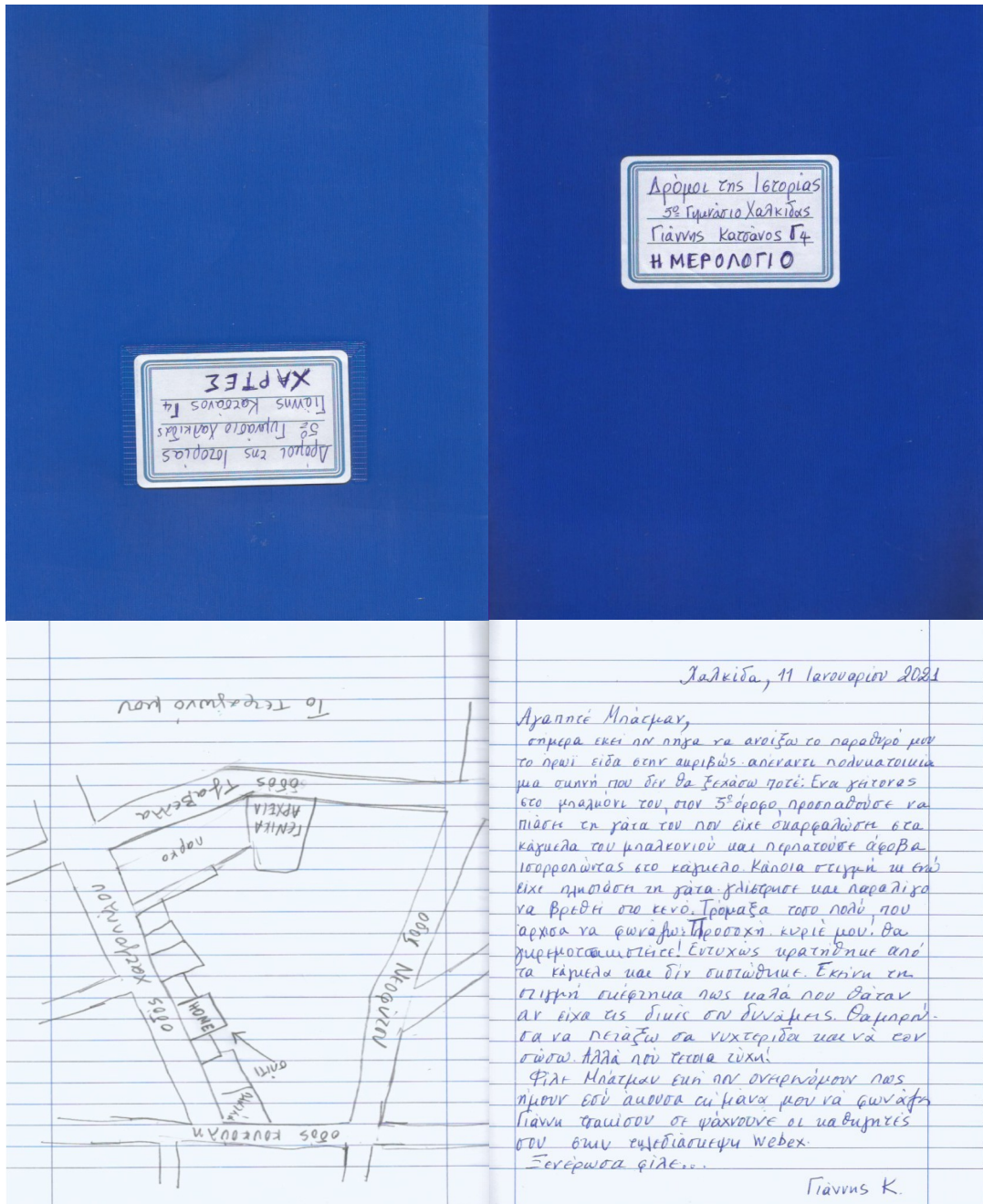


ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΥΛΙΚΑ

Ένα τετράδιο Εργασίας 50φύλλο διαστάσεις 17Χ24 (παλιό ή καινούργιο, όχι σπирάλ). Μολύβι- γόμα-ξύστρα για τον χάρτη-σκαρίφημα, στυλό για τις καταγραφές ημερολογίου. Χρησιμοποιώ το τετράδιο με διπλή φορά: από εμπρός προς τα πίσω για το **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ (καταγραφές ημερολογίου)** και από πίσω προς τα εμπρός για τους **ΧΑΡΤΕΣ (υπολογισμοί, σημειώσεις, σχέδια, σκαριφήματα.)**

ΟΠΙΣΘΟΦΥΛΛΟ

ΕΞΩΦΥΛΛΟ



Το **Τετράδιο Εργασίας** με όλες τις καταγεγραμμένες δραστηριότητες του μήνα θα παραδοθεί στο τέλος Ιανουαρίου στον **Συντονιστή ή στη Συντονίστρια εκπαιδευτικό**. Με την παράδοση κάθε **Τετραδίου Εργασίας** θα δοθεί αναμνηστικό δώρο.

ΟΙ 4 ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ.

1. Βγαίνω στο οικοδομικό τετράγωνο του σπιτιού μου και παρατηρώ
2. Παρατηρώ και συλλέγω πληροφορίες χρησιμοποιώντας μόνο τις αισθήσεις μου
(όραση, ακοή, γεύση, όσφρηση, αφή)
3. Δε χρησιμοποιώ εργαλεία (μεζούρες, φωτογραφικές μηχανές, μαγνητόφωνα κινητά, διαδίκτυο, διαδικτυακούς χάρτες, εγκυκλοπαίδειες, έντυπα, βιβλία κλπ.)
4. Καταγράφω στο ημερολόγιο και σχεδιάζω το σκαρίφημα μόνος- μόνη μου, χωρίς βοήθεια.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΣΕΛΙΔΑΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ημέρα ή Τόπος, Ημερομηνία (στοιχισμένα δεξιά)

Προσφώνηση (με κόμμα στο τέλος) π.χ. Αγαπημένε-η/Αγαπητέ-ή "Χ" μου, [όπου "Χ" είναι το όνομα του **ήρωα ή της ηρωίδας** που θαυμάζουμε και που έχουμε δώσει το όνομά του-της στο ημερολόγιό μας. (μπορεί να έχει σχέση με την Επανάσταση του 21, μπορεί να είναι σούπερ ήρωας, μπορεί να είναι άγνωστος ή γνωστός ήρωας)

Αλλαγή γραμμής & περιθώριο για την έναρξη παραγράφου

Ανάπτυξη του θέματος: Περιλαμβάνει 1-2 σωστά δομημένες παραγράφους. Συχνά η πρώτη παράγραφος περιέχει την **αφήγηση ενός περιστατικού/ιστορίας (χρονολογική σειρά γεγονότων)** και η δεύτερη **τα σχόλια, τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας**. Συνήθως όμως τα παρουσιάζουμε παράλληλα, δηλαδή έπειτα από κάθε γεγονός, στο πλαίσιο της αφήγησης, ακολουθεί κάποιο σχόλιο, σκέψη ή συναίσθημα.

Αποφώνηση (κανονικά στην επόμενη γραμμή) Αφού ολοκληρώσουμε την ανάπτυξη, αναφέρουμε μία αιτία για τη διακοπή της επικοινωνίας ή ζητάμε μία γενικότερη συμβουλή από τον ήρωα.

Όνομα : κλείνουμε με το μικρό όνομά μας σε ξεχωριστή γραμμή, όπως κάνουμε και σε ένα φιλικό γράμμα.

Ερωτήματα για συζήτηση-προβληματισμό

1) Σε ποια πόλη και σε ποια περιοχή κατοικώ; Πώς θα την περιέγραφα; Τι νομίζω ότι θα δω εάν πάω μία βόλτα στο τετράγωνο της κατοικίας μου;

Παρατηρώ και συμπληρώνω το σκαρίφημα του τετραγώνου στο Τετράδιο εργασίας (πλευρά ΧΑΡΤΕΣ)

2α) Πηγαίνω μία βόλτα στο τετράγωνο της κατοικίας μου και καταγράφω τις απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:

- i) Πώς ονομάζεται ο δρόμος στον οποίο κατοικώ;
- ii) Ποιοι δρόμοι εμπεριέχουν το οικοδομικό τετράγωνο της κατοικίας μου;
- iii) Με μονάδα μέτρησης την πατούσα σας να μετρήσετε:
 - A) Την πρόσοψη του κτιρίου που μένετε
 - B) Το μήκος του δρόμου σας
 - Γ) Την περίμετρο του οικοδομικού τετραγώνου σας
 - Δ) Πόσα cm είναι η πατούσας σας;
 - E) Πόσα m είναι ο δρόμος σας;
 - ΣΤ) Πόσα m είναι η περίμετρος του οικοδομικού σας τετραγώνου;
- iv) Το οικοδομικό σας τετράγωνο τι σχήμα έχει; (Τετράγωνο, ορθογώνιο, τρίγωνο, τραπέζιο ή πολύγωνο;)
- v) Μπορείτε να υπολογίσετε το εμβαδόν του;

2β) Χρησιμοποιώ τις πληροφορίες που έχω καταγράψει και σχεδιάζω στο τετράδιό μου το σκαρίφημα του τετραγώνου που βρίσκεται η κατοικία μου.

3α) Πηγαίνω μία βόλτα στο τετράγωνο της κατοικίας μου. Παρατηρώ πόσα κτίρια εμπεριέχονται στο τετράγωνο και ποια είναι η αναλογία μεγέθους ανάμεσα στα κτίρια αυτά (σε σχέση με το δικό μου κτίριο είναι διπλάσια, τριπλάσια, μισά)

Για να βρείτε την αναλογία μεγέθους των κτιρίων μπορείτε να δοκιμάσετε τη δραστηριότητα 1 που ακολουθεί και να συνεργαστείτε με τον/την καθηγητή/τρια των μαθηματικών στην τάξη

Δραστηριότητα 1

Με μέτρο το ύψος σας (Y) μετρήστε (στο περίπου):

- Το ύψος του δωματίου σας: $\Delta = \dots Y$
- Το ύψος του κτιρίου σας : $K = \dots Y$
- Βρείτε τον λόγο
- Πόσους ορόφους έχει το κτίριό σας;
- Τι παρατηρείτε για τον λόγο και τους ορόφους του κτιρίου σας;
- Το δικό σας κτίριο σε σχέση με τα κτίρια του δρόμου σας τι αναλογία έχει ως προς το μήκος της πρόσοψης; (διπλάσιο, τριπλάσιο, μισό)

3β) Χρησιμοποιώ τις πληροφορίες που έχω καταγράψει και σχεδιάζω στο **Τετράδιο Εργασίας** στην πλευρά **ΧΑΡΤΕΣ** το τελικό σκαρίφημα του τετραγώνου που βρίσκεται η κατοικία μου τοποθετώντας τα κτίρια σύμφωνα με τις αναλογίες μεγέθους.

Ερωτήματα για συζήτηση-προβληματισμό

1) Τι νομίζω ότι θα δω, θα ακούσω, θα μυρίσω εάν παρατηρήσω τη γειτονιά μου από το παράθυρό μου; Καταγράφω τις προβλέψεις μου στον παρακάτω πίνακα.

Τι θα δω	Τι θα ακούσω	Τι θα μυρίσω

Παρατηρώ και καταγράφω στο Τετράδιο εργασίας (πλευρά ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ)

2α) Κάθομαι στο παράθυρο κάθε μέρα, για μισή ώρα, παρατηρώ τον δρόμο στον οποίο κατοικώ, χρησιμοποιώ τις αισθήσεις μου και απαντώ τα παρακάτω ερωτήματα: (Μπορώ να επιλέξω και να απαντήσω ένα διαφορετικό ερώτημα για κάθε μέρα της εβδομάδας)

- i) Σε ποια θέση και κατάσταση βρίσκεται ο ήλιος;
- ii) Πόσοι περαστικοί διασχίζουν τον δρόμο;
- iii) Πόσοι περαστικοί διασχίζουν τον δρόμο σε παρέες;
- iv) Πόσα οχήματα περνούν;
- v) Πόσα ζώα περνούν;
- vi) Τι ήχους ακούω και από πού υποθέτω ότι προέρχονται;
- vii) Τι μυρίζω και από πού υποθέτω ότι προέρχονται οι μυρωδιές;
- viii) Τι μου κάνει εντύπωση και γιατί;

2β) Καταγράφω τις παρατηρήσεις μου κάθε μέρα στο **Τετράδιο Εργασίας** στην πλευρά **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ** σύμφωνα με την **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΣΕΛΙΔΑΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ** στη σελίδα 2

Ερωτήματα για συζήτηση-προβληματισμό

1) Τι νομίζω ότι θα δω σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον και την πυκνότητα κατοίκησης εάν κάνω μία βόλτα στο τετράγωνο της κατοικίας μου;

Παρατηρώ και συμπληρώνω το σκαρίφημα του τετραγώνου στο Τετράδιο εργασίας (πλευρά ΧΑΡΤΕΣ)

2) Πηγαίνω μία βόλτα στο τετράγωνο της κατοικίας μου, παρατηρώ και καταγράφω τις απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:

- Πόσα δέντρα και φυτά υπάρχουν;
- Πόσοι λόφοι και πόσα ρέματα υπάρχουν;
- Πόσο παρατηρητικοί είστε;
 - Πόσους ορόφους έχει η πολυκατοικία σας; (Αν δεν μένετε σε πολυκατοικία παρατηρήστε κάποια γειτονική)
 - Κάθε όροφος πόσα διαμερίσματα υπολογίζετε ότι έχει; (παρατήρηση εξωτερική)
 - Πόσα διαμερίσματα έχει η πολυκατοικία; (παρατήρηση εξωτερική)
 - Ο Μ.Ο μελών μιας οικογένειας στην επικράτεια είναι 3,35. (2 άτομα η πυρηνική οικογενεια +1,35 ο δείκτης γονιμότητας σύμφωνα με την απογραφή του 2011) Πόσα άτομα υπολογίζετε ότι μένουν στην πολυκατοικία που παρατηρήσατε;
 - Επαναλάβετε την διαδικασία για τα υπόλοιπα κτίρια του δρόμου σας
 - Θεωρείτε ότι μένετε σε μια πυκνοκατοικημένη ή αραιοκατοικημένη γειτονιά – δρόμο της Χαλκίδας;
- Πόσοι και ποιοι δημόσιοι χώροι υπάρχουν;

3) Καταγράφω τις πληροφορίες που έχω συλλέξει και τους υπολογισμούς μου στο **Τετράδιο Εργασίας** στην πλευρά **ΧΑΡΤΕΣ** .

2η εβδομάδα 18-24 Ιανουαρίου 2021 - Χρόνος – Ημερολόγιο

Ερωτήματα για συζήτηση-προβληματισμό

- 3) Τι θα με ενδιέφερε να παρατηρήσω, ως προς τα κτίρια, εάν κάνω τον γύρο του τετραγώνου μου;

Παρατηρώ και καταγράφω στο Τετράδιο εργασίας (πλευρά ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ)

- 4) Πηγαίνω τον γύρο του τετραγώνου, παρατηρώ και απαντώ τα παρακάτω ερωτήματα.
- Ποια είναι τα πιο μεγάλα κτίρια;
 - Ποια είναι τα πιο μικρά κτίρια;
 - Ποια είναι τα πιο παλιά κτίρια;
 - Ποια είναι τα πιο άσχημα σπίτια με αυλές;
 - Ποιες είναι οι πιο όμορφες πολυκατοικίες;
 - Πόσα καταστήματα υπάρχουν και ποιο είναι το είδος τους;
 - Πόσες φωτεινές επιγραφές υπάρχουν;
 - Πόσες εκκλησίες υπάρχουν;
 - Πόσα γυμναστήρια υπάρχουν;
- 5) Καταγράφω τις περιπλανήσεις μου κάθε μέρα στο **Τετράδιο Εργασίας** στην πλευρά **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ** (Μπορώ να επιλέξω και να ασχοληθώ με ένα διαφορετικό ερώτημα για κάθε μέρα της εβδομάδας)

Ερωτήματα για συζήτηση-προβληματισμό

- 1) Τι πληροφορίες νομίζω ότι θα αντλήσω, ως προς τη λειτουργία του δρόμου και ως προς τους ανθρώπους, εάν κάνω μία βόλτα στον δρόμο στον οποίο κατοικώ;

Παρατηρώ και σημειώνω στο Τετράδιο εργασίας (πλευρά ΧΑΡΤΕΣ)

- 2) Κάνω μία βόλτα στον δρόμο στον οποίο κατοικώ, παρατηρώ και απαντώ τα παρακάτω ερωτήματα.
 - Τι είδους δρόμος είναι ο δρόμος στον οποίο κατοικώ (π.χ. κεντρική λεωφόρος, παράδρομος, επαρχιακός δρόμος κ.α.);
 - Ποιες είναι οι κύριες λειτουργίες που εξυπηρετεί ο συγκεκριμένος δρόμος (π.χ. πρόσβαση σε σχολείο, πρόσβαση σε νοσοκομείο, πρόσβαση σε μέσα μαζικής μεταφοράς, οδική σύνδεση μεταξύ χωριών, ποδηλατόδρομος, πεζόδρομος κ.α.);
 - Από ποιες χώρες προέρχονται οι άνθρωποι που κυκλοφορούν στον δρόμο στον οποίο κατοικώ;
 - Ποιος είναι ο μέσος όρος ηλικίας τους;
 - Στον δρόμο στον οποίο κατοικώ κυκλοφορούν περισσότερες γυναίκες, άνδρες ή παιδιά;
- 3) Καταγράφω τις πληροφορίες που έχω συλλέξει και τους υπολογισμούς μου στο **Τετράδιο Εργασίας** στην πλευρά **ΧΑΡΤΕΣ** .

Ερωτήματα για συζήτηση-προβληματισμό

- 3) Τι πληροφορίες νομίζω ότι θα αντλήσω, ως προς τους ανθρώπους, εάν επισκεφθώ τον χώρο όπου συγκεντρώνεται πολύς κόσμος (π.χ. πλατεία, σχολείο, πάρκο, παιδική χαρά κ.α.) στη γειτονιά μου;

Παρατηρώ και καταγράφω στο Τετράδιο εργασίας (πλευρά ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ)

- 4) Επισκέπτομαι κάθε μέρα τον χώρο όπου συγκεντρώνεται πολύς κόσμος στη γειτονιά μου, παρατηρώ και απαντώ τα παρακάτω ερωτήματα. *(Μπορώ να επιλέξω και να απαντήσω ένα διαφορετικό ερώτημα για κάθε μέρα της εβδομάδας)*
- Από ποιες χώρες προέρχονται οι άνθρωποι που συγκεντρώνονται στον συγκεκριμένο χώρο;
 - Ποιος είναι ο μέσος όρος ηλικίας τους;
 - Συγκεντρώνονται περισσότερες γυναίκες, άνδρες ή παιδιά;
 - Για ποιο λόγο επισκέπτονται, κατά τη γνώμη σας τον συγκεκριμένο χώρο;
 - Επισκέπτονται τον χώρο σε παρέες ή μόνοι τους;
 - Υπάρχει επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων που επισκέπτονται τον χώρο; Αν υπάρχει, τι είδους επικοινωνία είναι;
- 5) Καταγράφω τις παρατηρήσεις μου κάθε μέρα στο **Τετράδιο Εργασίας** στην πλευρά **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ** *(Μπορώ να επιλέξω και να ασχοληθώ με ένα διαφορετικό ερώτημα για κάθε μέρα της εβδομάδας)*

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΕΛΟΣ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

(μία ψηφιακή σελίδα μεγέθους οριζόντιο A4)

Χρησιμοποιώντας το υλικό που κατέγραψα στο Τετράδιο Εργασίας παρουσιάζω σε **μία οριζόντια σελίδα A4** ένα αξιοθέατο (+) και ένα προβληματικό (-) σημείο του οικοδομικού τετραγώνου στο οποίο κατοικώ.

Η παρουσίαση που θα κάνω σε ψηφιακό αρχείο περιέχει:

1. Το **σκαρίφημα** του οικοδομικού τετραγώνου όπου σημειώνουμε το αξιοθέατο και το προβληματικό σημείο.
2. μία **φωτογραφία** του αξιοθέατου και μία του προβληματικού σημείου.
3. δύο σύντομα **κείμενα** που εξηγούν γιατί θεωρούμε το συγκεκριμένο σημείο αξιοθέατο ή προβληματικό.
4. το **ονοματεπώνυμο** και την τάξη και το τμήμα μας.

Όλες οι παρουσιάσεις του τμήματος θα αποτελέσουν ένα power point το οποίο θα προβληθεί στο τμήμα, θα αναρτηθεί στο blog και θα αποσταλεί στο Δήμο Χαλκιδέων.

