

Στο πλαίσιο της χρήσης καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων, αξιοποίησα τις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης με στόχο **τη βελτίωση της διδασκαλίας της Γαλλικής Γλώσσας**, τη μάθηση με παιχνιδιόδη τρόπο και τη χρήση ευχάριστων ακουσμάτων .

Οι μαθητές/τριες μου ενθουσιάζονται , γελάνε αλλά και , χωρίς να αντιλαμβάνονται απόλυτα την επιτυχία του εγχειρήματος , κατακτούν τη γνώση με ευχάριστο τρόπο, μαθαίνουν λεξιλόγιο , προφορά και κάνουν ευκολότερα χρήση της γλώσσας.

Διδάσκοντας φέτος και την Ιστορία της Β Γυμνασίου, με την ίδια λογική και τους ίδιους στόχους αλλά κυρίως απευθυνόμενη στους μαθητές με δυσλεξία οι οποίοι κατακτούν τη γνώση με ακουστικό τρόπο , επιχείρησα να χρησιμοποιήσω και εδώ την Τεχνητή Νοημοσύνη.

Ακολουθώντας με αυτό τον τρόπο **τη διαφοροποιημένη διδασκαλία** ενισχύουμε και υποστηρίζουμε τους μαθητές/τριες μας με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης προσαρμόζοντας με εύχαριστο και ελκυστικό τρόπο το εκπαιδευτικό περιεχόμενο στις ανάγκες κάθε μαθητή.

Ετσι εμπλέκοντας τη μετωπική διδασκαλία με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων , νομίζω τα αποτελέσματα είναι ...θεαματικά !

Το πρώτο link απευθύνεται στην Α γυμν

La presentation

<https://share.vidnoz.com/aivideo?id=11592115>

Το δεύτερο link απευθύνεται στην β Γυμν

Mes habitudes alimentaires

<https://share.vidnoz.com/aivideo?id=aishare-kWsMjZPyjrGnOveAdglrcTrG17320980604539633>

Το τελευταίο link στην Γ γυμν

Ma routine // les verbes pronominaux

<https://share.vidnoz.com/aivideo?id=aishare-kWsMjZPyjrGnOveAdglrcTrG17320980604539633>

<https://share.vidnoz.com/aivideo?id=11557959>

Το επόμενο link αφορά στην Ιστορία το κεφάλαιο

Η ίδρυση, η εξέλιξη και ο εκχριστιανισμός του Ρωσικού Κράτους

<https://share.vidnoz.com/aivideo?id=aishare-gsv4aODT9E4tOcGgEHOeaGPB17338635534539633>

