

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0101030

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 31/08/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας, τη μελέτη του σχετικού με τον άξονα σχεδίου δράσης και του συλλογικού προγραμματισμού, η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε υποδειγματική αναφορικά με τους τρόπους διδασκαλίας, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τον τρόπο αξιολόγησης.

Περιγράφεται το πλαίσιο λειτουργίας και η ομαλή εξέλιξη της διδασκαλίας με την αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης. Αναπτύχθηκε η πρακτική της ετεροπαρατήρησης και δίνονται παραδείγματα εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και πρακτικών και εφαρμογής πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας που καταγράφεται η πλευρική επιρροή στο σύνολο των καθηγητών και η θετική επιρροή στους μαθητές/τριες που συμμετείχαν ενεργά. Αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Γενικά, η συνεργασία και η ενεργός συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία προσέφεραν στους μαθητές/τριες μια νέα κουλτούρα διδασκαλίας και ένα βελτιωμένο παιδαγωγικό κλίμα

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα Σχολική διαρροή - φοίτηση έχει τεκμηριωθεί πλήρως η εικόνα από την σχολική μονάδα και έχει χαρακτηριστεί ως εξαιρετική.

Με άρτιο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και με συνεπή εφαρμογή, η φοίτηση των μαθητών/τριών ήταν ανελλιπής. Η σχολική μονάδα αποτέλεσε έναν φιλόξενο χώρο για όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές /τριες, σε ένα κλίμα ζεστό και φιλικό. Οι υπηρεσίες συμβουλευτικής εκτιμάται ότι συνέβαλαν ευεργετικά στην αποφυγή φαινομένων αδικαιολόγητης σχολικής διαρροής και επηρέασαν θετικά τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών. Τα σποραδικά κρούσματα αποκλινοσών συμπεριφορών αντιμετωπίστηκαν συλλογικά και με οργανωμένες και στοχευμένες

παρεμβάσεις

Η αρμονική συνεργασία μαθητών, διδασκόντων και Διεύθυνσης οδήγησε στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας και το σχετικό σχέδιο δράσης στον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών / τριών η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε άριστη.

Η θετική στάση, το φιλικό περιβάλλον του σχολείου, η αρμονική συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες και οι συνεργατικές δράσεις τους για κοινωφελείς σκοπούς λειτούργησαν καταλυτικά στη δημιουργία δεσμών εμπιστοσύνης και συντροφικότητας ανάμεσα τους. Οι σποραδικές δυσκολίες σε θέματα αποτροπής της σχολικής βίας αντιμετωπίστηκαν επιτυχώς θεσμικά με κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες και διαρκή επικοινωνία.

Γενικά, διαμορφώθηκε ένα πλαίσιο καλλιέργειας θετικών μορφών συμπεριφοράς και αναπτύχθηκε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών η σχολική μονάδα λειτούργησε σε υψηλό επίπεδο.

Αποδεικνύεται από τις δράσεις που περιγράφονται στη σχολική τεκμηρίωση ότι η συνεργασία και ο σεβασμός επήλθαν μέσα από την εντυπωσιακή συμμετοχή μαθητών/τριών και τις πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών τους σε προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες ποικίλης θεματολογίας.

Η ποιοτική αναβάθμιση των σχέσεων τους οδήγησαν στην ανάπτυξη ισχυρών δεσμών εμπιστοσύνης και αίσθημα ασφάλειας

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα Σχέσεις σχολείου - οικογένειας τεκμαίρεται ότι η σχολική μονάδα λειτούργησε υπεύθυνα και συστηματικά.

Η άμεση ενημέρωση που αφορά στη σχολική επίδοση, φοίτηση αλλά και συμπεριφορά έγινε συντονισμένα και σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο. Γενικά, καλλιεργήθηκε πνεύμα επικοινωνίας με ποικίλους τρόπους και μέσα από δράσεις διασκεδαστικές αλλά και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και κατά συνέπεια και του θεσμού της οικογένειας .

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση, η λειτουργία της σχολικής μονάδας υπήρξε αποτελεσματική όπως τεκμαίρεται από τη αποτίμησή της και βασίστηκε στις αρχές της δημοκρατίας και τη συνεργασία καθώς και στις πρωτοβουλίες της ηγεσίας του σχολείου.

Χαρακτηριστικά αξιοποιήθηκαν οι πόροι και τα τεχνολογικά μέσα κατόπιν σωστού διοικητικού σχεδιασμού. Η αντιμετώπιση των βλαβών και φθορών καθώς επίσης και η προσπάθεια για τον εκσυγχρονισμό του υλικού του σχολείου ενισχύουν την εύρυθμη λειτουργία της μονάδας και το αίσθημα ασφάλειας των μαθητών/τριών.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την αποτίμηση της σχολικής μονάδας, στον άξονα Σχολείο και Κοινότητα η λειτουργία της υπήρξε άριστη και χαρακτηρίζεται από έμπνευση και πρωτοτυπία.

Καταγράφεται η έντονη εξωστρέφεια μέσα από ένα πλέγμα πολιτιστικών και άλλων δράσεων και παρεμβάσεων με τη συνεργασία τοπικών και μη φορέων. Αποτέλεσμα όλων των δράσεων, συνεργασιών και παρεμβάσεων υπήρξε η ενδυνάμωση της ποιότητας των σχέσεων σε μεγάλο βαθμό.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις η λειτουργία της σχολικής μονάδας κινήθηκε σε υψηλό επίπεδο.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εκδήλωσαν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα που σχετίζονται με τις νέες μεθοδολογίες στην διδασκαλία. Οι σύντομες ενδοσχολικές επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν καλύπτουν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας (Μητρώο, Myschool, Έντυπα, νομοθεσία και μικρή ενδοσχολική επιμορφωτική ενημέρωση για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία). Η αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεί προσωπικό τους κίνητρο για τη βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού έργου.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## (Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν να συμμετάσχουν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και έχουν ήδη καταθέσει μελετημένες προτάσεις.

Το σχετικό σχέδιο δράσης που εκπονήθηκε και οι ενέργειες που υλοποιήθηκαν αποτελούν σημαντική παρακαταθήκη για την εμπλοκή του σχολείου σε μελλοντικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Η συνεργασία και η κατάθεση της εμπειρίας των συνεργατών από άλλα σχολεία αποτελεί σημαντική ενίσχυση του έργου της μονάδας σε αυτό το επίπεδο. Ως εκ τούτου, η προσπάθεια της σχολικής μονάδας για εμπλοκή της σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα κρίνεται απόλυτα θετική.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ως πιο σημαντικά θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου, κρίνονται τα παρακάτω:

- η εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών.
- η ενεργός συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων και το συνεργατικό πλαίσιο σε κλίμα αποτελεσματικής επικοινωνίας και εμπιστοσύνης
- οι μορφές διαμεσολάβησης για την επίλυση προβλημάτων
- η δυνατότητα συμμετοχής, έκφρασης και λόγου από τους μαθητές/τριες

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση της συνεργασίας με το προεδρείο του 15μελούς συμβουλίου
- Βελτίωση των παρεμβάσεων σε θέματα αποτροπής της σχολικής βίας (πχ επιμόρφωση στη σχολική διαμεσολάβηση)

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- διερεύνηση των σχέσεων μαθητών/τριών μέσα από τη χρησιμοποίηση των ερωτηματολογίων του ΙΕΠ.
- διάχυση των καλών πρακτικών μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μαθητικά συνέδρια
- Διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων ψυχοκοινωνικής στήριξης σε γονείς και κηδεμόνες

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τα κυριότερα θετικά σημεία είναι:

- Η αποτελεσματική Διοικητική λειτουργία βασισμένη στην ευελιξία και το θεσμικό πλαίσιο που δημιουργεί αίσθημα ασφάλειας
- Η κοινωνική εικόνα του σχολείου και η μεριμνά για την καλλιέργεια δυνατών δεσμών μεταξύ των εμπλεκομένων της σχολικής ζωής.
- Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου με τη συνεργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων αλλά και εξωτερικών φορέων.

### Σημεία προς βελτίωση

- η ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής του Συλλόγου Γονέων/κηδεμόνων
- Διαμόρφωση δικτύων σχολείων-συνεργασία με άλλα σχολεία

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με διοικητικά θέματα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Τα κυριότερα θετικά σημεία είναι:

- Το έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για αυτοβελτίωση και επαφή με τις νέες μεθοδολογίες στην διδασκαλία
- Η διοργάνωση σύντομων ενδοσχολικών επιμορφώσεων
- οι δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης που σχετίζονται με την κάλυψη των αναγκών του σχολείου

### Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από επίσημους φορείς (ΙΕΠ, ΥΠΑΙΘ κλπ) σε ζητήματα γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος ατομικά ή και συλλογικά (πχ. νέα προγράμματα σπουδών, ψηφιακός γραμματισμός και χρήση ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία, διαθεματικότητα, διαχείριση της τάξης,

συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους και την αντιμετώπιση των φαινομένων εκφοβισμού και βίας).

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- παρακολούθηση επιμόρφωσης για τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα
- Συνέχεια της προσπάθειας της μονάδας για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (πχ etwinning)
- διάχυση των καλών πρακτικών μέσα από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε συνέδρια