

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0101030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Γυμνάσιο Αγρινίου, είναι ημερήσιο κανονικό Γυμνάσιο, που βρίσκεται στην οδό Γούναρη 18, στην ανατολική ζώνη της πόλεως. Καλύπτει χωροταξικά μαθητές από το κέντρο και τα πλησιέστερα χωριά στα βορειοανατολικά, δηλαδή την ζώνη του χωροταξικού των δημοτικών σχολείων από τα οποία δέχεται μαθητές. Στο σχολείο φοίτησαν κανονικά 285 μαθητές, κατανεμημένοι σε 12 τμήματα (Α=4, Β=4, Γ=4) ενώ το δυναμικό των τάξεων διαμορφώθηκε ως εξής: Α' = 91, Β' = 101, Γ' = 93. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 φοίτησαν στο 5ο Γυμνάσιο 5 αλλοδαποί μαθητές, όλοι προερχόμενοι από τα δημοτικά - βάσης. Στο σχολείο δεν λειτούργησαν τάξεις υποδοχής. **Από το σύνολο των 285 μαθητών, οι 83 είχαν επίδοση «Άριστα» (18-20) και 100 κυμάνθηκαν από 15-18, δηλαδή 183 μαθητές ( ποσοστό 70% ) είχαν αρκετά καλή επίδοση, ενώ από τους υπολοίπους μαθητές οι 90 είχαν επίδοση 12-15 και μόνο λίγοι «Μέτρια».**

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το 5ο Γυμνάσιο έχει επενδύσει στην καλλιέργεια της εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των συντελεστών του εκπαιδευτικού έργου. Με εκπαιδευτικά Προγράμματα, ενδοσχολικές και εξωσχολικές δράσεις, ενημέρωση και καθοδήγηση, παρέχει την δυνατότητα συμμετοχής, έκφρασης και λόγου οικοδομώντας ένα παραγωγικό μοντέλο συνεργασίας με τους γονείς και τους μαθητές, μια νέα κουλτούρα στο σχολείο μας.

##### Σημεία προς βελτίωση

#### Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

Στο σχολικό έτος 2022-1023 το 5ο Γυμνάσιο Αγρινίου απέδειξε ότι διαθέτει δημιουργικούς πυρήνες, και μαθητές με υψηλή επίδοση στα μαθήματα. Οι μαθητές εκπαιδεύτηκαν στην συνεργασία και στο ομαδικό πνεύμα δημιουργώντας υψηλά αποτελέσματα στις στοχεύσεις τους και προσωπικές φιλίες. Ο εξοπλισμός του σχολείου εκσυγχρονίστηκε ακόμη περισσότερο, επισκευάστηκαν οι χώροι υγιεινής και άθλησης, ενώ παραχωρήθηκε το προαύλιο για προπόνηση αθλητικών σωματείων δημιουργώντας μια θετική εικόνα .

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάζεται ομαλά με την Διεύθυνση του σχολείου. Οι γονείς συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου με παρουσία, προτάσεις, συζήτηση, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τα ζητήματα του σχολείου συμβάλλοντας στην ομαλή λειτουργία του.

## Σημεία προς βελτίωση

Επιδιώκουμε να γινόμαστε κάθε μέρα καλύτεροι.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, παρότι η ασθένεια μιας συντονίστριας δεν επέτρεψε την ολοκλήρωση του σχεδιασμού της. Το θετικό κλίμα και η πρόθεση των εκπαιδευτικών να ασχοληθούν με επιμορφωτικές δράσεις που συμβάλλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη δημιουργεί ευνοϊκές προϋποθέσεις να υλοποιούνται προτάσεις, να προκαλούνται εξειδικευμένοι επιστήμονες (ψυχολόγοι, ψυχίατροι, πανεπιστημιακοί) που προσφέρουν πολύτιμη βοήθεια στο παιδαγωγικό και μορφωτικό τους έργο.

## Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχολείο ανέπτυξε πλούσιες δράσεις οι οποίες εντάχθηκαν στα πλαίσια των δραστηριοτήτων της αξιολόγησης.

Στον τομέα της διδασκαλίας υπήρξε συνεργασία, ανταλλαγή εμπειριών, διαφοροποίηση των μεθόδων διδασκαλίας, ετεροπαρατήρηση.

Η πολιτιστική ομάδα του σχολείου υλοποίησε δημόσιες παρεμβάσεις για την σωτηρία του βυζαντινού μνημείου της Αγίας Τριάδας του Μαύρικα, όπως δημοσιεύσεις στον ηλεκτρονικό τύπο, επιστολή στην Υπουργό Πολιτισμού, ενημέρωση στον αρμόδιο Αντιδήμαρχο, την Εφορεία Αρχαιοτήτων.... Η θεατρική ομάδα του σχολείου συμμετείχε στο Τοπικό Φεστιβάλ Θεάτρου, πραγματοποίησε συναντήσεις με εξειδικευμένους επιστήμονες, ενώ και οι δύο ομάδες διοργάνωσαν Καλλιτεχνική Έκθεση Φωτογραφίας στην πόλη του Αγρινίου με υψηλή συμμετοχή.

Επίσης το σχολείο επισκέφτηκαν ενημερωτικά η Επιμελήτρια των Ανηλίκων , ο

παιδοψυχίατρος του Δ. Νοσοκομείου, εκπρόσωπος της Τροχαίας, γνωστή συγγραφέας παιδικών βιβλίων, ενώ συστάθηκε 40μελής ομάδα φιλαναγνωσίας η οποία παρήγαγε συλλογικά το δικό της έργο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**