

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ - 9051855

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

5ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησσίων : Διώροφο διδακτήριο, όμορο με το 4ο Νηπαγωγείο Βριλησσίων. Στο ισόγειο δεν υπάρχουν αίθουσες διδασκαλίας. Αυτές κατανέμονται στους δύο ορόφους του διδακτηρίου. Υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων, η οποία χρησιμοποιείται για πολλούς σκοπούς. Μία εξωτερική μικρή αίθουσα, χρησιμοποιήθηκε ως αίθουσα εικαστικών. Στον δεύτερο όροφο λειτουργεί η σχολική μας βιβλιοθήκη και το εργαστήριο πληροφορικής.

Σε όλο το κτίριο υπάρχει δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο.

Η κατάσταση του κτιρίου κρίνεται αρκετά καλή.

Απαιτείται: α. Στεγανοποίηση εξωτερικής αίθουσας

β. Ελαιοχρωματισμος εξωτερικής όψης

γ. Ενεργειακή αναβάθμιση

Η κατάσταση του περιβάλλοντος χώρου κρίνεται καλή. Τονίζουμε τη μικρή έκταση του προαυλιου σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών μας.

Απαιτείται: α. Εξομάλυνση του εδάφους περίξ του προαυλιου

β. Τοποθέτηση στέγαστρου σκίασης και 4 παγκάκια

γ. Τοποθέτηση ελαστικού δαπέδου (cushion flex) στο γήπεδο

δ. Χρειάζεται δίχτυ περίφραξης (εξωτερικό πλέγμα).

Επισημάνσεις

Προβλήματα εστιάζονται στην έλλειψη :

α. Αιθουσών ειδικοτήτων

β. Η αίθουσα της Πληροφορικής είναι κατάλληλα εξοπλισμένη αλλά δεν πληρεί τους όρους του Εργαστηρίου

γ. Αίθουσα διατροφικής Αγωγής

δ . Εσωτερικό Γυμναστήριο

Στο σχολικό συμβούλιο έχουν τεθεί όλα τα προαναφερθέντα ζητήματα και σύμφωνα με τις αποφάσεις δόθηκε προτεραιότητα στη μελέτη και στεγανοποίηση χώρων του διδακτηρίου, τη φροντίδα και συντήρηση του προαυλίου και τη μεταφορά της αίθουσας Πληροφορικής.

Η έλλειψη κρατικής επιχορήγησης, η μη συνδρομή των αρμόδιων υπηρεσιών, έχουν αποτέλεσμα τις ελλείψεις σε υλικοτεχνικές υποδομές, τη μη μεταφορά της αίθουσας Πληροφορικής και τη μη υλοποίηση των εργασιών συντήρησης που απαιτούνται στη σχολική μας μονάδα παρά το γεγονός ότι το σχολείο με σειρά εγγράφων έχει αιτηθεί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα αποτελέσματα των δράσεων είναι ιδιαίτερα ευθαρρυντικά καθώς επιτεύχθηκαν οι στόχοι σε μεγάλο βαθμό. Σημαντικό ρόλο έπαιξε η χρήση νέων τεχνολογιών και η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών.

Οι μαθητές/τριες αντιμετώπισαν τις προκλήσεις και καμία ομάδα δε θέλησε να αποσυρθεί πριν την ολοκλήρωση της δράσης. Η ομαδικότητα λειτούργησε πολύ θετικά.

Ο ενθουσιασμός και η δημιουργικότητα των μαθητών καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης των δραστηριοτήτων υπήρξε παράγοντας της επιτυχίας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν κυρίως πως οι εκπαιδευτικοί των Παράλληλων Στηρίξεων έπρεπε να βοηθούν παραπάνω από ένα παιδί διαφορετικής ηλικιακής ομάδας και μαθησιακής ανάγκης.

Το εργαστήριο Πληροφορικής είναι ένας χώρος που αξιοποιείται από όλους τους μαθητές με αποτέλεσμα να υπάρχουν πολύ λίγες ώρες που μπορεί να αξιοποιηθεί για κάτι επιπρόσθετο από το μάθημα της Πληροφορικής.

Μικρές δυσκολίες τεχνικής φύσεως, όπως η αργή απόκριση των υπολογιστών κατά την εκτέλεση των δραστηριοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας στις δράσεις που υλοποιήθηκαν και το πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται αναβάθμιση η γραμμή του internet. Η υλοποίηση του έργου ΣΥΖΕΥΞΗΣ II προχωρεί με πολύ αργούς ρυθμούς, είναι ελάχιστες οι εργασίες που έγιναν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις .

Η θετική στάση των εμπλεκομένων , μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών- γονιών, στις δραστηριότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Ο χρόνος παρακολούθησης των σεμιναρίων να είναι εντός εργασιακού ωραρίου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ένταξη και συμμετοχή όλων των μαθητών στις δραστηριότητες .

Η καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης .

Η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών μεταξύ τους.

Αύξηση των καινοτόμων δράσεων που υλοποιήθηκαν.

Η καλή συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων.

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε κάποιες δράσεις μας , υπήρξε πρόβλημα με την υλικοτεχνική υποδομή.

Ο χρόνος για την ολοκλήρωση των δράσεων .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις