


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 5^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΤΡΙΠΟΛΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
5 ^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης		Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Αρκαδίας
	Κωδικός Σχολείου ΥΠΑΙΘΑ	9030104

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (Διεύθυνση)		Αχαιού 2	
Τηλέφωνο	2710 224025	Fax	-
Ηλεκτρονική Διεύθυνση	mail@5dim-tripol.ark.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://5dim-tripol.ark.sch.gr
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Σύριου Μαρία	
Αναπληρώτρια Διευθύντρια		Μαλιαρού Αντωνία	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Κυριακοπούλου Μαρία	

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου δεν υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου, αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν και με αυτή στοιχίζεται σε όσα θέματα δεν περιλαμβάνει ρητά στη θεματολογία του.

Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας

2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του Υποχρεωτικού Προγράμματος και του Ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α

➤ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Το Σχολείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας.
- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

➤ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- υποδοχή των μαθητών στο σχολείο: 08:00- 08:15
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών: 13:15

➤ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (μόνο για τους μαθητές του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: 13:20
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: 15:00

➤ ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ: 07:00 -07:15 (Υποδοχή μαθητών) 07.15- 8.00 (Εκπ/κές δραστηριότητες)

• ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΩΝ

ΠΡΩΙΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- 08:00- 08:15 (15' Υποδοχή μαθητών)
- 08:15- 09:40 (85' 1η διδακτική περίοδος)
- 09:40- 10:00 (20' Διάλειμμα)
- 10:00- 11:30 (90' 2η διδακτική περίοδος)
- 11:30- 11:45 (15' Διάλειμμα)
- 11:45- 12:25 (40' 5η ώρα)
- 12:25- 12:35 (10' Διάλειμμα)
- 12:35- 13:15 (40' 6η ώρα)

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- 13:15- 13:20 (5΄ Διάλειμμα)
- 13:20- 14:00 (40΄ Φαγητό – Ξεκούραση)
- 14:00- 14:15 (15΄ Διάλειμμα)
- 14:15- 15:00 (45΄ Μελέτη-Προετοιμασία)

➤ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του Σχολείου.

Προσέλευση-Υποδοχή των μαθητών /τριών στο σχολείο: 08.00- 08.15.

- Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν.
- Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι) στις 8.15 κλείνει η θύρα εισόδου-εξόδου των μαθητών και παραμένει κλειδωμένη κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Πρωινού και Ολοήμερου Προγράμματος του Σχολείου.
- Δεν επιτρέπεται η αδικαιολόγητη και συστηματική καθυστέρηση μαθητών/τριών. Με ευθύνη των γονέων, οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο Σχολείο. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται συστηματικά και χωρίς αιτιολογία με καθυστέρηση δε σέβεται τους κανόνες λειτουργίας του Σχολείου ,παρεμποδίζει το εκπαιδευτικό έργο και ενημερώνεται άμεσα η οικογένεια του/της.
- Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Η είσοδος γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο θα πραγματοποιείται κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με τη Διευθύντρια του Σχολείου και προγραμματισμένης συνάντησης μαζί της.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών/τριών: 13.15

- Κατά τη διάρκεια της αποχώρησης των μαθητών, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών /τριών που συνοδεύονται, θα παραλαμβάνουν τους μαθητές/τριες εκτός σχολικού χώρου, εσωτερικού κι εξωτερικού προς αποφυγή συγχρωτισμού .
- Είθισται κατά την αποχώρηση να προηγούνται οι μαθητές /τριες των μικρότερων τάξεων.
- Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων.

- Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον κηδεμόνα τους, ακόμα και αν αυτός καθυστερήσει και δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι.
- Αν παρουσιαστεί έκτακτη ανάγκη πρόωρης αποχώρησης μαθητή/τριας (π.χ λόγω ασθένειας) κατά τη διάρκεια του Πρωινού ή του Ολοήμερου Προγράμματος, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας ο οποίος παραλαμβάνει το τέκνο του από το Σχολείο υπογράφοντας τη σχετική Υπεύθυνη Δήλωση πρόωρης αποχώρησης.
- Στο τέλος του Ολοήμερου Προγράμματος οι μαθητές/τριες που είναι εγγεγραμμένοι /ες σε αυτό αποχωρούν , σύμφωνα με την ώρα αναχώρησης που έχουν δηλώσει οι γονείς-κηδεμόνες τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς, δηλαδή στις 15:00.
- Οι μεταφερόμενοι/ες μαθητές/τριες με ταξί/λεωφορείο περιμένουν στο προαύλιο μέχρι τη μεταφορά τους στο ταξί/λεωφορείο
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας Πρωινού ή του Ολοήμερου Προγράμματος του Σχολείου ανήκει αποκλειστικά στους γονείς-κηδεμόνες. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους.

3. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

➤ ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.
- Η φοίτηση των μαθητών/τριών εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, Οι απουσίες καταγράφονται καθημερινά και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα My school του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α
- Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο Σχολείο και την Πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/τριών , φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.
- Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/τρια απουσιάζει, πρέπει να ενημερώνεται ο/η εκπαιδευτικός της τάξης για το λόγο της απουσίας και όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη ενημερώνεται και η Δ/νση του Σχολείου.
- Σε περιπτώσεις αδικαιολόγητων και συστηματικών απουσιών, το Σχολείο σύμφωνα με τον νόμο είναι υποχρεωμένο να επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες αναζητώντας την αιτία της μη τακτικής φοίτησης του /της μαθητή/τριας.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, απαραίτητο είναι οι

Μαθητές των Α' και Δ' τάξεων να προσκομίσουν εγκαίρως το Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ) και να έχουν αθλητική περιβολή. Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ορισμένες εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες θα αποστέλλεται το ανάλογο έντυπο προς συμπλήρωση.

4. ΣΧΟΛΙΚΑ ΓΕΥΜΑΤΑ

- Στα Σχολικά Γεύματα συμμετέχουν οι μαθητές/τριες των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει τη σχετική υπεύθυνη δήλωση συμμετοχής στην οικεία Σχολική Μονάδα

5. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ/ΕΟΡΤΕΣ

- Οι διδακτικές επισκέψεις και οι εορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής, βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.
- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός ο οποίος βασίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.
- Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 έχουν προγραμματιστεί ποικίλες ενδοσχολικές και εξωσχολικές δράσεις στο πλαίσιο διδασκαλίας διδακτικών αντικειμένων.

6. ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στην τήρηση της καθαριότητας των χώρων του, περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό του περιβάλλον του αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

- Οι μαθητές/τριες φροντίζουν να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο πετώντας σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε οι τάξεις και το σχολείο να είναι καθαρά. Δεν γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του σχολείου.

- Φθορές, ζημίες, κακή χρήση της περιουσίας και της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, αποδυναμώνουν και υποβαθμίζουν τον χώρο του, στον οποίο ζούμε και λειτουργούμε καθημερινά και παιδαγωγικά, εθίζοντας έτσι το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
- Οι τουαλέτες είναι κοινόχρηστος χώρος, με ιδιαίτερη σημασία για την καθημερινότητα και την υγεία μας. Κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια δεν εισέρχεται στα διαμερίσματα των τουαλετών εάν δεν είναι σίγουρος ότι είναι κενά. Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους τηρώντας όλους τους κανόνες υγιεινής. (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Τα κοινόχρηστα υλικά υγιεινής (χαρτί υγιείας, υγρό σαπούνι), είναι πολύτιμα και πρέπει να τα καταναλώνουμε χωρίς σπατάλη.
 - Η ρίψη αντικειμένων και άχρηστων υλικών (μπουκαλιών, κουτιών, χαρτιών) ή τροφών στις τουαλέτες του Σχολείου (λεκάνες, νιπτήρες) απαγορεύεται αυστηρά.
 - Σεβόμαστε το πρόσωπο και τον κόπο του Προσωπικού Καθαρισμού και δεν το επιβαρύνουμε με τα αποτελέσματα της αδιαφορίας, της απάθειας και των κακών μας συνηθειών

7. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

➤ Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο ρόλος της Διεύθυνσης Σχολείου είναι πολυδιάστατος. Αποτελεί έναν από τους καθοριστικούς παράγοντες στη διαμόρφωση της συνολικής εικόνας της Σχολικής Μονάδας και στην αύξηση της αποτελεσματικότητας του έργου της, οργανώνοντας και υλοποιώντας, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και της δημιουργίας θετικού κλίματος ,τον ορθότερο σχεδιασμό για την εύρυθμη λειτουργία της.

➤ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι Εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία, η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών των οποίων τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

➤ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Οι μαθητές οφείλουν να αποδίδουν τον πρέποντα σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές τους και τους εργαζόμενους μέσα στο Σχολείο.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια. Δεν παρενοχλούν τον/την εκπαιδευτικό ή τους

συμμαθητές τους για κανένα λόγο παρεμποδίζοντας έτσι την πρόοδο στη μάθηση και την ομαλή διεξαγωγή της διδασκαλίας.

- Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος δεν ξεχνούν να φέρνουν μαζί τους βιβλία ,τετράδια και αντικείμενα που είναι απαραίτητα για τη σχολική εργασία τους.
- Δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία και φροντίζουν να τα διατηρούν καθαρά.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος , οι μαθητές αφού πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα, οφείλουν να αποχωρούν από τις αίθουσές τους με τη συνοδεία του /της εκπαιδευτικού. Προς αποφυγή συγχρωτισμού και ατυχημάτων ,οι μαθητές/τριες προαυλίζονται , ανά δύο τάξεις, σε δικό τους χώρο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων όπως έχει καθοριστεί με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητών/τριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους παρά μόνο σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών και υπό την επίβλεψη των εφημερευόντων της ημέρας.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν κάποιος γονέας /κηδεμόνας επιθυμεί να δώσει γεύμα στο παιδί του, το παραδίδει σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό.
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Η αφαίρεση αντικειμένων (πχ χρημάτων, τροφίμων ή άλλων ειδών) από τους/τις συμμαθητές/τριές τους κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή των διαλειμμάτων αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και θα αντιμετωπίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τη δέουσα υπευθυνότητα.

➤ ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

α) ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Το Σχολείο κατά τη διάρκεια του Ωρολογίου Προγράμματός του και στο πλαίσιο της διδασκαλίας μαθημάτων συμμετέχει σε δράσεις παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα όπως συζητήσεις, αναγνώσεις λογοτεχνικών κειμένων

προβολές κατάλληλων ταινιών, μικρά θεατρικά δρώμενα, δημιουργία εικαστικών έργων, συμβάλλοντας δυναμικά στη δημιουργία συνθηκών πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης θετικού κλίματος πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων παρενόχλησης, βίας και σχολικού εκφοβισμού:

- Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι απρεπείς εκφράσεις, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους, να συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία.
- Επικίνδυνα παιχνίδια ή κινήσεις πολεμικών τεχνών που προκαλούν φόβο, παιχνίδια με επικίνδυνα αντικείμενα και υλικά που μπορούν να προκαλέσουν τραυματισμό, θέτουν σε κίνδυνο την ακεραιότητα και την ασφάλεια των μαθητών και **δεν επιτρέπονται**. Τα επικίνδυνα αντικείμενα θα αφαιρούνται αμέσως από τους κατόχους τους, θα παρακρατούνται στο σχολείο και θα επιστέφονται αποκλειστικά και μόνο στους γονείς/κηδεμόνες.
- Προβλήματα που εξακολουθούν να προκύπτουν από τη συστηματική προσβλητική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών/τριών, θα επιλύονται με τη διαμεσολάβηση των εκπαιδευτικών και στη συνέχεια με την παρέμβαση της Διευθύντριας του Σχολείου.
- Σε περίπτωση που συνεχίζεται αυτό το φαινόμενο θα ενημερώνεται η οικογένεια των μαθητών/τριών.
- Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στη συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, δηλώνουν έλλειψη παιδείας και πολιτισμού και θεωρούνται φαινόμενα στα οποία αντιτίθεται ο σκοπός και οι στόχοι του.

β) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

- Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον /την εκπαιδευτικό υπεύθυνο/η της τάξης, τον Διευθύντρια της Σχολικής Μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της οικείας Σχολικής Μονάδας, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του

σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

- Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.
- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

8. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες. Η οριοθέτηση των ρόλων, ο διάλογος με ευαισθησία, η συμπεριφορά με τη δέουσα ευπρέπεια και σοβαρότητα, η γόνιμη συζήτηση και ο αλληλοσεβασμός είναι τα βασικά στοιχεία μιας αρμονικής σχέσης.

- Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει το Σχολείο να ενημερώνεται άμεσα.
Οι γονείς /κηδεμόνες:
- Παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το Σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τον μαθητή.
- Δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον/την μαθητή/τρια και οφείλουν να προσέρχονται στις τακτικές μηνιαίες συγκεντρώσεις καθώς και σε τυχόν έκτακτες που ορίζει ο/η εκπαιδευτικός της τάξης εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες και λαμβάνοντας μέτρα για την προστασία της υγείας των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Οφείλουν να γνωστοποιούν στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης ή στη Διευθύντρια του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή ή άλλα θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του.
- Καλούνται από τους/τις εκπαιδευτικούς ή τη Διευθύντρια του Σχολείου, όποτε κριθεί αναγκαίο, προκειμένου να ενημερωθούν για τα ιδιαίτερα προβλήματα στη μάθηση ή τη συμπεριφορά του μαθητή.
- Είναι σημαντικό και δεν πρέπει να παραβλέπεται ότι η εμπιστοσύνη του/της μαθητή/τριας στο σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τον/την Εκπαιδευτικό.

- Για οποιοδήποτε θέμα παιδαγωγικό ή διδακτικό οι γονείς απευθύνονται αρχικά στον/στην αντίστοιχο/η εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας, σε χρόνο μη διδακτικής εργασίας οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα. Σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη απευθύνονται στη Διευθύντρια του σχολείου.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.

9. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι συναντήσεις για την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται σύμφωνα με τα όσα ορίζει η εκπαιδευτική νομοθεσία

Οι γονείς προσέρχονται στο σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Μια φορά το μήνα για να πληροφορούνται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία
- Στις εκδηλώσεις του Σχολείου και ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους Τίτλους Προόδου ή Σπουδών.
- Σε έκτακτες συναντήσεις σε χρόνο που έχουν εγκαίρως ορίσει οι εκπαιδευτικοί
- Σε οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι Γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν το χρόνο συνάντησης με τη Διεύθυνση του σχολείου
- Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων ή στην σχολική ιστοσελίδα ή αποστέλλονται με ηλεκτρονική αλληλογραφία ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

10. ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΩΝ

- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου.

11. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR)

12. ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

13. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την επίσημη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου αλλά και με τον Πρόεδρο της Α/θμιας Σχολικής Επιτροπής του οικείου Δήμου

14. ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Στο Σχολείο λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν η Διευθύντρια, τρεις (3) εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας, ένας (1) εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και δύο (2) εκπρόσωποι του οικείου Δήμου. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας.

15. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

- Για την προστασία από σεισμούς επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών. Για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου ενημερώνονται οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση αυτού του φαινομένου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους
- Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων η Διεύθυνση του Σχολείου, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες και οι γονείς/κηδεμόνες, ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.
- Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης: α) ο χώρος συγκέντρωσης εκπαιδευτικών και μαθητών είναι προαύλιος σχολικός χώρος και β) ο χώρος διαφυγής είναι η Πλατεία Φιλικών
- Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

16. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (Διευθύντρια, Εκπαιδευτικούς, άλλο Επιστημονικό Προσωπικό, Μαθητές/τριες, Γονείς/Κηδεμόνες, Βοηθητικό Προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας για να επιτύχει στην αποστολή του.



Η Διευθύντρια

Σύριου Μαρία

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ	
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ