









<b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	
<b>ΤΑΞΗ Α</b>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p style="text-align: center;">ΘΕΜΑ: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Ασφάλεια</p> <p><b>ΤΙΤΛΟΣ: «Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό».</b></p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ:8 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ: ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ  ΣΤΟΧΟΙ:Στον κύκλο των εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην τροποποίηση προς το καλύτερο των στάσεων και των αντιλήψεων των παιδιών ώστε να υιοθετήσουν επωφελείς για την υγείας τους αλλαγές στον τρόπο ζωής, όπως είναι η σωστή διατροφή και η φυσική δραστηριότητα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p style="text-align: center;">ΘΕΜΑ: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p style="text-align: center;"><b>ΤΙΤΛΟΣ: «Τα φυτά του τόπου μου»</b></p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 8 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ  ΣΤΟΧΟΙ:Στο πρόγραμμα αυτό τα παιδιά θα ευαισθητοποιηθούν και θα αναλάβουν δράση σε ζητήματα άμεσης εμπειρίας τους σε σχέση με τα περιβαλλοντικά θέματα που αφορούν την αειφόρο ανάπτυξη. Συγκεκριμένα θα αντιληφθούν τη προσφορά των φυτών του τόπου τους αλλά και την πολιτιστική τους αξία, με σκοπό τη διάσωση και διατήρηση της</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p style="text-align: center;">ΘΕΜΑ: Ανθρώπινα Δικαιώματα</p> <p style="text-align: center;"><b>ΤΙΤΛΟΣ:«Το δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των δικαιωμάτων»</b></p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ:8 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ :ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ  ΣΤΟΧΟΙ: Το εκπαιδευτικό υλικό “Το δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των δικαιωμάτων” αποσκοπεί στο να εξοικειώσει, με βιωματικό και ευχάριστο τρόπο, τα παιδιά της πρώτης σχολικής ηλικίας με τα δικαιώματα του παιδιού, όπως έχουν κατοχυρωθεί στη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού .</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p style="text-align: center;">ΘΕΜΑ: Επιχειρηματικότητα</p> <p style="text-align: center;"><b>ΤΙΤΛΟΣ: «Ο σχολικός μας κήπος πεδίο μάθησης και δημιουργίας»</b></p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 8 εβδομάδες: ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ  ΣΤΟΧΟΙ: Στον κύκλο των εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με καταστάσεις της πραγματικής ζωής, να συνεργαστούν μεταξύ τους αλλά και με το οικογενειακό τους περιβάλλον. Τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με το χώμα και το νερό, θα γνωρίσουν τη βιοποικιλότητα και τους νόμους της ζωής.</p>

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

### ΤΑΞΗ Β

<p>Ως προς τον 1<sup>ο</sup></p> <p>Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: Ψυχική και συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>Ενδεικτικός τίτλος : <b>«Το τραγούδι της χαράς».</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να καλλιεργήσουν κοινωνικές δεξιότητες συνεργασίας, ομαδικότητας και αρμονικής συνύπαρξης με τους συμμαθητές τους και κατανόησης των συναισθημάτων τους.</p> <p>• <b>Διάρκεια:</b> 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p>Ως προς τον 2<sup>ο</sup></p> <p>Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Φυσικές καταστροφές , Πολιτική προστασία</p> <p>Ενδεικτικός τίτλος:</p> <p><b>«Εκπαιδευτική Βαλίτσα ΓΗ 2030».</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης που αφορούν το περιβάλλον, όπως έχουν διαμορφωθεί από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών.</p> <p><b>Διάρκεια:</b> 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>Ως προς τον 3<sup>ο</sup></p> <p>Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>Ενδεικτικός τίτλος:</p> <p><b>«Θέλω, θέλεις, θέλουμε όλοι να προσφέρουμε...»</b></p> <p>Ο σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να μάθουν την έννοια του εθελοντή και του εθελοντισμού, να γνωρίσουν τις διάφορες μορφές του εθελοντισμού και τα οφέλη του.</p> <p><b>Διάρκεια:</b> 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>Ως προς τον 4<sup>ο</sup> Θεματικό</p> <p>Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>Ενδεικτικός τίτλος: <b>«Επαγγέλματα. Τι; Γιατί; Πώς;».</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να μάθουν γιατί πρέπει να εργάζεται ένας άνθρωπος, ποιες είναι οι κατηγορίες που χωρίζουμε τα επαγγέλματα.</p> <p><b>Διάρκεια:</b> 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>

	<p align="center"><b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ</b> <b>ΕΝΟΤΗΤΑ</b> <b>Τάξη Γ</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>ΘΕΜΑ: ΥΓΕΙΑ: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b> <b>ΤΙΤΛΟΣ: «Τα όριά μου»</b></p> <p><b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ:</b> 8 Εβδομάδες <b>ΣΤΟΧΟΙ:</b> Οι μαθητές θα μάθουν να αναγνωρίζουν και να σέβονται τα προσωπικά τους όρια, να διακρίνουν ποια αγγίγματα είναι ασφαλή και ποια όχι, και να κατανοούν ότι έχουν το δικαίωμα να λένε «όχι» σε οποιαδήποτε συμπεριφορά τούς προκαλεί δυσφορία ή τους κάνει να νιώθουν άβολα. Επίσης, θα συνειδητοποιήσουν τη σημασία του να μοιράζονται τις ανησυχίες τους με άτομα εμπιστοσύνης, δημιουργώντας γύρω τους ένα «δίχτυ προστασίας», από ανθρώπους που μπορούν να τους στηρίξουν. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και σενάρια θα ενισχυθεί η αυτοεκτίμησή τους και θα εξασκηθούν στο πώς να προστατεύουν το σώμα και τα συναισθήματά τους.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>ΘΕΜΑ: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</b> <b>ΤΙΤΛΟΣ: : «Ελλάδα χώρα του φωτός!»</b></p> <p><b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ:</b> 8 Εβδομάδες <b>ΣΤΟΧΟΙ:</b> Οι μαθητές θα γνωρίσουν σημαντικά στοιχεία από την ιστορία, τον πολιτισμό και τα σύμβολα της Ελλάδας, κατανοώντας τη διαχρονική αξία και την προσφορά της χώρας τους, στον κόσμο. Μέσα από δημιουργικές και βιωματικές δραστηριότητες, όπως η δημιουργία ενός διαφημιστικού σποτ για την Ελλάδα, ως υποτιθέμενοι διαφημιστικοί εκπρόσωποι του Υπουργείου Τουρισμού, θα ενισχύσουν την εθνική τους ταυτότητα και θα μάθουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να αναδεικνύουν την ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά της πατρίδας τους, νιώθοντας υπερηφάνεια που ζουν στην Ελλάδα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>ΘΕΜΑ: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b> <b>ΤΙΤΛΟΣ: «Ακούγοντας τη φωνή του Φερεϊντούν»</b> <b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 8 Εβδομάδες</b></p> <p><b>ΣΤΟΧΟΙ:</b> Οι μαθητές θα ευαισθητοποιηθούν γύρω από το προσφυγικό ζήτημα και θα κατανοήσουν την αξία της προσφοράς μέσα από τον εθελοντισμό. Αφιετήρια του εργαστηρίου θα αποτελέσει η ανάγνωση του βιβλίου «<i>Το ταξίδι του Φερεϊντούν</i>», το οποίο θα λειτουργήσει ως αφορμή για ανάπτυξη ενσυναίσθησης και κατανόηση των δυσκολιών που βιώνουν οι πρόσφυγες. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων και ομαδικές συζητήσεις, οι μαθητές θα ανακαλύψουν πώς ο εθελοντισμός μπορεί να γίνει πράξη ακόμη και στην καθημερινότητα των παιδιών, καλλιεργώντας στάσεις αλληλεγγύης, σεβασμού και ενεργού συμμετοχής. Θα αντιληφθούν ότι με μικρές, απλές πράξεις μπορούν να στηρίξουν όσους έχουν ανάγκη και να συμβάλουν στη δημιουργία ενός πιο δίκαιου και ανθρώπινου κόσμου.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>ΘΕΜΑ: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα</b> <b>ΤΙΤΛΟΣ: «Κερδίζοντας τους Dragons' Den της Τρίτης τάξης!»</b></p> <p><b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ:</b> 8 Εβδομάδες <b>ΣΤΟΧΟΙ:</b> Οι μαθητές θα γνωρίσουν την έννοια της επιχειρηματικότητας με απλό και διασκεδαστικό τρόπο, μαθαίνοντας να σκέφτονται δημιουργικά και να σχεδιάζουν μια ιδέα για τη δική τους μελλοντική επιχείρηση. Θα εξασκηθούν στην παρουσίαση της ιδέας τους μπροστά σε συμμαθητές, καλλιεργώντας την αυτοπεποίθηση, την ομαδικότητα και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες. Μέσα από το παιχνίδι ρόλων και τη μίμηση της διαδικασίας του «Dragons' Den», θα κατανοήσουν τη σημασία της προετοιμασίας, της οργάνωσης και της πειθούς, αναπτύσσοντας παράλληλα θετική στάση απέναντι στη δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα.</p>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΤΑΞΗ Δ΄**

ως προς τη Θεματική Ενότητα



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

**Διατροφή-Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια:**

«Μεσογειακή διατροφή: η επιστήμη πίσω από το ελαιόλαδο»

Σκοπός του προγράμματος είναι η μελέτη της μεσογειακής διατροφής, εστιάζοντας στο ελαιόλαδο ως βασικό συστατικό της. Οι μαθητές θα μάθουν για τις θρεπτικές αξίες του ελαιόλαδου, τον τρόπο παραγωγής του και τη σημασία του στην υγεία, ενώ παράλληλα θα ανακαλύψουν πώς η υπεύθυνη κατανάλωση διατροφικών προϊόντων επηρεάζει τη βιωσιμότητα και το περιβάλλον.

ως προς τη Θεματική Ενότητα



**Φροντίζω το Περιβάλλον**

**Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά:**

«Από το χωράφι στο τραπέζι: διαδρομή της τροφής μας»

Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να εστιάσουν στη βιωσιμότητα και την υπεύθυνη κατανάλωση τροφής, εξετάζοντας τον κύκλο ζωής των τροφίμων από την παραγωγή τους στο χωράφι έως την κατανάλωσή τους στο τραπέζι. Μαθητές και μαθήτριες θα ερευνήσουν τη διαδικασία παραγωγής τροφής, τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις και τις επιλογές για τη μείωση της σπατάλης τροφίμων, συνδέοντας τη θεματική με τις αξίες της οικολογίας και της βιωσιμότητας.

ως προς τη Θεματική Ενότητα



**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-  
Κοινωνική Συναίσθηση και  
Ευθύνη**

**Ανθρώπινα δικαιώματα:**

«Η πείνα στον κόσμο: τι μπορούμε να κάνουμε;»

Σκοπός του προγράμματος είναι, η ευαισθητοποίηση των μαθητών για το παγκόσμιο πρόβλημα της πείνας και της φτώχειας και στον τρόπο που μπορούν να συνεισφέρουν στην καταπολέμηση αυτών των φαινομένων μέσα από μικρές καθημερινές δράσεις, προσωπικές επιλογές και ενεργό συμμετοχή στην τοπική και παγκόσμια κοινότητα.

ως προς τη Θεματική Ενότητα



**Δημιουργώ και Καινοτομώ-  
Δημιουργική Σκέψη και  
Πρωτοβουλία**

**1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική:**





«Πειράματα στη Χημεία Τροφίμων»

Σκοπός αυτού του προγράμματος είναι οι μαθητές να ανακαλύψουν τη χημεία πίσω από τις καθημερινές διαδικασίες μαγειρικής και να μάθουν τη σύνδεση μεταξύ της τροφής, της υγείας και της επιστήμης. Με βάση τις αρχές της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (STEM), οι μαθητές θα υλοποιήσουν μικρές κατασκευές που θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν τις χημικές αντιδράσεις που συμβαίνουν στην κουζίνα.

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
Ε' τάξη**

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Θέμα: <b>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b>          Ενδεικτικός τίτλος: <b>“Ο κήπος με τις 11 γάτες”</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η συνεισφορά στην πρόληψη της χρήσης των ναρκωτικών και γενικότερα των εξαρτήσεων και η καλλιέργεια της κατανόησης και της διαχείρισης των συναισθημάτων.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες .          Περίοδος υλοποίησης: <i>Οκτώβριος - Νοέμβριος</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θέμα: <b>Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία</b>          Ενδεικτικός τίτλος:  <b>“Η φωτιά σε αφορά, πρόσεχε τι κάνεις, πρόσεχε γύρω σου”</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών για την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών, καθώς πολλές από αυτές οφείλονται σε ανθρώπινη αμέλεια.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες .          Περίοδος υλοποίησης: <i>Δεκέμβριος - Ιανουάριος</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Θέμα: <b>Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση</b>          Ενδεικτικός τίτλος: <b>“Ενεργώ ως πολίτης”</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση των μαθητών/τριών ως ενεργών πολιτών. Επιπλέον, μέσω του προγράμματος, επιδιώκεται η καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης, της αναλυτικής τους ικανότητας, των ερευνητικών δεξιοτήτων τους, της διαπολιτισμικής τους κατανόησης, της ικανότητάς τους να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες .          Περίοδος υλοποίησης: <i>Φεβρουάριος - Μάρτιος</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Θέμα: <b>STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>          Ενδεικτικός τίτλος:  <b>“STOP MOTION ANIMATION: όταν οι εικόνες κινούνται!”</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να κατακτήσουν την γνώση συνεργατικά μέσω της έρευνας, της εμπειρίας και του πειραματισμού. Οι μαθητές/-τριες προσεγγίζουν το κινούμενο σχέδιο με παιγνιώδη τρόπο.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες .          Περίοδος υλοποίησης: <i>Απρίλιος - Μάιος</i></p>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΤΑΞΗ Στ**

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Γνωρίζω το σώμα μου-σεξουαλική διαπαιδαγώγηση:</p> <p align="center"><b>«Εφηβεία: Τι σημαίνει; Πώς θα αλλάζει το σώμα μου;»</b></p> <p>Ο σκοπός του προγράμματος είναι να υποστηρίξει τους μαθητές στην κατανόηση της περιόδου της εφηβείας ως μιας φυσιολογικής και σημαντικής φάσης της ανάπτυξής τους, να τους ενημερώσει για τις σωματικές και ψυχοσυναισθηματικές αλλαγές που θα βιώσουν, καθώς και να καλλιεργήσει στάσεις αποδοχής, σεβασμού και θετικής εικόνας για τον εαυτό τους και τους άλλους. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και συζήτηση, οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αντιμετωπίσουν με αυτοπεποίθηση τις αλλαγές της ηλικίας τους, ενισχύοντας παράλληλα την επικοινωνία και τη συνεργασία στην ομάδα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά:</p> <p align="center"><b>«Η σιδηροδρομική γραμμή Λαύριου-Αγ.Αναργύρων»</b></p> <p>Ο σκοπός του προγράμματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς μέσα από ένα τοπικό παράδειγμα με ιστορική και κοινωνική σημασία. Μέσα από την έρευνα και την παρουσίαση της σιδηροδρομικής γραμμής, θα κατανοήσουν τον ρόλο της στην ανάπτυξη της περιοχής, τη συμβολή της στις μετακινήσεις και στο εμπόριο, αλλά και τη σύνδεσή της με την ευρύτερη πολιτιστική ταυτότητα. Παράλληλα, θα καλλιεργηθεί η κριτική σκέψη και η ευαισθητοποίηση για τη σημασία της διατήρησης και της προστασίας μνημείων και έργων που συνθέτουν την τοπική και παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Συμπερίληψη: σεβασμός, διαφορετικότητα:</p> <p align="center"><b>«Αφηγούμαι άρα υπάρχω»</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι, κάθε μαθητής/τρια να μιλήσει για την καταγωγή του καθενός, την ιστορία της οικογένειάς του, τον τρόπο με τον οποίο τού μεταβιβάστηκαν οι αρχές και οι αξίες, τις συναντήσεις με φίλους, δασκάλους κ.ά., τους τόπους που τον καθόρισαν, τα βιβλία που διάβασε, τις μουσικές και τις ταινίες που αγάπησε, τα ιστορικά γεγονότα που σημάδεψαν τη ζωή του ή συνδυάστηκαν με αυτήν, ώστε να γνωρίσει καλύτερα τον εαυτό του και τους άλλους, εστιάζοντας σε όσα μας συνδέουν αλλά και σε όσα μας κάνουν διαφορετικούς (και μοναδικούς), ενισχύοντας έτσι την αυτοεκτίμηση, αλλά και τον σεβασμό προς τον «άλλο» μέσα στη σχολική τάξη.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα:</p> <p align="center"><b>«Καταναλώνω»</b></p>

<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>	Σκοπός αυτού του προγράμματος είναι να καλλιεργήσει στους μαθητές και στις μαθήτριες την ψηφιακή κριτική σκέψη όσον αφορά στις καταναλωτικές ανάγκες και συνήθειες μέσα από δραστηριότητες που αφορούν στις διαφημίσεις, τη διάκριση των αναγκών και των επιθυμιών του κάθε ατόμου, την αναζήτηση ενός προϊόντος σε διαφορετικά ηλεκτρονικά καταστήματα προκειμένου να καταλήξουν στην πιο συμφέρουσα, από διάφορες απόψεις και όχι μόνο από οικονομικής πλευράς, αγορά, τον εντοπισμό των χαρακτηριστικών ενός ιστότοπου που τον καθιστούν ασφαλή για την πραγματοποίηση μιας ηλεκτρονικής αγοράς.
---	---