


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



5^ο Διαπολιτισμικό
Δημοτικό Σχολείο Μενεμένης
Σχολικό έτος: 2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

5^ο 10/θέσιο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Μενεμένης		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9190835

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Μ. Αλεξάνδρου & Αγ. Νεκταρίου 1	
Τηλέφωνο	2310707313	Fax	2310707313
e-mail	mail@5dim- menem.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/5dimmen/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Δώδος Θεόδωρος	
Υποδιευθυντής		Κωνσταντίνος Σταμάτης	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Μάρκογλου Νεκταρία	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
5^ο ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου, εφόσον υπάρχει. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το σχολείο μας ακολουθώντας της αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης έχει ως στόχο να συμβάλλει στην άρση του αποκλεισμού των παιδιών Ρομά από το σχολείο

και να διασφαλίσει το δικαίωμα όλων των παιδιών να εγγράφονται, να φοιτούν και να ολοκληρώνουν την φοίτηση τους. Αναζητάμε και αντιμετωπίζουμε τους παράγοντες που εμποδίζουν την ικανοποίηση του δικαιώματος των παιδιών στην εκπαίδευση, με γνώμονα πάντα ότι:

- Η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική.
- Οι οικογένειες κάνουν τα πάντα ώστε τα παιδιά να φοιτούν στο σχολείο με τους καλύτερους δυνατούς όρους.
- Το σχολείο αποτελεί δικαίωμα των παιδιών.
- Το σχολείο λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα ώστε τα παιδιά να ολοκληρώνουν με επιτυχία τη φοίτησή τους.
- Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι να δημιουργούν συνθήκες ώστε κάθε παιδί να προοδεύει στο σχολείο.

2. ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Προσέλευση – παραμονή – αποχώρηση μαθητών/τριών από το Σχολείο

- Η ώρα προσέλευσης των μαθητών/τριών είναι 08:00 έως 08:15. Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή ζώνη είναι 07:00 έως 07:15.

- Οι οικογένειες φροντίζουν ώστε τα παιδιά να έρχονται στο σχολείο στην ώρα τους ή να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας.

- Το σχολείο φροντίζει και διασφαλίζει την απρόσκοπτη έλευση των παιδιών στο σχολείο.

- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

- Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους/τις μαθητές/τριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

- Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν το γονέα/κηδεμόνα/συνοδό τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες/συνοδοί προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/τριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

- Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών/τριών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών/τριών.

- Όσοι/ες από τους/τις μαθητές/τριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων/κηδεμόνων, έχουν υποχρέωση οι γονείς/κηδεμόνες να καταθέσουν στη Διεύθυνση του Σχολείου σχετική υπεύθυνη δήλωση.

- Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου ή/και τον εκπαιδευτικό της τάξης που φοιτά ο μαθητής.

II. Ενημέρωση για ζητήματα υγείας

Στο πλαίσιο της διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στη σχολική μονάδα και με βάση τις οδηγίες της πολιτείας θα πρέπει να τηρούνται τα μέτρα με στόχο την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού.

Είναι αναγκαίος ο συχνός καθαρισμός των χεριών με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.

Καθημερινά γίνεται καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.

Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 **παραμένουν στο σπίτι και δεν προσέρχονται στο σχολείο.**

Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19 ο μαθητής ή ο εκπαιδευτικός τίθεται σε καραντίνα σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Τέλος επισημαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ενημερώνουν οι γονείς το Σχολείο για οποιοδήποτε θέμα υγείας των παιδιών τους και να αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους.

Οι μαθητές- μαθήτριες της Α΄ και Δ΄ Τάξης προσκομίζουν σε εύλογο χρονικό διάστημα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς το Ατομικό Δελτίο Υγείας, υπογεγραμμένο από γιατρό.

3. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

I. Φοίτηση

Ως διαπολιτισμικό σχολείο με κατά το πλείστον μαθητές Ρομά, ακολουθούμε το νομικό πλαίσιο που διέπει τη φοίτηση των μαθητών αυτών (116184/Γ1/10-09-2008, Φ3/960/102679/Γ1/20-08-2010, Φ6/451/115136/Γ1/16-9-

2010, 180644/Γ1/23-11-2013) και όλες τις σχετικές διατάξεις Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται όλες οι κείμενες διατάξεις που αφορούν στην φοίτηση των μαθητών /τριών στο Δημοτικό Σχολείο και από τις οποίες απορρέουν οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των παιδιών και των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο καλλιεργεί δημοκρατικές αξίες, στάσεις και συμπεριφορές. Στο πλαίσιο αυτό τα παιδιά, οι οικογένειες τους και οι εκπαιδευτικοί διαπαιδαγωγούνται και δεσμεύονται στη συνεργασία, στη συζήτηση, στην ακρόαση των άλλων, στον αλληλοσεβασμό, στην κατανόηση, στην ανάληψη και στον καταμερισμό των ευθυνών, στην αλληλεγγύη, στην κοινή προσπάθεια για τη διατήρηση και τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος, των σχέσεων και της σχολικής ζωής.

II. Διάλειμμα

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών/τριών.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα και συνοδεύει τους/τις μαθητές/τριες στο προαύλιο.

Οι μαθητές/τριες για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Με το τέλος του διαλείμματος οι εκπαιδευτικοί συνοδεύουν τα παιδιά στους χώρους διδασκαλίας.

IV. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός σχεδιασμός-διαχείριση

Τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, την οικογένεια τους, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, την Κοινωνική Λειτουργό της Σχολικής μονάδας και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρχει παιδαγωγική διαδικασία πρόληψης μέσω τη προώθησης θετικών συμπεριφορών και αντίστοιχα η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση στην περίπτωση εμφάνισης αρνητικών.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Η κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου (και στο προαύλιο) με βάση τη σχετική νομοθεσία.

Η χρήση ηλεκτρονικής συσκευής μετάδοσης εικόνας και ήχου (Η/Υ, tablet ή κινητό τηλέφωνο) επιτρέπεται μόνο στον διδάσκοντα εκπαιδευτικό για την υποστήριξη του μαθήματος του και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με το σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Το Σχολείο συνεργάζεται με τις οικογένειες των μαθητών/τριών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και άλλους Φορείς. Στο πλαίσιο αυτής συνεργασίας οι ρόλοι παραμένουν διακριτοί.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους/τις εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες διευθύνσεις τους. Επίσης οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, είναι απαραίτητη προϋπόθεση, προκειμένου να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, και να εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα ή όποτε παραστεί ανάγκη.

12/09/2023

Ο

Διευθυντής

Theodoros Dodos
Theodoros Dodos Sep 12 2023 2:49 PM

Εγκρίνεται

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης
6^η θέση Π.Ε. Δυτ. Θεσσαλονίκης
(ο οποίος έχει την παιδαγωγική
ευθύνη του σχολείου)



Ανδρέας Μαυρίδης

.....
Ημερομηνία:
Τρίτη, 3 Οκτωβρίου 2023
.....

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Ευαγγελία Μπούτσκου

.....
Ημερομηνία:
.....