

«Προσφέροντας Γνώση και Χαρά μέσα από την
ανάγνωση βιβλίων..

Αξιοποιώντας & Διαμορφώνοντας τη σχολική
Βιβλιοθήκη..»

Πολιτιστικό πρόγραμμα Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας

Συντονίστρια Προγράμματος: Μαλλά Δέσποινα

Εκπαιδευτικοί: Παπαρσενίου Χρυσάνθη-Καραγιώργου Μαρία

5^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας

Στ' 2023-2024



Η έμπνευση υλοποίησης αυτού του προγράμματος ήταν η συμμετοχή της Στ1 τάξης στο ευρωπαϊκό Πρόγραμμα etwinning με τίτλο:



«Θα σου πω μια ιστορία για την αξία της προσφοράς»

“I will tell you a story about giving”



Οι μαθητές και οι μαθήτριες ανέλαβαν να διαμορφώσουν τη Βιβλιοθήκη του σχολείου μας με σκοπό να προσκαλέσουν μαθητές και μαθήτριες από το Νηπιαγωγείο αλλά και τις μικρότερες τάξεις του σχολείου μας, σε παιχνίδια Ανάγνωσης, Γραφής και Ζωγραφικής!

Έγιναν λοιπόν δάσκαλοι και δασκάλες και με πολύ μεράκι πρόσφεραν απλόχερα γνώση, διασκέδαση και χαρά στους μικρούς συμμαθητές/ήτριές τους!



Γιατί να διαβάζουμε βιβλία στα παιδιά;



Η αξία του παιδικού βιβλίου

- Προσφέρει Χαλάρωση και Ηρεμία
- Τονώνει την Ανάπτυξη και την Ωρίμανση
- Ενισχύει την Αυτοπεποίθηση
- Ενθαρρύνει την Αναγνώριση και τη Διαχείριση Συναισθημάτων
- Αναπτύσσει τη Φαντασία
- Καλλιεργεί Γνωστικές Δεξιότητες και Μάθηση



Η ΜΕΓΑΛΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Η μεγάλη σημασία των παιδικών βιβλίων διαφαίνεται στο γεγονός ότι η **Διεθνής Οργάνωση Βιβλίων για την Νεότητα (IBBY)** το **1966** καθιέρωσε την **2 Απριλίου** ως την **Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου**, ημέρα που συμπίπτει με την ημέρα γενεθλίων του μεγάλου Δανού λογοτέχνη και συγγραφέα παραμυθιών **Hans Christian Andersen (2 Απριλίου 1805)**.

Σκοπός της ημέρας αυτής είναι να εμπνεύσει στα παιδιά την αγάπη για το **διάβασμα**, να τονίσουν την αξία της ανάγνωσης και να ενθαρρύνει τη συνεργασία για την ανάπτυξη και τη διάδοση της λογοτεχνίας σε παιδιά, νέους και ενήλικες. Η αξία του παιδικού βιβλίου και τα οφέλη που προσφέρει, στα παιδιά μας λοιπόν, είναι πολύ περισσότερα από όσα φανταζόμαστε.



Η ΜΕΓΑΛΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Γνωρίζετε πως τα παιδιά ηλικίας 4-5 ετών στα οποία διαβάζουμε βιβλία σε καθημερινή βάση είναι, κατά μέσο όρο, ένα χρόνο μεγαλύτερα, ως προς την ευχέρεια στην ανάγνωση, από τα παιδιά της ίδιας ηλικίας στα οποία δεν διαβάζουμε τόσο συχνά;
 - Παράλληλα τα παιδιά αναπτύσσονται συναισθηματικά, αναπτύσσουν δεξιότητες και καλλιεργούν τη φαντασία τους.
 - Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν αγάπη για την ανάγνωση και να κατανοήσουν την αξία του βιβλίου. Πιο συγκεκριμένα, η ανάγνωση βιβλίων:
- Προσφέρει Χαλάρωση και Ηρεμία
 - Η ανάγνωση βιβλίων πριν από το βραδινό ύπνο επιτρέπει στα παιδιά να χαλαρώνουν και να ξεχνούν τα άγχη της ημέρας. Να «χαθούν» για λίγο μέσα στη φαντασία του βιβλίου.
 - Ο ρυθμός κατά την ανάγνωση και η επανάληψη ενός βιβλίου οδηγεί στην εξοικείωση του παιδιού με το εν λόγω βιβλίο, δημιουργώντας μεγάλη αίσθηση χαλάρωσης και ασφάλειας, σε συνδυασμό με το αγαπημένο πρόσωπο που του διαβάζει την ιστορία του βιβλίου.



• Τονώνει την Ανάπτυξη και την Ωρίμανση

• Η σημαντική προσφορά του παιδικού βιβλίου στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης και της δημιουργικότητας είναι αδιαμφισβήτητη.

• Έχει φανεί ότι οι ιστορίες στα παιδικά βιβλία διαδραματίζουν σπουδαίο ρόλο στην ανάπτυξη και στην ωρίμανση της προσωπικότητας των παιδιών, με επακόλουθο τη μελλοντική τους επιτυχία. Τα βιβλία βοηθούν τα παιδιά να διαμορφώσουν τον δικό τους χαρακτήρα και προσωπικότητα, τη δική τους αντίληψη για τον κόσμο, καθώς και να συνδιαλέγονται με άτομα του κοινωνικού περίγυρου. Επίσης, με την ανάγνωση τα παιδιά μπορούν να αναπτύξουν από νεαρή ηλικία την αγάπη για τη λογοτεχνία.



• Ενισχύει την Αυτοπεποίθηση

• Μελέτες έχουν δείξει ότι τα παιδιά που ξέρουν να διαβάζουν καλά έχουν υψηλότερα ποσοστά αυτοπεποίθησης.

• Αυτό τα ωφελεί ιδιαίτερα στο σχολείο, καθώς αισθάνονται σίγουρα για τον εαυτό τους και περισσότερο να συμμετέχουν σε κοινωνικές δραστηριότητες.

• Η αυτοπεποίθηση και η αυτοεκτίμηση διαμορφώνεται όταν το άτομο γνωρίζει ποια είναι η θέση του μέσα στον κόσμο, ποιος ακριβώς είναι και τι κάνει. Μέσα από τους χαρακτήρες των βιβλίων τα παιδιά αναγνωρίζουν τον κόσμο γύρω τους, αντλούν πληροφορίες και διαμορφώνουν το δρόμο που θέλουν να ακολουθήσουν. Η ανάγνωση λοιπόν αυξάνει τα επίπεδα εμπιστοσύνης στον εαυτό.



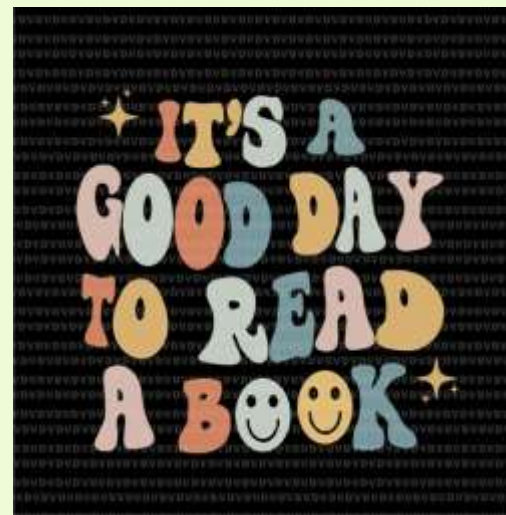
- Ενθαρρύνει την Αναγνώριση και τη Διαχείριση Συναισθημάτων

- Η ανάγνωση ιστοριών που περιέχουν ή δημιουργούν συναισθήματα μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να καταλάβουν και να αναγνωρίσουν τα συναισθήματά τους. Τα μαθαίνει ότι τα συναισθήματα είναι φυσιολογικά και πρέπει να εκφράζονται. Αντιλαμβάνονται ότι υπάρχουν κι άλλοι άνθρωποι που αισθάνονται το ίδιο με αυτά και έτσι δεν αισθάνονται μόνα. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενισχύσουν αυτή τη διαδικασία θέτοντας ερωτήματα που αφορούν τη συναισθηματική κατάσταση των παιδιών όσο αναφορά το πώς μπορεί να αισθάνεται ένας συγκεκριμένος χαρακτήρας, ή πως αισθάνονται εκείνα απέναντι στους χαρακτήρες της ιστορίας.



- Αναπτύσσει τη Φαντασία

- Τα βιβλία είναι ευρέως γνωστό ότι συμβάλλουν στην ανάπτυξη της φαντασίας του παιδιού εισάγοντας νέες ιδέες για τον κόσμο μέσα από φανταστικά μέρη και επινοημένους χαρακτήρες. Τα ενθαρρύνει να φανταστούν οτιδήποτε θέλουν, όποτε και όπου το θέλουν.



Καλλιεργεί Γνωστικές Δεξιότητες και Μάθηση

Οι ιστορίες είναι ένας πολύ καλός τρόπος για την εισαγωγή νέων λέξεων στη γλώσσα. Η ανάγνωση ενισχύει τις γνωστικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την επιτυχία τους στο σχολικό περιβάλλον.

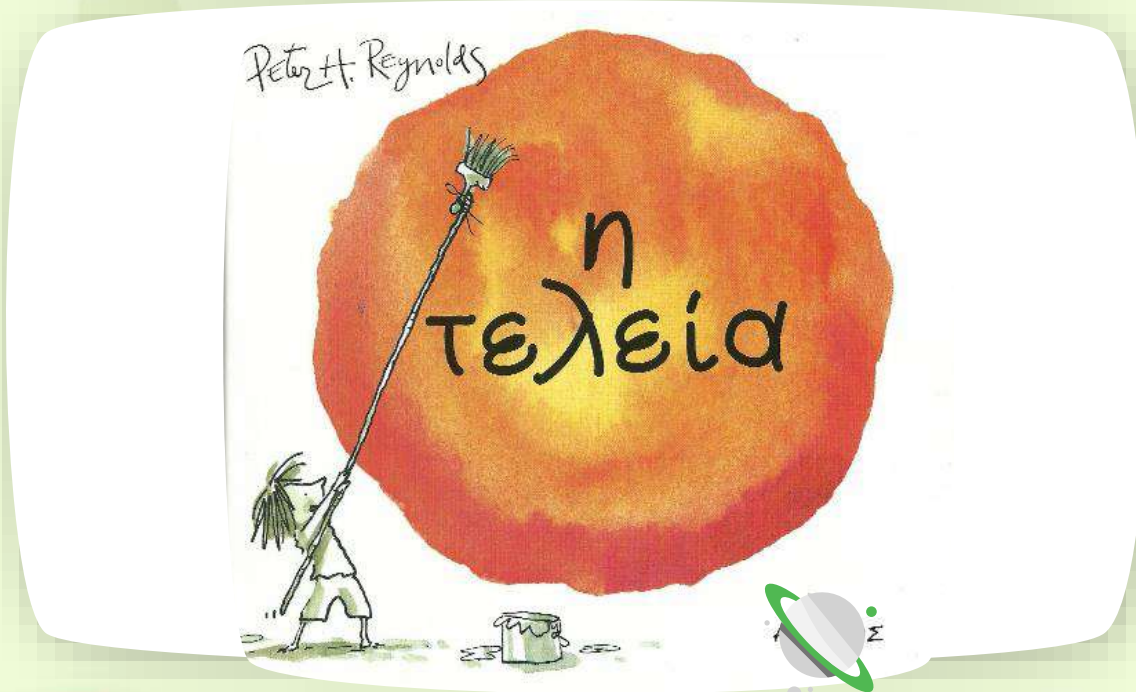
Τα παιδιά μπορούν να μάθουν για σχήματα, μεγέθη, χρώματα, αριθμούς, τοποθεσίες και ονόματα αντικειμένων χωρίς να πιεστούν να τα μάθουν, αλλά με τον πιο ευχάριστο τρόπο. Επίσης, μπορούν να τα διδάξουν καθημερινά καθήκοντα προσωπικής υγιεινής, όπως το βούρτσισμα των δοντιών.



Οι ιστορίες είναι χρήσιμα εργαλεία για την εκμάθηση ευγενικών τρόπων και περίπλοκων ιδεών, όπως η αποδοχή της διαφορετικότητας, η συμπόνια και η προσφορά βοήθειας. Τα παραμύθια είναι ικανά να εξηγήσουν στα παιδιά τραυματικά γεγονότα όπως διαζύγιο γονέων ή κάποια απώλεια, με ανώδυνο τρόπο.



Οι ιστορίες είναι φτερά που σε βοηθούν να πετάς ψηλά κάθε μέρα.
Richard Van Camp (Καναδάς)



Επιλέξαμε μια ιστορία μικρή, γλυκιά, γεμάτη θάρρος και γενναιότητα, να διαβάσουμε στους μικρούς καλεσμένους μας, αφού πρώτα διαμορφώσαμε τον χώρο της Σχολικής Βιβλιοθήκης κατάλληλα για την υποδοχή τους.



Κάνε ένα σημάδι και δεσ πού θα σε πάει...



Μια υπέροχη εικονογραφημένη ιστορία που ενθαρρύνει τα παιδιά να προσπαθούν, να είναι θετικά στις νέες προκλήσεις και να εξερευνούν τη δημιουργικότητά τους έχοντας αυτοπεποίθηση και πίστη στις ικανότητές τους.



Κάνε ένα σημάδι και δεσ πού θα σε πάει...



Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ΄ τάξης πήραν τον ρόλο του εκπαιδευτικού και αφού διάβασαν την υπέροχη ιστορία της Λίας στους μικρούς/ές μαθητές/ήτριες του σχολείου μας και του 33^{ου} Νηπιαγωγείου, συζήτησαν μαζί τους και επιδόθηκαν σε δημιουργική ζωγραφική!



Ερωτήσεις – Εργασίες για την «Λία και την Τελεία»

Πρώτα, θα ήθελα να απαντήσετε προφορικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς νιώθετε όταν αρχίζετε κάτι καινούριο;
Όταν κάνετε κάτι που στην αρχή σας φαντάζει δύσκολο;
Έχετε ζήσει ποτέ μια δύσκολη στιγμή;
- Υπάρχει κάτι που δε σας διασκεδάζει καθόλου να κάνετε ή νιώθετε ότι δεν μπορείτε να το κάνετε;

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ' τάξης σχημάτισαν ομάδες και κάθε ομάδα ανέλαβε ένα συγκεκριμένο έργο.

A) Η πρώτη ομάδα καλωσόρισε και βοήθησε τους φιλοξενούμενους/ες μαθητές/ήτριες να εξοικειωθούν με τον χώρο.

B) Μια άλλη ομάδα έκανε τις προπαρασκευαστικές ερωτήσεις σχετικά με την ιστορία.



Ερωτήσεις – Εργασίες για την «Λία και την Τελεία»

- Πώς ένιωθε στην αρχή η Λία;
- Γιατί δεν ζωγράφιζε αρχικά; Τι πίστευε για εκείνη;
- Γιατί η δασκάλα έβαλε στην κορνίζα τη ζωγραφιά της;
- Πώς ένιωσε για αυτό η μικρή Λία;

Γ) Η επόμενη ομάδα ανέγνωσε το βιβλίο.

Δ) Η τελευταία ομάδα έκανε τις ανάλογες ερωτήσεις μετά την ανάγνωση του βιβλίου.

Τέλος όλες οι ομάδες μοίρασαν τα υλικά (φυλλάδια, μαρκαδόρους, αυτοκόλλητα χαρτάκια, τέμπρες κλπ.) και πρόσφεραν τη βοήθειά τους στους μικρούς μαθητές/ήτριες.



Ερωτήσεις – Εργασίες για την «Λία και την Τελεία»

Με αυτή την ιστορία μαθαίνουμε δυο καινούριες πολύ σημαντικές λέξεις.

- 1) **Θάρρος:** Ακόμα και αν κάτι σε φοβίζει, όταν προσπαθείς αληθινά να το καταφέρεις, τότε επιδεικνύεις **θάρρος, κουράγιο**.
- 2) **Ενθάρρυνση:** Είναι όταν βοηθάς κάποιον να πραγματοποιήσει κάτι που θέλει, πιστεύοντας πρώτα εσύ στις ικανότητές του.
Παρακίνηση, ώθηση.





Το Βαλιτσάκι του Βιβλίου

Μετά την ανάγνωση και τη συζήτηση οι μικροί/ές μαθητές/ήτριες παρακολούθησαν βίντεο με αφήγηση του παραμυθιού ώστε να έχουν καλύτερη εικόνα και στη συνέχεια έριξαν κάποιες από τις δημιουργίες τους στο «Βαλιτσάκι» της «Λίας».



Αφήνοντας το σημάδι μας και όπου μας πάει...



Όλοι οι μαθητές/ήτριες άφησαν το «σημάδι» τους σε χρωματιστά χαρτάκια και στη συνέχεια τα κόλλησαν σε ένα μεγάλο κάνσον χαρτόνι στο οποίο αναγράφονται οι λέξεις **Θάρρος** και **Ενθάρρυνση**.







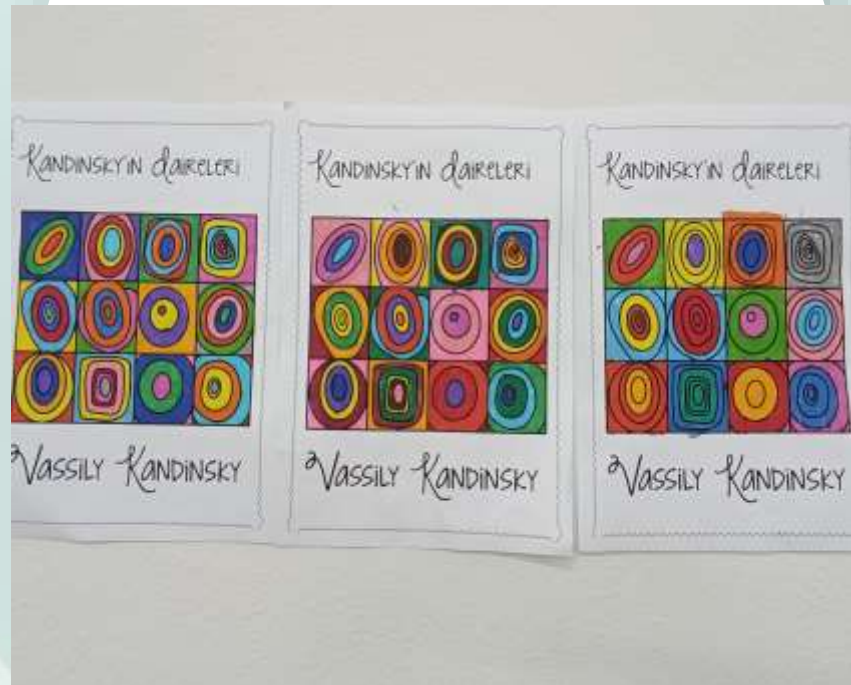


Μιλήσαμε για τον Ρώσο ζωγράφο **Wassily Kandinsky** και τα διάσημα έργα του με τις τελείες. Τα παιδιά με πολύ φαντασία και δημιουργικότητα έφτιαξαν τα δικά τους έργα εμπνεόμενα από τον γνωστό ζωγράφο!



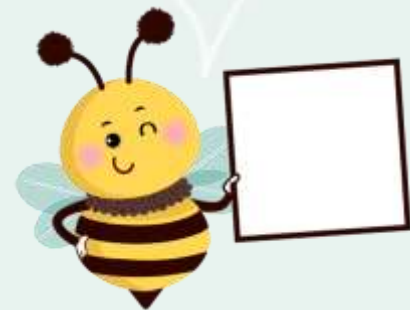


Οι μικροί μαθητές/ήτριες αφήνουν το σημάδι τους και μαθαίνουν την έννοια του θάρρους.



Vassily Kandinsky Dots







ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Πριν ξεκινήσουμε αυτό το πρόγραμμα χρειάστηκε να διαμορφώσουμε τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούμε να φιλοξενούμε τους μικρότερους μαθητές/ήτριες του Νηπιαγωγείου και όχι μόνο.

Οι μαθητές/ήτριες της Στ1 κατάφεραν να μας παραδώσουν έναν υπέροχο χώρο καταβάλλοντας μεγάλη προσπάθεια και πολύ κόπο!



Διαμόρφωση της Σχολικής Βιβλιοθήκης

Αφού καθάρισαν και έκαναν τις απαραίτητες μεταφορές θρανίων και καρεκλών, ανέλαβαν τη διακόσμηση του χώρου με πολύ μεράκι και υπευθυνότητα!

Έχουμε κάθε λόγο να είμαστε περήφανοι για τους μαθητές/ήτριες της Στ1 τάξης και τους ευχαριστούμε από καρδιάς!



Διαμόρφωση της Σχολικής Βιβλιοθήκης



Η καλή ομαδική συνεργασία και η κατάθεση αγάπης σε όλα τα εγχειρήματα, παράγει «Θαύματα»!!



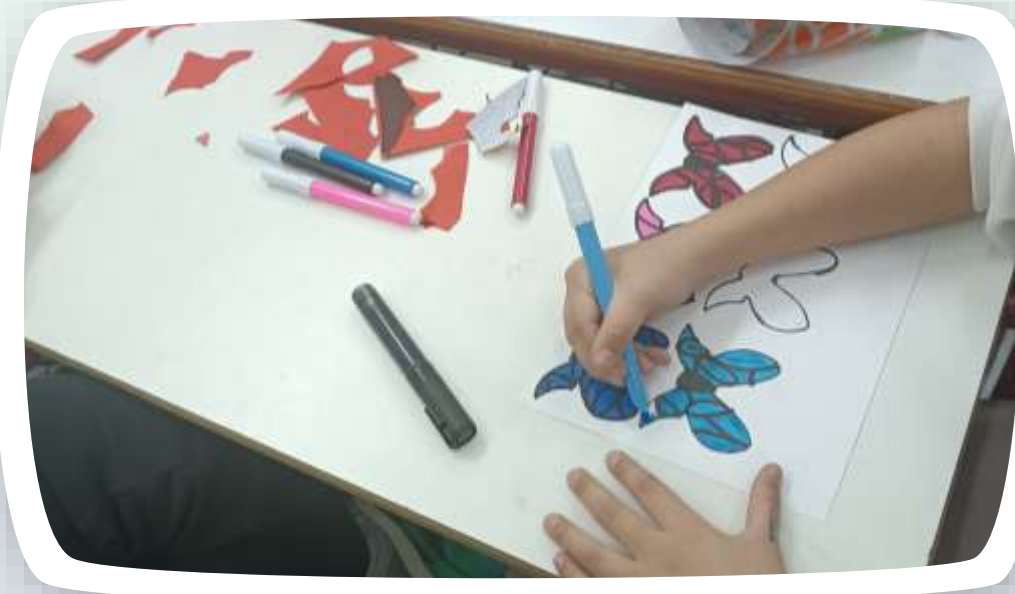
Διαμόρφωση της Σχολικής Βιβλιοθήκης



Οι έννοιες της Προσφοράς και του Εθελοντισμού κατανοήθηκαν και εφαρμόστηκαν από τους μαθητές/ήτριες της Στ΄ τάξης με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσω αυτού του προγράμματος.

Διαμόρφωση της Σχολικής Βιβλιοθήκης

Η Βιβλιοθήκη του σχολείου μας διακοσμήθηκε αρχικά από τα έργα της Στ' τάξης και στη συνέχεια εμπλουτίστηκε από τα έργα όλων των φιλοξενούμενων μαθητών/τριών.











Πριν την έναρξη του προγράμματος είχε προηγηθεί Ανακύκλωση των παλαιών βιβλίων των μαθητών οι οποίοι χάρισαν τα παλιά βιβλία τους στο 33^ο Νηπιαγωγείο και στο 5^ο Δημοτικό Σχολείο!



Μέσα από αυτό το ταξίδι μεταμόρφωσης και αξιοποίησης της Σχολικής Βιβλιοθήκης μας, οι μαθητές/ήτριες της Στ' τάξης δέθηκαν ακόμα περισσότερο μεταξύ τους σαν ομάδα, έμαθαν να συνεργάζονται άψογα, να προσφέρουν και να είναι υπεύθυνα άτομα. Οι μαθητές/ήτριες των μικρότερων τάξεων αποκόμισαν πολλά οφέλη, επίσης.

Συνεργασία, Υπευθυνότητα, Εθελοντισμός, Θάρρος, Ενθάρρυνση, Προσφορά, μερικές από τις αξίες που αναδείξαμε μέσα από αυτό το πρόγραμμα!



«Τα βιβλία δίνουν ψυχή στο Σύμπαν,
φτερά στο Μυαλό, «Τροφή» στη Φαντασία
και Ζωή στα πάντα...»

Πλάτωνας

5^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας

Δέσποινα Μαλλά

2023-2024

Πηγές: <https://www.projectparenting.gr/ekpaideusi/aksia-tou-paidikou-vivliou/>

<https://my-book.gr/i-simasia-toy-paidikoy-vivlioy/>

https://dim-frenaros-amm.schools.ac.cy/data/uploads/taksi_alloglwsswn/-telea-ergases

