

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΑΞΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
ΘΕΜΑ: ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2010 -2011
ΔΑΣΚΑΛΑ: ΣΕΜΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ



Στη διάρκεια της Σχολικής χρονιάς 2010 – 2011 δουλέψαμε στην τάξη υποδοχής το πρόγραμμα « Ψυχική Υγεία και Διαπροσωπικές Σχέσεις». Το πρόγραμμα αυτό στηρίζεται σ' ένα ειδικό εγχειρίδιο που μας δόθηκε .

Οι μαθητές ήταν πολύ πρόθυμοι να συμμετέχουν στην όλη διαδικασία. Στην αρχή είχαν κάποιες δυσκολίες στο να εκφραστούν και να ανοιχτούν στην ομάδα, αλλά όταν κατάλαβαν τη διαδικασία και ένιωσαν ασφάλεια στην ομάδα τους το πρόγραμμα κύλησε πολύ ομαλά και ίσως βοήθησε στο να ξεπεραστούν κάποιες δυσκολίες προσαρμογής ορισμένων μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

Να οι σκέψεις των μαθητών στο τέλος της χρονιάς στην ερώτηση πώς ένιωθαν στη διάρκεια του προγράμματος:

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΕΚΤΗΣ ΚΑΙ ΠΕΜΠΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

-Εγώ ένιωθα πάρα- πάρα πολύ ωραία και όμορφα όταν διαβάζαμε τις ιστορίες. Μου άρεσε που τις άκουγα . Μου άρεσε επίσης που άκουγα τις σκέψεις των παιδιών, τα προβλήματα. Ακόμη μου άρεσε όταν συζητούσαμε όλοι μαζί. Ακούγαμε ιδέες από τα άλλα παιδιά.

-Όταν διαβάζαμε γι' αυτές τις ιστορίες , για μένα ήταν πολύ ωραία και όταν συζητούσαμε γι' αυτές και άκουγα τις σκέψεις των άλλων ένιωθα πολύ χαρούμενος, ευτυχισμένος και ήταν ένα πάρα πολύ ωραίο πράγμα.

-Ένιωθα πολύ όμορφα. Ήταν πολύ καλές αυτές οι ιστορίες. Μου άρεσε πολύ που αυτά τα παιδιά παίζανε μαζί και καμιά φορά τσακώνονταν. Ήταν πολύ καλά παιδιά και όμορφα.

-Ένιωθα σαν να ήμουν στο φυλλάδιο και μιλούσα με τους φίλους μου. Όταν διάβαζε η κυρία ένιωθα όμορφα και πάρα πολύ ωραία. Στη συζήτηση μοιραζόμουν τις σκέψεις μου και τα συναισθήματά μου με τους φίλους μου και με την κυρία μου και ένιωθα πάρα πολύ ωραία γι' αυτό.

