

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΒΑΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ - 9200503

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων(Βαλάνειος Σχολή) βρίσκεται σε μία πυκνοκατοικημένη αστική περιοχή. Αποτελείται από συγκρότημα κτιρίων (3 κτίρια). Ένα παλιό πετρόκτιστο κτίριο και 2 κτίρια νεότερα εκ των οποίων στο ένα βρίσκεται το γυμναστήριο και η αίθουσα τελετών.

Ο προαύλιος χώρος είναι στο κέντρο και των 3 κτιρίων χωρίς κρυφά σημεία. Μία είσοδος-έξοδος για τον καλύτερο έλεγχο των μαθητών.

Το μαθητικό του δυναμικό ανέρχεται στους 235 μαθητές και στους 29 εκπαιδευτικούς. Ο αριθμός των τμημάτων είναι 12 (2 τμήματα η κάθε τάξη). Κάθε τμήμα υποστηρίζεται από κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό. Στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ένταξης και 3 τμήματα ολοήμερου σχολείου.

Διαθέτει εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα μουσικής, εικαστικό εργαστήριο, βιβλιοθήκη, τραπεζαρία και κυλικείο.

Στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα συστεγάζεται και το 14ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων με αυτόνομη αυλή και είσοδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία από την υλοποίηση των δράσεων συνοψίζονται παρακάτω:

1. Η συμμετοχή σε δράσεις εκπαιδευτικού, πολιτισμικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος οδήγησε α) σε θετική αλλαγή των στάσεων και των αντιλήψεων των μαθητών/τριών για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου, τους κανόνες του, β) σε βελτίωση της σχολικής επίδοσής τους και γ) την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους

2. Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες και φορείς της χώρας ενίσχυσε την εξωστρέφεια του σχολείου και βελτιώσε την γενικότερη εικόνα του στην τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα ιδιαίτερα με τις διακρίσεις των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση από την υλοποίηση των δράσεων συνοψίζονται παρακάτω:

1. Οργανωμένη και συστηματική αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών.
2. Ενεργοποίηση του διδακτικού προσωπικού για την ανάληψη δράσης εκ μέρους τους από την έναρξη εμφάνισης μη επιθυμητών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία από την υλοποίηση των δράσεων συνοψίζονται παρακάτω:

1. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις και ενίσχυση της συνεργασίας και παροχή ισχυρών κινήτρων μάθησης
2. Βελτίωση του ψηφιακού προφίλ του σχολείου μέσω των αναρτήσεων στο ιστολόγιο του σχολείου για θέματα σχολικής ζωής

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση από την υλοποίηση των δράσεων συνοψίζονται παρακάτω:

1. Επέκταση και εμπλουτισμός των δράσεων σε όλες τις τάξεις
2. Μεγαλύτερη συμμετοχή και υποστήριξη των Γονέων/Κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία από την υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων και της συμμετοχής σε δίκτυα σχολείων συνοψίζονται παρακάτω:

1. Στην βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και του τρόπου χειρισμού των μαθητών/τριών στην τάξη.
2. Στην ενδυνάμωση της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες και φορείς της χώρας και την ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση από την υλοποίηση των δράσεων συνοψίζονται παρακάτω:

1. Βελτίωση επιπέδου γλωσσομάθειας στην αγγλική γλώσσα
2. Βελτίωση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η Διεύθυνση του σχολείου είχε εποικοδομητική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς μεμονωμένα αλλά και με τα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων σχολείου και πέτυχε σε ικανοποιητικό βαθμό την επίλυση ζητημάτων σχολικής ζωής που προέκυψαν στην τρέχουσα σχολική χρονιά. Ευθαρρύνει τέλος τους εκπαιδευτικούς στη ανάληψη πρωτοβουλιών για την εφαρμογή καινοτόμων δράσεων.

Οι εκπαιδευτικοί λειτουργούν αποτελεσματικά ως ομάδα στο πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών καθώς και την αμοιβαία υποστήριξη και αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο και πρωτοβουλίες στη διαδικασία συνεχούς βελτίωσης της σχολικής ζωής.

Το σχολείο αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του, δίνει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή του με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.

Όλες οι δραστηριότητες είναι δημοσιευμένες στο ιστολόγιο του σχολείου <https://blogs.sch.gr/5dimioan/>

Τα τεκμήρια του σχεδίου δράσης έχουν καταχωρηθεί σε αρχεία pdf τα οποία βρίσκονται στη υπηρεσία grafis του ΠΣΔ, ακολουθώντας τον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://grafis.sch.gr/index.php/s/EMn0dQxcnAylOvT>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν την επίλυση προβλημάτων διαχείρισης μαθητών/τριών που χρονιάζουν και δεν υπήρχε καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

"Δημιουργούμε πυλώνα συνεργασίας σχολείου και οικογένειας"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι

- ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και καθορισμός του ρόλου του κάθε μέλους της συνεργασίας
- υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων σχετικά με την γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών
- ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια
- αναγνώριση της αξίας της συνεργασίας από τα μέλη της

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά, απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία των δράσεων που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν ήταν ο προγραμματισμός συναντήσεων των εκπαιδευτικών με τους γονείς - κηδεμόνες των μαθητών/τριών:

- κατά την έναρξη του σχολικού έτους, μια παιδαγωγική συνάντηση όπου ο εκπαιδευτικός περιγράφει το πλαίσιο λειτουργίας της τάξης, πώς θα

εργάζονται οι μαθητές στο σχολείο και στο σπίτι αλλά και πώς μπορούν οι ίδιοι οι γονείς να βοηθήσουν τα παιδιά τους στις δυσκολίες και τις προκλήσεις του σχολείου καθοδηγώντας τα και συμβουλεύοντάς τα

- σε μηνιαία βάση και σε προκαθορισμένη ώρα, για ενημέρωση σχετικά με τη σχολική επίδοση των παιδιών τους και τη συμπεριφορά τους
- πριν από την πραγματοποίηση μιας τριήμερης εκπαιδευτικής επίσκεψης, όπου θα συζητήσουν για το πρόγραμμα της εκδρομής καταθέτοντας τις προτάσεις τους αλλά και για τις υποχρεώσεις όλων των συμμετεχόντων

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, προχωρήσαμε στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης που περιλάμβανε τη διοργάνωση μιας σειράς εκδηλώσεων κατά το χρονικό διάστημα μεταξύ Δεκεμβρίου - Μάιου. Συγκεκριμένα:

Δεκέμβριος 2023

- Πραγματοποίηση ομιλίας - συζήτησης με τους γονείς - κηδεμόνες από Επιστημονικό Στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Σχεδία» Ιωαννίνων με θέμα: "Ο ρόλος του γονιού στην υποστήριξη του παιδιού του στο σχολείο".
- Πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικου εργαστηρίου για τους γονείς και τα παιδιά τους κατά το οποίο οι μαθητές/τριες τραγούδησαν τα κάλαντα, χόρεψαν και κατασκεύασαν ομαδικά το καθένα με τον γονιό του ένα χριστουγεννιάτικο φαναράκι.
- Εκδήλωση για την αναβίωση παραδοσιακών παιχνιδιών με συμμετοχή γιαγιάδων και παππούδων των μαθητών/τριών της Γ΄ και Δ΄ τάξης κατά την οποία θυμήθηκαν, μίλησαν, δίδαξαν και έπαιξαν τα παιχνίδια των δικών τους χρόνων με τα παιδιά.

Ιανουάριος 2024

- Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας με τους γονείς - κηδεμόνες μέσω ψηφιακού πίνακα ανακοινώσεων (padlet). Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη συνδιαμόρφωση των σχολικών κανόνων από τους μαθητές/τριες του σχολείου και κατέθεσαν τις προτάσεις τους για την καλύτερη εφαρμογή τους.
- Έναρξη κύκλου επιμορφωτικών συναντήσεων σχολής γονέων σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Σχεδία» Ιωαννίνων. Το πρόγραμμα παρείχε στους γονείς - κηδεμόνες καθοδήγηση σχετικά με την συναισθηματική ενδυνάμωση, την κοινωνική ανάπτυξη και τη γνωστική ενίσχυση των παιδιών τους αλλά και συμβουλευτική σχετικά με τη διαχείριση προβλημάτων των παιδιών τους εντός και εκτός του χώρου του σχολείου.

Φεβρουάριος 2024

- Παροχή μέσω συνδέσμου στο ιστολόγιο του σχολείου χρήσιμου και επιμορφωτικού υλικού για τους γονείς - κηδεμόνες:
 - της "Πρωτοβουλίας για τη Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων" σχετικά με δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο σπίτι, το σχολείο ή στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον

- φορέων όπως το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ και η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις παιδιών και νέων στον ψηφιακό κόσμο και τους τρόπους απόκρισης στη διαδικτυακή βία

Μάρτιος 2024

- Δράση αναβίωσης αποκριάτικων δρώμενων, χορών και εθίμων σε συνεργασία του σχολείου με το ευρύτερο οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών/τριών και παρουσίασή τους στην αποκριάτικη γιορτή του σχολείου με συμμετοχή γονέων - κηδεμόνων.

Απρίλιος 2024

- Υλοποίηση πρότασης γονέων για την καλύτερη κυκλοφορία στις σκάλες του σχολείου, με τη δημιουργία σήμανσης κυκλοφορίας. Οι μαθητές της Α΄ και Ε΄ τάξης, αρχικά συζήτησαν με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς της τάξης τους τον τρόπο κυκλοφορίας των αυτοκινήτων σε δρόμους διπλής κατεύθυνσης. Επίσης, ανακάλεσαν στη μνήμη τους μεθόδους που χρησιμοποιούνται σε πολυσύχναστα μέρη για να ρυθμίσουν την ασφαλή κυκλοφορία των ανθρώπων. Έτσι με βάση τα παραπάνω κατανόησαν τη σημασία μιας συγκεκριμένης ροής κυκλοφορίας στις σκάλες για την αποφυγή ατυχημάτων. Τελικά, χρησιμοποιώντας χρωματιστή ταινία, κόλλησαν βελάκια κατεύθυνσης στον τοίχο και στα κάγκελα των τριών κλιμακοστασίων των σχολικών κτιρίων, καθορίζοντας έτσι την φορά ανόδου και καθόδου.

Μάιος 2024

- Επιμορφωτική εκδήλωση από το Κοινωνικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων (ΚΟ.ΚΕ.Ψ.Υ.Π.Ε.) στο σχολείο μας. Προηγήθηκε αποστολή φόρμας για δήλωση προτίμησης από τους γονείς - κηδεμόνες σχετικά με τη θεματική προς συζήτηση και έτσι είχαν τη δυνατότητα να υποστηριχθούν συμβουλευτικά αναφορικά με τον ρόλο τους στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους γονείς για την αξιολόγηση των δράσεων. Ανταποκρίθηκε περίπου το 45% των γονέων και τα αποτελέσματα ήταν τα εξής:
 - Η πλειοψηφία τους πιστεύει ότι το σχολείο είναι πολύ ανοιχτό προς την οικογένεια, είναι ικανοποιημένοι από τους τρόπους επικοινωνίας που προσφέρει και επισκέπτεται το ιστολόγιο του για να ενημερωθεί σχετικά με τις δράσεις που υλοποιούνται αλλά όχι τόσο για επιμορφωτικό υλικό.
 - Σχετικά με τις επιμορφωτικές συναντήσεις της σχολής γονέων, η πλειοψηφία δήλωσε ότι δεν συμμετείχε, οι περισσότεροι λόγω έλλειψης χρόνου και αρκετοί λόγω εργασίας. Από αυτούς που συμμετείχαν, οι περισσότεροι απάντησαν ότι βοηθήθηκαν στην υποστήριξη των παιδιών τους.
 - Η πλειοψηφία δε χρησιμοποίησε το padlet για κατάθεση προτάσεων, ωστόσο πιστεύει πως είναι ένα χρήσιμος τρόπος επικοινωνίας.
 - Οι περισσότεροι μείνανε πολύ ικανοποιημένοι από τις συνεργατικές

δράσεις και δήλωσαν προθυμία να συμμετάσχουν σε ανάλογες στο μέλλον.

Όλες οι δράσεις έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/5dimioan>) και επιπλέον έχουν καταχωρηθεί συγκεντρωτικά σε αρχείο pdf, ο σύνδεσμος του οποίου παρατίθεται στο μέρος Γ.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2023/11/24/omilia-syzitisi-me-tin-k-komninou-pola/>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

«Εγώ, εσύ, εσείς ... όλοι εμείς»

Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ : α) Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών και ανάπτυξη αυτογνωσίας .

β) Ενίσχυση επικοινωνίας, συνεργασίας, σεβασμού, αποδοχής, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών, έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2023

Δράσεις για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών:

- Παρατήρηση στην αυλή για περιστατικά σχολικής βίας σε τέσσερις δείκτες.

Τα παιδιά έγιναν παρατηρητές για ένα διάλειμμα. Σημείωσαν τις παρατηρήσεις τους σε τέσσερις δείκτες. Η παρατήρηση έγινε από τις 4 Δεκεμβρίου μέχρι τις 18 από τους μαθητές της Δ΄ τάξης. Η δράση αυτή συνεχίζεται και από τους μαθητές της ΣΤ΄ για το επόμενο χρονικό διάστημα.

- Τα παιδιά σε συνεργασία με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου κατέγραψαν τις σκέψεις τους με αφορμή σχετικές εικόνες για φιλία και όχι βία αποτυπώνοντας συναισθήματα.

Συνειδητοποιώντας τι είναι ο εκφοβισμός στο χώρο του σχολείου οι μαθητές της Ε2΄ τάξης εκφράζουν τις σκέψεις τους με αυτόν τον εντυπωσιακό τρόπο και δηλώνουν την ανάγκη τους για φιλία και όχι για βία.

- Συγγραφή και δραματοποίηση θεατρικού κειμένου για τη σχολική βία από τους μαθητές της Ε1 τάξης: Τα παιδιά από την πέμπτη τάξη (Ε1) έγραψαν και παρουσίασαν σε όλους τους μαθητές του σχολείου ένα θεατρικό κείμενο για τη

σχολική βία. Το θεατρικό κείμενο ήταν αποτέλεσμα μιας διαδικασίας συνειδητοποίησης του φαινομένου.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2024

- Συνέχιση προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης και Διαχυσή του προγράμματος στο 10ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων με θέμα: "Σχολική Διαμεσολάβηση στην πράξη"
- Οι μαθητές της ΣΤ τάξης, οι οποίοι εφαρμόζουν το πρόγραμμα της σχολικής διαμεσολάβησης, ύστερα από πρόσκληση του 10ου Δημ Σχ παρουσίασαν τον τρόπο με τον οποίο εκπαιδεύτηκαν καθώς επίσης και μια εικονική διαμεσολάβηση. Μαθητές και εκπαιδευτικοί αγκάλιασαν με ενθουσιασμό τη δράση αυτή
- Δημιουργία κοινών συμβολαίων τάξεων που ρυθμίζουν τις ενέργειες και συμπεριφορές των μαθητών στην τάξη και σε όλους τους χώρους του σχολείου κατά την προσέλευση και αποχώρηση αλλά και κατά τη διάρκεια του μαθήματος και του διαλείμματος.

Μάρτιος 2024

- Συμμετοχή της Δ' και ΣΤ' τάξης στη δράση του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης με τίτλο: "Σπάμε τη σιωπή, ενώνουμε τις φωνές ενάντια στη βία". Το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης πραγματοποίησε μια δράση με τίτλο: "Σπάμε τη σιωπή, ενώνουμε τις φωνές ενάντια στη βία". Τα παιδιά δημιούργησαν τις μάσκες τους με τον δικό τους τρόπο για να μεταδώσουν το μήνυμα της ειρηνικής επίλυσης, της αγάπης, της φιλίας, του σεβασμού.
- Πρόγραμμα αλληλογραφίας με το ΚΔΑΠ μεΑ του Δήμου Ιωαννιτών .
- Στην προσπάθεια ευαισθητοποίησης και αποδοχής της διαφορετικότητας από τα παιδιά, ξεκίνησε ένα πρόγραμμα αλληλογραφίας με το ΚΔΑΠ μεΑ του Δήμου Ιωαννιτών. Τα παιδιά της Δ1 τάξης του σχολείου μας με χαρά αποδέχτηκαν την πρόταση και με πολλή διάθεση και σεβασμό άρχισαν να αλληλογραφούν μ' αυτούς τους διαφορετικούς φίλους.

Απρίλιος 2024

- Συμμετοχή με πόστερ στο Α' μαθητικό συνέδριο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών με τίτλο "Ενεργός Πολιτεϊότητα, Πολίτης στο σχολείο - Πολίτης του κόσμου" που διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Συνεργατικός καθαρισμός του Άλσους με το ΚΔΑΠ μεΑ: Το ΚΔΑΠ μεΑ του Δήμου Ιωαννιτών αποφάσισε να προχωρήσει στον καθαρισμό του Άλσους, έναν χώρο που αποτελεί τόπο παιχνιδιού για όλα τα παιδιά και χώρο ξεκούρασης και χαλάρωσης όλων των δημοτών. Ο καθαρισμός έγινε σε συνεργασία με τα

παιδιά του Δ1 του 5ου Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων. Η δράση αυτή ήταν η συνέχεια της αλληλογραφίας ανάμεσά τους καθώς και μια θαυμάσια ευκαιρία να γνωριστούν από κοντά και να δουλέψουν μαζί για το κοινό καλό.

- Συμμετοχή των μαθητών της Ε΄τάξης σε πρόγραμμα για την ενδοσχολική βία και τη συναισθηματική αγωγή Υποψήφιου διδάκτορα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μάιος 2024:

- Επίσκεψη στο σχολείο των δευτεροετών φοιτητών του Παιδαγωγικού τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τον καθηγητή κ. Θάνο Θεόδωρο. Μαθητές της ΣΤ τάξης και φοιτητές συμμετείχαν από κοινού σε βιωματικές ασκήσεις και παιχνίδια ρόλων τα οποία αποτελούν μέρος της εκπαίδευσης για τη σχολική διαμεσολάβηση. Αντάλλαξαν γνώσεις και εμπειρίες μέσα σε ένα ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα
- Αποτίμηση των δράσεων με τη χρήση του ερευνητικού εργαλείου των ομάδων εστίασης. Από αυτό προέκυψαν τα παρακάτω:
 - Οι διαμεσολαβητές στο σύνολό τους ανέφεραν ότι οι διαμεσολαβήσεις που έκαναν ήταν επιτυχημένες.
 - Η πλειονότητα των μαθητών σε σχετική ερώτηση απάντησαν ότι οι διαμεσολαβητές ήταν ουδέτεροι και οι συμμαθητές τους τους έδειξαν εμπιστοσύνη. Δύο στους τρεις απάντησαν ότι μετά τη διαμεσολάβηση βελτίωσαν τη σχέση με το συμμαθητή τους, προσπαθούσαν να μη μαλώνουν, να ακούν τη γνώμη αλλά και να μπαίνουν στην θέση του άλλου. Τέλος όλοι απάντησαν ότι θα πρότειναν στους συμμαθητές τους τη διαμεσολάβηση ως τρόπο επίλυσης των διαφορών τους και ότι θα ήθελαν να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά.
 - Ενδιαφέρουσα είναι και η αξιολόγηση που αφορά στην αλλαγή της συμπεριφοράς των διαμεσολαβητών κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης. Η πλειονότητα των μαθητών ανέφερε θετικές αλλαγές στο χαρακτήρα τους και στον τρόπο αντίδρασής τους στις συγκρούσεις. Εξαιρετικά ενδιαφέρον είναι το εύρημα ότι στο σύνολό τους οι μαθητές χρησιμοποιούν τεχνικές διαμεσολάβησης και εκτός σχολείου

Όλες οι δραστηριότητες είναι δημοσιευμένες στο ιστολόγιο του σχολείου <https://blogs.sch.gr/5dimioan/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2023/12/01/ekpaideytiki-drasi-apo-ton-syndesmo-tyflon-ioanninon/>

Πρακτική 3

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

"Δικτυωνόμαστε....εθνικά και ευρωπαϊκά!"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος Βελτίωσης:

A.Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από βιωματικές δράσεις

B.Ανάπτυξη καλών πρακτικών συνεργασίας και διδασκαλίας

Γ.Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου

Ενέργειες Υλοποίησης

Σεπτέμβριος 2023

- Συμμετοχή σε διαδικτυακό σεμινάριο etwinning διάρκειας 4 εβδομάδων με σκοπό την ανακάλυψη των δυνατοτήτων και των ευκαιριών μάθησης, επαγγελματικής ανάπτυξης και δικτύωσης που προσφέρει η δράση eTwinning μέσα από τις πλατφόρμες EU Academy and ESEP (European School Education Platform)
- Αναζήτηση και εύρεση συνεργατών
- Επικοινωνία και αποδοχή στο project "Better together - learning English language and culture through cooperation"
- Έντυπα γονικής συγκατάθεσης - ανάρτησή τους σε ηλεκτρονικό πίνακα ανακοινώσεων padlet

Οκτώβριος 2023

- Αίτηση για ένταξη της σχολικής μονάδας στο Δίκτυο Συνεργαζόμενων Σχολείων ASPnet της UNESCO με σκοπό την προώθηση δράσεων σε τομείς κυρίως της εκπαίδευσης, της αειφόρου ανάπτυξης, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και του διαπολιτισμικού διαλόγου.

Νοέμβριος 2023

- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό/καλλιτεχνικό πρόγραμμα για παιδιά και εφήβους:

HEIRS OF CULTURE σε συνεργασία με την UNESCO:

- Χρήση εικαστικού σημειωματάριου (σκίτσα)
- Διάκριση μαθήτριας του σχολείου στο παραπάνω πρόγραμμα

Δεκέμβριος 2023

Επικοινωνία και αποδοχή στο project: Creativity and Innovation, ένα έργο e-Twinning που προσφέρει ευκαιρίες για πολιτιστική κατανόηση, στοιχεία ιθαγένειας, γλωσσική ανάπτυξη, τέχνη και πρακτικές δεξιότητες, τεχνολογία και κοινωνική εκπαίδευση, όλα σε ένα πλαίσιο διεθνούς εκπαίδευσης.

Δράσεις:

- Συμπλήρωση αρχικού ερωτηματολογίου
- Έντυπα γονικής συγκατάθεσης
- Γνωριμία συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών και μαθητών με αναρτήσεις στις σελίδες του Twinspace του προγράμματος
- Δημιουργία logo του έργου
- Δημιουργία αφίσας του έργου

Φεβρουάριος 2024

- Υλοποίηση Συνεργατικών έργων στην αγγλική γλώσσα με την εφαρμογή Storyjumper:
 - Stories / Models / Theater :Δραματοποιημένες Ιστορίες από την καθημερινή ζωή
 - Stories about life and dreams :Μια συνεχιζόμενη ιστορία με τη συμβολή όλων
 - Experiments and drawings / sketches: Πειράματα με απλά υλικά

Μάρτιος 2024

- Τηλεδιάσκεψη των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών μέσω της πλατφόρμας Meet
- Αίτηση για την Ένταξη στο Διεθνές Πρόγραμμα Εκπαίδευσης "Myth2Space" με σκοπό να αποτελέσει το ερέθισμα για την ενεργοποίηση των σχολικών μονάδων σε θέματα που αφορούν τον ελληνικό πολιτισμό, το περιβάλλον και την επιστήμη.

Απρίλιος 2024

- Συνεργατικό έργο: Special Activities: Δραστηριότητες με αφορμή τον εορτασμό Παγκόσμιων Ημερών
- Ένταξη στο Διεθνές Πρόγραμμα Εκπαίδευσης "Myth2Space"

- Ερωτηματολόγιο Αρχικής Αξιολόγησης
- Τηλεδιασκέψεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σχετικών με τη διασύνδεση της Μυθολογίας με την Επιστημονική σκέψη. Επιλέχθηκε η θεματική: ``Η δημιουργία του Σύμπαντος-Αστερισμοί-Καταστερισμοί-Ερατοσθένης ο Αστρονόμος``.
- Υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων και παραγωγή σχετικού υλικού*αφίσες , κατασκευές, εννοιολογικοί πίνακες , lapbook, video κ.α

Μάιος 2024

- Παρουσίαση των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν στο σύνολο της σχολικής μονάδας και διάχυσή αυτών στα συνεργαζόμενα σχολεία
- Αξιολόγηση και αποτίμηση των δράσεων με τη χρήση του ερευνητικού εργαλείου της πλήρως δομημένης συνέντευξης στην οποία οι μαθητές συμμετείχαν και απάντησαν ανα ομάδες. Από αυτή τη διαδικασία προέκυψε ότι:
 - Στο σύνολό τους οι μαθητές έμειναν ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα γιατί κατάφεραν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, βελτίωσαν τα αγγλικά τους, έμαθαν νέα πράγματα και πέρασαν χρόνο με τους συμμαθητές και τη δασκάλα τους
 - Περισσότερο τους άρεσε η επικοινωνία με τα παιδιά από τα άλλα σχολεία και οι δραστηριότητες που είχαν πρακτικό χαρακτήρα π.χ.πειράματα, κατασκευές
 - Καμιά ομάδα δεν ανέφερε κάτι που να μην της άρεσε
 - Στην ερώτηση αν θα άλλαζαν κάτι μια ομάδα δήλωσε τον τόπο και το χρόνο υλοποίησης των δράσεων
 - Για την επόμενη σχολική χρονιά έγιναν προτάσεις για παρόμοιες δράσεις με ερευνητικές εργασίες, δράσεις με κοινωνικό χαρακτήρα και δραστηριότητες που περιλαμβάνουν εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Στο ιστολόγιο του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/5dimioan>) είναι αναρτημένες όλες οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2024/01/25/mathainoyme-gia-tin-eyropi/>

Πρακτική 4

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

"Ανοίγουμε παράθυρο στην τοπική κοινότητα"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι:

- 1) Ολιστική προσέγγιση της κλιματικής αλλαγής με δράσεις εντός και εκτός σχολικής μονάδας
- 2) Διάχυση καλών πρακτικών για την προστασία του περιβάλλοντος
- 3) Ανάδειξη των εθελοντικών δράσεων σε συνεργασία με φορείς της πόλης

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας και της συνεργασίας του σχολείου μας με φορείς της ευρύτερης τοπικής κοινότητας και για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης την τρέχουσα σχολική χρονιά υλοποιήθηκαν δράσεις στους ακόλουθους τομείς:

• ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

"Μεγάλοι - μικροί κυνηγοί". Συνέχιση της περσινής μας δράσης ανακύκλωσης μικρών φορητών ηλεκτρικών συσκευών και μπαταριών και συμμετοχή στο πρόγραμμα **follow green** του Δήμου Ιωαννίνων (Σεπτέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024).

• ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Ενημέρωση και δράσεις από την **Τροχαία Ιωαννίνων** και το **Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας ΙΟΑΣ** στο πλαίσιο της "**Εβδομάδας κυκλοφοριακής αγωγής**" (Οκτώβριος 2023).

• ΜΕΡΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Δραστηριότητες στο περιαστικό δάσος Κ. Φρόντζου και δράσεις ενημέρωσης για το άθλημα χάντμπολ των τάξεων Ε' και Στ' σε συνεργασία με την **Ομοσπονδία Χειροσφαίρισης Ελλάδας** (Δεκέμβριος 2023).

• ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Εορτασμός της "**Παγκόσμιας ημέρας εθελοντισμού**" (5 Δεκεμβρίου) με επίσκεψη στο πάρκο Λέοντος Μελά και καταγραφή των προτάσεων των παιδιών για παρέμβαση από το Δήμο Ιωαννιτών (συντήρηση - αντικατάσταση - επισκευή) και εθελοντική εργασία από μαθητές (καθαριότητα - φύτευση λουλουδιών - δημιουργία ταμπέλας).

• ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

"Ελευθερία": Επετειακή εκδήλωση με αναμνήσεις, χορούς και τραγούδια για τον εορτασμό της επετείου της απελευθέρωσης της πόλης μας, που πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων, εκπαιδευτικών και μαθητών (14 Φεβρουαρίου 2024).

• ΦΙΛΟΖΩΙΑ

Συμμετοχή στο διαγωνισμό **"Συμβιώνοντας με τα ζώα"** της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας με κατασκευή lapbook και παρουσίαση σε μορφή video.

Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων Ζώων** και την **Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας** πραγματοποιήθηκε ενημερωτική εκδήλωση που περιλάμβανε συζήτηση, δράσεις με συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου από κτηνίατρο και φιλόζωους εθελοντές (4 Απριλίου 2024).

• ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

"Ορεινά περιβαλλοντικά μονοπάτια": Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας που περιελάμβανε τη διάβαση της ορειβατικής διαδρομής Σκάλα Βίτσας - Γεφύρι Κόκκορη - Κήποι Ζαγορίου (Μάρτιος 2024)

"Πράσινες πολιτιστικές διαδρομές": Εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιήγησης σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Ιωαννίνων στο Κάστρο Ιωαννίνων (Τζαμί Ασλάν Πασά , Ιτς Καλέ. Βυζαντινό Μουσείο) και συμβολικής δεντροφύτευσης στο χώρο. Στις δράσεις συμμετείχαν και εκπρόσωποι του Συλλόγου των Γονέων και Κηδεμόνων (Μάιος 2024).

"Ηλιακοί Συλλέκτες": Παρουσίαση κατασκευών με μικρούς ηλιακούς συλλέκτες σε μαθητές και γονείς στην αυλή του σχολείου (Μάιος 2024).

Όλες οι δράσεις έχουν δημοσιευθεί στο ιστολόγιο του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/5dimioan/>).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/quot-omorfainoyme-to-parko-payloy-mela-quot/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών για όλα τα Γνωστικά Αντικείμενα του Δημοτικού Σχολείου

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη διαχείριση σχολικής τάξης και αντιμετώπιση κρίσεων.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στον σχεδιασμό και σύνταξη πρότασης για προγράμματα ERASMUS+ ΚΑ1
