

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΒΑΛΑΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ - 9200503

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων(Βαλάνειος Σχολή) βρίσκεται σε μία πυκνοκατοικημένη αστική περιοχή. Αποτελείται από συγκρότημα κτιρίων (3 κτίρια). Ένα παλιό πετρόκτιστο κτίριο και 2 κτίρια νεότερα εκ των οποίων στο ένα βρίσκεται το γυμναστήριο και η αίθουσα τελετών.

Ο προαύλιος χώρος είναι στο κέντρο και των 3 κτιρίων χωρίς κρυφά σημεία. Μία είσοδος-έξοδος για τον καλύτερο έλεγχο των μαθητών.

Το μαθητικό του δυναμικό ανέρχεται στους 236 μαθητές και στους 26 εκπαιδευτικούς. Ο αριθμός των τμημάτων είναι 12 (2 τμήματα η κάθε τάξη).Κάθε τμήμα υποστηρίζεται από κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό. Στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ένταξης , και 3 τμήματα ολοήμερου σχολείου.

Διαθέτει εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα μουσικής, εικαστικό εργαστήριο, βιβλιοθήκη, τραπεζαρία και κυλικείο.

Στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα συστεγάζεται και το 14ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων με αυτόνομη αυλή και είσοδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και ενσυναίσθησης.
- Η ενεργή συμμετοχή μαθητών (Ε΄ και Στ΄ τάξης) και η συνεργασία τους στη επικαιροποίηση, διάχυση και αποτίμηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.
- Η καλλιέργεια πνεύματος συλλογικότητας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και

γονέων

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση ενημερωτικών - επιμορφωτικών συναντήσεων για την στήριξη των γονέων και κηδεμόνων στο ρόλο τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η θετική ανταπόκριση των μαθητών και των γονέων - κηδεμόνων στις δράσεις σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου και η αποδοχή του από όλους τους εμπλεκόμενους.
- Ο εκσυγχρονισμός των υποδομών του σχολείου.
- Η συνεργασία του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας και η καλλιέργεια στους μαθητές περιβαλλοντικής συνείδησης, φιλοζωικής συμπεριφοράς και κουλτούρας ενεργητικής συμμετοχής σε κοινωνικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτύπωση ενός κοινού συνόλου κανόνων που αφορούν όλες τις σχολικές δραστηριότητες των μαθητών, με κοινό πρότυπο αναπαράστασης ανά τάξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ομαδοσυνεργατικότητα
- Δημιουργικότητα
- Εξωστρέφεια
- Ψηφιακές δεξιότητες σε WEB 2.0 εργαλεία

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση επιπέδου γλωσσομάθειας στην αγγλική γλώσσα και γενικά στις ξένες γλώσσες

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση σχέσεων
- Εξωστρέφεια
- Ομαδοσυνεργατικότητα
- Περιβαλλοντική συνείδηση
- Ενεργητική συμμετοχή
- Επιστημονικός και ψηφιακός εγγραμματισμός

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Συμ-μετέχουμε σε αθλητικές-πολιτιστικές εκδηλώσεις

Στόχος Βελτίωσης

A. Ενεργοποίηση των μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις.

B. Δημιουργία ενός ευχάριστου περιβάλλοντος μη τυπικής μάθησης.

Γ. Βελτίωση και ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενέργειες Υλοποίησης

• Σεπτέμβριος

- Run lake: Προετοιμασία μαθητών/τριών στο σχολείο και δηλώσεις συμμετοχής στο Π.Κ.Δ.Ι.

• Οκτώβριος

-Χαντ μπολ: Ενημέρωση στο σχολείο των Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ τάξεων από την ομοσπονδιακή προπονήτρια. Προετοιμασία για ομάδες αγοριών και κοριτσιών. Συμμετοχή σε αγώνες χαντ μπολ στο Ε.Α.Ν.Κ.Ι. στη Λιμνοπούλα με το 16ο και 11ο Δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων.

-Ημέρα Αθλητισμού : Προετοιμασία και ενημέρωση των μαθητών όλων των τάξεων από 3/10 έως 7/10. Αθλητικές δραστηριότητες και ομαδικά παιχνίδια σε υπαίθριο χώρο στην Βουνοπλαγιά, υπό την καθοδήγηση των γυμναστών. Συμμετοχή όλων των τάξεων.

-Κολύμβηση : Ενημέρωση και οδηγίες στους μαθητές της Γ΄ τάξης για το αντικείμενο της κολύμβησης (κανόνες υγιεινής, ασφάλειας, αυτοεξυπηρέτησης, διατροφής, μετακίνησης). 17/10 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση σε όλους τους γονείς για το αντικείμενο της κολύμβησης και συζητήθηκαν πιθανά προβλήματα και η οργάνωση της διαδικασίας (απαραίτητος εξοπλισμός).

-Ιστιοπλοΐα : Ενημέρωση στην αυλή του σχολείου από τον Γυμναστή Προπονητή της Ιστιοπλοΐας στις 21-10-2022 των τάξεων Δ, Ε και Στ

-Βόλλευ μπολ : Ενημέρωση και εξάσκηση από τον Ομοσπονδιακό Προπονητή Ηπείρου στο Βόλλευ της Β και Γ τάξης.

-Προετοιμασία θεατρικής παράστασης για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου (Δ΄τάξεις)

-Προβολή στιγμιότυπου της ελληνικής ταινίας το Ευπόλητο Τάγμα. Συζήτηση με τους μαθητές και δημιουργία αφίσας για την γιορτή της 28ης Οκτωβρίου με θέμα "Το Ευπόλητο Τάγμα" (Ε΄τάξη). Έκθεση ζωγραφικής των μαθητών/τριών.

• Νοέμβριος

-European Day of Languages - T-shirt Contest 2022 .Συμμετοχή των μαθητών Γ-Δ-Ε τάξεων στον διαγωνισμό ζωγραφικής για την ευρωπαϊκή μέρα Ξένων Γλωσσών.

-Την Τρίτη 29 Νοεμβρίου η Γ΄ τάξη του σχολείου μας πραγματοποίησε επίσκεψη στην έκθεση ζωγραφικής του κ. Νικόλα Νταμιάνι.

-17 Νοέμβρη-Γιορτή Πολυτεχνείου (Ε΄ταξεις) .Παρουσιάστηκαν δυο θεατρικές παραστάσεις,χορωδία και δημιουργία σκηνικών σε μαυροπίνακα.

• Δεκέμβριος

--Την Παρασκευή 9 Δεκεμβρίου οι μαθητές του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τη θεατρική παράσταση της παιδικής σκηνής του ΔΗΠΕΘΕ Ιωαννίνων "Μια γιορτή στου Νουριάν"

-Χριστουγεννιάτικο εικαστικό (κατασκευή νάνου)-μουσικό (κάλαντα) εργαστήρι για παιδιά και γόνιμοι κηδεμόνες (Όλες οι τάξεις)

-Christmas Carols, Stories, Customs, Fun Activities

-Letters to Santa Claus - Presents

• Ιανουάριος

-Έκθεση των μαθητών του σχολείου με θέμα : "RESPECT"

• Φεβρουάριος

-Τη Δευτέρα 20 Φεβρουαρίου το σχολείο μας επισκέφτηκε το Στρατιωτικό Μουσείο Οχυρού "Εμίν Αγά" στο πλαίσιο της επετείου της Απελευθέρωσης της πόλης το 1913.

-Οι μαθητές της ΣΤ΄τάξης επισκέφθηκαν το Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Θεόδωρος Παπαγιάννης και υλοποίησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Πραμάντων "Γλυπτά και Ανάγλυφα της Απείρου Χώρας".Ξεναγήθηκαν στο Μουσείο και γνώρισαν τις συλλογές του.Επίσης, θαύμασαν τα γλυπτά που προέκυψαν απο τα 12 Συμπόσια γλυπτικής και τέλος δημιούργησαν ομάδικά έργα με φυσικά υλικά για να διακοσμήσουν την τάξη τους.

-Διοργανώθηκε αποκριάτικος χορός.Οι μαθητές ζωγράρισαν αφίσες και προσκλήσεις για τον χορό, διδάχθηκαν παραδοσιακούς αποκριάτικους χορούς,εμάθαν να τραγουδάνε και δραματοποίησαν αποκριάτικα τραγούδια και παρουσίασαν την αποκριάτικη γιορτή στις 23-2-2023 στην αυλή του σχολείου σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

• Μάρτιος

-Γιορτή για την 25η Μαρτίου.Προετοιμασία θεατρικής παράστασης,χορωδία,δημιουργία σκηνικών

-Συμμετοχή στη Διημερίδα για τη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό_ στις 9-10 Μαρτίου 2023_που διοργάνωσε το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δ.Σ.Σ.Δ.) στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.Οι μαθητές συμμετείχαν με ένα ομάδικό έργο ζωγραφικής στην έκθεση που πραγματοποιήθηκε στο παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων την οποία και επισκέφθηκαν.Επίσης εκφράσανε τις δικές τους απόψεις για την βία και τον εκφοβισμό στην σχετική εκδήλωση στο αμφιθέατρο της σχολής.

-

• Απρίλιος

-Δημιουργία ομαδικών τοιχογραφιών των Α΄ τάξεων με θέμα : "Ας χτίσουμε γέφυρες επικοινωνίας".

• Μάιος

-Γνωριμία των μαθητών των Γ΄ και Δ΄ τάξεων με τον Κυκλαδικό πολιτισμό και συμμετοχή στον παιδικό διαγωνισμό ζωγραφικής που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα: "Στο κέντρο ο Άνθρωπος".

-Στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας και με γνώμονα τη διαθεματικότητα που διέπει τα Προγράμματα Σπουδών στο Δημοτικό Σχολείο, η Δ΄ τάξη επισκέφτηκε τον αρχαιολογικό χώρο της Δωδώνης, όπου μεταξύ άλλων παρουσίασε στο ιστορικό θέατρο με τη σύμπραξη του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής, την αρχαία κωμωδία "Όρνιθες" του Αριστοφάνη".

-Συμμετοχή των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης σε σχολικούς αγώνες στίβου στο Εθνικό στάδιο Ιωαννίνων "Ζωσιμάδων".

-Γνωριμία των μαθητών με τα έγχορδα όργανα της ορχήστρας. Επίσκεψη και παρουσίαση των οργάνων της ορχήστρας από μουσικούς του Πνευματικού Κέντρου Ιωαννίνων.

-Αγώνες Χαντ-μπωλ στη λιμνοπούλα. Συμμετείχαν οι μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης, οι εκπαιδευτικοί και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων σε μια μικρή γιορτή για τον αθλητισμό.

• Ιούνιος

-Με θεματικό άξονα τη μελοποιημένη ποίηση, στο πλαίσιο της γιορτής λήξης του σχολικού έτους, οι μαθητές της Στ΄ τάξης θα μας "αποχαιρετήσουν" με μία δραματοποιημένη εκδοχή του ποιήματος "Ιθάκη" του Κ. Καβάφη", θα τραγουδήσουν και θα τα συνοδεύσουν μουσικά γονείς, επαγγελματίες και ερασιτέχνες μουσικοί. Παράλληλα θα δημιουργήσουν ένα συλλογικό εικαστικό έργο επί σκηνής κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2022/12/11/eikastiko-moysiko-ergastiri-gia-ta-christoygenna/>

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ένταξη του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Στόχος Βελτίωσης

- A. Βελτίωση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
- B. Αλληλεπίδραση και συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες
- Γ. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος 2022:

- Εγγραφή στην πλατφόρμα etwinning
- Αναζήτηση και εύρεση συνεργατών

Επικοινωνία και αποδοχή στο project "My cultural heritage"

Νοέμβριος 2022:

- Συγκέντρωση δικαιολογητικών
 - Έντυπα γονικής συγκατάθεσης - ανάρτησή τους σε ηλεκτρονικό πίνακα ανακοινώσεων (padlet)
- Δημιουργία avatar μαθητών - ανάρτησή τους σε ηλεκτρονικό πίνακα ανακοινώσεων (padlet)
- Webinar
- Δημιουργία logo του έργου
- Δημιουργία αφίσας του έργου
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη

Δεκέμβριος 2022:

- meeting συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα zoom
- Τρισδιάστατη κατασκευή μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς

Ιανουάριος 2023:

Δημιουργία "συνεργατικού" διατροφικού προγράμματος με παραδοσιακές συνταγές

Φεβρουάριος 2023:

Εορτασμός Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου με κατασκευή αφίσας και παζλ

Μάρτιος 2023:

- Επίσκεψη στο Κάστρο της πόλης μας για επιτόπια μελέτη(ιστορία και αρχιτεκτονική)
- Καταγραφή παραδοσιακών τραγουδιών

Απρίλιος 2023:

- Αξιολόγηση της δράσης με δημιουργία έργου στο υπολογιστικό περιβάλλον Scratch
- Διάχυση της δράσης στο 12ο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας στα Ιωάννινα

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2023/04/02/symmetochi-se-eyropaiko-programma-e-twinning/>

Πρακτική 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Αγαπώ το περιβάλλον ...Βήματα για την αειφορία

Στόχος Βελτίωσης

- A. Σέβομαι το φυσικό περιβάλλον
- B. Διατηρώ καθαρό το περιβάλλον
- Γ. Συμμετέχω-προσφέρω(εθελοντισμός)
- Δ. Αγαπώ και σέβομαι τα ζώα
- E. Ανακυκλώνω

Ενέργειες Υλοποίησης

• ΣΕΒΟΜΑΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- α) ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας ,με θέμα <<Ορειβατικά μονοπάτια>>. Πραγματοποίηση διάβασης σκάλας Βίτσας. Γ΄ τάξη (Οκτώβριος)
- β) Παρακολούθηση διαδικτυακού προγράμματος , Ζωσιμαία βιβλιοθήκη με θέμα <<Ο δικός μας Όλυμπος>> . Γ΄ τάξη (Οκτώβριος)
- γ)Επίσκεψη στο Καλπάκι . Θέμα <<νεροτριβές - νερόμυλοι - εγκαταστάσεις ιχθυοκαλλιέργειας >>. Δ΄ τάξη (Νοέμβριος)

δ) Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης ΚΕΠΑΒΙ με θέμα << Η μαύρη σαύρα >> που αποδίδει τις συνέπειες της περιβαλλοντικής καταστροφής στο πιθανό μέλλον. Όλες οι τάξεις (Φεβρουάριος)

ε) ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας με θέμα << Το δάσος >>. Δράση για το οικοσύστημα . Β΄ τάξη (Απρίλιος)

στ) ΚΕΠΕΑ Φιλιππιάδας . Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος << Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού >> . Γ΄ - Δ΄ τάξεις (Απρίλιος)

• ΚΑΘΑΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Τα προγράμματα ανακύκλωσης εκπονήθηκαν από Οκτώβριο 2022 έως Μάιο 2023

α) Κάδοι ανακύκλωσης χαρτιού , πλαστικού , ηλεκτρικών συσκευών , μπαταριών τοποθετημένες στο σχολείο μας .

β) Ανακύκλωση πλαστικού από όλες τις τάξεις του σχολείου μας. Πάρκο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης Ιωαννίνων.

γ) Συμμετοχή στο δεύτερο τουρνουά διαγωνισμού συλλογής και ανακύκλωσης μπαταριών ΑΦΗΣ (όλοι οι μαθητές του σχολείου) .

δ) ΚΕΠΕΑ Πραμάντων , Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης << Θεόδωρος Παπαγιάννης >>. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα << Γλυπτά και ανάγλυφα της Απείρου Χώρας >> .

• ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Επίσκεψη προσκόπων από το Σώμα Ελλήνων Προσκόπων στο σχολείο μας . Με δράσεις και παιχνίδια ενημέρωσαν τους μαθητές για την αξία του εθελοντισμού . (Μάιος)

• ΑΓΑΠΩ ΚΑΙ ΣΕΒΟΜΑΙ ΤΑ ΖΩΑ

Το πρόγραμμα εκπονήθηκε Απρίλιο - Μάιο 2023

Επίσκεψη κτηνιάτρου στο σχολείο μας με τη συνοδεία αδέσποτου ζώου, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών του σχολείου για τα αδέσποτα και τη διαχείρισή τους.

Η ενημέρωση περιελάμβανε :

α) Υποχρεώσεις των Δήμων απέναντι στα αδέσποτα ζώα και διαχείρισή τους - διαδικασία υιοθεσίας.

β) Υποχρεώσεις ιδιοκτητών για δεσποζόμενα ζώα.

γ) Τρόποι παροχής βοήθειας σε αδέσποτα της πόλης μας .

δ) Τρόποι προσέγγισης ενός ζώου .

ε) Κακοποίηση , ένα μεγάλο πρόβλημα που μαστίζει την κοινωνία - Τρόποι δράσης πολιτών σε φαινόμενα κακοποίησης .

στ) Τα ζώα στην υπηρεσία του ανθρώπου .

Τα παιδιά παρακολούθησαν οπτικοακουστικό υλικό και ήρθαν σε επαφή με τη μικρή Ζιζέλ .

• ΑΕΙΦΟΡΙΑ

α) Πολιτιστική διαδρομή στο Κάστρο της πόλης μας . Ξεναγήση στον ιστορικό και αειφόρο χώρο του κάστρου.

Στ' τάξη (Μάρτιος) .

β)ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας , με θέμα <<Παραδοσιακοί οικισμοί >> . Επίσκεψη στην Πυρσόγιαννη. Ε' τάξη (Μάρτιος) .

γ) Διαδικτυακή ξενάγηση στο <<Μουσείο Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας Κοτσανά >> . Στ' τάξη (Μάιος) .

δ) Ζωγραφήγηση : Ταξιδεύοντας με τα σύμβολα , Ίδρυμα Ωνάση με θέμα <<Ο μικρός Ρήγας και η Χάρτα του >> . Παρακολούθηση διαδικτυακού προγράμματος . Γ' τάξη (Μάιος) .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2023/03/13/anakyklosi-mikron-ilektrikon-syskeyon/>

Πρακτική 4

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ας χτίσουμε γέφυρες επικοινωνίας

Στόχος Βελτίωσης

A. Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

B. Η ενίσχυση της επικοινωνίας μέσω της συνεργασίας και αλληλεγγύης ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και ασφαλές περιβάλλον μάθησης

Ενέργειες Υλοποίησης

" Ας χτίσουμε γέφυρες επικοινωνίας"

Σύντομη περιγραφή των στόχων:

Στόχος όλων των δράσεων και ενεργειών είναι η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας μέσα από την καλλιέργεια συνεργατικών στάσεων καθώς και ενός αισθήματος ενσυναίσθησης, ώστε να αποκτηθούν ικανότητες επίλυσης διαφορών. Η αυτοδιαχείριση των συναισθημάτων θυμού αναμένεται να δημιουργήσει ένα κλίμα δημιουργικής και συμμετοχικής επικοινωνίας όπου θα ισχυροποιήσει την ομάδα!

Καταγραφή ενεργειών

• Πρώτο δίμηνο (Οκτώβριος- Νοέμβριος)

Διερεύνηση του παιδαγωγικού κλίματος ανά τάξη καθώς και των πιθανών συγκρουσιακών καταστάσεων με την διανομή σχετικού ερωτηματολογίου στις Γ,Δ,Ε, Στ τάξεις. Στις μικρότερες τάξεις θα διερευνηθεί το κλίμα με την μέθοδο της ιδεοθύελλας όπου θα καταγραφούν οι απόψεις των μαθητών σχετικά με το θέμα σε έναν εννοιολογικό χάρτη με τον τίτλο « Το λουλούδι της φιλίας» Το λουλούδι της φιλίας ή των συναισθημάτων μπορεί να

καταγράψει πιθανές εντάσεις ή ακόμα και ύπαρξη δυσάρεστων συναισθημάτων όπως ζήλια, θυμό, αγανάκτηση κ.ο.κ.

• **Δεύτερο δίμηνο (Δεκέμβριος -Ιανουάριος)**

Πρόγραμμα για την κατανόηση και εμπέδωση ως στάση ζωής, της έννοιας του σεβασμού με τίτλο «Το κουτί του σεβασμού». Δίνονται καρτελάκια με σενάρια γύρω από καθημερινές σχολικές καταστάσεις και όχι μόνο και ζητείται από τα παιδιά να δραματοποιήσουν το σενάριο στη βάση δύο εκδοχών: α) με σεβασμό, β) χωρίς σεβασμό. Επίσης στις μικρότερες τάξεις δίνονται δραστηριότητες με τίτλο "ακούω και μιλώ με σεβασμό" όπου καλλιεργούνται αρχές ενεργής ακρόασης και επικοινωνίας στο πλαίσιο της αξίας του σεβασμού. Τοποθετούνται σε δύο καρέκλες ένα αυτί κι ένα στόμα, κάθονται δύο παιδιά και το ένα ακούει με σεβασμό τον άλλο που μιλάει. Μόλις τελειώσει το ένα αρχίζει το άλλο να μιλάει σεβόμενος πάντα τη σειρά και τις απόψεις των άλλων. όλα αυτά γίνονται στη βάση των παραπάνω σεναρίων. Στις μεγαλύτερες τάξεις γίνονται αγώνες επιχειρημάτων στη βάση των σεναρίων "με σεβασμό", "χωρίς σεβασμό". Όλες οι τάξεις καταγράφουν τις δύο εκδοχές ζωγραφίζοντας τις σε ένα χαρτί Α4. Παράλληλα όλα τα παιδιά του σχολείου παρακολουθούν θεατρική παράσταση για πιο εντονο προβληματισμό με θέμα το σεβασμό του διαφορετικού.

- **Τρίτο δίμηνο (Φεβρουάριος Μάρτιος)** Σύσφιξη των σχέσεων των μαθητών μέσα από παιχνίδια εμπιστοσύνης και ενσυναίσθησης, πχ τυφλόμυγα, φρουτοσαλάτα, κοκ. Τα μεγάλα παιδιά Ε ασκούνται στο ρόλο του διαμεσολαβητή μέσα από ένα συγκεκριμένο πρωτόκολο ενεργειών και δράσεων όπου εμπεριέχονται παιχνίδια εμπιστοσύνης, παιχνίδια διαχείρισης συναισθημάτων. Τα παιδιά επίσης όλων των τάξεων διαβάζουν βιβλία σχετικά με τη φιλία την αποδοχή τη βία και τη διαφορετικότητα και φτιάχνουν σχολικές αφίσες. Προτεινόμενα βιβλία (Κοτούλες και Αχώνευτοι, Λίζέτ η αρκούδα, Ξέρω να λέω όχι, Μίλα μη φοβάσαι, Ο Νταής του σχολικού.
- **Τέταρτο δίμηνο (Απρίλιος Μάιος)** Με αφορμή τη πανελλήνια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού(6 Μαρτίου) οι μαθητές της πέμπτης τάξης διοργανώνουν θεατρικό δρώμενο με θέμα τη φιλία και παρουσιάζεται σε σχετική διημερίδα που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων αλλά και στο σχολείο στην αίθουσα εκδηλώσεων όπου τμηματικά περνάνε όλες οι τάξεις και το παρακολουθούν. Οι μαθητές των άλλων τάξεων συνδράμουν στην εκδήλωση φτιάχνοντας τα σκηνικά τις προσκλήσεις. Παραγόμενο υλικό από αυτές τις δράσεις εκτός από το θεατρικό είναι και ένα ποίημα που έγραψε μαθήτρια του σχολείου και μελοποιήθηκε από τους μουσικούς εκπαιδευτικούς του σχολείου με τίτλο η φιλία και το οποίο αναρτάται ηχογραφημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- **Ιούνιος Διάχυση:** Οι γέφυρες επικοινωνίας μεταξύ των παιδιών ενισχύονται με τη δημιουργία γωνιάς φιλίας σε όλες της τάξεις καθώς και με τη δημιουργία του «πεζουλιού φιλίας» το οποίο θα βρίσκεται σε εμφανές σημείο του προαύλιου χώρου και θα διακοσμηθεί κατάλληλα από τα παιδιά με συνθήματα υπέρ της φιλίας, και ζωγραφίες! Οργανώνεται επίσης συνάντηση των εκπαιδευομένων μαθητών της Ε τάξης στη διαμεσολάβηση με φοιτητές όπου υπάρχει μια διάδραση για τις δράσεις της διαμεσολάβησης κάνοντας σαφές σε

"μικρά" και "μεγάλα" παιδιά ότι το πρόβλημα της επικοινωνίας και των καλών σχέσεων είναι μια υπόθεση δια βίου μάθησης και διαρκούς βελτίωσης!

Πόροι- μέσα -ερευνητικά εργαλεία

Εκπαιδευτικοί σχολείου, μαθητές, γονείς, Συντονιστής Εκπαίδευσης

Έντυπα υλικά, βιβλία, φύλλα εργασίας, Η/Υ, αφίσες

Ερωτηματολόγια, εννοιολογικοί χάρτες, πρόγραμμα της Ζωσιμαίας βιβλιοθήκης Ιωαννίνων με τίτλο "Αν η αγάπη δεν είχε λόγια"

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

Ελαχιστοποίηση των συγκρούσεων, βελτίωση παιδαγωγικού κλίματος βελτίωση των ικανοτήτων των παιδιών αυτοδιαχείρισης των κρίσεων στις σχέσεις τους με τους συμμαθητές τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης

Διανομή τελικού ερωτηματολογίου στις μεγάλες τάξεις ενώ στις μικρότερες πάλι με τη μέθοδο της ιδεοθύελλας αξιολογούμε αν κατανόησαν τις δράσεις και απέκτησαν στάσεις και πρακτικές αυτοδιαχείρισης των συγκρούσεων και δεξιότητες επικοινωνίας ώστε να οικοδομούνται γέφυρες επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών με απώτερο σκοπό την ενδυνάμωση της φιλίας και του αισθήματος του « ανήκειν».

Ανατροφοδότηση -προτάσεις ΣΕΕ

Θα προτείναμε οι δράσεις να διαχυθούν και στο συστεγασμένο νηπιαγωγείο για να εξασφαλιστεί η ομαλή ένταξη των παιδιών στην επόμενη βαθμίδα καθώς και η παρέμβαση τόσο του σχολικού συμβούλου όσο και ειδικού ψυχολόγου σε διάφορες φάσεις του σχεδίου δράσης ώστε να ενδυναμωθεί η όλη δράση και να υποστηριχθεί επιστημονικά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2023/05/16/as-chtisoyme-gefyres-epikoinonias/>

Πρακτική 5

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Οι κανόνες ωφελούν μικρούς και μεγάλους

Στόχος Βελτίωσης

- A. Να γνωρίσουν οι μαθητές, οι γονείς και οι κηδεμόνες τους τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου
- B. Να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα τήρησης των κανόνων αυτών και να τους αποδεχτούν
- Γ. Να εμπλακούν οι μαθητές και οι γονείς στην επικαιροποίηση του κανονισμού
- Δ. Να δεσμευτούν στην τήρηση του κανονισμού
- E. Να κατανοήσουν οι μεγαλύτεροι ότι αποτελούν παράδειγμα προς μίμηση για τους μικρότερους

Ενέργειες Υλοποίησης

Δεκέμβριος 2022

- Παρουσίαση του κανονισμού από τους εκπαιδευτικούς στους μαθητές της Α΄τάξης και επανάληψή του στους υπόλοιπους μαθητές. Πραγματοποιείται συζήτηση σχετικά με τις συνέπειες της μη ύπαρξης κανόνων ώστε να αναδειχθεί η αναγκαιότητα ύπαρξης και τήρησης του κανονισμού. Γίνεται συσχέτιση του κανονισμού με τα συμβόλαια της τάξης.
- Παρουσίαση - ανάλυση της διαδικασίας "Λόγος - Αντίλογος" (Ακαδημία - Πλάτωνος) από εκπαιδευτικό του σχολείου στις μεγάλες τάξεις (Δ', Ε', Στ') σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Στόχος η ανάπτυξη της συνεργασίας, της ομαδικότητας και των λύσεων στις διαφορές με ομαδικό τρόπο μέσα από επιχειρηματολογία. Τελικός στόχος η εμπέδωση του εσωτερικού κανονισμού και η απουσία βίας.
- Συγκρότηση ομάδας μαθητών που θα εμπλακεί στην επικαιροποίηση του κανονισμού, στη διάχυσή στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου (τμήμα Ε1) και στην αποτίμηση των δράσεων (τμήμα Στ1).

Ιανουάριος 2023

- Δημιουργία και αποστολή ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στους γονείς και κηδεμόνες προκειμένου να διερευνηθεί η γνώση του κανονισμού, οι αντιλήψεις τους γύρω από την τήρηση του και οι προτάσεις τους σχετικά με την

επικαιροποίησή του.

- Υλοποίηση δράσης “Παιχνίδια εσωτερικού χώρου”, από τους μαθητές του Ε1 λόγω της αναγκαιότητας διασφάλισης της σωματικής ακεραιότητας των μαθητών από ατυχήματα που πιθανόν να προκληθούν από τρέξιμο ή σπρωξίματα στους διαδρόμους του κτιρίου τις ώρες των διαλειμμάτων κατά τις βροχερές μέρες. Η υλοποίηση του ανωτέρου σχεδιασμού και η διάχυση αυτού από τους μαθητές του Ε1 στους μαθητές του σχολείου μας έγινε ως εξής:
 - Αρχικά πραγματοποιήθηκε συζήτηση σχετικά με τα προβλήματα που παρατηρούνται κατά την διάρκεια του διαλείμματος τις βροχερές μέρες.
 - Ακολούθησε καταιγισμός ιδεών σχετικά με τις εναλλακτικές που έχουν για διασκέδαση και παιχνίδι σε τέτοια περίπτωση.
 - Κατόπιν οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και ανέλαβαν να βρουν πληροφορίες για αυτά τα εναλλακτικά παιχνίδια εσωτερικού χώρου.
 - Η κάθε ομάδα συγκέντρωσε το υλικό και κατασκεύασε τις αφίσες
 - Προγραμματίστηκε η διάχυση της δράσης.

Φεβρουάριος 2023

- Διάχυση της δράσης “Παιχνίδια εσωτερικού χώρου” από τους μαθητές του Ε1. Προτείνονται καλές πρακτικές παιχνιδιών εσωτερικού χώρου κατά τις βροχερές μέρες στο διάλειμμα. Γίνεται βιωματική παρουσίαση παιχνιδιών εσωτερικού χώρου.
- Αποδελτίωση του ερωτηματολογίου που απάντησαν οι γονείς και κηδεμόνες.
- Προγραμματισμός συνάντησης με τους γονείς και κηδεμόνες.

Μάρτιος 2023

- Συνάντηση και παρουσίαση του κανονισμού στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών - συζήτηση για τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου και τις προτάσεις τους. Παρουσίαση της διαδικασίας "Λόγος - Αντίλογος" και εφαρμογή της από ομάδα γονέων.
- Η **διαδικασία ΔΙΑΛΟΓΟΙ (ΛΟΓΟΣ -ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ) της Ακαδημίας Πλάτωνος**, έχει ως εξής:

Δίνεται ένα θέμα σε δύο ομάδες των τριών ατόμων. Η Α΄ ομάδα είναι η ομάδα του ΛΟΓΟΥ και πρέπει να το υποστηρίξει χρησιμοποιώντας επιχειρήματα. Η Β΄ ομάδα είναι η ομάδα του ΑΝΤΙΛΟΓΟΥ υποστηρίζει την αντίθετη άποψη και τη στοιχειοθετεί με επιχειρήματα. Μιλάνε εναλλάξ οι παίχτες με συγκεκριμένο χρόνο. Στο τέλος βαθμολογούνται ο καθένας ξεχωριστά, από δύο κριτές και προκύπτει η νικήτρια ομάδα. Βαθμολογείται η:

- **Μεθοδολογία**
- **Επιχειρηματολογία**
- **Δομή**

- **Ομαδικότητα**
- **Ύφος**
- **Συνεργασία**
- **Αντίλογος**

Στόχος της διαδικασίας είναι ο πολιτισμένος τρόπος λύσεων των διαφορών, αποδοχή των κανόνων, σεβασμός στον συνομιλητή μέσα από επιχειρήματα, ανάπτυξη προφορικού λόγου, ετοιμότητα στην απάντηση και προσοχή στον συνομιλητή μας. Η αποδοχή από τους γονείς της διαδικασίας και η εφαρμογή της, θα βοηθήσει το έργο του σχολείου και θα συμβάλει στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη των μαθητών μας.

- Δημιουργία ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών από τους μαθητές του Στ1 με θέμα τους κανόνες του σχολείου προκειμένου να χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση ψηφιακού παιχνιδιού. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και η κάθε ομάδα ανέλαβε μια ενότητα του κανονισμού πχ. προσέλευση, αποχώρηση, διαλείμματα κτλ. Έγραψαν ερωτήσεις και τρεις πιθανές απαντήσεις στη καθεμία.

Απρίλιος 2023

- Δημιουργία ψηφιακού παιχνιδιού ερωταπαντήσεων από τους μαθητές του Στ1 με θέμα τους κανόνες του σχολείου ώστε να απαντηθεί από όλους τους μαθητές του σχολείου και να αξιολογηθεί η επίτευξη των στόχων που τέθηκαν αρχικά. Για τους μαθητές της Ε΄ και Στ΄ τάξης δημιουργήσαν το παιχνίδι με το εργαλείο Kahoot. Για τους μαθητές της Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξης δημιουργήσαν το παιχνίδι με το λογισμικό Scratch.

Μάιος

- Αξιολόγηση των δράσεων μέσω παιχνιδιού ερωτήσεων για τους κανόνες. Ποσοστό 80% των μαθητών είχαν βαθμολογία πάνω από 8,5 στα 10. Ένα 15% συγκέντρωσε βαθμολογία 7-8 στα 10. Τέλος 5% των μαθητών είχαν βαθμολογία κοντά στο 6.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5dimioan/2023/01/17/epimorfosi-ekpaideytikon-sti-diadikasia-dialogoi-logos-antilogos-tis-akadimias-platonos/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια