

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Μεσολογγίου αποτελείται από πέντε κτίρια. Το κεντρικό κτίριο και το κτίριο που στεγάζονται τα αποχωρητήρια και οι βοηθητικοί χώροι κατασκευάστηκαν το 1963. Το κτίριο όπου στεγάζονται τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας κατασκευάστηκε το 1980. Το τέταρτο κτίριο, το κτίριο πολλαπλών χρήσεων κατασκευάστηκε το 1995 και υπάρχει και μία λυόμενη αίθουσα όπου στεγάζεται η τάξη του ΖΕΠ από το 2011. Συνολικά διαθέτει επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας και ένα γραφείο για τη διεύθυνση και ένα για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Διαθέτει επίσης αίθουσα πολλαπλών χρήσεων-γυμναστήριο και εργαστήριο Η/Υ και δε διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων. Οι τουαλέτες των μαθητών και των εκπαιδευτικών βρίσκονται σε ξεχωριστό κτίριο. Η θέρμανση των χώρων γίνεται με λέβητα πετρελαίου (καλοριφέρ) και είναι ικανοποιητική. Ο φυσικός φωτισμός είναι επαρκής, όμως οι αίθουσες φωτίζονται και με τη χρήση ηλεκτρικών λαμπτήρων. Στα κτίρια δεν υπάρχει όροφος και επομένως δεν διαθέτουν ανελκυστήρα. Επίσης υπάρχουν ράμπες για την πρόσβαση ατόμων με κινητικές δυσκολίες. Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής για τον αριθμό των μαθητών που φιλοξενεί, δε διαθέτει χώρους πρασίνου και στέγαστρο για τους μαθητές. Το σχολείο διαθέτει μία τηλεόραση SMART, 3 CD players, μία μικροφωνική εγκατάσταση, οχτώ tablet, έναν βιντεοπροβολέα και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα, τα οποία είναι ακατάλληλα για χρήση. Επίσης υπάρχει ένα εργαστήριο Η/Υ στο οποίο λειτουργούν τέσσερις υπολογιστές και κινητό εργαστήριο Η/Υ (Laptop). Το γραφείο της Διεύθυνσης διαθέτει Η/Υ, σύνδεση με διαδίκτυο, ένα πολυμηχάνημα (εκτυπωτή, σαρωτή και συσκευή τηλεομοιοτυπίας (ΦΑΞ), και συσκευή τηλεφώνου. Των εκπαιδευτικών διαθέτει τηλεόραση, ασύρματο τηλέφωνο, Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο και φωτοτυπικό μηχάνημα συνδεδεμένο με τον Η/Υ. Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει πίνακας μαρκαδόρου, φοριαμός, χάρτης της Ελλάδας και της Ευρώπης ή παγκόσμιος. Υπάρχουν επίσης ένα γραφείο για τον εκπαιδευτικό και τα απαραίτητα τραπέζοθρανία και καθίσματα. Τα όργανα φυσικής και χημείας είναι ελάχιστα. Ως αίθουσα εκδηλώσεων χρησιμοποιούμε δύο τάξεις του κτιρίου που

στεγάζονται αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες χωρίζονται μεταξύ τους με ξύλινες ανοιγόμενες πόρτες και η πραγματοποίηση εκδηλώσεων είναι δύσκολη λόγω της αναστάτωσης που προκαλείται. Συμπερασματικά ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα δεν καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες του σχολείου. Το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν στο σχολείο μας 68 μαθητές, απ' τους οποίους οι 30 ήταν Ρομά και 2 αλλοδαποί. Στο σχολείο εργάστηκαν συνολικά δεκαέξι (16) εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων και καλύφθηκαν πλήρως οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό. Το προσωπικό έδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε σχέση με την επιστημονική και παιδαγωγική του κατάρτιση. Σε γενικές γραμμές η εμπειρία των εκπαιδευτικών ανταποκρίθηκε στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Το χρονικό διάστημα από 17-11-2020 μέχρι 23-12-2020 και από 4-3-2021 μέχρι 10-5-2020 τα μαθήματα γίνονταν εξ αποστάσεως με σύγχρονη διδασκαλία λόγω της πανδημίας COVID-19. Οι μαθητές Ρομά απείχαν απ' τη διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το σχολείο δε διαθέτει διοικητικό προσωπικό, ούτε και ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Το σχολείο διαθέτει μία καθαρίστρια, που είναι συμβασιούχος υπάλληλος του Δήμου Μεσολογγίου και το χρονικό διάστημα από 19-1-2021 έως 3-3-2021 είχε τοποθετηθεί φύλακας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σημείο υπεροχής της σχολικής μονάδας είναι η Στελέχωση του σχολείου καθώς δεν υπάρχουν ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό. Επίσης, ο αριθμός και η σύνθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς επίσης η επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών, ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάζονται με συνέπεια και ζήλο. Από την αρχή του σχολικού έτους ο σύλλογος διδασκόντων, κατάρτισε ένα λειτουργικό και αποτελεσματικό ωρολόγιο πρόγραμμα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρήθηκε στο ακέραιο, καθώς οι απουσίες του διδακτικού προσωπικού ήταν ελάχιστες. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου διαχειρίζονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για την κάλυψη των αναγκών του. Η αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού από τους εκπαιδευτικούς είναι πολύ καλή. Η Διεύθυνση του σχολείου ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς στην αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θεωρούν πολύ σημαντική την επιμόρφωσή τους σε ζητήματα που άπτονται της καθημερινότητας στο σχολείο και ενθαρρύνονται από τη Διεύθυνση του σχολείου, για τη συμμετοχή

τους σε επιμορφωτικές δράσεις, συνέδρια και ημερίδες. Οι διδακτικές πρακτικές του σχολείου αποτιμώνται θετικές. Η αποτελεσματική διοίκηση της τάξης με τη σωστή αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας, η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, είχαν σαν αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων του Προγράμματος Σπουδών. Καταγράφεται πολύ καλή επικοινωνία μεταξύ μαθητών και δασκάλων, ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, έμφαση στη θετική ενίσχυση των μαθητών, ποιοτική αξιολόγηση και σύνδεσή της με τους στόχους και το περιεχόμενο της διδασκαλίας, ώστε να λειτουργεί ανατροφοδοτικά. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπάρχει συνεργασία, αλληλοϋποστήριξη και αλληλεγγύη. Συνεργάζονται εποικοδομητικά στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων στην τάξη, καθώς και στην ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού. Το Σχολείο συνεργάζεται αποτελεσματικά, για κοινές δράσεις, διοργάνωση εκδηλώσεων και διοργάνωση ενημερώσεων από ειδικούς σε θέματα που άπτονται της σχολικής καθημερινότητας. Επίσης συνεργάζεται αποτελεσματικά και με όλους τους φορείς του τοπικού περιβάλλοντος. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, το ΚΕΣΥ, τον Σύλλογο Γονέων και τους διάφορους κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διοργανώνουν ενημερωτικές, εικαστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις. Στις 27 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε αφιέρωμα από όλες τις τάξεις του σχολείου αφιέρωμα για την Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος. Στις 3 Φεβρουαρίου παρουσιάστηκε στις τάξεις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Ασφαλώς Ποδηλατώ" από το Ι.Ο.ΑΣ "Παύλος Μυλωνάς". Στις 15 Απριλίου η σχολική μας μονάδα συμμετείχε στο 10<sup>ο</sup> Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας με θέμα "Γιορτάζοντας την ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών ψηφιακά..." Στο σχολείο η φοίτηση των μαθητών επιδιώκεται να είναι σταθερή. Παρατηρείται ότι η πλειοψηφία των μαθητών ανταποκρίνεται στους στόχους και στα περιεχόμενα του Α.Π.Σ. Η επίδοση και πρόοδος των μαθητών κρίνεται ικανοποιητική. Σε επίπεδο σχολείου, αλλά και σε επίπεδο τάξης, αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες για την περαιτέρω βελτίωση της προόδου των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το διδακτήριο δεν καλύπτει ικανοποιητικά τις ανάγκες του σχολείου και απαιτούνται παραπέρα παρεμβάσεις για τη βελτιστοποίησή του, όπως η επισκευή του στεγάστρου εισόδου του κεντρικού κτιρίου της σχολικής μονάδας, το οποίο έχει υποστεί διάβρωση, η επισκευή περιμετρικά του τοίχου του εργαστηρίου πληροφορικής εξαιτίας της υγρασίας, η επιδιόρθωση της πέτρινης μάντρας περιμετρικά του αύλειου χώρου και η κατασκευή στεγάστρου για το μάθημα της γυμναστικής. Ο υπάρχων εξοπλισμός δεν επαρκεί για να καλύψει επαρκώς τις ανάγκες του σχολείου. Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι δεν επαρκούν για να

καλύψουν ελλείψεις εξοπλισμού του σχολείου. Απαραίτητη κρίνεται η άμεση στελέχωση της τάξης του ΖΕΠ από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο ανταποκρίθηκε στις θεσμικές του υποχρεώσεις εκπληρώνοντας σε ικανοποιητικό βαθμό τους θεσμικά προβλεπόμενους στόχους του ωρολογίου προγράμματος και του Προγράμματος Σπουδών. Επίσης υλοποίησε με επιτυχία τους εκπαιδευτικούς στόχους που είχαν τεθεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς σε σειρά συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Υπάρχει η γενική εκτίμηση πως ανταποκρίθηκε συνολικά στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών και των γονέων για την πρόοδο των μαθητών στα μαθήματα και την κοινωνική τους εξέλιξη. Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς ικανοποιημένοι για τη γενικότερη λειτουργία της Σχολικής μονάδας σε μια πρωτόγνωρη και ιδιαίτερα δύσκολη σχολική χρονιά. Τέλος οι εκπαιδευτικοί είναι αισιόδοξοι για την περαιτέρω βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο μας κατά την επόμενη σχολική χρονιά. Ειδικά σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης, προβολής και δημοσιότητας του σχολείου αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά οι νέες τεχνολογίες, με χαρακτηριστικότερο παράδειγμα την αξιοποίηση του Επικαιροποιημένου Ιστολογίου (ΠΣΔ) του σχολείου για την διάχυση καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων καθώς επίσης για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία από το σχολικό έτος 2012-13 στον σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/5dimes/> .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται ο απεγκλωβισμός του σχολείου από γραφειοκρατικές εξαρτήσεις.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus από το σχολικό έτος 2017-18, όπως Teachers4Europe και e-Twinning, αλλά κατά το σχολικό έτος 2020-21 δεν κατέστη εφικτή η υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος λόγω της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων τον Νοέμβριο εξαιτίας της πανδημίας Covid-19.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η καθολική συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.