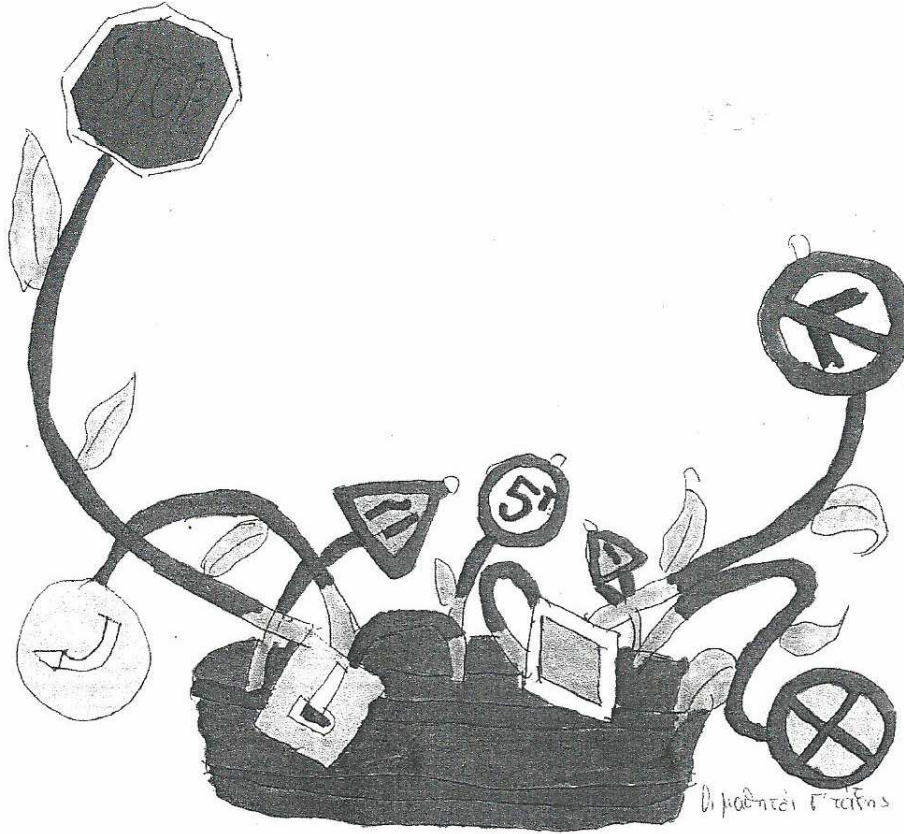


# ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

5<sup>ο</sup> ΤΘΕΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ



ΘΕΜΑ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Σχολικό έτος: 2007-2008

Τάξεις: Γ' - Δ'

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:

Στεργιανέλη Ελένη

Σκύρα Ζωή

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	2
Αφετηρία - Επιλογή Θέματος.....	2
Γνωστικοί στόχοι.....	2
Κοινωνικοί στόχοι.....	2
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ .....	2
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ .....	3
ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....	3
1 <sup>η</sup> Ομάδα (Γ΄ Τάξη).....	3
2 <sup>η</sup> Ομάδα (Δ΄ Τάξη).....	4
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΧΗΜΑΤΑ .....	4
Τι είναι κυκλοφορία; .....	4
ΠΕΡΠΑΤΑΩ ΣΩΣΤΑ ΣΤΟ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ .....	7
ΠΕΡΝΑΩ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΤΟ ΔΡΟΜΟ .....	8
ΠΕΡΝΑΩ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΑΝΑΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΑΡΚΑΡΙΣΜΕΝΑ ΟΧΗΜΑΤΑ... 9	
ΠΕΡΝΑΩ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΦΑΝΑΡΙΑ .....	9
ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ .....	10
ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ .....	11
ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ .....	12
ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΑΡΚΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ κ. ΜΠΙΛΑΛΗ ΑΝΔΡΕΑ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ .....	12
ΕΦΑΡΜΟΖΩ ΟΣΑ ΕΜΑΘΑ.....	17

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### Αφετηρία - Επιλογή Θέματος

Η επιλογή του θέματος έγινε γιατί έχουμε αύξηση των οχημάτων που κυκλοφορούν στους δρόμους και ανησυχητική αύξηση των τροχαίων ατυχημάτων.

### Γνωστικοί στόχοι

- Το πρόγραμμα αυτό γίνεται για να μάθουν τα παιδιά να κυκλοφορούν σωστά στους δρόμους.
- Να αναγνωρίζουν τα σήματα που συναντούν.
- Να αποκτήσουν γνώση και ευθύνη για την προστασία της ζωής τους.

### Κοινωνικοί στόχοι

- Να μάθουν να συμμετέχουν ενεργητικά, να συνεργάζονται, να διατυπώνουν ερωτήσεις, να παίρνουν αποφάσεις στα πλαίσια της ομάδας.
- Να μεταφέρουν τις γνώσεις τους στον περίγυρό τους.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις εκδηλώσεις.
- Ομαδικές εργασίες.
- Φωτογραφίες.
- Συζήτηση - συνέντευξη με τον ειδικό κ. Μπιλάλη Ανδρέα, υπεύθυνο του Υπουργείου Μεταφορών.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Συλλογή πληροφοριών από διάφορες πηγές.

Ανάγνωση κειμένων από βιβλία σχετικά με το θέμα.

Ενημέρωση από τον ειδικό του Υπουργείου Μεταφορών κ. Μπιλάλη Ανδρέα.

Έκθεση ζωγραφικής.

Επίσκεψη στο πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής και μάθημα από τον κ. Μπιλάλη Ανδρέα.

Προβολή βιντεοταινίας και CD.

## ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### 1<sup>η</sup> Ομάδα (Γ' Τάξη)

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Στεργιανέλη Ελένη

Κατσαβός Παναγιώτης

Μπουκουβάλας Κωνσταντίνος

Παπασπύρος Φώτης

Μπέκος Χρυσοβαλάντης

Τσαπάρα Αικατερίνη

Behar Valand

Κιρκινέζου Σπυριδούλα

Λούζη Μαρούσα

Μαντζουράτου Μαρία

Μπαούρδα Αμαλία

Ντουσνίκου Αριόλντα

Παπαθανασίου Μαρία

Παπαθανασίου Μαρίνα

Στάικου Ζωή

## 2<sup>η</sup> Ομάδα (Δ' Τάξη)

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Σκύρλα Ζωή

Χρήστος Αχτύπης

Χρήστος Βασιλείου

Σωτήριος Βασόπουλος

Χριστίνα Γιαννακλή

Κωνσταντίνος Κατσαβός

Έλντα Λούζι

Δημήτριος Μεταξιιώτης

Πασχάλης Νάστος

Ανδρέας Πανόπουλος

Νεκτάριος Πανόπουλος

Βασιλική Πασπαλιάρη

Χαράλαμπος Ρεβέκης

Ηλίας Τσιριμώκος

## ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΧΗΜΑΤΑ

**Τι είναι κυκλοφορία:**

Την κυκλοφορία την κάνουν τα φορτηγά, τα λεωφορεία, τα αυτοκίνητα, τα μοτοποδήλατα, τα ποδήλατα και όλα τα μηχανήματα με ρόδες, τα οποία με μια λέξη λέγονται οχήματα.

Η κυκλοφορία γίνεται όταν τα οχήματα κινούνται στους δρόμους.

Πριν από πολλά χρόνια οι άνθρωποι χρησιμοποιούσαν άλογα, γαϊδουράκια ή πήγαιναν με τα πόδια. Αργότερα όμως που έγιναν οι πόλεις σε

μακρινές αποστάσεις μεταξύ τους, οι άνθρωποι για να μετακινούνται γρήγορα έφτιαξαν τα οχήματα.

Τα οχήματα είναι χρήσιμα για τον άνθρωπο, γιατί τον διευκολύνουν στη δουλειά του. Όμως είναι και επικίνδυνα, αν δεν προσέχουμε, γιατί μπορεί να προκαλέσουν ατυχήματα.

Υπάρχουν άνθρωποι που εργάζονται στο δρόμο και βοηθούν όταν χρειαστεί. Αυτοί είναι οι τροχονόμοι.

Η κυκλοφορία έχει τους δικούς της κανόνες που πρέπει όλοι να μάθουμε. Για να τους εφαρμόσουμε πρέπει να χρησιμοποιούμε την ακοή και την όραση.

Τρία πράγματα είναι σπουδαία που πρέπει να ξέρουμε τι σημαίνουν.

Ταχύτητα, απόσταση, ήχος.

Τι σημαίνει το κάθε ένα;

«Εγώ ξέρω τι είναι ταχύτητα» λέει ο Κώστας. «Είναι όταν παίζοντας με τα αυτοκίνητά μου τα κάνω να τρέχουν».

«Τα πραγματικά οχήματα δεν είναι παιχνίδια» λέει η Ζωή.

Πρέπει να μάθουμε να εκτιμούμε την ταχύτητα σωστά, έτσι ώστε να μην κινδυνεύουμε στο δρόμο. Όταν ένα αυτοκίνητο κινείται αργά, τότε υπάρχει χρόνος να διασχίσουμε το δρόμο.

Ας μιλήσουμε τώρα για την απόσταση.

«Τι είναι απόσταση;»

«Απόσταση είναι όταν κάτι είναι κοντά ή μακριά μας» είπε ο Πασχάλης.

«Πράγματι» απάντησε η Μαρίνα. Είναι πολύ σημαντικό να καταλάβουμε την απόσταση, σε σχέση με την κυκλοφορία. «Η απόσταση εύκολα μας ξεγελάει» είπε ο Άκης. «Επίσης πρέπει να μάθουμε να ξεχωρίζουμε τα οχήματα από το θόρυβο που κάνουν όταν κινούνται στους δρόμους. Αυτό μας

βοηθάει να καταλάβουμε πόσο μακριά βρίσκονται από μας και πόσο γρήγορα τρέχουν» είπε η Σπυριδούλα.

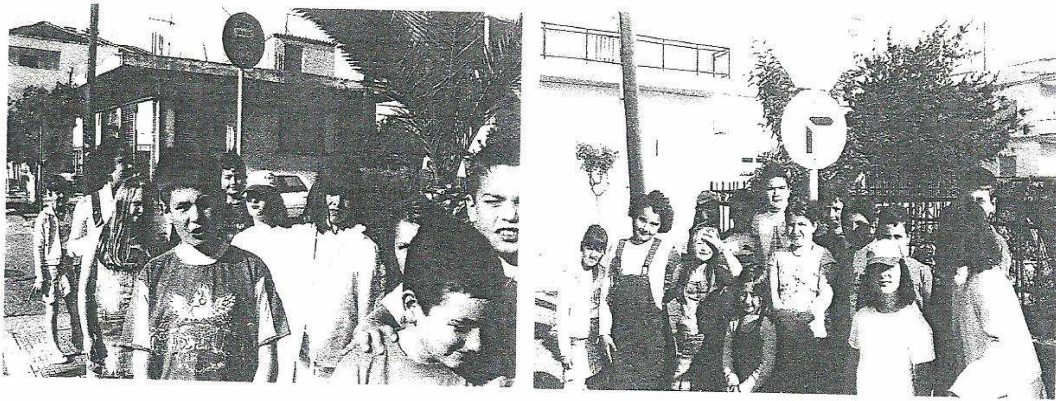
Την άλλη μέρα, αυτά που μάθαμε τα κάναμε πράξη.



Σταθήκαμε σε διασταυρώσεις και παρατηρήσαμε με μεγάλη προσοχή πως τα οχήματα ελαττώνουν ταχύτητα για να σταματήσουν και πως αυξάνουν ταχύτητα για να ξεκινήσουν. Πως έμοιαζαν μικρά όσο ήταν μακριά, ενώ όσο μας πλησίαζαν μεγάλωναν γιατί φαινόταν το πραγματικό τους μέγεθος.

«Επίσης πολύ χρήσιμο είναι να μάθουμε να ακούμε και να ξεχωρίζουμε τα οχήματα από το θόρυβο που κάνουν. Αυτό μας βοηθάει να καταλάβουμε πόσο μακριά βρίσκονται από μας και πόσο γρήγορα τρέχουν» είπε ο Κωνσταντίνος.

Βγήκαμε σε μια στροφή κοντά στο σχολείο και τα παιδιά μάντευαν από τον ήχο τι όχημα ήταν αυτό που ερχόταν.



## ΠΕΡΠΑΤΑΣΩ ΣΩΣΤΑ ΣΤΟ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ

Σε ποια περιοχή του πεζοδρομίου νομίζετε ότι πρέπει να περπατάμε για να είμαστε ασφαλείς;



«Πρέπει να είμαστε από τη μέσα πλευρά του πεζοδρομίου και όχι κοντά στο δρόμο» είπε ο Πάνος.

Πολύ σωστά. Δεν πρέπει να περπατάτε στην άκρη του πεζοδρομίου γιατί κινδυνεύετε στο δρόμο ή να χτυπήσετε στην πόρτα ενός αυτοκινήτου



που ανοίγει. Όταν περπατάτε στο πεζοδρόμιο πρέπει ακόμα να προσέχετε τα αυτοκίνητα που μπαίνουν ή βγαίνουν από τα γκαράζ ή τα παρκινγκ.

## ΠΕΡΝΑΩ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΤΟ ΔΡΟΜΟ

«Πρέπει πάντα να προσέχουμε την κίνηση του δρόμου, όταν είναι να περάσουμε απέναντι»



Τι κάνουμε;

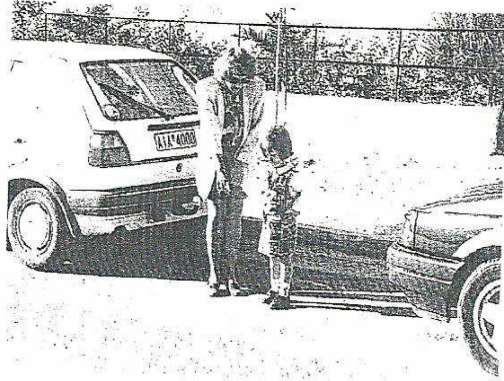
Εάν υπάρχει διάβαση πεζών περνάμε από εκεί.

- Αν όχι, διαλέγω ένα σημείο του δρόμου που δεν είναι πάνω σε στροφή και που έχει καλή ορατότητα.
- Ύστερα στέκομαι στην άκρη του πεζοδρομίου, χωρίς όμως να πατάω το κράσπεδο. Κοιτάζω αριστερά και δεξιά και ακούω μήπως πλησιάζει κανένα όχημα.
- Εάν πλησιάζει κάποιο όχημα, περιμένω. Μόλις περάσει, κοιτάω ακόμα μια φορά αριστερά και δεξιά, ακούγοντας συγχρόνως την κίνηση του δρόμου. Όταν σιγουρευτώ ότι δεν έρχεται ή πλησιάζει κοντά μου άλλο όχημα, αρχίζω να περνάω απέναντι, βαδίζοντας ίσια και γρήγορα, χωρίς όμως να τρέχω. Καθώς περνάω απέναντι εξακολουθώ να κοιτάω και να ακούω προσεκτικά γύρω μου για οχήματα.

## ΠΕΡΝΑΩ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΑΝΑΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΑΡΚΑΡΙΣΜΕΝΑ ΟΧΗΜΑΤΑ

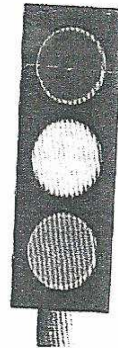
Πώς πρέπει να περνάμε το δρόμο ανάμεσα από παρκαρισμένα αυτοκίνητα;

Όταν στο δρόμο που θέλεις να διασχίσεις υπάρχουν αυτοκίνητα παρκαρισμένα, αυτά σε εμποδίζουν να δεις και να σε δουν. Πηγαίνεις λίγο πιο μπροστά και ελέγχεις αριστερά, δεξιά και πάλι αριστερά. Εάν μπορείς, βρες μια διάβαση πεζών, όπου δεν θα υπάρχουν παρκαρισμένα αυτοκίνητα να σε εμποδίζουν.



## ΠΕΡΝΑΩ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΦΑΝΑΡΙΑ

Οι διαβάσεις με φανάρια είναι από τα ασφαλέστερα σημεία που μπορούμε να σταθούμε για να περάσουμε απέναντι το δρόμο. Τα φανάρια έχουν δύο λάμπες. Η κάθε λάμπα έχει ζωγραφισμένο ένα ανθρωπάκι και το φωτίζει με διαφορετικό χρώμα από την άλλη. Το κόκκινο ανθρωπάκι σημαίνει ότι ο πεζός πρέπει να σταματήσει στην άκρη του πεζοδρομίου. Το πράσινο ανθρωπάκι σημαίνει ότι ο πεζός μπορεί να περάσει απέναντι, διότι τα οχήματα έχουν σταματήσει. Το κόκκινο ανθρωπάκι το λέμε «Σταμάτη» αφού στέκεται ακίνητος και μας προειδοποιεί να σταματήσουμε και εμείς. Αντίστοιχα, το πράσινο ανθρωπάκι το λέμε «Γρηγόρη» επειδή προχωράει γρήγορα, χωρίς να τρέχει, θαρρείς και περνάει απέναντι και μας παροτρύνει να κάνουμε το ίδιο.



«Γιατί πρέπει να είμαστε προσεκτικοί αφού υπάρχουν φανάρια και μπορούμε να περάσουμε με ασφάλεια το δρόμο;» ρώτησε ο Χρήστος.

Μερικές φορές συμβαίνει να χαλάσουν τα φανάρια ή να μην μπορούν να τα δουν καθαρά οι οδηγοί, γιατί τα σκεπάζουν τα φύλλα των δέντρων. Γι' αυτό λοιπόν παιδιά, πάντα πρέπει να προσέχουμε, όταν περνάμε απέναντι, ακόμα και όταν έχει φανάρια.



*Όταν λειτουργούν τα φανάρια υπερισχύουν των πινακίδων*

## ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

«Εγώ δεν καταλαβαίνω γιατί δεν μπορούμε να παίξουμε διάφορα παιχνίδια στο πεζοδρόμιο» είπε ο Δημήτρης.

Φανταστείτε πόσο εύκολα μπορεί να γλιστρήσει η μπάλα και να βρεθεί στο δρόμο. Και πάνω στο παιχνίδι, χωρίς να το σκεφτούμε, ίσως ορμήσουμε να την πιάσουμε. Θα προλάβει άραγε να σταματήσει το αυτοκίνητο, που μπορεί να περνάει εκείνη τη στιγμή;

Ακόμα, παίζοντας στο πεζοδρόμιο ενοχλούμε τους πεζούς που πάνε στις δουλειές τους, επειδή τα πεζοδρόμια είναι στενά. Τέλος, το παιχνίδι μας απορροφά πολύ. Όταν παίζουμε, ο νους μας συγκεντρώνεται στο παιχνίδι και όχι στην κίνηση του δρόμου. Παίζοντας, εύκολα μπορεί να βρεθούμε στην άκρη του πεζοδρομίου ή στο δρόμο, ανάμεσα στα παρκαρισμένα αυτοκίνητα. Τι θα συμβεί, εάν ξαφνικά ο οδηγός του αυτοκινήτου ξεκινήσει δίχως να μας προσέξει;

## ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ



Είναι απίστευτο και όμως «ελληνικό» το να βλέπεις καθημερινά μικρά παιδιά να κάθονται στα μπροστινά καθίσματα των αυτοκινήτων, χωρίς ζώνες ασφαλείας και χωρίς να κάθονται στα ειδικά καθίσματα όταν είναι μικρά, έτοιμα να εκτοξευτούν με το πρώτο δυνατό φρενάρισμα.

Τα παιδιά πρέπει να κάθονται  
πάντα στα πίσω καθίσματα

### Συμβουλές:

- ✓ Δέσε τη ζώνη σου ενώ κάθεσαι σε ένα ειδικό υπερυψωμένο παιδικό κάθισμα, ώστε η ζώνη να εφάπτεται σωστά στο σώμα σου. Έτσι, θα είσαι καλύτερα προστατευμένος σε περίπτωση σύγκρουσης.
- ✓ Να είσαι ήσυχος κατά τη διάρκεια της διαδρομής ώστε να μην αποσπάς την προσοχή του οδηγού.
- ✓ Είναι επικίνδυνο να βγάζεις το χέρι ή το κεφάλι σου από το παράθυρο.
- ✓ Εάν πετάξεις ένα αντικείμενο από το παράθυρο, μπορεί να τραυματίσει κάποιον ή να προκαλέσει ατύχημα.

## ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ

### Συμβουλές:

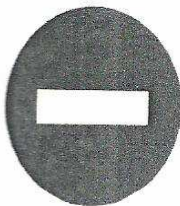
- ✓ Αποφεύγετε να οδηγείτε ποδήλατο μικρότερο ή μεγαλύτερο από τα μέτρα σας.
- ✓ Η σέλα και το τιμόνι σου πρέπει να είναι πάντα ρυθμισμένα στο ύψος σου.
- ✓ Να συντηρείς προσεκτικά το ποδήλατό σου. Να φουσκώνεις τα λάστιχα, να φροντίζεις τα φρένα σου να είναι σε καλή κατάσταση.
- ✓ Να μη φοράς φαρδιά ρούχα γιατί μπορεί να πιαστούν στη αλυσίδα.
- ✓ Όταν πλησιάζεις σε διάβαση τρένου ή σταυροδρόμι πρέπει να κόβεις ταχύτητα και να ελέγχεις προσεκτικά, ακόμα και αν έχεις προτεραιότητα.

## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΑΡΚΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ κ. ΜΠΙΛΑΛΗ ΑΝΔΡΕΑ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ



Ποια είναι η σημασία του σήματος αυτού:

*Υποχρεωτική διέλευση μόνο από την αριστερή πλευρά της νησίδας ή του εμποδίου.*



Ποια είναι η σημασία του σήματος αυτού:

*Απαγορεύεται η είσοδος σε όλα τα οχήματα.*



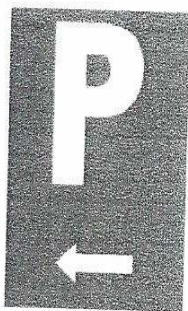
Ποια είναι η σημασία του σήματος αυτού:  
*Κινείσθε σε οδό προτεραιότητας.*



Τι πρέπει να κάνετε βλέποντας αυτό το σήμα πριν από διασταύρωση:  
*Να σταματήσετε στη γραμμή υποχρεωτικής διακοπής πορείας ή αν δεν υπάρχει στη νοητή γραμμή προέκτασης του πεζοδρομίου ώστε να έχετε πλήρη ορατότητα της διασταύρωσης και να παραχωρήσετε προτεραιότητα.*



Ποια είναι η σημασία του σήματος αυτού:  
*Επικίνδυνες δύο αντίρροπες ή διαδοχικές (συνεχείς) στροφές από τις οποίες η πρώτη είναι δεξιά.*



Ποια είναι η σημασία του σήματος αυτού:  
*Κατεύθυνση προς χώρο επιτρεπόμενης σταθμεύσεως.*



Αυτή η πινακίδα σημαίνει:  
*Κίνδυνος λόγω συχνής εισόδου ή διαβάσεως ποδηλατιστών.*



Ποια είναι η σημασία του σήματος αυτού:

*Κίνδυνος λόγω συχνής κινήσεως παιδιών (σχολεία, γήπεδα κ.λπ.).*

Μερικά από τα σήματα που τα παιδιά είδαν στο πάρκο και ο υπεύθυνος τους εξήγησε τη σημασία τους.

Οι πινακίδες χωρίζονται σε:

**A' Πινακίδες κινδύνου**

Έχουν τριγωνικό σχήμα με την κορυφή προς τα πάνω.

Το χρώμα τους είναι κόκκινο στο εξωτερικό τους περίγραμμα και το εσωτερικό τους φόντο είναι κίτρινο.



*Επικίνδυνη στροφή αριστερά*



*Κίνδυνος λόγω εισόδου ποδηλατιστών*



*Επικίνδυνες διαδοχικές στροφές*

**B' Ρυθμιστικές πινακίδες**

Απαγορευτικές

Είναι στρογγυλές με κόκκινο περιθώριο και αναγγέλλουν μια



*Απαγορεύεται η είσοδος σε φορτηγά*



*Απαγορεύεται η είσοδος σε πεζούς*

### Υποχρεωτικές

Είναι στρογγυλές με μπλε φόντο και προαναγγέλλουν υποχρέωση.

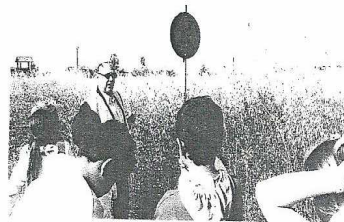


*Να κατευθυνθείτε δεξιά*



*Υποχρεωτική διέλευση ποδηλάτων*

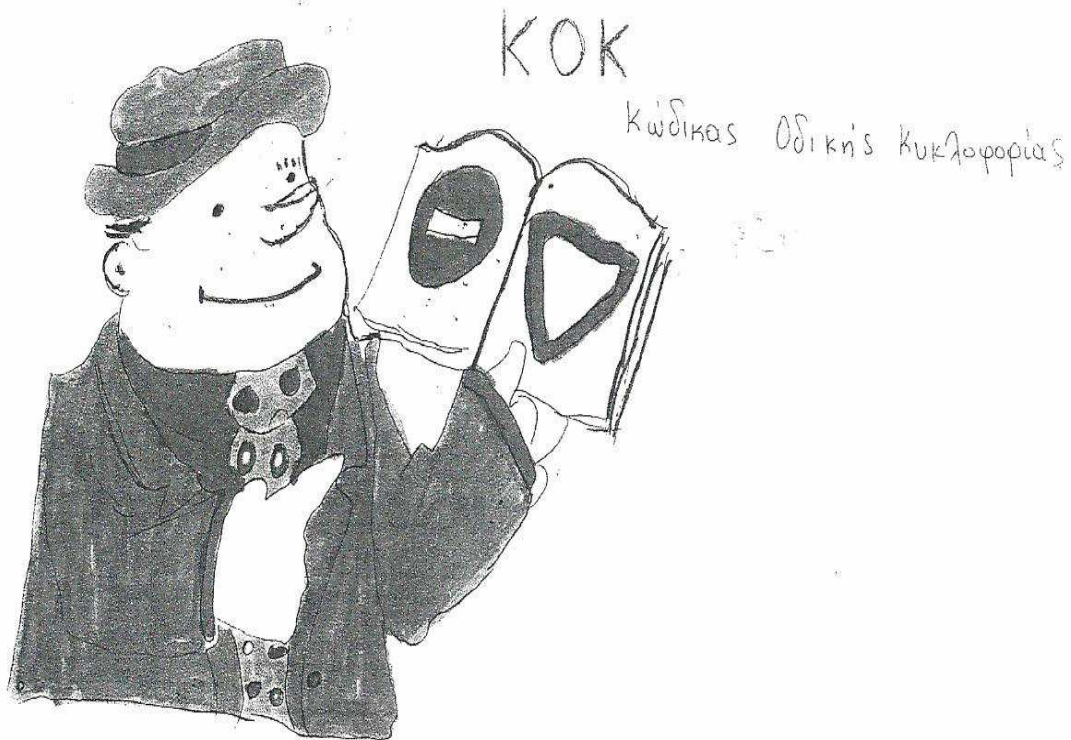
Όταν οι πινακίδες έχουν μια κόκκινη γραμμή αναγγέλλουν τέλος υποχρέωσης.



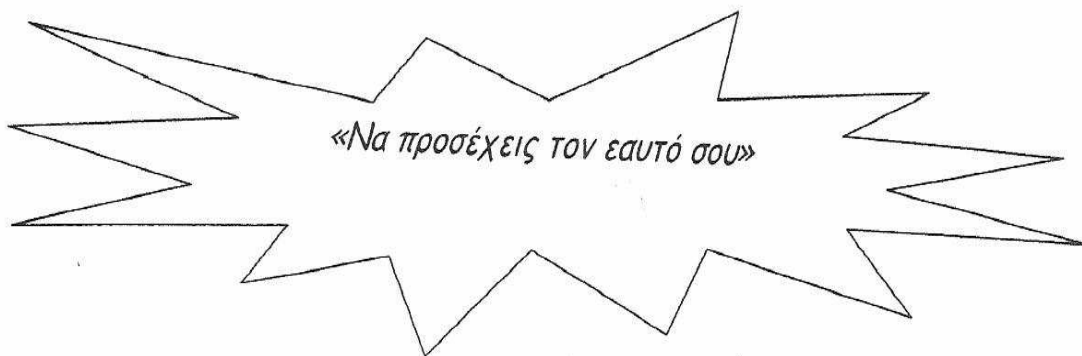


Όλα αυτά μας τα λέει ο Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας.

Εμείς τον ονομάσαμε κύριο ΚΟΚ.



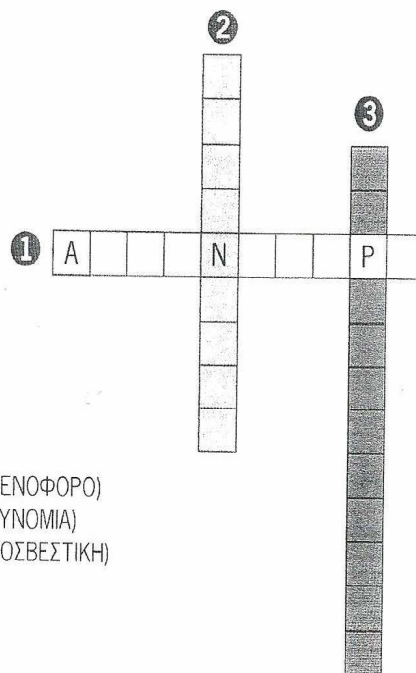
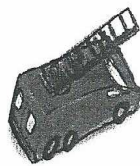
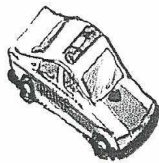
Πρέπει όλοι να διαβάσουν τον κύριο ΚΟΚ και οι πεζοί και οι οδηγοί. Έτσι ακολουθώντας τις οδηγίες του θα μάθουμε τι πρέπει να κάνουμε για να είμαστε ασφαλείς, με όποιο μεταφορικό μέσο και αν μετακινούμαστε. Και να μην ξεχνάτε ότι μόνο εμείς μπορούμε να προστατέψουμε τους εαυτούς μας από τους κινδύνους των δρόμων.



## ΕΦΑΡΜΟΣΩ ΟΣΑ ΕΜΑΘΑ

### Άσκηση 1:

1. Με τη βοήθεια των παρακάτω σχεδίων, συμπληρώστε το σταυρόλεξο με τα ονόματα των οχημάτων που έχουν προτεραιότητα.
2. Σημείωσε τον αριθμό κάθε οχήματος από το αντίστοιχο σχήμα.



(ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟ)  
(ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ)  
(ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ)

### Άσκηση 2:

Βάλε σε κύκλο τη (τις) σωστή (-ές) απάντηση (-εις)

1. Η αστυνομία επεμβαίνει...
  - α) Για να διασφαλίσει την ασφάλεια των ανθρώπων στο δρόμο.
  - β) Σε περίπτωση ατυχήματος, όταν έχουν τραυματιστεί άνθρωποι.
  - γ) Για να βοηθήσει τα ζώα που κινδυνεύουν.
  - δ) Για να καταστρέψει τις φωλιές των εντόμων που είναι κοντά στα σπίτια.

- ε) Όταν οδηγοί και πεζοί δεν σέβονται τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.
2. Οι πυροσβέστες επεμβαίνουν
- α) Για να σταματήσουν όλους όσοι δεν σέβονται τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.
- β) Για να βοηθήσουν τραυματίες.
- γ) Για να σβήσουν φωτιές.
3. Το ΕΚΑΒ είναι
- α) Το Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας που στέλνει ασθενοφόρα για να μεταφέρουν τους αρρώστους ή και τους τραυματίες.
- β) Ένα σύστημα άμεσης στρατιωτικής βοήθειας.

### Άσκηση 3:

Οδηγείς ένα ποδήλατο και πρέπει να σταματήσεις στο φανάρι. Βάλε στη σειρά τις παρακάτω ενέργειες, ώστε να είναι ασφαλής.

- Μείωση ταχύτητας
- Πάτημα των φρένων
- Αναγνώριση του κόκκινου
- Τοποθέτηση του ποδιού στο έδαφος
- Χαλάρωμα των λαβών των φρένων

.....

.....

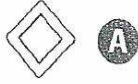
.....

.....

.....

#### Άσκηση 4:

Αντιστοίχισε κάθε πινακίδα με τη σημασία της.



1. Απαγορεύεται η είσοδος σε όλα τα οχήματα



2. Απαγορεύεται η στροφή δεξιά



3. Οδός προτεραιότητας



4. Υποχρεωτική διακοπή πορείας και παραχώρηση προτεραιότητας σε όλα τα άλλα οχήματα



5. Υποχρεωτική παραχώρηση προτεραιότητας



6. Απαγορεύεται η στροφή αριστερά



7. Τέλος δρόμου υποχρεωτικής διέλευσης ποδηλατών



8. Απαγορεύεται η διέλευση ποδηλάτων

#### Άσκηση 5:

Ο Γιώργος είναι 9 χρονών. Να ελέγξεις αν είναι σωστά αυτά που λέει και να το σημειώσεις στα τετραγωνάκια σωστό ή λάθος.

1. Μπορώ να καθίσω δίπλα στον οδηγό.

Σωστό  Λάθος

2. Είμαι προσεκτικός: Μπαίνω στο αυτοκίνητο από την πλευρά του δρόμου και βγαίνω από την πλευρά του πεζοδρομίου.

Σωστό  Λάθος

3. Στην ηλικία μου πρέπει να κάθομαι στο αυτοκίνητο, στο υπερυψωμένο παιδικό κάθισμα.

Σωστό  Λάθος

4. Δεν πρέπει να κάθομαι στο κάθισμα του αυτοκινήτου αλλά στο ειδικό υπερυψωμένο παιδικό κάθισμα. Διαφορετικά, η ζώνη ασφαλείας δεν μπορεί να με προστατεύσει.

Σωστό       Λάθος

#### Άσκηση 6:

Από τις παρακάτω λέξεις, βρες εκείνες που περιγράφουν τα μέρη του σώματος που προστατεύονται καλύτερα όταν κάθεται σε υπερυψωμένο παιδικό κάθισμα το οποίο είναι προσαρμοσμένο στο βάρος και στο ύψος του.

Αναζήτησε στο λεξικό τις λέξεις που δεν ξέρεις.

- κεφάλι
- λαιμός
- θώρακας
- κοιλιά
- χέρια

#### Άσκηση 7:

1. Τοποθέτησε τις παρακάτω φράσεις στη σωστή σειρά, ώστε να σχηματίσεις προτάσεις που να έχουν νόημα.

• του αυτοκινήτου - είναι επικίνδυνο - από το παράθυρο - να βγάζεις το κεφάλι

.....

.....

• στο εμπρός μέρος του αυτοκινήτου - που δεν ήταν δεμένος - ο πατέρας του Παύλου - πετάχτηκε - φρέναρε απότομα - και ο Παύλος

.....

.....

• χτύπησε - του μοτοσικλετιστή - στο κράνος - που πετάχτηκε από - ένα κουτάκι αναψυκτικού - το παράθυρο κάποιου αυτοκινήτου

2. Συνέχισε μία από τις προτάσεις που έφτιαξες, δημιουργώντας μια μικρή ιστορία.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



