

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 9090209

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Η ενίσχυση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και του σεβασμού, ως βάση δημιουργίας θετικού, υποστηρικτικού κλίματος στην τάξη και στο σχολείο, με μαθητές που αισθάνονται ότι οι εκπαιδευτικοί τους ενδιαφέρονται, όχι μόνο για την ακαδημαϊκή τους πρόοδο, αλλά και για την προσωπική τους ανάπτυξη. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καλλιεργήσουν το σεβασμό, δίνοντας στους μαθητές χώρο να εκφραστούν και να αναπτύξουν την αίσθηση της υπευθυνότητας.

Χτίζοντας γέφυρες κατανόησης και συνεργασίας

Χαρακτηριστικά των θετικών διαπροσωπικών σχέσεων στα οποία στοχεύει το πρόγραμμά μας, είναι ο ειλικρινής διάλογος, αμοιβαίος σεβασμός, η αμοιβαία εμπιστοσύνη, το αμοιβαίο ενδιαφέρον, η ενσυναίσθηση, η έμφαση στις θετικές ενέργειες παρά στα λάθη, η αποδοχή των αδυναμιών και η υποστήριξη για την απαλοιφή τους, η συνεργασία, η ανταλλαγή ιδεών και η αμοιβαία έκφραση συναισθημάτων, η συνεχής ενίσχυση της υποστήριξης που οι εκπαιδευτικοί παρέχουν στους μαθητές, η αποτελεσματική ενεργοποίηση των μαθητών για ενεργό συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και ένταξή τους στο κοινωνικό σύστημα της τάξης και του σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας μέσω της ενίσχυσης της συνεργασίας και της επικοινωνίας εκπαιδευτικών και γονέων, με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας διαρκούς συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η οποία θα συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση των παιδαγωγικών και ακαδημαϊκών αναγκών των μαθητών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος που ευνοεί την ακαδημαϊκή και κοινωνικο-συναισθηματική τους ανάπτυξη.

1 Η διατήρηση και διεύρυνση του ανοιχτού και ουσιαστικού δικτύου επικοινωνίας των δύο πλευρών που αναπτύχθηκε την προηγούμενη χρονιά, μέσω του οποίου προωθείται η υποστήριξη των γονέων σε διάφορα θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.

Βελτίωση Σχέσεων Εκπαιδευτικών και Γονέων

Η συνέχιση των περσινών, αλλά και η υλοποίηση νέων δράσεων επιμόρφωσης και συμβουλευτικής των γονέων/κηδεμόνων, για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, τα οποία συναποφασίζουν γονείς και σχολείο, με γνώμονα την βελτίωση της επικοινωνίας των δύο πλευρών και την επίλυση προβλημάτων ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής φύσης.

Διοικητική λειτουργία**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ανάδειξη της αξίας της εθελοντικής προσφοράς ως πρότυπο συμπεριφοράς για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες των μαθητών μας,

Η προώθηση του προτύπου του εθελοντή ως ενεργού πολίτη που έμπρακτα συμμετέχει στα κοινά, παρεμβαίνει στα κοινωνικά δρώμενα και μπορεί να επιφέρει αλλαγές στην καθημερινότητά του,

Η προώθηση του εθελοντισμού ως μέσο σφυρηλάτησης της κοινωνικής αλληλεγγύης και ενίσχυσης της κοινωνικής συνοχής, μέσα από:

1. Δράσεις για την πρόληψη ατυχημάτων στα σχολεία και την κοινωνία.

2. Δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την προστασία των ζώων.

3. Διοργάνωση οικολογικών παρεμβάσεων: δενδροφύτευση, καλλωπισμός του σχολείου, καθαρισμός της γειτονιάς.

4. Δράσεις και παρεμβάσεις για την καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας με εθελοντική συμμετοχή σε ομάδες, όπου συνομήλικοι μεσολαβητές ή «ειρηνοποιοί» θα εκπαιδεύονται ειδικά και θα μεσολαβούν μεταξύ μαθητών που τσακώνονται ή φέρονται άσχημα ο ένας στον άλλον, ώστε να επιτυγχάνουν τη συμφιλίωσή τους.

5. Δράσεις για την ανάπτυξη υγιούς και υπεύθυνης καταναλωτικής συνείδησης.

Προτάσεις για δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών σχετικά με τον εθελοντισμό.

1

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετογή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (από αρμόδιους φορείς, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, δειγματικές διδασκαλίες, ετεροπαρατηρήσεις) είναι καίριας σημασίας για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης & τη δημιουργία ενός συνεχώς αναβαθμιζόμενου εκπαιδευτικού συστήματος που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας & στις ανάγκες των μαθητών.

Βασικοί στόχοι βελτίωσης από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις είναι:

- Η δημιουργία κουλτούρας δια βίου μάθησης
- Η προσωπική εξέλιξη της εκπαιδευτικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών
- Η βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης προς όφελος των μαθητών
- Η προσαρμογή σε σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις
- Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών ώστε να αντιμετωπίζουν με αυτοπεποίθηση τις προκλήσεις της τάξης
- Η καλλιέργεια κριτικής σκέψης & αυτοαξιολόγησης ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι ικανοί να εντοπίζουν τα δυνατά τους σημεία αλλά & τους τομείς που χρειάζονται βελτίωση
- Η αναβάθμιση των Διδακτικών Μεθόδων & η εισαγωγή καινοτομιών
- Η ενίσχυση της κουλτούρας συνεργασίας & αλληλοϋποστήριξης εντός της σχολικής κοινότητας
- Η ανταλλαγή εμπειριών
- Η αύξηση του βαθμού εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Πορεία προς τη Δια Βίου Μάθηση και τη διαρκή εξέλιξη

1

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος