

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας στεγάζεται σε δύο παραδοσιακά κτίρια , με κοινό μεγάλο προαύλιο.

Φοιτούν 142 και υπηρετούν 22 εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.. Υπάρχει δραστήριος Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και Σχολική Επιτροπή που ανήκει στο Δήμο Δράμας. Ιδρύθηκε και λειτουργεί Τμήμα Ένταξης. Στο σχολείο μας απασχολούνται καθαρίστρια και σχολική τροχονόμος.

Οι υπάρχουσες αίθουσες διδασκαλίας του Σχολείου μας είναι δώδεκα. Το σχολείο λειτουργεί σε δύο κτίρια που κατασκευάστηκαν για τις ανάγκες του Νοσοκομείου της Δράμας στις αρχές του 20ου αιώνα. Διαθέτει δύο κτίρια. Το γεγονός αυτό δημιουργεί προβλήματα πολύ μικρών αλλά και πολύ μεγάλων αιθουσών, ηχομόνωσης και λειτουργικότητας. Τα άνω πατώματα των κτιρίων είναι ξύλινα και η στέγη έχει κατασκευαστικό πρόβλημα, που λόγω της παλαιότητας και ιδιαιτερότητας (διατηρητέο κτίριο) των κτιρίων, δεν επιτρέπεται να γίνουν πολλές παρεμβάσεις.

Οι κανόνες λειτουργίας του σχολείου εφαρμόζονται σε ικανοποιητικό βαθμό εκ μέρους εκπαιδευτικών και μαθητών αυτή τη στιγμή, έτσι ώστε να μην υπάρχουν καταχρήσεις και παραβιάσεις κανόνων που να δημιουργούν προβλήματα. Η ύπαρξη εσωτερικού κανονισμού κρίνεται αποτελεσματική ως προς αυτό.

Το ανθρώπινο δυναμικό όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς θα μπορούσε να αξιοποιηθεί καλύτερα σε ιδανικές συνθήκες, καθώς υπάρχουν εκπαιδευτικοί καθώς και αυτοί των ειδικοτήτων που διδάσκουν σε πολύ μικρές σε επιφάνεια αίθουσες.

Υπάρχουν ενέργειες που βοηθούν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο όπως η χρήση φωτοτυπικών, ο διαδραστικός πίνακας που δυστυχώς υπάρχει σε δυομόνο αίθουσες, το ασύρματο διαδίκτυο, και η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους για την επίτευξη των σκοπών και των στόχων των ΔΕΠΠΣ.

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου - γονέων είναι πολύ καλές. Οι περισσότεροι γονείς των μαθητών ενδιαφέρονται να πληροφορηθούν για την πρόοδο των παιδιών τους, ενώ μόνο ελάχιστοι γονείς δεν ασχολούνται επιμελώς με τα παιδιά τους. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονείς μεμονωμένων μαθητών για κάποιες μαθησιακές δυσκολίες που εντοπίζουν, και υπάρχει επικοινωνία μεταξύ τους. Ο Σύλλογος γονέων και Κηδεμόνων υπάρχει και λειτουργεί ως νομικό πρόσωπο. Τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων είναι ίσως οι μόνοι που ενδιαφέρονται και βοηθούν στο Σχολείο, ιδιαίτερα στην οργάνωση εκδηλώσεων. Ωστόσο ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για εκδηλώσεις στις οποίες η συμμετοχή των υπολοίπων γονέων δεν είναι η αναμενόμενη, με εξαίρεση τους χορούς και τις εκδρομές.

Το σχολείο βρίσκεται τα τελευταία χρόνια σε μια θετική ανοδική πορεία σε όλους τους τομείς. Σημαντικά έργα έγιναν σχετικά με τις ηλεκτρονικές υποδομές (καινούριο φωτοτυπικό, υπολογιστές, προτζέκτορες, διαδραστικός πίνακας). Αν και απαιτείται να υπάρχει σε κάθε αίθουσα η νέα τεχνολογία υπάρχει ανάγκη για προμήθεια εξοπλισμού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και καλά καταρτισμένο. Η διοίκηση του σχολείου υιοθέτησε ένα καλό και δημοκρατικό κλίμα με τους μαθητές και τους γονείς και αφουγκράζεται τα προβλήματά

τους. Επίσης δεν υπάρχουν προβλήματα μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και της διεύθυνσης..

Λαμβάνοντας υπόψη το δύσκολο μαθητικό δυναμικό και την απαξίωση του έργου του εκπαιδευτικού, θεωρούμε ότι είναι πολύ επίπονο το έργο του διδακτικού προσωπικού. Οι εκπαιδευτικοί αν και είναι σε καλό επίπεδο σε ότι αφορά την πείρα και το επίπεδο κατάρτισης, χρειάζονται εξειδικευμένη επιμόρφωση για το πως να αντιμετωπίζουν, να οργανώνουν και να διδάσκουν μαθητές από προβληματικά περιβάλλοντα.

Άλλο πρόβλημα είναι η σχέση του σχολείου με ορισμένους γονείς. Υπάρχει σύλλογος γονέων, αλλά η επικοινωνία και η συνεργασία με ορισμένους γονείς είναι δύσκολη. Πολλά οικογενειακά περιβάλλοντα είναι προβληματικά είτε γιατί αντιμετωπίζουν πολλά προβλήματα είτε γιατί έχουν διαταραχθεί οι μεταξύ τους σχέσεις με αποτέλεσμα αυτό να έχει αντίκτυπο και στο σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο δεν μπορεί να ελέγξει τις μειωμένες εγγραφές αλλά κατεφέρνει να κρατήσει πολύ μεγάλο ποσοστό επιτυχούς αποφοίτησης.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω και της πανδημίας, η επαφή με τους κηδεμόνες είναι περιορισμένη. Γίνονται προσπάθειες βελτίωσης της κατάστασης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου έχει επιτύχει απόλυτη κάλυψη των μηχανογραφικών και γραφειοκρατικών αναγκών αλλά και ισορροπίες στις σχέσεις με εκαιδευτικούς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης των σχέσεων με την τοπική κοινότητα και φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε online επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν να υπάρχει μεγαλύτερο ενδιαφέρον για ευρωπαϊκά προγράμματα.