

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 9090209

Στόχος Βελτίωσης:

Στο σχολείο του 21ου αιώνα κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Μέσα από βιωματικές και συνεργατικές προσεγγίσεις διάφορων κοινωνικών θεμάτων καλλιεργείται η ενσυναίσθηση, η εγρήγορση των μαθητών, η αλληλεγγύη και η συλλογικότητα. Οι μαθητές αισθάνονται ότι ανήκουν στην ευρύτερη κοινωνία και δεν είναι αποκομμένοι από την κοινωνική πραγματικότητα. Αναπτύσσουν δεξιότητες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που τους εξελίσσει σε υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες. Τέλος, αναπτύσσονται ηθικές αξίες και ευγενή συναισθήματα.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ANTZA ΕΛΙΣΑΒΕΤ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιλογή της συγκεκριμένης δράσης θεωρήθηκε αναγκαία προκειμένου οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα κοινωνικής δράσης.

Με την υλοποίηση δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος αποσκοπούμε στα εξής:

- Να καλλιεργηθούν αξίες ανθρωπίνης συνεισφοράς, αλτρουιστικής ιδεολογίας και αλληλεγγύης
- Να εδραιωθεί η συνεργασία και η αρμονική συνύπαρξη μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και ευρύτερου κοινωνικού συνόλου με σκοπό την επίτευξη δράσεων κοινωνικής προσφοράς
- Να αναπτυχθούν δεξιότητες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Με βάση τους χαμηλούς δείκτες, έπειτα από τα αποτελέσματα σχετικών ερωτηματολογίων, αποφασίστηκε ομόφωνα η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Αρχικά, έγινε ο καταμερισμός αρμοδιοτήτων στα μέλη της ομάδας, έπειτα πραγματοποιήθηκε σχετική έρευνα στο εκπαιδευτικό προσωπικό και τους μαθητές του σχολείου για πιθανόν προηγούμενες δράσεις με σκοπό τη συνέχιση κάποιων επιτυχημένων

δράσεων, αλλά και τη διερεύνηση νέων. Μέσω σύντομου ερωτηματολογίου, καταϊγισμού ιδεών αλλά και διεξοδικών συζητήσεων καταγράφηκαν σχετικές προτάσεις για τις επόμενες δράσεις. Έπειτα από την ομαδοποίησή τους και το κατά πόσο θα μπορούσαν να υλοποιηθούν, έτσι ώστε να επιφέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα, καταλήξαμε στις δράσεις που θα υλοποιήσουμε βάση χρονοδιαγράμματος. Καθ' όλη τη διάρκεια των δράσεων θα υπάρχει ενδιάμεση αξιολόγηση και ανατροφοδότηση. Στο τέλος θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση όλων των δράσεων.

Χρονοδιάγραμμα δράσεων: α) Θα συγκεντρωθούν παιχνίδια, ρούχα κ.ά. στο χώρο του σχολείου από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές με σκοπό την παράδοσή τους στο θεραπευτήριο χρόνιων παθήσεων, τμήμα κατάρτισης ΑΜΕΑ, της Δράμας (12 Ιανουαρίου έως τέλη Φεβρουαρίου) β) Θα συγκεντρωθούν πλαστικά καπάκια στο χώρο του σχολείου, έτσι ώστε να συνεισφέρουμε ως εκπαιδευτική μονάδα στην αγορά αναπηρικού αμαξιτίου(μέσα Ιανουαρίου έως μέσα Ιουνίου) γ) Θα κατασκευαστούν πασχαλινές λαμπάδες (1 έως 10 Απριλίου) και κατόπιν θα διεξαχθεί Bazaar τηρώντας όλα τα απαραίτητα υγειονομικά μέτρα κατά του κορονοϊού (11 έως 15 Απριλίου). Τα έσοδα του Bazaar θα διατεθούν σε οικογένειες που έχουν ανάγκη. δ) Θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση από την οικολογική κίνηση Δράμας με σκοπό την ευαισθητοποίηση σε θέματα οικολογικού ενδιαφέροντος, θα τοποθετηθούν κάδοι ανακύκλωσης και κομποστοποιητής στο χώρο του σχολείου και θα γίνει δεντροφύτευση σε κοντινό πάρκο της περιοχής του σχολείου (αρχές Μαΐου) ε) Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα αιμοδοσίας στις 14 Ιουνίου θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση της σχολικής μονάδας από αρμόδιο φορέα και κατόπιν θα διεξαχθεί εθελοντική αιμοδοσία με τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού και των γονέων των μαθητών. Επιπλέον οι μαθητές θα δημιουργήσουν αφίσα για την ευαισθητοποίηση των πολιτών

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Μέσα

Τα μέσα σχεδιασμού δράσης που απαιτούνται για τις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος είναι: α) το ανθρώπινο δυναμικό, το οποίο περιλαμβάνει τον διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον σύλλογο διδασκόντων, τους μαθητές, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τον συντονιστή εκπαίδευσης, β) η υλικοτεχνική υποδομή, στην οποία αξιοποιείται ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας όπως τα φωτοτυπικά, οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές για επικοινωνία-ενημέρωση, η αίθουσα του σχολείου για παρουσιάσεις, ενημερώσεις, εκδηλώσεις (π.χ. πασχαλινό bazaar), τα αναλώσιμα υλικά και η γραφική ύλη γ) τα υλικά για κατασκευές, τα δενδρύλλια, τα φυτά, τα λουλούδια, αλλά και επιμέρους δαπάνες που εξαρτώνται κάθε φορά από το είδος της κοινωνικής δράσης

Πόροι

Οι δαπάνες για την υλοποίηση των δράσεων θα καλυφθούν από τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και δωρεές

Ερευνητικά εργαλεία

Τα ερευνητικά εργαλεία τα οποία βοηθούν στην επεξεργασία και την ανάλυση των δεδομένων των δράσεων είναι: α) το ημερολόγιο του σχολείου, στο οποίο καταγράφονται οι συμμετέχοντες, η ημερομηνία, ο τόπος και το είδος της δράσης, β) το ημερολόγιο παρακολούθησης των εργασιών των κοινωνικών δράσεων, γ) οι φόρμες καταγραφής υλικών και του απαραίτητου εξοπλισμού, δ) τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, ε) ο ιστοχώρος για επικοινωνία και ενημέρωση των μαθητών και των γονέων στ) τα ενημερωτικά σημειώματα για τη συμμετοχή στις δράσεις

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για να είναι επιτυχημένη μία δράση, προϋποθέτει τη συμμετοχή μεγάλου μέρους των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών της σχολικής μονάδας. Συνίσταται η άμεση και στενή συνεργασία μεταξύ όλων των φορέων που λαμβάνουν μέρος. Για να είναι αυτό εφικτό, απαιτείται πλήρης ενημέρωση για κάθε επίπεδο της δραστηριότητας αυτής. Επιβάλλεται η πλήρης διαφάνεια της διαχείρισης των οικονομικών, έτσι ώστε η διαδικασία να είναι υλοποιήσιμη. Ο σύλλογος διδασκόντων και γονέων μπορούν να συνεισφέρουν για την κάλυψη μέρους των

οικονομικών δαπανών. Ο χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή συντελούν στην επίτευξη του σχεδίου αυτού. Δεν πρέπει να λησμονούμε την υπέρτατη αξία μιας καλλιεργημένης παιδείας η οποία ασκεί πρωτεύοντα ρόλο για την επιτυχία κάθε κοινωνικής δραστηριότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης των δράσεων στοχεύουν: α) Στην κινητοποίηση των εκπαιδευτικών αλλά και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις. Εξετάζεται δηλαδή εάν υπάρχει αύξηση κοινωνικών δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο και αν συμμετέχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. β) Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε κοινωνικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι σ' αυτές τις δράσεις. Γίνεται σύγκριση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, σύμφωνα με τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου. Η θετική στάση διαπιστώνεται με ερωτηματολόγια προς τους μαθητές σχετικά με τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων που πήραν μέρος και τα αποτελέσματά τους. γ) Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα. Η επιτυχία εδώ διαπιστώνεται από τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων και την επισκεψιμότητα στη σχολική ιστοσελίδα, τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις αλλά και με ερωτηματολόγια που διανέμονται στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στους γονείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Μετά τις 12/1 θα σας φέρω παιχνίδια για τη δράση κοινωνικής ενσυναίσθησης, καλή επιτυχία!

Ανεξάρτητα από το σχεδιασμό των δράσεων που έχουμε αναρτήσει, μπορούμε στον χρόνο της υλοποίησης των δράσεων να αναμορφώσουμε τον προγραμματισμό μας(απόλυτα λογικό) και να το αποτυπώσουμε στην αποτίμηση.

Στην αποτίμηση μπορείτε να ανεβάζετε στοιχεία σχετικά με την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου και σε περίπτωση μεγάλων αρχείων π.χ. φωτογραφίες, η πλατφόρμα δέχεται μόνο υπερσυνδέσμους. Οπότε θα ανεβάζετε τα αρχεία σας σ' ένα google drive ή στην ιστοσελίδα του σχολείου και μ' ένα σύνδεσμο θα παραπέμπετε στα στοιχεία της υλοποίησης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Υλοποιήθηκαν χρονολογικά οι παρακάτω ενέργειες, εκδηλώσεις:

Στις 26 Μαΐου παραδόθηκε το υλικό που συγκεντρώθηκε στο Παράρτημα Χρονίων Παθήσεων Δράμας(πρώην Θεραπευτήριο) που ανήκει στο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Α.Μ.Θ.. Πιο συγκεκριμένα από τις αρχές Μαρτίου έως τις αρχές Μαΐου συγκεντρώθηκαν από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου βιβλία, επιτραπέζια παιχνίδια και παζλ, τα οποία παραδόθηκαν από τον Διευθυντή και έναν εκπαιδευτικό του σχολείου στην Προϊσταμένη του παραρτήματος, καθώς και τους τροφίμους.

Ιούνιος 2022: Αποστολή πλαστικών καπακιών στον Σύλλογο Παραπληγικών και Κινητικά Αναπήρων Νομού Πέλλας. Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κατάφεραν να συγκεντρώσουν από τα τέλη Φεβρουαρίου έως τα τέλη Μαΐου πολύ μεγάλο αριθμό καπακιών, τα οποία θα αποσταλούν αρχές Ιουνίου στο Σύλλογο με απώτερο σκοπό την ανταλλαγή αυτών με αναπηρικό αμαξίδιο, το οποίο θα δοθεί σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη.

Στις 31 Μαΐου πραγματοποιήθηκε στο σχολείο ενημέρωση από ένα μέλος της οικολογικής κίνησης Δράμας, με θέμα την κλιματική αλλαγή. Την ενημέρωση παρακολούθησαν μαθητές και μαθήτριες της Α' τάξης, του Γ2 και του Ε1. Μετά την ενημέρωση πραγματοποιήθηκαν παιχνίδια και έπειτα ακολούθησε δεντροφύτευση στο χώρο του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Πραγματοποιήθηκαν χρονικές μετατοπίσεις στον αρχικό σχεδιασμό λόγω παράτασης που δόθηκε στην συγκέντρωση των υλικών, προκειμένου να επιτευχθεί το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα, καθώς και στην καλύτερη οργάνωση των δράσεων.

Δεν υλοποιήθηκε το πασχαλινό Bazaar, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας, καθώς και η ενημέρωση για την ευαισθητοποίηση της εθελοντικής αιμοδοσίας, λόγω φόρτου εργασίας των υπευθύνων του αιμοδοτικού τμήματος.

Αποτελέσματα της Δράσης

Την σχολική χρονιά 2021-2022 πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις στο σχολείο με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε περιβαλλοντικά, πολιτισμικά και κοινωνικά ζητήματα, άγοντας ως εκπαιδευτικοί, τη μόρφωση σε πολλά θέματα που απασχολούν την κοινωνία μας.

Πιο συγκεκριμένα τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν τα εξής:

- Ενίσχυση του Ιδρύματος χρονίων παθήσεων με βιβλία, παζλ και επιτραπέζια παιχνίδια.
- Κοινωνική συνεισφορά του σχολείου μας στην αγορά αναπηρικού αμαξιδίου.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών κι εκπαιδευτικών απέναντι σε περιβαλλοντικά θέματα, όπως η δεντροφύτευση και η κλιματική αλλαγή.
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων, εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.
- Ενεργή συμμετοχή στο μεγαλύτερο μέρος των δράσεων από όλους τους εμπλεκόμενους.
- Προτάσεις για βελτίωση των ήδη υπάρχουσών δράσεων, αλλά και νέες ιδέες για την επόμενη σχολική χρονιά.
- Ανάρτηση των δραστηριοτήτων και του συνοδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Από την πρώτη στιγμή οι εμπλεκόμενοι τάχθηκαν υπέρ όλων των δράσεων. Φορείς, εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές συνεργάστηκαν με απόλυτη εμπιστοσύνη ο ένας προς τον άλλον με απώτερο σκοπό την επίτευξη των

στόχων των δράσεων. Συμβάλλοντας με τον δικό τους τρόπο σε ζητήματα που αφορούν τον άνθρωπο και την οικολογία, επέδειξαν το πνεύμα ομαδικότητας που τους διακατέχει και συνέβαλλαν στην προβολή του σχολείου στην κοινωνία της Δράμας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αρχικά υπήρξε δυσκολία όσον αφορά τον συντονισμό μεταξύ της ομάδας των εκπαιδευτικών: ώρες συνάντησης, διαμοιρασμός και οργάνωση του υλικού, κατανόηση του τι πρέπει να κάνει ο καθένας. Επίσης η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς αποτέλεσε πρόβλημα, μιας και δεν υπήρχε πάντα άμεση θετική απάντηση. Αποτέλεσμα ήταν η πίεση χρόνου και η καθυστερημένη ολοκλήρωση δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθη:

- Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε προς ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από τις διάφορες δράσεις
- Διαμόρφωση προαύλιου χώρου

Υλικό που αξιοποιήθηκε:

- Συλλογή επιτραπέζιων παιχνιδιών, παζλ, βιβλίων
- Δενδρύλλια και καλλωπιστικά φυτά
- Συλλογή από πλαστικά καπάκια

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από μέλος της οικολογικής κίνησης με θέμα το περιβάλλον (δενδροφύτευση, κλιματική αλλαγή) για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση μαθητών, εκπαιδευτικών και πολιτών, καθώς και ο πολλαπλασιασμός παρόμοιων πρακτικών στο μέλλον.
- Η διαμόρφωση του προαύλιου χώρου με δέντρα και φυτά θα μπορούσε να είναι η αρχή για μια πιο όμορφη σχολική αυλή. Επίσης θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν ανακυκλώσιμα υλικά, για κατασκευές που θα κοσμούν την αυλή, όπως “τοιχογραφία” από πλαστικά καπάκια, ταινίες πουλιών στα δέντρα από πλαστικά μπουκάλια, για ένα πιο οικολογικό σχολείο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Λόγω της ιδιαιτερότητας του θέματος, οι επιμορφώσεις γίνονται κάθε φορά, ανάλογα με τη θεματολογία της δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Οργάνωση Χριστουγεννιάτικου ή Πασχαλινού bazaar
- Ενίσχυση ιδρύματος της περιοχής
- Ενημέρωση - Αιμοδοσία γονέων και εκπαιδευτικών
- Στήριξη ευάλωτων οικογενειών (παροχή βοήθειας στη γειτονιά-στήριξη οικογενειών που έχουν χρηματική ανάγκη ή ανάγκη σε τρόφιμα).