

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχολείο είναι χώρος κοινωνικοποίησης των μαθητών. Οι συνθήκες της πανδημίας σε συνδυασμό με την τηλεκαίδευση επέδρασαν αρνητικά στις σχέσεις των μαθητών καθώς διαταράχτηκε η σχολική κανονικότητα. Διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ τους είναι περιορισμένη και συχνά εκδηλώνονται συγκρούσεις . Παρουσιάζονται φαινόμενα εντάσεων με αποκλίνουσες συμπεριφορές και περιπτώσεις Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης κοινωνικού αποκλεισμού ορισμένων μαθητών. Το γεγονός αυτό εντάσεων και συγκρούσεων καθιστά απαραίτητη τη διαμόρφωση ενός πλαισίου διαχείρισης των εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών , περισσότερο ως πλαίσιο πρόληψης, παρά διεκπεραίωσης αυτών. Για την αντιμετώπιση αυτών των μορφών συμπεριφοράς που εμποδίζουν την ποιότητα της σχολικής ζωής και τη διαδικασία μάθησης κρίθηκε αναγκαία η υλοποίηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε έλλειμμα σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθώς και στη χρήση των ΤΠΕ για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Οι εκπαιδευτικοί επεσήμαναν την ανάγκη της αυτομόρφωσής τους στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στο σχολείο και αποφασίστηκε ο σχεδιασμός ενός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης, που υποστηρίζει την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, ενισχύει τη δυνατότητα αυτομόρφωσης και τη συνεχή βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξής τους.
- 1 Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στο σχολείο του 21ου αιώνα κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Μέσα από βιωματικές και συνεργατικές προσεγγίσεις διάφορων κοινωνικών θεμάτων καλλιεργείται η ενσυναίσθηση, η εγρήγορση των μαθητών, η αλληλεγγύη και η συλλογικότητα. Οι μαθητές αισθάνονται ότι ανήκουν στην ευρύτερη κοινωνία και δεν είναι αποκομμένοι από την κοινωνική πραγματικότητα. Αναπτύσσουν δεξιότητες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που τους εξελίσσει σε υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες. Τέλος, αναπτύσσονται ηθικές αξίες και ευγενή συναισθήματα.
- 1 Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος