

5^ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού



Δράσεις με στόχο
την πρόληψη και την
παρέμβαση

6 Μαρτίου 2024

Πανελλήνια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού και της Βίας

ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ & ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Αγαπώ τους / τις συμμαθητές / τριές μου.

Βοηθώ όσους με χρειάζονται

Γελώ με ωραία πράγματα.

Δεν κοροϊδεύω.

Έχω ευγνωμότητα.

Ζήτω η φιλία!

Ηρεμά με τη μουσική.

Θυμίζω καθημερινά στον εαυτό μου να είμαι ευγενικός.

Έσοι αν και διαφορετικοί!

Κάνω παρέα με όλα τα παιδιά της τάξης.

Λύνω με ηρεμία τις διαφορές μου.

Μαζί καταφέρνουμε τα πάντα.

Νουιάζομαι τους / τις συμμαθητές / τριές μου.

Ξεκόβω από παιδιά που δε μου φέρονται όμορφα.

Ονειρεύομαι έναν κόσμο χωρίς κακίες.

Παίζω χωρίς να τσακάνομαι και να χτυπά.

Ρυθμίζω τα συναισθήματά μου.

Σέβομαι τους / τις συμμαθητές / τριές μου.

Τολμάω να λέω "όχι" σε συμπεριφορές που δε μου αρέσουν.

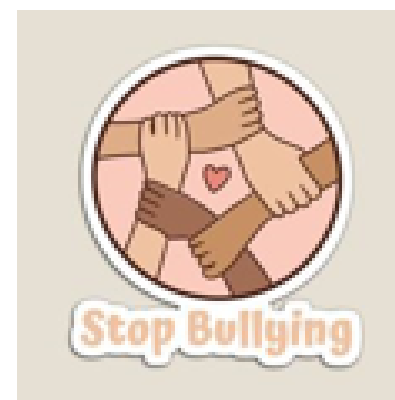
Υιοθετώ ωραίες συμπεριφορές.

Φύλλω το σημαντικό κομμάτι της ζωής μου.

Καίρομαι στο σχολείο, δεν στεναχωριέμαι.

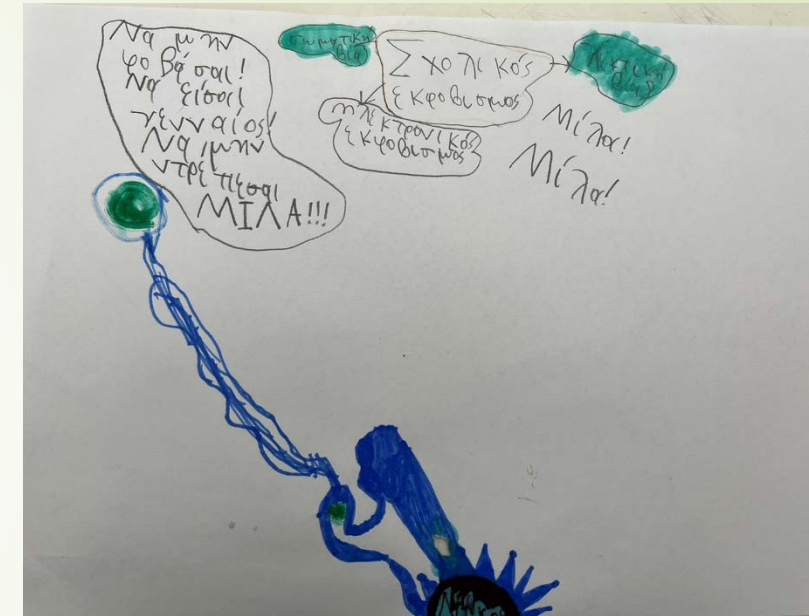
Ψιθυρίζω τραγούδια αγάπης και φιλίας.

Πρα για παιχνίδια, γέλιο και γαρά!



Α' τάξη

1. Το φανάρι του θυμού: Διαχείριση συναισθημάτων
2. Ανάγνωση παραμυθιού
3. Εικαστική έκφραση



B1 & B2
τάξεις

1. ΤΡΟΥΦΕΣ ΑΓΑΠΗΣ – ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

2. ΤΑ ΚΑΠΕΛΑ ΤΟΥ ΝΤΕ ΜΠΟΝΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΚΗΣ ΣΥΝΕΝΝΟΗΣΗΣ

3. ΠΑΡΑΦΡΑΣΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ «ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΖΩΦΡΑΦΙΖΟΥΝ», ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

4. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΙΝΙΑΣ ΚΙΤΡΙΝΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ

5. ΠΟΙΗΜΑ ΟΔΥΣΣΕΑ ΕΛΥΤΗ – ΜΟΥ ΦΤΑΝΕΙ ΠΟΥ



δημιουργικότητα, νέες ιδέες

Οδυσσεύς Ελύτης: "Μου φτάνει που..."

Μπορώ να γίνω ευτυχισμένος με τα πιο απλά πράγματα
και με τα πιο μικρά...
Και με τα καθημερινότερα των καθημερινών.
Μου φτάνει που οι εβδομάδες έχουν Κυριακές.
Μου φτάνει που τα χρόνια φυλάνε Χριστούγεννα για το τέλος τους.
Που οι χειμώνες έχουν πέτρινα, χιονισμένα σπίτια.
Που ξέρω ν' ανακαλύπτω τα κρυμμένα πετροράδικα στις κρυφόνες τους.
Μου φτάνει που μ' αγαπάνε τέσσερις άνθρωποι.
Πολύ...
Μου φτάνει που αγαπάω τέσσερις ανθρώπους.
Πολύ...
Που ξέρω τις ανάσες μου μόνο γι' αυτούς.
Που δεν φοβάμαι να θυμάμαι.
Που δε με νοιάζει να με θυμούνται.
Που μπορώ και κλάίω ακόμα.
Και που τραγουδάω... μερικές φορές...
Που υπάρχουν μουσικές που με συναρπάζουν.
Και ειδικές που με βοηθούν...



Τα παιδιά ζυγαρίζουν

Τα παιδιά ζυγαρίζουν στον πάτο
δύο καρδιές κι έναν άστρο στη μέση,
παίρνουν φως απ' τον άστρο και φτιάχνουν τον ασήλο
και τον άστρο τους κι' φτιάχνουν.

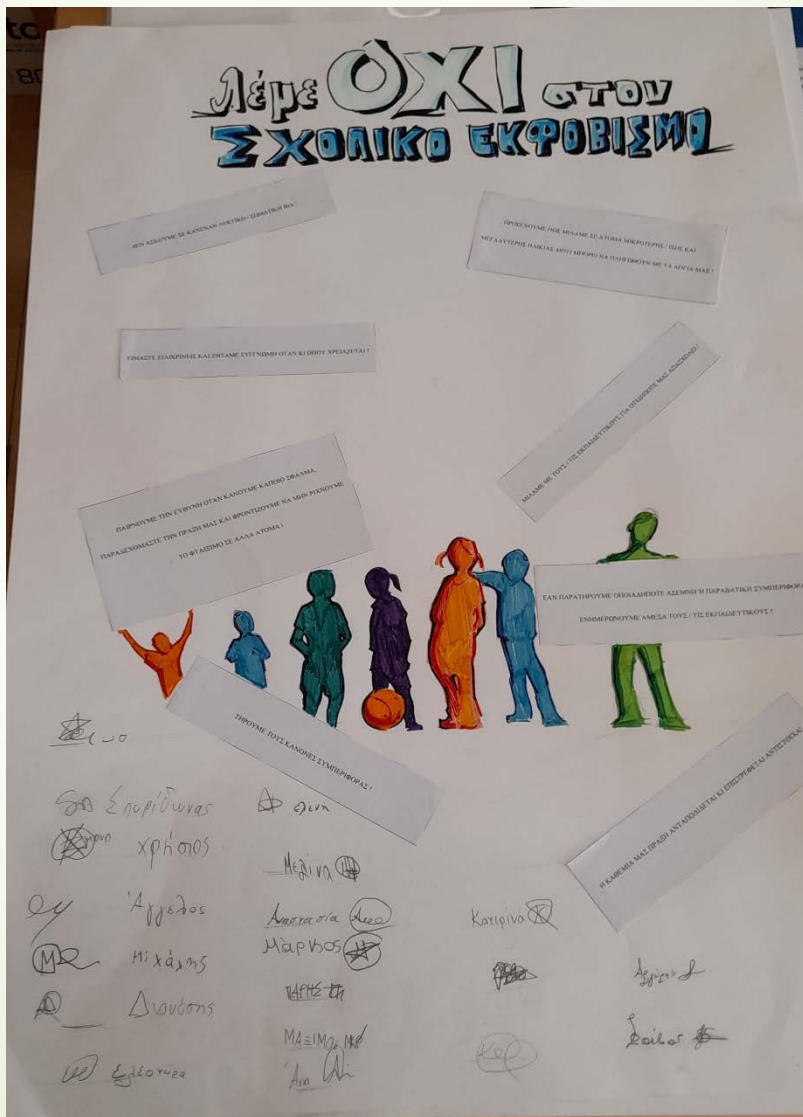
Τα παιδιά τραγουδούν μες στους δρόμους,
κι η φωνή τους τον κόσμο αλλάζει
το σκοτάδι σκαρπώνει κι η μέση λυγρίζει
σαν ανάβει στο περπάξι.

Τα παιδιά μαγειρεύουν στον ήλιο
ανταξίες για αμάρ κι ευτυχία
λίγη αγάπη, φίλος κι καρδιά κι έτοιμα φτιάχνουν
χαράς μελωδία.

Ένα σύννεφο είν' η καρδιά μου,
κι η ζωή μου μαρφή σε πλαστικό,
κι' άστρο κι ο απόμακτος κήπος είναι μουσική
κι αμάρ περπάει
Γ. Κατσίγκου

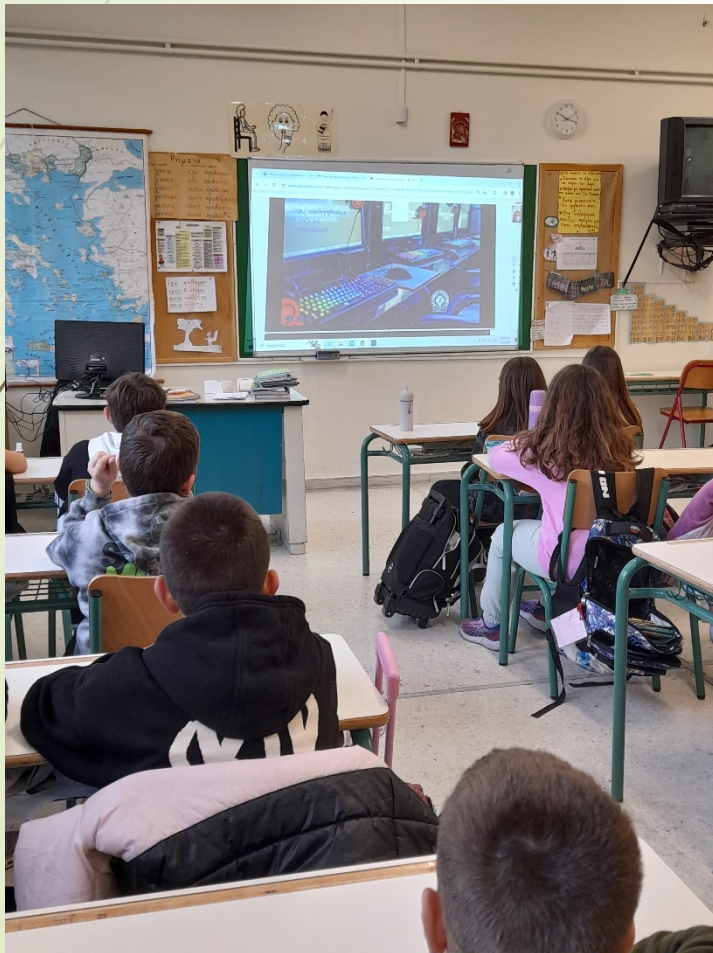


Δημιουργία πόστερ με το συμβόλαιο της Δ' τάξης κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού



Δ' τάξη

- 1) Συμμετοχή στη διαδικτυακή ημερίδα που διοργάνωσε η Δ/νση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος με θέμα «Ας πλοηγηθούμε μαζί με ασφάλεια»
- 2) Εικαστική έκφραση
- 3) Δημιουργία πόστερ με το συμβόλαιο της τάξης κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού



Ε' & ΣΤ' τάξεις

