

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ - 9350289

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αλμυρού βρίσκεται στην πόλη Αλμυρός του Νομού Μαγνησίας. Συστεγάζεται με το 2ο 2/θ Ολοήμερο νηπιαγωγείο, στο οποίο παραχωρεί μία αίθουσα τα τελευταία χρόνια. Το κτίριο του Δημοτικού είναι διώροφο και περιλαμβάνει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, δύο (2) εκ των οποίων διαθέτουν διαδραστικό πίνακα, ένα (1) γραφείο Διευθυντή και Δασκάλων, εξοπλισμένο τεχνολογικά, μία (1) αίθουσα Πληροφορικής, μία (1) αίθουσα εκδηλώσεων που λειτουργεί και ως αίθουσα Ολοημέρου, μία (1) κουζίνα, WC εκπαιδευτικών και WC μαθητών. Στον εξωτερικό χώρο του σχολείου, έχει κατασκευαστεί ράμπα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και διαχωρίζεται από τον χώρο του Νηπιαγωγείου με κάγκελα. Διαθέτει γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο βόλεϊ καθώς και επιδαπέδια παιχνίδια για τους μαθητές και τις μαθήτριες των μικρότερων τάξεων.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23, στο Δημοτικό ήταν εγγεγραμμένα ενενήντα τρία (93) παιδιά. Από αυτά, δύο (2) μαθητές θα επαναλάβουν τη φοίτηση, δεκατρείς (13) αποφοίτησαν και δεκαεννιά (19) μαθητές εγγράφησαν στην Α' τάξη.

Στο Δημοτικό, τη φετινή χρονιά, εργάστηκαν επτά (7) εκπαιδευτικοί ΠΕ70, μία (1) εκπ/κός Αγγλικής Γλώσσας, ένας (1) εκπ/κός Φυσικής Αγωγής, δύο (2) Εκπ/κοί μουσικής, μία (1) εκπ/κός Πληροφορικής, μία (1) εκπ/κός Γαλλικής Γλώσσας, μία (1) εκπ/κός Γερμανικής Γλώσσας, μία (1) εκπ/κός ΖΕΠ και μία (1) εκπ/κός Παράλληλης Στήριξης.

Επίσης, στο σχολείο μας λειτούργησε Σχολικό Κυλικείο και εργάστηκε μία (1) καθαρίστρια.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Διάθεση εκπαιδευτικών για συνεργασία

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τοπικούς φορείς

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και επαφή με καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις  
Διάλογοι στον Σύλλογο Διδασκόντων για την από κοινού επίλυση προβλημάτων που αφορούν στη σχολική ζωή

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της ύλης, με σκοπό την ουσιαστική εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.
2. Προτάσεις για την κατάλληλη αντικατάσταση ή βελτίωση ορισμένων διδακτικών βιβλίων.
3. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής, διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις τάξεις.
4. Δυνατότητα εξειδικευμένης παροχής ενισχυτικής διδασκαλίας για όλα τα σχολικά μαθήματα ανεξαιρέτως.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο Διευθυντής του σχολείου επιτέλεσε άψογα το έργο του, με υψηλό βαθμό αφοσίωσης στο λειτούργημά του, συντονίζοντας τους εκπαιδευτικούς και τυχόν εντάσεις μεταξύ τους ή με γονείς του σχολείου.

Υπήρξε υποστηρικτικός, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, προς τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς του σχολείου.

Κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, βοήθησε στον σωστό προγραμματισμό της σχολικής χρονιάς, φρόντισε για τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής και για την προμήθεια των απαραίτητων υλικών, κάνοντας σωστή διαχείριση των χρημάτων της Σχολικής Επιτροπής.

Πάντα υπήρχε συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων και εφαρμόζοταν ο Σχολικός Κανονισμός.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο όγκος εργασίας που αφορά στο γραφειοκρατικό κομμάτι, είναι τεράστιος και είναι απαραίτητη η τοποθέτηση ατόμου για γραμματειακή υποστήριξη ή η μείωση των ωρών διδασκαλίας του Διευθυντή.

Εξοπλισμός του Εργαστηρίου Πληροφορικής με Η/Υ πιο σύγχρονης τεχνολογίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Βελτίωση του αύλειου χώρου και αντιμετώπιση της υγρασίας στις αίθουσες του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο επιμόρφωσης.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.
- Ενημέρωση για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και καθοδήγηση για τη συμπλήρωση των αιτήσεων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο μας επέφεραν σημαντικά οφέλη αφενός στη μαθητική κοινότητα και αφετέρου αποτέλεσαν τη βάση της ψυχικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών. Αναλυτικότερα η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα επικοινωνίας, ενεργητικής ακρόασης και αναπηρίας βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να διευρύνουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους. Επιπλέον, η συμμετοχή τους σε βιωματικές δραστηριότητες ενίσχυσε τον άξονα της ενσυναίσθησης, συμβάλλοντας έτσι στην ολόπλευρη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Παράλληλα, η γνωριμία και η υιοθέτηση από πλευράς των εκπαιδευτικών νέων καινοτόμων μορφών διδασκαλίας και μάθησης που προωθούν την επικοινωνία εκπαιδευτικού και εκπαιδευόμενου, επιφέρει πρόσθετα πλεονεκτήματα. Οι μαθητές αναπτύσσουν γνωστικές, κοινωνικές και ψυχοσυναισθηματικές δεξιότητες μέσα σε ένα περιβάλλον αποδοχής και ευημερίας από τη μία πλευρά, ενώ από την άλλη οι εκπαιδευτικοί χαίρουν εκτίμησης.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η γνωριμία και εξοικείωση με νέες πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης είναι μία χρονοβόρα διαδικασία και συχνά σκοντάφτει πάνω σε παγιωμένες στάσεις και αντιλήψεις. Οι εκπαιδευτικοί ορισμένες φορές δυσκολεύονται να πεισθούν και να ακολουθήσουν διαδικασίες που δεν έχουν εφαρμόσει στο παρελθόν. Ο παράγοντας της επαγγελματικής εξουθένωσης σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις ενός μη ευέλικτου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα εφαρμογής και αξιοποίησης καινοτόμων δράσεων όπως παρουσιάστηκαν προηγουμένως. Επιπρόσθετα, η πίεση χρόνου που βιώνει ο σύγχρονος εκπαιδευτικός συγκαταλέγεται στις δυσκολίες που παρουσιάζονται αναφορικά με την υλοποίηση των εν λόγω δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Εισαγωγή των εκπαιδευτικών στη χρήση Η/Υ στην τάξη και χρήση project στην τάξη

---

### **Θέμα 2**

#### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Ενταξιακές πρακτικές για μαθητές με ασταθή φοίτηση και εκπαιδευτικές ανάγκες

---