

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

**5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

5^ο 12/θέσιο Δημοτικό
Σχολείο
Αλεξανδρούπολης

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Έβρου



Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)

9110012

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου

ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΥ & ΠΑΠΑΝΟΥΤΣΟΥ

Τηλέφωνο

2551036483

Fax

2551036859

e-mail

mail@5dim-alexandr.evr.sch.gr

Ιστοσελίδα

<https://5dim-alexandr.evr.sch.gr>

Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας

ANNA ΜΠΑΜΙΔΟΥ

Υποδιευθύντριες Α' & Β'

ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΛΟΥΤΡΟΥΚΗ

ΒΗΘΛΕΕΜ ΚΑΡΑΣΤΡΑΤΙΔΟΥ

Πρόεδρος Συλλόγου
Γονέων/Κηδεμόνων

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Περιεχόμενα

Ταυτότητα του Σχολείου	σελ. 2
Εισαγωγή	σελ. 4
Περιεχόμενο Εσωτερικού Κανονισμού – Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού	σελ. 5
1. Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο – Αποχώρηση	σελ. 5
2. Συμπεριφορά Μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος	σελ. 8
3. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού.....	σελ. 9
4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.....	σελ. 9
5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων	σελ. 10
6. Ποιότητα του Σχολικού Χώρου	σελ. 11

Εισαγωγή

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, αποτελεί παιδαγωγικό μέσο το οποίο βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της σωματικής πλήρωσης όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως Σχολική Κοινότητα (μαθητές, Εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, Γονείς/Κηδεμόνες). Βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου έχει συνταχθεί ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έχει υπογραφεί από το Σύλλογο Διδασκόντων του 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου με την υπ. αριθμ. Πράξη 17η/27-10-2023. Έχει την έγκριση της Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και της Διευθύντριας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου. Στηρίχθηκε στην υπ. αριθμ. 13423/ΓΔ4/04-02-2021 Υπουργική Απόφαση του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» ΦΕΚ Β'491/09-02-2021.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της Σχολικής μας Κοινότητας: της Διεύθυνσης του Σχολείου, των Εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των Γονέων και Κηδεμόνων.

Περιεχόμενο Εσωτερικού Κανονισμού – Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

1. Προσέλευση – Παραμονή στο Σχολείο – Αποχώρηση

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου, καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών/τριών είναι 08:00 έως 08:15. Στη συνέχεια η είσοδος του Σχολείου κλείνει για λόγους ασφαλείας και παραμένει κλειστή καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών οφείλουν να παραδίδουν τους μαθητές/τριες που συνοδεύουν και να αποχωρούν. Δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στον χώρο του Σχολείου και να συνοδεύουν τα παιδιά ως τις αίθουσες, εκτός αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι, π.χ. τραυματίες μαθητές/τριες που αδυνατούν να κινηθούν ανεξάρτητοι.

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του Σχολείου με ευθύνη των Εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του Σχολείου, όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Η άφιξη των μαθητών που παρακολουθούν την πρωινή ζώνη γίνεται από 07.00 έως 07.15. Στη συνέχεια η είσοδος του Σχολείου κλείνει για λόγους ασφαλείας και παραμένει κλειστή έως τις 08.00, που θα ξανανοίξει για να εισέλθουν οι υπόλοιποι μαθητές. Την πρωινή ζώνη παρακολουθούν μόνο όσοι μαθητές παραμένουν και στο ολοήμερο απογευματινό πρόγραμμα του Σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων Εκπαιδευτικών, ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών/τριών και του προσωπικού του Σχολείου.

Σε περίπτωση που μαθητής/τρια προσέρχεται με καθυστέρηση μετά την ολοκλήρωση της πρωινής προσευχής και αφού κλειδώσει η κεντρική αυλόπορτα, πριν εισέλθει στην αίθουσα διδασκαλίας, προσέρχεται με συνοδεία γονέα/κηδεμόνα στο Γραφείο της Διευθύντριας του Σχολείου για να αναφέρουν και να εξηγήσουν τους λόγους αργοπορίας, καθώς αυτό

διαταράσσει την εύρυθμη λειτουργία της Σχολικής Μονάδας . Η Διευθύντρια καταγράφει το γεγονός και κάνει συστάσεις, ώστε να μην επαναλαμβάνεται η αργοπορία των ίδιων μαθητών/τριών τακτικά.

Οι Εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές/τριες στην είσοδο του Σχολείου και οι Γονείς/Κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του Σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του Σχολείου κανένας επισκέπτης.

Η ώρα αποχώρησης των μαθητών/τριών είναι 13.15.

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον Γονέα/Κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία του. Οι Γονείς/Κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/τριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του Σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το Σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση Γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών/τριών.

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο Γονέας/Κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο πρόωρης αποχώρησης.

Η έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος είναι **13.20** και η λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος την **16.00**. Οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Ολοήμερου Τμήματος δηλώνουν από την αρχή του σχολικού έτους την ακριβή ώρα αποχώρησης από το Σχολείο την **15.00** ή την **16.00** .

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία και εποπτεύεται από τον/την Εκπαιδευτικό της Τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρεί στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘΑ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο, όσο και την πρόοδο των μαθητών/τριών. Την ουσιαστική, αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο Σχολείο και την

πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/τριών, φέρουν κατά το νόμο οι Γονείς/Κηδεμόνες τους.

Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.). Οι απουσίες είναι το μεγαλύτερο εμπόδιο της προόδου των μαθητών. Εάν δεν υπάρχουν σοβαροί λόγοι υγείας ή ανωτέρας βίας κάθε απουσία είναι αδικαιολόγητη.

Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η κατάθεση Ατομικού Δελτίου Υγείας σύμφωνα με τις εγκυκλίους.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία που αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες Εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του Σχολείου δεν επιτρέπεται για κανένα λόγο, καθώς οι μαθητές/τριες είναι ανήλικοι και το Σχολείο έχει άριστη συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, οι οποίοι ειδοποιούνται άμεσα σε περίπτωση ανάγκης. Συνεπώς δεν συντρέχει λόγος ύπαρξης κινητού τηλεφώνου στις σχολικές τσάντες των μαθητών/τριών.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας ο/η Εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του Σχολείου.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο και αυλίζονται σε συγκεκριμένους χώρους, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις Εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών/τριών.

Επίσης, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές/τριες του Σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν κάποιος επιθυμεί να δώσει φαγητό σε μαθητή/τρια, παραδίδεται αυτό από τον Γονέα/Κηδεμόνα σε εφημερεύοντα Εκπαιδευτικό του Σχολείου, ο οποίος/α γνωρίζει τον Γονέα/Κηδεμόνα και αυτός/ή το παραδίδει στο μαθητή/τρια.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/τριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους

παραλαμβάνουν οι Εκπαιδευτικοί, με τους οποίους έχουν μάθημα την επόμενη διδακτική ώρα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία, και υλικά απαραίτητα για τη σχολική εργασία τους που έχουν ζητηθεί από τους Εκπαιδευτικούς των διδακτικών αντικειμένων.

Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι Γονείς/Κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το και βοηθώντας το, ώστε το παιδί να μάθει να μελετά αυτόνομα. Η εμπιστοσύνη μεταξύ Γονέων/Κηδεμόνων και Εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

2. Συμπεριφορά Μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να γνωρίζουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του, αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Για οποιοδήποτε θέμα, παιδαγωγικό ή διδακτικό, οι μαθητές/τριες απευθύνονται στον/ην αρμόδιο Εκπαιδευτικό της Τάξης ή της ειδικότητας. Σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη, απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου και στη συνέχεια, όταν κρίνεται σκόπιμο, στους αντίστοιχους Συμβούλους Εκπαίδευσης ή την Διευθύντρια Εκπαίδευσης για παιδαγωγικά ή διοικητικά θέματα.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των Γονέων/Κηδεμόνων με τον Εκπαιδευτικό/την Εκπαιδευτικό Υπεύθυνο/η της τάξης, τη Διευθύντρια του Σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

3. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Η ανάπτυξη ενός θετικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την πρόληψη ή την αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, σχολικού εκφοβισμού. Το θετικό και υγιές κλίμα στο Σχολείο δημιουργείται και διατηρείται από τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την αλληλεγγύη, την ομαδικότητα, την ευγενή άμιλλα, το διάλογο, την τήρηση των κανόνων, τη συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια και τους Φορείς.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του Σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην Εκπαιδευτικό, στον/ην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία (υποδομές, εξοπλισμό, φυσικό περιβάλλον του Σχολείου) θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή, ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων, πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Αντιθέτως, αναδεικνύονται οι θετικές συμπεριφορές και επιβραβεύονται .

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι καινοτόμες δράσεις που οργανώνονται από το Σχολείο, στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων, την καλλιέργεια υγιών συμπεριφορών και το άνοιγμα του Σχολείου προς την κοινότητα.

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής, για το λόγο αυτό, οι μαθητές/τριες απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Σε περίπτωση εκπαιδευτικής επίσκεψης τηρείται το ωράριο του Σχολείου. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις προγραμματισμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός Σχολείου και η δαπάνη τους γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη του Γονέα/Κηδεμόνα που δηλώνεται εγγράφως στο Σχολείο. Σε περιπτώσεις οικονομικής δυσχέρειας το Σχολείο τακτοποιεί το ζήτημα με απόλυτη εχεμύθεια. Η εκπαιδευτική επίσκεψη πραγματοποιείται εφόσον συμμετέχει το 75% των μαθητών/τριών. Οι μη συμμετέχοντες δεν προσέρχονται στο Σχολείο την ημέρα ή τις ώρες της δράσης, όταν πρόκειται για ολοήμερη, ενώ προσέρχονται και παραμένουν στο Σχολείο, όταν πρόκειται για δράσεις λίγων διδακτικών ωρών. Τους μαθητές/τριες απασχολούν εκπαιδευτικοί που παραμένουν στο Σχολείο, καθώς δεν συνοδεύουν μαθητές/τριες ή αυτοί απασχολούνται και παρακολουθούν

μαθήματα σε κάποια άλλη τάξη, όταν οι δράσεις πραγματοποιούνται μόνο από τα συγκεκριμένα τμήματα.

Στην περίπτωση σχολικής εορτής το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα και οι Γονείς/Κηδεμόνες ενημερώνονται για την ώρα λήξης της εορτής.

5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/τριας, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κοινός στόχος όλων των συμμετεχόντων στη Σχολική Κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες.

Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του Σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το Σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

Στην αρχή του σχολικού έτους προγραμματίζονται οι συναντήσεις με Γονείς/Κηδεμόνες για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών/τριών : α) μία φορά το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την Εκπαιδευτικό του Τμήματος μέρα και ώρα β) κάθε φορά που ο/η Εκπαιδευτικός της Τάξης κρίνει απαραίτητο γ) κατά την επίδοση του Ελέγχου Προόδου ανά Τρίμηνο.

Η είσοδος των Γονέων/Κηδεμόνων στο χώρο του Σχολείου επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους Εκπαιδευτικούς. Η επικοινωνία – ενημέρωση πραγματοποιείται και τηλεφωνικά, καθώς και με ανακοινώσεις στον πίνακα ανακοινώσεων στην κεντρική είσοδο-έξοδο του Σχολείου ή με αναρτήσεις στο blog του Σχολείου. Σε ιδιαίτερες περιπτώσεις πραγματοποιούνται δια ζώσης συναντήσεις, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με το Σχολείο.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία τους, να ενημερώνουν άμεσα τους Εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους.

6. Ποιότητα του Σχολικού Χώρου

Ένας από τους στόχους πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ότι αφορά την ποιότητα και την αισθητική όλων των χώρων του Σχολείου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων και αύλειου χώρου διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο, μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Το Σχολείο στοχεύοντας στην αισθητική αναβάθμιση των χώρων του, εμπλέκει τους μαθητές/τριες στη διαδικασία αυτή με τη συμμετοχή τους σε δράσεις, όπως διακόσμηση τοίχων αιθουσών και κοινόχρηστων χώρων, δενδροφύτευση, περιποίηση φυτών, καθαριότητα.

Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό, αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και καλείται να αντικαταστήσει τη βλάβη που έχει προκαλέσει .

Συνοψίζοντας, ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του Σχολείου.

Αλεξανδρούπολη, 27 Οκτωβρίου 2023