

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σύνολο των μαθητών/τριών του σχολείου μας είναι: 201 μαθητές/τριες, Αγόρια : 93, Κορίτσια : 108. Οργανικότητα: 12/θ, Λειτουργικότητα: 11/θ (δεδομένου ότι η Β' τάξη διαθέτει 23 μαθητές/τριες). Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο - ανώτερο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους. Το 12/θ Δημοτικό Σχολείο 5ου Αγρινίου στεγάζεται στα Παπαστράτεια Εκπαιδευτήρια (συστεγάζεται με το 1ο Γυμνάσιο - Τέρμα Παπαστράτου). Η κατασκευή του είναι από σκυρόδεμα και πέτρα και ανεγέρθη το 1932. Έγινε ριζική ανακαίνιση το έτος 2009. Το κεντρικό κτίριο αποτελείται από ισόγειο και α' όροφο. Στο ισόγειο υπάρχουν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής, γραφείο εκπαιδευτικών, γραφείο διευθυντή και wc εκπαιδευτικών. Επικοινωνεί μέσω κεντρικής εισόδου με το κεντρικό προαύλιο, με άλλη είσοδο με το πίσω προαύλιο, με εσωτερική πόρτα με αίθουσα γυμναστηρίου (η οποία είναι κοινή με το 1ο Γυμνάσιο Αγρινίου) και με σκάλες και ασανσέρ με τον α' όροφο. Στον πρώτο όροφο υπάρχουν επτά αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης και μία μικρή αίθουσα που γίνονταν το μάθημα Μουσικής (προ covid 19). Βεβαίως το κτίριο διαθέτει και υπόγειο, που η επικοινωνία του γίνεται μέσω πέτρινης σκάλας από το πίσω προαύλιο και στην οποία βρίσκεται ο λέβητας πετρελαίου. Το σχολείο διαθέτει και πρόσθετες αίθουσες (τέσσερις συνολικά - Παράρτημα), που βρίσκονται στο πίσω προαύλιο. Σε μία από αυτές στεγάζεται η αποθήκη, μία άλλη προορίζεται για covid 19, μία τρίτη για τις συνεδρίες της ΕΔΥ και μία τέταρτη είναι κλειστή (προ COVID 19 αίθουσα εικαστικών). Και τα ένδεκα τμήματα στεγάζονται στο κεντρικό κτίριο. Κυλικείο το σχολείο δεν διαθέτει όπως δεν διαθέτει και αίθουσα τραπεζαρίας. Ειδική αίθουσα εκδηλώσεων δεν διαθέτει. Οι εορταστικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται στον χώρο του Γυμναστηρίου. Οι τουαλέτες των μαθητών/τριών έχουν είσοδο εξωτερικά, από το πίσω προαύλιο. Το σχολείο διαθέτει δύο προαύλια, ένα στην κεντρική είσοδο και ένα στο πίσω μέρος του κτιρίου, ενδιάμεσα με το κτίριο - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Το μπροστινό προαύλιο οδηγεί σε χώρο άθλησης, που είναι περιφραγμένος με το σχολικό συγκρότημα, γεγονός που διευκολύνει τις αθλητικές δραστηριότητες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Ειδική αίθουσα πειραμάτων φυσικής δεν υπάρχει, όπως δεν υπάρχει και αίθουσα βιβλιοθήκης.

Διαθέτει σε ικανοποιητικό βαθμό σύστημα συναγερμού και σύστημα μικροφωνικής εγκατάστασης. Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό projector, διαδραστικό πίνακα και πίνακα μαρκαδόρου. Για κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει laptop ή σταθερός η/υ.

Ο φυσικός φωτισμός είναι επαρκής δεδομένου ότι οι αίθουσες διαθέτουν μεγάλα παράθυρα. Το γραφείο εκπαιδευτικών διαθέτει φωτοτυπικό μηχάνημα, σταθερό Η/Υ και ai/c. Το γραφείο Δ/ντή διαθέτει σταθερό Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτή και air/c. Όλα τα φωτοτυπικά μηχανήματα είναι μεταξύ τους διασυνδεδεμένα για εκτυπώσεις online. Το εργαστήριο Πληροφορικής διαθέτει δώδεκα (12) Η/Υ και είναι σε ικανοποιητική κατάσταση.

Επίσης, στο σχολείο υπάρχουν: τηλεόραση, δύο cd players, scanner, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και είκοσι ένα (21) tablet.

Η σχολική μονάδα του 5^{ου} Δ.Σ Αγρινίου, διαθέτει συνολικά τριάντα τρεις (33) εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων που απαιτούνται για την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος. Οι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη θέση τους έγκαιρα, με την έναρξη του σχολικού έτους. Η παρουσία των εκπαιδευτικών πάνω από δύο έτη στη συγκεκριμένη Σ.Μ. διασφαλίζει την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Επομένως η επάρκεια του διδακτικού προσωπικού για την αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, κρίνεται ικανοποιητική. Στο Σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης με μόνιμο εκπαιδευτικό, δύο Παράλληλες με δύο εκπαιδευτικούς και υπάρχουν δύο σχολικοί νοσηλευτές. Λειτουργεί ΕΔΥ με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Τέλος υπάρχει

μόνιμη καθαρίστρια.

Τα έσοδα της Σ.Μ. καλύπτονται αποκλειστικά από την κρατική επιχορήγηση μέσω της Σχολικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι το κτίριο είναι παλιό (αν και ανακαινισμένο) και μονίμως προκύπτουν ανάγκες συντήρησής του. Υπάρχουν προβλήματα υγρασίας στην οροφή που πάντοτε τα προωθούμε αρμοδίως για λύση. Τέλος το σχολείο ανταποκρίνεται επαρκώς στις γραφικές του απαιτήσεις και στις λοιπές μικρο - απαιτήσεις συντήρησής του (ενίοτε σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του Δήμου).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου εξελίχθηκε ομαλά. Η εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης έγινε με επιτυχία και αποτελεί σημαντική καινοτόμο διδακτική πρακτική. Οι μαθητές/ τριες ανέπτυξαν ψηφιακές δεξιότητες. Οι ευάλωτες ομάδες των μαθητών/ τριών και οι μαθητές/ τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υποστηρίχθηκαν επαρκώς, με βάση τις δομές υποστήριξης του σχολείου μας. Αναπτύχθηκαν διάλογοι επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας μαθητών/ τριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν ελάχιστες περιπτώσεις μαθητών/ τριών που χρήζουν περαιτέρω υποστήριξης και ανάπτυξης ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων και βελτίωσης παιδαγωγικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποιήθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το εκπαιδευτικό προσωπικό. Καταγράφηκαν και προτεροποιήθηκαν οι στόχοι. Τα θέματα αντιμετωπίστηκαν στα πλαίσια του Συλλόγου Διδασκόντων. Ο θεσμός του Σχολικού Συμβουλίου λειτούργησε ικανοποιητικά. Διασφαλίστηκε και εφαρμόστηκε ο σχολικός κανονισμός.

Σημεία προς βελτίωση

Χρονίζουν μερικά κτιριακά προβλήματα και συγκεκριμένα προβλήματα υγρασίας στην οροφή, τα οποία καταγράφησαν και προωθήθηκαν αρμοδίως για λύση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει έφεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καθώς και για σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο λόγω των ειδικών συνθηκών covid 19 δεν συμμετείχε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.