

Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.)

Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης(Σ.Δ.Ε.Υ)
1ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου

1ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου
3ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου
4ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου
5ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου
8ο Νηπιαγωγείο Αγρινίου
23ο Νηπιαγωγείο Αγρινίου

Οι ΕΔΕΑΥ αποτελούν ένα νέο καινοτόμο θεσμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος, δραστηριοποιείται στο πλαίσιο της διαδικασίας της διαγνωστικής εκπαιδευτικής αξιολόγησης στο σχολείο της με στόχο την υποστήριξή του στην

αντιμέτωπιση των δυσκολιών ή εμποδίων και επίλυση των προβλημάτων εκπαίδευσης και την ανταπόκριση στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών

ανάπτυξη ενός σχολείου για όλους τους μαθητές χωρίς διακρίσεις

Το/τη διευθυντή/
ντρια της
Σχολικής
Μονάδας

Οι ΕΔΕΑΥ συγκροτούνται από το διευθυντή της Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), ο οποίος τελεί χρέη Συντονιστή του Σχολικού Δικτύου Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και αποτελείται από:

Τον/την
Ψυχολόγο

Τους/τις Εκπαιδευτικούς
Ειδικής Αγωγής της
Σχολικής Μονάδας

Τον/την Κοινωνικό Λειτουργό

ΠΑΡΟΧΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ Ε.Δ.Ε.Α.Υ

- ♦ **Διενεργεί** αξιολόγηση για τη διάγνωση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του σχολικού δικτύου.
- ♦ **Διαμορφώνει** πρόγραμμα διαφοροποιημένης διδασκαλίας για μαθητές με διαπιστωμένη δυσκολία μάθησης ή και συμπεριφοράς σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης στην οποία φοιτά ο μαθητής.
- ♦ **Παραπέμπει** μαθητές που χρειάζονται γνωμάτευση από το ΚΕΣΥ όταν συνεχίζουν, παρά την υποστήριξη στο σχολείο τους, να έχουν δυσκολίες μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης στο σχολικό περιβάλλον.
- ♦ **Σχεδιάζει** και εφαρμόζει κοινές δραστηριότητες για μαθητές με αναπηρία που φοιτούν σε ΣΜΕΑΕ και μαθητές χωρίς αναπηρία που φοιτούν στο γενικό σχολείο.

- ♦ **Εφαρμόζει** το Ατομικό Τριμηνιαίο Πρόγραμμα Διεπιστημονικής και Διαφοροποιημένης Υποστήριξης του μαθητή καθώς και τις οδηγίες ή το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα που προτείνονται από το ΚΕΣΥ στην περίπτωση που ο μαθητής έχει ήδη γνωμάτευση.
- ♦ **Συντονίζει** και παρακολουθεί τις δράσεις κοινωνικής στήριξης του μαθητή και της οικογένειάς του και συνεργάζεται με τις κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου και άλλους αρμόδιους Φορείς.
- ♦ **Υποστηρίζει** τις σχολικές μονάδες κατά τη μετεγγραφή των μαθητών, τους τελειόφοιτους με αναπηρία, καθώς και τους απόφοιτους με αναπηρία.

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΕΔΕΑΥ

Ο Συντονιστής της ΕΔΕΑΥ

Επιβλέπει και **συντονίζει** το έργο του προσωπικού της ΕΔΕΑΥ. **Συμπράττει** με τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων του ΣΔΕΥ.

Συνεργάζεται με τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και των Προϊστάμενο του οικείου ΚΕΣΥ.

Καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα των ΕΔΕΑΥ που συντονίζει.

Ο Πρόεδρος της ΕΔΕΑΥ

Συνεργάζεται με τον συντονιστή της ΕΔΕΑΥ, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου και τον προϊστάμενο του οικείου ΚΕΣΥ. **Εποπτεύει, διευκολύνει, υποστηρίζει** το έργο της ΕΔΕΑΥ. **Εγκρίνει** τις μετακινήσεις, ορίζει τις συναντήσεις με την οικογένεια και αποτελεί το πρόσωπο επαφής της ΕΔΕΑΥ για τη συνοδεία μαθητή ή οικογένειας σε άλλο φορέα. **Τηρεί** το αρχείο της ΕΔΕΑΥ στο γραφείο του.

Ο Εκπαιδευτικός ΕΑΕ της ΕΔΕΑΥ

Υποστηρίζει με τις υπηρεσίες του την ΕΔΕΑΥ ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας **ανιχνεύει, εντοπίζει και αξιολογεί** τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών. **Εισηγείται** στην ΕΔΕΑΥ θέματα εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στην τάξη και ειδικής εξατομικευμένης υποστήριξης ΕΑΕ. **Συνεργάζεται** με τον εκπαιδευτικό της τάξης και παρέχει όλη την αναγκαία υποστήριξη σε εκπαιδευτικό υλικό ώστε να εφαρμόζεται το Ατομικό Τριμηνιαίο Πρόγραμμα Διεπιστημονικής και Διαφοροποιημένης Υποστήριξης του μαθητή.

Ο Κοινωνικός Λειτουργός της ΕΔΕΑΥ

Στοχεύει στην πρόληψη ή την αντιμετώπιση ανθρωπίνων αναγκών και κοινωνικών προβλημάτων, στην **αλλαγή** των παραγόντων και των συνθηκών της οικογενειακής και κοινωνικής ζωής των μαθητών. **Συντάσσει** το κοινωνικό ιστορικό του μαθητή, που πρόκειται να ενταχθεί στην ΕΔΕΑΥ σε συνεργασία με τους γονείς.

Υποστηρίζει την οικογένεια στις ειδικές ανάγκες της για την καλύτερη προσαρμογή του μαθητή στο σχολικό πλαίσιο. **Συνεργάζεται** με την οικογένεια (γονείς, αδέρφια, ευρύτερη οικογένεια), με στόχο τη θετική τους στάση στο πρόβλημα του μαθητή, τη βελτίωση της ποιότητας της καθημερινής συμβίωσης και την αντιμετώπιση προβλημάτων προσωπικής ή κοινωνικής φύσης. **Ενημερώνει, διασυνδέει και διευκολύνει** την οικογένεια στην επικοινωνία της με τους αρμόδιους φορείς παροχής κοινωνικών επιδομάτων και υπηρεσιών υποστήριξης.

Ο Ψυχολόγος Της ΕΔΕΑΥ

Εργάζεται στο επίπεδο ολόκληρου του σχολείου, σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο, με το ίδιο το παιδί, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς.

Αξιολογεί τις ψυχολογικές ανάγκες των μαθητών. **Παρέχει** υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης στο μαθητή, σε μέλη της οικογένειας.

Προετοιμάζει σύμφωνα με τις συναισθηματικές τους ανάγκες του μαθητές για κάθε μετάβαση.

Εφαρμόζει προγράμματα κατά άτομο ή σε όλη την τάξη του μαθητή που προάγουν την αυτοεκτίμηση, την ανοχή στο διαφορετικό, την αλληλεγγύη, την ικανότητα διαχείρισης του άγχους και των συγκρούσεων.