$\mathbf{0}$

Ξεκινώντας με το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

Συνδεθήκατε στο LAMS, τώρα τι κάνετε;

Υπάρχουν τρεις προβολές (ρόλοι):

- Εκπαιδευόμενος (Learner)
- Επόπτης (Monitor)
- Συγγραφέας (Author)

Ανάλογα με τις ιδιότητες που έχει κάθε χρήστης, μετά τη δημιουργία του λογαριασμού, ορίζονται οι ρόλοι του με αντίστοιχα δικαιώματα. Από αυτά εξαρτάται τι θα βλέπει όταν συνδέεται στο LAMS.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Μπορεί να έχετε ρόλο:

- εκπαιδευόμενου (εάν είστε φοιτητής, μαθητής, σπουδαστής, ενήλικας εκπαιδευόμενος, αυτοεκπαιδευόμενος/μανθάνων κλπ),
- επόπτη (εάν είστε εκπαιδευτής, δάσκαλος, καθηγητής, σύμβουλος, επιβλέπων καθηγητής, διευκολυντής, συντονιστής, διαμεσολαβητής),
- συγγραφέα (εάν είστε συγγραφέαςδημιουργός εκπαιδευτικού υλικού, σχεδιαστής μαθήματος - δραστηριοτήτων, ειδικός επιστήμονας).
- Υπάρχουν και άλλοι ρόλοι όπως οι Διαχειριστές (Administrator) του συστήματος, Διαχειριστές των συγγραφέων, των εποπτών, των μαθημάτων, κηδεμόνων κλπ.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

BHMA 1: Απόκτηση Λογαριασμού Χρήστη (User name / Password) σε ένα LAMS Server

- Ζητείστε να σας εγγράψουμε (δίνοντας μας Επώνυμο, Όνομα, e-mail) στο δικό μας εξυπηρετητή και να σας ανοίξουμε έναν λογαριασμό χρήστη.
- Μπορείτε να εγγραφείτε (Sign up) στον εξυπηρετητή επίδειξης (LAMS DEMO SERVER, http://demo.lamscommunity.org/) και δημιουργείστε μόνοι σας έναν λογαριασμό χρήστη.
- Αν δεν θέλετε ακόμη να αποκτήσετε δικό σας λογαριασμό, μπορείτε να χρησιμοποιείστε έναν από τους test λογαριασμούς test1/test1, test2/test2, test3/test3 του LAMS DEMO SERVER

BHMA 2: Σύνδεση στο Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

- Ξεκινήστε ένα πρόγραμμα περιήγησης στο Διαδίκτυο (Internet Explorer, Mozilla Firefox, ...) και ανοίξτε την αρχική σελίδα του LAMS από την αντίστοιχη διεύθυνση π.χ.http:// testlams.eap.gr/lams (ή http://demo.lamscommunity.org)
- Πληκτρολογήσετε τα στοιχεία σας, δηλαδή το όνομα χρήστη (user name) και τον κωδικό (password) στα αντίστοιχα πεδία και πατήστε το κουμπί Σύνδεση (Login) για να εισέλθετε.

Πώς εκπονείτε μια ακολουθία δραστηριοτήτων;

Ανάλογα με τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί και τα μαθήματα στα οποία συμμετέχετε ως εκπαιδευόμενος ή ως επόπτης, οι ομάδες με τα μαθήματα που συμμετέχετε ή εποπτεύετε εμφανίζονται μετά την είσοδό σας.

Κάντε κλικ πάνω στο όνομα της ακολουθίας, για να ξεκινήσετε (ή να συνεχίσετε) την εκπόνηση μιας ακολουθίας δραστηριοτήτων στην οποία συμμετέχετε ως εκπαιδευόμενος.

Τι μπορείτε να κάνετε ως Εκπαιδευόμενος;

- Να ανοίξετε την ακολουθία δραστηριοτήτων για να εργαστείτε στο χώρο μάθησης (οθόνη με δύο πλαίσια).
- Να πλοηγηθείτε από το αριστερό πλαίσιο (στήλη προόδου), στη δομή του μαθήματος και κάτω από αυτή στο σημειωματάριο του εκπαιδευόμενου.
- Να μελετήσετε-επικοινωνήσετε στο δεξιό πλαίσιο που θα έχετε διαθέσιμες οδηγίες, το υλικό.







Τι μπορείτε να κάνετε ως Επόπτης (καθηγητής-σύμβουλος);

- Να δημιουργήσετε ένα νέο μάθημα (με κλικ στο
 πιλέγοντας μια ακολουθία δραστηριοτήτων, την ομάδα εκπαιδευομένων στους οποίους θα προταθεί η εκπόνησή της και την έναρξη διαθεσιμότητάς της.
- Να δείτε ποιοι εκπαιδευόμενοι έχουν ξεκινήσει την εκπόνηση των δραστηριοτήτων και πού βρίσκονται, ώστε να τους διευκολύνετε ανάλογα.
- Να ανατροφοδοτείτε και να βελτιώνετε, συμπληρώνετε τις δραστηριότητες και το περιεχόμενό τους.
- Να εξάγετε το φάκελο εργασιών των εκπαιδευομένων και να βαθμολογείτε τις εργασίες τους.

| | | 1.53 |
|--|--|--------------------------|
| August Paul | mathe Bridgert Barrey Balling | |
| | | |
| the free of | Barlis Bre Patterniana | Canner I Canada |
| Marked Companies of | 3 | |
| Statements Statements | and the state of t | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Street or other Designation of the local division of the local div | Size open | |
| - | A LANDA | |
| and the second second | A PART DE | |
| Time . | Tales, Haf, 70, Lawas | |
| A COLUMN TO A DOWN | | |
| Construction of the | | |
| THE . | Sale to They and the second the | |
| Annual Concession | | |
| WIND ADDRESS | Territor Territor (m.) | |
| | | |
| 100000 C | THEFTER REALISING, DRIFTLEND OF THE ART | |
| | A becoming inclusion, within the second of a second | |
| | see to miss in the part of the way and | |
| Contractor of the local | A DATE OF THE OWNER OF THE OWNER OF THE OWNER OF THE OWNER. | 1 20 20 |
| No. of Concession, Name | the state of the second st | 5 dag |
| | CARL PROPERTY AND A CONTRACT OF A CONTRACT O | |
| Million . | Adduction Mathematica Degraded | teres de antes de dardes |
| | | |
| 2 | | |
| | 111 million | |
| | A | |
| a state of the sta | successive investors for assumer that | interest, have a surface |
| Taxan David | | |
| | | |
| | | A A |
| and the second second | Band of Linese Report of the Agent States States | and the second second |
| TRABLES BEATER | 1101 | |
| 1000 | | |
| - | And and a state of the state of | Anna Anna Anna |
| 1.000 | Tanti churderta. | and the second second |
| | and a second sec | |
| | address of the second second | |
| | - Page and a second sec | |
| | | |

Τι μπορείτε να κάνετε ως Συγγραφέας;

- Να σύρετε εργαλεία στον χώρο συγγραφής από την εργαλειοθήκη στα αριστερά του παραθύρου σύμφωνα με το πλάνο του μαθήματος που θα δημιουργήσετε.
- Να συμπληρώστε τις καρτέλες ιδιοτήτων με οδηγίες, περιεχόμενο, ερωτήσεις, πηγές με διπλό κλικ στα εργαλεία δραστηριοτήτων στο χώρο συγγραφής.
- Να διαχειριστείτε τις δραστηριότητες (με τα εργαλεία διαχείρισης δραστηριότητας, στο επάνω μέρος του παραθύρου) και να δημιουργήσετε μεταβάσεις μεταξύ τους (κρατώντας το Ctrl ή με κλικ στα κουμπιά «μετάβαση» ή/και «ροή») για να ορίσετε τη ροή και διακλαδώσεις δραστηριοτήτων.
- Να διαγράψετε δραστηριότητες και μεταβάσεις σύροντάς τις στον κάδο ανακύκλωσης προκειμένου.
- Να αποθηκεύσετε την ακολουθία που δημιουργήσατε.
- Να δείτε την ακολουθία όπως θα τη βλέπουν
 οι εκπαιδευόμενοι, με κλικ στο κουμπί «Προεπισκόπηση».



Αντιμετώπιση προβλημάτων

- Αν έχετε αργή σύνδεση, την πρώτη φορά ίσως χρειαστεί να περιμένετε 5"-15" για να ανοίξει το νέο παράθυρο.
- Αν δεν βλέπετε το νέο παράθυρο, ελέγξετε μήπως είναι «κρυμμένο» πίσω από αυτό που βλέπετε εκείνη τη στιγμή.
- Αν έχετε μήνυμα ότι δεν επιτρέπονται τα αναδυόμενα παράθυρα ελέγξτε εάν είναι απενεργοποιημένος ο pop-up blocker ή επιτρέψτε το άνοιγμα από την ηλεκτρονική διεύθυνση του server.
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε εγκαταστήσει τον <u>Flash Player</u> (αν και μπορείτε από το προφίλ χρήστη να ορίσετε ότι δουλεύετε χωρίς αυτόν).

