

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ-Διακλάδωση

Πηγἑς:

- http://invenio.lib.auth.gr/record/114411/files/ptuxiaki.pdf?version=1
- <u>http://wiki.lamsfoundation.org/pages/viewpage.action?pageId=5571502</u>

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Περιβάλλον συγγραφής είναι το περιβάλλον στο οποίο δημιουργούμε και τροποποιούμε ακολουθίες τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν οι χρήστες. Κάθε συγγραφέας μπορεί να δημιουργήσει, να αποθηκεύσει και να επαναχρησιμοποιήσει μαθησιακές δραστηριότητες. Το περιβάλλον συγγραφής αποτελείται από το χώρο συγγραφής, την εργαλειοθήκη δραστηριοτήτων και τα εργαλεία διαχείρισης ακολουθιών.

- Χώρος συγγραφής: είναι το λευκό πλαίσιο στο κέντρο του περιβάλλοντος συγγραφής. Σ' αυτό το χώρο δημιουργούμε και επεξεργαζόμαστε ακολουθίες.
- Εργαλειοθήκη δραστηριοτήτων: Βρίσκεται στα αριστερά της οθόνης και περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα εργαλείων, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία ακολουθιών. Τέτοια εργαλεία είναι τα εξής: πινάκας ανακοινώσεων, διαμοιρασμός πόρων, έρευνα, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σημειωματάριο, συζήτηση συνομιλία, υποβολή αρχείου, ψηφοφορία κ.α.
- Εργαλεία διαχείρισης ακολουθιών: Βρίσκονται στο πάνω μέρος της οθόνης και περιλαμβάνουν κουμπιά για τη διαχείριση αρχείων, και εργαλεία για δημιουργία και επεξεργασία ακολουθιών. Τα κουμπιά αυτά είναι: νέα, άνοιγμα, αποθήκευση, αντιγραφή επικόλληση, μετάβαση, προαιρετική, ροή, ομάδα και προεπισκόπηση.

8			Συγγραφέας - Ν	1ozilla Firefox		N		_ . ×
🕙 srv2-1sek-ioann.ioa.s	ch.gr:8180/lams	s/home.do?metho	od=author			2		😭 🦗 🗸
Αρχείο Επεξεργασία	Εργαλεία Βοή	ηθεια						
	- Αποθήκευση	Αντιγραφή	Επικόλληση	🧷 Μετάβαση	🖉 Προαιρετική	Γ Ροή	😻 Ομάδα	Προεπισκόπηση
Εργαλείο Δραστηριοτήτ	τ ων^Ανώνυμη-1							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1							
🚺 Ανακ. Πίνακας 🗅								
🎍 Αξιολόγηση								
🛓 Διαμοίρ. Πόρων								
Ρ Επεξ Εικ. ΡιχΙη								
📝 Ερευνα								
🤪 Ερωτ. & Απαντ.								
📃 Ερωτ. Πολ. Επ.								
🕘 Ιστότ, Wiki								
Α Κοινός Πορσσουρ								
💆 Λίστα Εργασιών								
💆 Νοητικός χάρτης								
🥪 Πόροι & Συζήτ.								
🔩 Παιχνίδι eAdven								
Σημειωματάριο								
2υζητηση & ΕΠ.								
😜 Συζήτηση(Forum)								
📒 Συλ. Δεδομένων	EmAcúoran	Ιδιοτήτων		III				•
· · · ·	Lunsenhuou	1010111100						<u>e'</u>

Μόλις εισάγουμε τις δραστηριότητες που επιθυμούμε στο περιβάλλον συγγραφής κάνουμε διπλό κλικ στα εικονίδιά τους. Ανοίγει έτσι το παράθυρο επεξεργασίας των ιδιοτήτων τους. Το παράθυρο ιδιοτήτων κάθε δραστηριότητας περιλαμβάνει τρεις καρτέλες: τη **βασική** στην οποία ρυθμίζουμε τα περιεχόμενα της δραστηριότητας, τα **προχωρημένα** στα οποία ελέγχουμε τη συμπεριφορά τους και τις **οδηγίες** που επιτρέπουν στον συγγραφέα να σχολιάζει τις ακολουθίες που έχει δημιουργήσει.

		Δημιουργια Διαμοι	ιρασης Πορών - Mozilla Firef	ox (
v2-1sek-ioanr	n.ioa. sch.gr :8180/lam	s/tool/larsrc11/authoring/in	nit.do?mode=author	<u>يَ</u>
ιαμοίραση	Πόρων			
Βασικά	Προχωρημένα	Οδηγίες		LAVIS
Οδηγίες για ε	εκπόνηση σε απευθε	ας σύνδεση:		0
				\$
Αποστολή αρ	χείου σε απευθείας α	ΰνδεση		
	Ανα	ζήτηση Αποστολή σε (απευθείας σύνδεση	
Οδηγίες για ι	εκπόνηση χωρίς σύγ	ðsan:		
Αποστολή αρ	χείου για χωρίς απευ	θείας σύνδεση		
	Ανα	,ήτηση Αποστολή χωρ	ρίς απευθείας σύνδεση (offline)	
				📀 Αποθήκευση 🛛 😢 Άκυρο

Ένας άλλος τρόπος γρήγορης πρόσβασης σε κάποια χαρακτηριστικά των δραστηριοτήτων είναι η **Επιθεώρηση Ιδιοτήτων**. Η Επιθεώρηση Ιδιοτήτων εμφανίζεται στο κάτω μέρος του χώρου συγγραφής μόλις επιλέξουμε τη δραστηριότητα που θέλουμε να επεξεργαστούμε.

Εισαγωγή – Εξαγωγή Δραστηριοτήτων (Animation)

http://wiki.lamsfoundation.org/pages/viewpage.action?pageId=6094870

Προαιρετικές Δραστηριότητες (Animation)

http://wiki.lamsfoundation.org/pages/viewpage.action?pageId=5571627

Χρήση Ομάδων και Προαιρετικών Δραστηριοτήτων (Animation)

Ο συνδυασμός της Ομάδας με την Προαιρετική Δραστηριότητα είναι χρήσιμος σε εργασίες που αποτελούνται από διάφορα μέρη, όπου διαφορετικές ομάδες εκπαιδευομένων θα εργαστούν για διαφορετικές όψεις ενός συνολικού ζητήματος.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ

Καρτέλα Μάθημα

Αρχείο	Προβολή	Μετάβαση	Βοήθ	θεια			
Μάθη	μα	Ακολουθία		Εκπαιδευόμενοι)	Ανανέωση	Βοήθεια
Εισαγωγŕ	ή στο LAM	s (Μαθητής)	με Ομ	ι άδες			
]	
καταστα	ση Εχοι	υν αρχισει					
Εκπαιδευ	όμενοι: ατ	τό 7					
Τάξη/Τμή	μα Εργ	αστηριακό Σεμ	ιινάρι	ο για το LAMS			
Διαχείριση	Μαθήματα	ος					
Τάξη/Τμη	μα Εκι	παιδευόμενοι	Ens	ξεργασία Τάξης			
Δλλανή Κ	ατάστ	a fa Kuni a		Francis			
	Eller						
Έναρξη	Παρ	, 12 OKT 2012	17:11	l:01 Eastern Europea	an Time		
	V E	νεργοποίηση Ε	ξαγω	γής Φακέλου Εργασ	ιών για τους Εκπα	ιδευόμενους	
	E	πιτρέπεται οι Ι	Εκπαιδ	5ευόμενοι να βλέπου	ν ποιοι είναι σε ατ	τευθείας Σύνδεση (on line))
	E	νεργοποίηση Ά	μεσω	ν Μηνυμάτων			
Απαιτούμε	νες Εργασί	ές					
Πύλη							
		Άδεια Πύλη	Ş				Οοισ

Η Καρτέλα Μαθημάτων είναι η πρώτη από τις τρεις καρτέλες που υπάρχουν για την εποπτεία μιας ξεχωριστής ακολουθίας. Στην κορυφή της οθόνης, η Περιοχή Τίτλου εμφανίζει το όνομα και την περιγραφή της ακολουθίας. Αυτές είτε διαβάζονται από την ίδια την ακολουθία του LAMS, είτε μπορούν να εισαχθούν από τους επόπτες όταν αυτή δημιουργείται. Κάτω από την περιοχή τίτλου, η περιοχή κατάστασης εμφανίζει τα εξής:

- **Κατάσταση**: Δείχνει αν το μάθημα *Αρχίζει, Αναστέλλεται* ή *Αρχειοθετείται*.
 - Η ακολουθία που Αρχίζει είναι διαθέσιμη για τους εκπαιδευόμενους να λάβουν μέρος σε αυτή.
 - Η ακολουθία που Αναστέλλεται είναι μια ακολουθία που έχει απενεργοποιηθεί από έναν Επόπτη. Ένας καινούριος εκπαιδευόμενος δεν μπορεί να έχει πρόσβαση σε ακολουθίες που έχουν απενεργοποιηθεί, αλλά οι εκπαιδευόμενοι που ήδη συμμετέχουν σε μια ακολουθία μπορούν να συνεχίσουν.
 - Η ακολουθία που Αρχειοθετείται δεν εμφανίζεται στις οθόνες των ομάδων εκπαιδευομένων, αλλά είναι διαθέσιμη στους επόπτες να τη δουν.
- Εκπαιδευόμενοι: Αυτή η περιοχή δείχνει τον αριθμό των εκπαιδευομένων που έχουν αρχίσει την ακολουθία μέχρι τώρα, και το συνολικό αριθμό των εκπαιδευόμενων που έχουν πρόσβαση σ' αυτήν. Η καρτέλα εκπαιδευόμενοι δεν προσδιορίζει τον αριθμό των εκπαιδευόμενων που είναι συνδεδεμένοι (online) τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή, αλλά τον αριθμό των εκπαιδευομένων που έχουν συμμετάσχει στην ακολουθία από τη στιγμή που ξεκίνησε.
- Τάξη: Εμφανίζει την τάξη που επιλέχθηκε για να παρακολουθήσουν οι εκπαιδευόμενοι αυτή την ακολουθία.

Η περιοχή **Διαχείρισης Μαθήματος** επιτρέπει την αλλαγή πολλών λειτουργιών της ακολουθίας:

- Το κουμπί «Δείτε τους Εκπαιδευόμενους» εμφανίζει ένα καινούριο αναδυόμενο παράθυρο με τα Κανονικά Ονόματα και τα Ονόματα Χρήστη (Logins) όλων των εκπαιδευόμενων που μπορούν να έχουν πρόσβαση στην ακολουθία.
- Το κουμπί «Επεξεργασία Τάξης» επιτρέπει την πρόσθεση Εκπαιδευόμενων στην Ακολουθία. (Σημειώστε ότι δεν μπορείτε να αφαιρέσετε την πρόσβαση στην ακολουθία ενός χρήστη αν αυτός καθορίστηκε όταν αυτή άρχισε.)
- Το κουμπί «Επιλέξτε κατάσταση» επιτρέπει στον επόπτη να Απενεργοποιήσει, Αρχειοθετήσει, Ενεργοποιήσει ή διαγράψει μια ακολουθία.
- Το κουμπί «Έναρξη» εμφανίζει την ακριβή ημερομηνία & ώρα που ξεκίνησε η ακολουθία (Βασισμένη στην ώρα του Συστήματος του LAMS Server.)
- Υπάρχει επίσης μια επιλογή που επιτρέπει στον εκπαιδευόμενο να ενεργοποιήσει/απενεργοποιήσει τη δυνατότητα εξαγωγής φακέλου εργασιών.

Η περιοχή **Απαιτούμενοι Στόχοι** εμφανίζει εργασίες του επόπτη για μια συγκεκριμένη ακολουθία, όπως προσδιορισμό Ομάδων, Επιλογή Scribes ή άνοιγμα Gates.

 Οι διαχειριστές (Administrators) του LAMS μπορούν να διαλέξουν να χρησιμοποιήσουν ένα χαρακτηριστικό που ονομάζεται Απευθείας πρόσβαση στο Μάθημα. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτές να δώσουν στους μαθητές τους απευθείας μια διεύθυνση Internet για μια συγκεκριμένη ακολουθία χωρίς να χρειάζεται να επιλέξουν τη σελίδα, με την ονομασία "Τα γκρουπ μου".



Καρτέλα Ακολουθία

Η Καρτέλα Ακολουθία είναι η δεύτερη από τις τρεις καρτέλες εποπτείας. Αυτή δίνει μια "βασισμένη στην ακολουθία" άποψη των ενεργειών προόδου του μαθητή κατά τη διάρκεια της παρουσίας του στο LAMS. Η ακολουθία που εμφανίζεται στην καρτέλα αυτή είναι αντίστοιχη με την ακολουθία που εμφανίζεται στο περιβάλλον Συγγραφέα.

 Εικονίδια Εκπαιδευόμενου: Οι εκπαιδευόμενοι αντιπροσωπεύονται από μικρά άσπρα εικονίδια στα ατομικά εικονίδια δραστηριότητας. Οι θέσεις των εκπαιδευόμενων μπορούν να ενημερωθούν κάνοντας κλικ στο πλήκτρο "Ανανέωση" στην πάνω δεξιά γωνία της οθόνης. Τα εικονίδια εμφανίζουν την τρέχουσα θέση του εκπαιδευόμενου, ανεξαρτήτως του αν ο εκπαιδευόμενος είναι ή όχι συνδεδεμένος. Μπορούμε να εξαναγκάσουμε έναν Εκπαιδευόμενος είναι μετακινηθεί σε μια συγκεκριμένη δραστηριότητα στην ακολουθία, κάνοντας κλικ και σέρνοντας το εικονίδιό του στη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Μπορούμε επίσης να μετακινήσουμε έναν εκπαιδευόμενο στο τέλος της ακολουθίας σέρνοντάς τον στη μικρή γκρι πόρτα στο κάτω αριστερό μέρος της καρτέλας ακολουθίας.



Ζωντανή Επεξεργασία: Η καρτέλα Ακολουθία περιέχει επίσης ένα κουμπί για Ζωντανή Επεξεργασία. Αυτό είναι ένα χαρακτηριστικό που εισήχθηκε από την έκδοση 2.0.3 το οποίο επιτρέπει στους επόπτες να κάνουν αλλαγές στην ακολουθία ενώ αυτή εκτελείται. Κάνοντας κλικ στο κουμπί Ζωντανή Επεξεργασία, καταρχήν θα τοποθετηθεί ένα σημείο σταματήματος μπροστά στον εκπαιδευόμενο που έχει προχωρήσει περισσότερο στην ακολουθία, και μετά ανοίγει ένα καινούριο περιβάλλον παρόμοιο με το περιβάλλον Συγγραφέα. Ο επόπτης μπορεί να κάνει αλλαγές στην ακολουθία, να αλλάξει περιεχόμενα και να προσθέσει ή αφαιρέσει συγκεκριμένες δραστηριότητες.

Επεξεργασία ακολουθίας κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της (Animation)

 Εξαγωγή Φακέλου Εργασιών: Η καρτέλα ακολουθίας διαθέτει ένα εργαλείο Εξαγωγής Φακέλου Εργασιών. Αυτό το εργαλείο εξάγει ολόκληρη την ακολουθία όπως έχει ολοκληρωθεί από τους εκπαιδευόμενους (με ολοκληρωμένες τις εισόδους του εκπαιδευόμενου) σε ένα .zip αρχείο, που περιέχει την ακολουθία σαν ένα πακέτο από HTML αρχεία μαζί με ένα αρχείο καταλόγου για πρόσβαση στις διάφορες ερωτήσεις της δραστηριότητας. Αυτό δεν είναι το ίδιο με το Φάκελο Εργασιών κάθε ξεχωριστού εκπαιδευόμενου, ο οποίος περιέχει συνεισφορές του συγκεκριμένου Εκπαιδευόμενου στην ακολουθία. Ο Φάκελος εργασιών της ακολουθίας περιέχει όλες τις συνεισφορές από όλους τους εκπαιδευόμενους στην ακολουθία.

Καρτέλα Εκπαιδευόμενοι

Η καρτέλα Εκπαιδευόμενοι δίνει μια "βασισμένη στον εκπαιδευόμενο" άποψη της προόδου του μαθητή κατά τη διάρκεια της ζωντανής Συνεδρίας της ακολουθίας. Στην καρτέλα αυτή φαίνεται η πρόοδος του κάθε εκπαιδευόμενου σε κάθε δραστηριότητα. Η κατάσταση κάθε δραστηριότητας δείχνεται ως ακολούθως:

Αρχείο Προβολή	η Μετάβαση Βο	ήθεια								
Μάθημα	Ακολουθία	Εκπαιδευόμενοι							Προβολή Γραφήμι Πε	οιοδικό Κατ. Ανανέως
			1							
										Daaßaki Armaind
	_	•								(Thebevil Tridhold)
Εισαγωνή	Το ποόβατο!	Quaõoneinan	Alars) à Searra	Σuvouiλig (Chat)	Enst Euc. Pixlr	Εκπαιδ. Συμβόλαιο	Permission Gate	Αξιολόνηση	Σας άρεσε το LAMS:	Σύνοωη
			antikatowon	,	,					
Εκπαιδευομεν	ος στο LAMS									Προβολή Διαγράμε
•	•	•					STOP			
Εισαγωγή	Το πρόβατο!	Ομαδοποίηση	Διακλάδωση	Συνομιλία (Chat)	Επεξ Εικ. Pi×lr	Εκπαιδ. Συμβόλαιο	Permission Gate	Αξιολόγηση	Σας άρεσε το LAMS;	Σύνοψη
										Προβολή Διαγράμε
Εισαγωγή	Το πρόβατο!	Ομαδοποίηση	Διακλάδωση	Συνομιλία (Chat)	Επεξ Εικ. Pixlr	Εκπαιδ. Συμβόλαιο	Permission Gate	Αξιολόγηση	Σας άρεσε το LAMS;	Σύνοψη
										Προβολή Διαγράμε
•	•	•		-				_	_	
Εισαγωγή	Το πρόβατο!	Ομαδοποίηση	Διακλάδωση	Συνομιλία (Chat)	Eπεξ Εικ. Pixlr	Εκπαιδ. Συμβόλαιο	Permission Gate	Αξιολόγηση	Σας άρεσε το LAMS;	Σύνοψη

- Μπλε κύκλοι: δείχνουν δραστηριότητες που έχουν ολοκληρωθεί από τον εκπαιδευόμενο.
- Κόκκινα Τετράγωνα: δείχνουν την τρέχουσα θέση του εκπαιδευόμενου στην ακολουθία (π.χ. Τη δραστηριότητα που βλέπουν αυτή τη στιγμή)
- Πράσινα Τρίγωνα: αντιπροσωπεύουν δραστηριότητες στις οποίες δεν έχουν φτάσει ακόμα οι εκπαιδευόμενοι.

Αυτά τα χρώματα και Σύμβολα είναι ίδια με αυτά που χρησιμοποιούνται στην μπάρα προόδου του εκπαιδευόμενου.

Πατώντας το κουμπί **Εξαγωγή Φακέλου Εργασιών**, μπορούμε να εξάγουμε το Φάκελο Εργασιών καθενός εκπαιδευόμενου και να το δούμε χωρίς απευθείας σύνδεση (offline).

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ - Διακλάδωση

Η διακλάδωση (Branching) επιτρέπει στους χρήστες του LAMS να δημιουργούν διαφορετικά μονοπάτια σε μία ακολουθία. Είναι παρόμοια με τα Προαιρετικά Αντικείμενα, αλλά διαφέρουν ως προς τη δυνατότητα του εκπαιδευόμενου να καθορίσει ποια διακλάδωση θα ακολουθήσει. Επίσης, αντίθετα με τις Προαιρετικές Δραστηριότητες & Προαιρετικές Ακολουθίες, τα αντικείμενα Διακλάδωσης επιτρέπουν μόνο μια γραμμική πρόοδο κατά μήκος της ακολουθίας, με αποτέλεσμα ο εκπαιδευόμενος να μη μπορεί να επιστρέψει και να ολοκληρώσει ένα διαφορετικό κλάδο της διακλάδωσης.

Εργαλείο διακλάδωσης στο περιβάλλον συγγραφής

- Για να δημιουργήσουμε μία Διακλάδωση, πρέπει πρώτα να τοποθετήσουμε ένα εργαλείο Διακλάδωσης στο χώρο εργασίας μας.
- Τα εργαλεία Διακλάδωσης βρίσκονται στο μενού Ροή στη γραμμή εργαλείων Διαχείριση Ακολουθίας.
- Επιλέξτε το εικονίδιο Διακλάδωση και στη συνέχεια πατήστε κλικ στο χώρο συγγραφής για να τοποθετησετε το εργαλείο.



- Η επιθεώρηση ιδιοτήτων επιτρέπει στο συγγραφέα να αλλάξει το όνομα του αντικειμένου και επίσης να προσδιορίσει τον τύπο της διακλάδωσης.
- Στο χώρο Συγγραφής, το εργαλείο Διακλάδωσης λειτουργεί ως υποδοχέας για άλλες δραστηριότητες. Με διπλό κλικ πάνω του, μπορούμε να δούμε τα περιεχόμενά του.
- Το περιβάλλον Διακλάδωσης ανοίγει με δυο ορατά εικονίδια μέσα σε αυτό, μια πράσινη πόρτα 'εισόδου', και μια κόκκινη πόρτα 'εξόδου'. Κάθε κλάδος πρέπει να αρχίζει στην πόρτα εισόδου και να τελειώνει στην πόρτα εξόδου. Για να δημιουργήσουμε κλάδους, απλά σύρουμε και αφήνουμε τις δραστηριότητες από τη γραμμή εργαλείων και έτσι δημιουργούμε γραμμές μετάβασης σαν να πρόκειται για μια κανονική δραστηριότητα του LAMS.
- Κάνοντας κλικ σε μια γραμμή μετάβασης και χρησιμοποιώντας την επιθεώρηση ιδιοτήτων, ο συγγραφέας μπορεί να καθορίσει ένα όνομα για κάθε ξεχωριστό κλάδο. Είναι καλή πρακτική να δίνουμε σε κάθε κλάδο ένα μικρό, αλλά αντιπροσωπευτικό όνομα, για να μπορούμε να τον αναγνωρίζουμε εύκολα αργότερα. Τα ονόματα θα εμφανίζονται δίπλα στην αρχή κάθε ξεχωριστού κλάδου.
- Όταν όλοι οι κλάδοι ολοκληρωθούν, το αντικείμενο διακλάδωσης μπορεί να κλείσει και μπορούν να δημιουργηθούν οι συνθήκες για τη διακλάδωση.



Επιλογή κλάδου

Το LAMS δίνει στους Συγγραφείς τρεις διαφορετικούς τρόπους για να καθορίσουν ποιον κλάδο πρέπει να ολοκληρώσει ένας εκπαιδευόμενος.

• Πρώτη Μέθοδος: Επιλογή Καθηγητή

Η απλούστερη επιλογή για να δημιουργήσετε στο περιβάλλον συγγραφής είναι η 'Επιλογή Καθηγητή'. Όταν ο τρόπος επιλογής Καθηγητή είναι επιλεγμένος καμιά επιπλέον ρύθμιση από την πλευρά του συγγραφέα δεν χρειάζεται. <u>Ένας επόπτης του</u> LAMS πρέπει χειροκίνητα να καθορίσει ποιος εκπαιδευόμενος θα προσπελάσει έναν συγκεκριμένο κλάδο.

Διακλάδωση με βάση τις επιλογές τους Εκπαιδευτή (Animation)

http://wiki.lamsfoundation.org/pages/viewpage.action?pageId=6750258

• Δεύτερη Μέθοδος: Διακλάδωση Βασισμένη σε Ομάδα

Το LAMS επιτρέπει στους Συγγραφείς να κατευθύνουν τους Εκπαιδευόμενους κατά μήκος συγκεκριμένων κλάδων βασισμένοι σε ένα προϋπάρχον αντικείμενο Ομαδοποίησης. Αφού έχουν δημιουργηθεί τόσο το αντικείμενο ομαδοποίησης όσο και η δραστηριότητα διακλάδωσης, ο συγγραφέας πρέπει να δημιουργήσει αντιστοιχίσεις της κάθε ομάδας με έναν συγκεκριμένο κλάδο. Για να δημιουργήσουμε μια Διακλάδωση βασισμένη σε Ομάδες ακολουθούμε τα εξής βήματα:

- Δημιουργούμε ένα αντικείμενο Ομαδοποίησης.
- Είτε 'τυχαίες' είτε 'επιλεγμένες' ομάδες μπορούν να χρησιμοποιηθούν, αλλά ο αριθμός των ομάδων πρέπει να ταιριάζει για να δημιουργήσουμε τη Διακλάδωση σαν συγγραφείς.
- Αν η ομαδοποίηση βασίζεται στον 'αριθμό των εκπαιδευομένων', το LAMS δεν μπορεί να προβλέψει πόσες ομάδες θα δημιουργηθούν και έτσι η κατανομή της διακλάδωσης πραγματοποιείται από το συγγραφέα όταν η ακολουθία εκτελείται.
- Στη συνέχεια δημιουργούμε μια μετάβαση από το αντικείμενο ομαδοποίησης στη Δραστηριότητα Διακλάδωσης.
- Στην επιθεώρηση ιδιοτήτων κάνουμε κλικ στον Τύπο Διακλάδωσης στο πτυσσόμενο μενού και επιλέγουμε `*Baσισμένη σε ομάδες*' (Group-based).
- Ένα δεύτερο πτυσσόμενο μενού θα εμφανιστεί από κάτω, το οποίο επιτρέπει μια επιλογή μεταξύ όλων των αντικειμένων ομαδοποίησης στην ακολουθία. (Γι αυτό το λόγο, οι ακολουθίες που περιέχουν πολλά αντικείμενα ομαδοποίησης πρέπει να χρησιμοποιούν διαφορετικό όνομα για κάθε αντικείμενο).
- Όταν ο σύνδεσμος στο αντικείμενο ομαδοποίησης έχει δημιουργηθεί, κάνουμε κλικ στο κουμπί "Συνδυασμός Ομάδων με κλάδους (Setup Mappings)", το οποίο είναι τώρα ορατό. Αυτό θα κάνει λίστα των ομάδων από το Αντικείμενο Ομαδοποίησης παράλληλα στους κλάδους της Δραστηριότητας Διακλάδωσης.
- Απλά επιλέγουμε μια ή περισσότερες ομάδες να συνδεθούν με ένα συγκεκριμένο κλάδο και τους προσθέτουμε στη στήλη "Συνδέσεις". Όταν χρησιμοποιείται

Διακλάδωση βασισμένη σε ομάδες, οι συνθήκες διακλάδωσης είναι εντελώς αυτόματες. Το LAMS εμφανίζει τα αντικείμενα Ομαδοποίησης στους εκπαιδευόμενους και η μετάβαση από την κύρια ακολουθία στη δραστηριότητα διακλάδωσης είναι αυτόματη.



Διακλάδωση με βάση τις Ομάδες (Animation)

Τρίτη Μέθοδος: Διακλάδωση βασισμένη στα αποτελέσματα Εκπαιδευομένων

Η τρίτη μέθοδος διακλάδωσης βασίζει τις συνθήκες διακλάδωσης στην έξοδο μια συγκεκριμένης δραστηριότητας. Αυτή η έξοδος μιας δραστηριότητας βασίζεται στο τι έχει συνεισφέρει ο εκπαιδευόμενος.

Προς το παρόν, μόνο η *Συζήτηση* και η *Πολλαπλή επιλογή* δίνουν εξόδους για αυτή τη μέθοδο διακλάδωσης.

Υπάρχουν δυο βασικές αρχές που εμπλέκονται στην βασισμένη στα Αποτελέσματα Διακλάδωση: **Συνθήκες** (Conditions) και **Συνδυασμοί** (Mappings).

- Οι Συνθήκες (Conditions) είναι ένας τρόπος να ομαδοποιήσουμε τους εκπαιδευόμενους από την απόδοσή τους στην αντίστοιχη δραστηριότητα. Για παράδειγμα, μια συνθήκη μπορεί να βασίζεται στο αν ο εκπαιδευόμενος έχει απαντήσει σωστά ή όχι όλες τις ερωτήσεις σε ένα κουίζ.
- Οι Συνδυασμοί (Mappings) περιγράφουν ποια συνθήκη στέλνει ποιον εκπαιδευόμενο σε κάποιον κλάδο. Όταν το LAMS καθορίζει για έναν εκπαιδευόμενο σε ποια συνθήκη ανήκει, ο αντίστοιχος συνδυασμός χρησιμοποιείται για να στείλει εκείνον τον εκπαιδευόμενο στο συγκεκριμένο κλάδο. Μια συγκεκριμένη Συνθήκη μπορεί να συνδέεται με έναν κλάδο, αλλά ένας κλάδος μπορεί να έχει αρκετές διαφορετικές συνθήκες που οδηγούν σε αυτόν.

Διακλάδωση με βάση την Έξοδο ενός Εργαλείου (Animation)

- Δημιουργούμε τη Δραστηριότητα Διακλάδωσης ως συνήθως.
- Τοποθετούμε είτε μια Δραστηριότητα Συζήτησης ή Πολλαπλής Επιλογής στην ακολουθία πριν τη δραστηριότητα Διακλάδωσης και δημιουργούμε γραμμές μετάβασης.
- Επιλέγουμε τη δραστηριότητα Διακλάδωσης. Χρησιμοποιώντας την επιθεώρηση ιδιοτήτων, επιλέγουμε Αποτελέσματα Εκπαιδευομένων σαν επιλογή στο Είδος Διακλάδωσης.
- Ένα νέο πτυσσόμενο μενού θα εμφανιστεί, που επιτρέπει την επιλογή μιας από τις δραστηριότητες Συζήτησης ή Πολλαπλής Επιλογής της ακολουθίας.
- Επιλέγουμε το κουμπί Δημιουργία Συνθηκών. Καθορίζουμε τις Συνθήκες που απαιτούνται για την ακολουθία, και κάνουμε κλικ στο κουμπί Έγινε.
- Ανοίγει το παράθυρο διαλόγου Αντιστοίχιση Συνθηκών με κλάδους. Αυτό το παράθυρο καθορίζει ποιές Συνθήκες συνδυάζονται με κάθε κλάδο.
- Διαλέγουμε μια Συνθήκη από την πρώτη Στήλη. Επιλέγουμε τον κλάδο με τον οποίο η Συνθήκη συνδέεται. Κάνουμε κλικ στο κουμπί « >> » για να δημιουργηθεί ο Συνδυασμός.
- Επαναλαμβάνουμε μέχρις ότου όλες οι συνθήκες να αντιστοιχηθούν με κάποιον κλάδο.



Αριθμός καταχωρήα	τεων εκπαιδευόμενου στη συζήτηση (σειρά)	-
Μικρότερο ή ίσο απ	ó	-
1	+ Προσ	σθέστε
Ονομα	Συνθήκη	