



ERASMUS+ στο 5ο Δημ. Σχολείο Αγίου Δημητρίου

«Μαθαίνοντας σε περιόδους κρίσης»

(εγκεκριμένο σχέδιο δράσης 5ου Δημοτικού, 2021-2023,
2021-1-EL01-KA122-SCH-000014756 -OID number E10034049)

Πρόγραμμα:

«Αρκετά με τη θεωρία! Ας παίξουμε! Διασκεδαστικά παιχνίδια τα οποία συμβάλλουν στην ολιστική ανάπτυξη του παιδιού». ("Enough theory, let's play! Fun games for developing the whole child,")

Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε από 5/9/2022 έως 11/9/2022 **στην Πράγα της Τσεχίας.**



Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ("Enough theory, let's play! Fun games for developing the whole child,") οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί (Γενικής και Ειδικής Αγωγής) ήρθαν σε επαφή με παιγνιώδεις τρόπους διδασκαλίας και επικοινωνίας της ομάδας μάθησης. Με βιωματικό τρόπο, ασκήθηκαν σε παιχνίδια τα οποία αξιοποιώντας τα δημιουργικά μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία δύνανται να ενισχύσουν τις ικανότητες αυτοέκφρασης των μαθητών, να προωθήσουν την προσωπική τους ανάπτυξη (γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική) και να δημιουργήσουν μια πιο συνεκτική ομάδα μάθησης, βελτιώνοντας από το ένα μέρος την ποιότητα της μάθησης των μαθητών και εμπλουτίζοντας από το άλλο, την εκπαιδευτική εμπειρία των εκπαιδευτικών. Πρόκειται για παιχνίδια προθέρμανσης, μίμησης, αφήγησης, κλπ.

Τα παιχνίδια στα οποία και οι ίδιοι πήραν μέρος ήταν:

- παιχνίδια, που στοχεύουν στη δημιουργία αίσθησης εμπιστοσύνης στους άλλους, απαραίτητα για την έκφραση του παιδιού μέσα σε μια κοινότητα
- παιχνίδια έκφρασης, που περιλαμβάνουν αφήγηση, δράμα και παιχνίδι ρόλων, που διδάσκουν στα παιδιά να εκφράζονται και να επικοινωνούν με τους άλλους
- χαλαρωτικά παιχνίδια, που βοηθούν τα παιδιά να επικεντρωθούν στα συναισθήματά τους και να αναπτυχθούν συναισθηματικά.
- παιχνίδια που βοηθούν στην επίλυση συγκρούσεων και την ομαλή και δημιουργική συνεργασία στην τάξη

- παιχνίδια που διευκολύνουν τη διαχείριση και μείωση των ανισοτήτων
- παιχνίδια που προωθούν την κοινωνική και διαπολιτισμική ανταλλαγή μεταξύ των μαθητών

Παράλληλα μέσα από βιωματικές και πολύ δημιουργικές ομαδικές διαδικασίες ασκήθηκαν και στον σχεδιασμό παιχνιδιών τα οποία να ανταποκρίνονται στους παραπάνω στόχους.

Το παιχνίδι μερικές φορές θεωρείται μια αδόμητη, άσκοπη δραστηριότητα που προορίζεται για παιδιά και εφήβους, αλλά στην πραγματικότητα έχει πολύ σημαντική εκπαιδευτική αξία!